

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 135 197/98-05051
Signatura: om5rs101

Inspektorát č 13
Okresní pracoviště Šumperk

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola Bušín
Bušín 52, 789 62 Olšany

IZO: 600 148 572

Ředitel školy / zařízení: Mgr. Marcela Hloušková

Zřizovatel: Obec Bušín

Příslušný školský úřad: ŠÚ Šumperk

Termín inspekce: 19. října 1998

Inspektoři: Mgr. Zonna Němcová
Mgr. Josef Konečný

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.)

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Tematické plány učiva, rozvrh hodin, třídní kniha II. třídy (1. - 3. ročník), žákovské knížky, deníčky a sešity žáků

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Neprodlené uskutečnění orientační inspekce si vyžádal Školský úřad Šumperk z důvodu nepříznivých zpráv od zřizovatele o úrovni výchovně-vzdělávací činnosti učitelky II. třídy, která působí v Základní škole Bušín od 1. 9. 1998. Dne 9. 10. 1998 odhlásili rodiče na základě nespokojenosti s výukou a hodnocením učitelky své dvě děti ze školy. Celkový počet žáků klesl pod zákonný limit nejméně 13 žáků ve třídě. Současná atmosféra mezi rodičovskou veřejností naznačuje případné další odhlašování dětí a tím ohrožení existence školy v obci. Orientační inspekce se uskutečnila den před konáním třídní schůzky s rodiči, na které se měly projednávat stávající problémy.

Základní školu s pěti ročníky ve dvou třídách navštěvuje v současné době 25 žáků. Od 1. 9. 1997 sdružuje škola základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu.

1. Plnění učebních plánů a učebních osnov, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

V návaznosti na školní rok 1997/1998 pokračuje škola ve zvoleném vzdělávacím programu Základní škola čj. 16847/96-2. Předložené tematické plány učiva předmětů český jazyk a matematika plně nekorespondují s osnovami vzdělávacího programu. Učitelka postupuje při výuce především podle obsahu a řazení učiva v učebnicích a pracovních sešitech nakladatelství Prodos.

Plnění učebních plánů a osnov učitelkou je na průměrné úrovni.

2. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Základem orientační inspekce byly dvě kontrolní hospitace ve II. třídě s prvním až třetím ročníkem s celkovým počtem 14 žáků. Ve třídě nově vyučuje zkušená učitelka s pedagogickou a odbornou způsobilostí. Týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dle učebního plánu vzdělávacího programu v rozvrhu hodin dodrženy. Při jeho sestavení byly rovněž respektovány pedagogicko-didaktické zásady. Psychohygienické zásady jsou však porušeny tím, že vyučování probíhá denně jen v dopoledních hodinách bez polední přestávky.

Podmínky vzdělávacího procesu jsou velmi příznivé, učebna je prostorná, světlá místnost s renovovaným školním nábytkem, novou tabulí i pěkně a funkčně vybaveným prostorem pro specifické úkoly jednotlivých ročníků a relaxaci žáků. Plně vyhovuje počtu i potřebám žáků mladšího školního věku. Výzdobu učebny doplňují nástěnné transparenty k aktuálnímu obsahu výuky českého jazyka, matematiky a prvouky, které si učitelka sama průběžně zhotovuje.

Český jazyk

Vyučovací cíle pro jednotlivé ročníky měla učitelka jasně stanoveny v písemné přípravě, která vycházela z tematických plánů učiva zpracovaných jen rámcově bez upřesnění hodinových dotací na jednotlivé okruhy učiva. Učitelka má ještě k dispozici nově vydané časové a tematické plány s metodikou z nakladatelství Prodos, které odpovídají obsahu učiva v učebnicích ze stejnojmenného nakladatelství. Vyučovací hodina českého jazyka začala společnou rytmickou říkankou, kterou si žáci sami zvolili. Dále byla hodina časově velmi dobře rozvržena mezi přímou a nepřímou práci s žáky jednotlivých ročníků. Učitelka vyrovnaně a účelně zařazovala samostatnou práci, u níž mají vypěstovány správné návyky už i žáci prvního ročníku. Při přímé práci měnila vhodné pracovní místa. S jednotlivými skupinami žáků pracovala v lavicích, u tabule, u samostatného stolu v zadní části učebny a před nástěnnými transparenty. Učitelka postupovala při práci diferencovaně podle schopností žáků a poskytovala jim dostatečný prostor pro uplatnění jejich aktivit. V průběhu hodiny byli žáci za včasné a výborně splněné úkoly slovně hodnoceni i klasifikováni. Domácí úkoly písemné i ústní byly zadávány rovnoměrně a účelně. Sešity opravuje učitelka pravidelně. Frekvence známek z českého jazyka za uplynulé období je odpovídající.

Celkově je hodnocena vyučovací hodina českého jazyka jako nadprůměrná.

Matematika

Kvalita vyučování se projevovala v jasně stanovených cílech hodiny a v promyšleném způsobu práce učitelky. Zvolené metody a formy činnosti odpovídaly specifickým podmínkám vyučování se třemi ročníky. Přímá práce učitelky se žáky se střídala s jejich samostatnou prací bez zbytečných prodlev, organizovaně a návazně

na předchozí činnost. Převládala metoda procvičování a praktické činnosti. K samostatné práci sloužily pracovní sešity, slabší žáci mohli používat i kuličková počítadla. Učitelka si průběžně ověřovala, zda všichni žáci učivu porozuměli. Její otázky a pokyny byly srozumitelné. Tempo vyučovací hodiny nebylo rychlé, žáci měli dostatek času ke zvládnutí samostatné práce. Přímou kontrolou výsledků jejich činnosti bezprostředně po dokončení práce byli žáci vedeni k osvojení správných pracovních návyků. Slovní hodnocení výsledků mělo povzbuzující charakter, ojediněle formu výtky a lehké ironie. Frekvence hodnocení podle klasifikace v žákovských knížkách je přiměřená, převládají pozitivní známky. Vzhledem k opakovacímu a seznamovacímu období v měsíci září lze považovat hodnocení dostatečnými a nedostatečnými známkami u čtyř žáků za příliš přísné a nepřiměřené.

Žáci během vyučování prokazovali dobré postoje, dovednosti a návyky. Projevovali smysl pro samostatnost, odpovědnost, byli aktivní a pracovali se zájmem. Jejich písemné projevy jsou na průměrné úrovni. Vztahy mezi učitelkou a žáky se jeví jako harmonické, celková atmosféra třídy pozitivně ovlivňovala vzdělávací proces.

Kvalita vyučování v matematice prokazovala dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.

ZÁVĚRY

Orientační inspekce se specifickým zaměřením zjistila:

- Odhlášení žáků ze Základní školy Bušín nebylo provedeno ze strany ředitele spádové Základní školy Ruda nad Moravou v souladu s vyhláškou MŠMT ČR o základní škole.
- Učební plán je realizován podle zvoleného vzdělávacího programu.
- Tematické plány učiva českého jazyka a matematiky mají určité nedostatky vyžadující kontrolu ze strany ředitelky školy.
- Podmínky pro výuku českého jazyka a matematiky jsou vyhovující.
- Kvalita vyučování při kontrolních hospitacích byla hodnocena velmi dobře, nadprůměrně.

V Šumperku dne 26. října 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu

člen týmu

Přílohy: ---

Inspekční zprávu jsem převzala dne

razítko

Podpis ředitelky školy

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:		
Školský úřad:		
Rada školy:		