



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Hranice, Šromotovo náměstí 177, okres Přerov**

**Adresa: Šromotovo náměstí 177, 753 01 Hranice**

**Identifikátor školy: 600 146 367**

**Termín konání inspekce: 8. – 10. březen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 50/06-13
<b>Signatura</b>	bm4cz120

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Hranice, Šromotovo náměstí 177, okres Přerov byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení posledním platným rozhodnutím MŠMT čj. 26 970/04-21 ze dne 22. listopadu 2004. Zařazení do školského rejstříku nebylo ke dni inspekce doloženo.*
- *Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Město Hranice (Pernštejnské náměstí 1, 753 37 Hranice).*
- *Stanovená kapacita 600 žáků je školou využita na 85 %.*
- *Ve školním roce 2005/2006 je výuka 1. - 9. ročníku základní školy organizována podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, ve třídách na 2. stupni podle učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Z prostudované dokumentace a rozhovorů s pracovníky školy jednoznačně vyplývá, že tvorba vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP) náleží k prioritám, které vedení školy staví ve svých koncepčních záměrech na přední místo. V tomto směru byly podniknuty již první kroky - všichni učitelé byli proškoleni v rámci dalšího vzdělávání a pravidelně se každý týden scházejí z důvodu přípravy ŠVP.

Vedení školy provedlo podrobnou analýzu situace ve škole, na jejímž základě bylo provedeno zhodnocení plnění stanovených cílů, byly určeny oblasti, které jsou silnými stránkami školy, a pojmenovány slabé stránky včetně postupů k odstranění zjištěných nedostatků.

Škola svou činností podporuje jazykové vzdělávání (ve 2. a 3. ročníku zájmové útvary cizích jazyků, v 8. a 9. ročníku druhý cizí jazyk v rámci volitelných předmětů, na 2. stupni diferencované složení skupin žáků podle výkonnosti). Svým zaměřením vhodně přispívá k účinnému rozvoji vzdělávání žáků v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT). Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ze strany školy věnována náležitá pozornost (asistenti pedagoga, individuální vzdělávací plány). Nabídkou požadovaných zájmových útvarů a vyhodnocováním vztahů mezi učiteli a žáky škola reflektuje požadavky rodičů. Pro bližší seznámení s problematikou činnosti školy její vedení organizuje pro rodiče i veřejnost v rámci tzv. Rodičovské univerzity přednášky a semináře, např. na téma příprava dítěte do 1. třídy, kriminalita a trestní odpovědnost mládeže.

## **2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ**

Na základě analýzy konkrétního stavu školního prostředí je ve škole vytvářena strategie primární prevence sociálně patologických jevů.

Pro tuto oblast škola vypracovala dokument Program školy pro rok 2005/2006, jehož základní ideou je podnětné prostředí, které podporuje učení a osobnostní rozvoj žáka. Velká pozornost je připisována vhodnému klimatu třídy a školy. Primární prevenci sociálně patologických jevů není věnována samostatná část, preventivní aktivity a principy zdravého vývoje a zvyšování sociálních kompetencí žáků jsou však zdůrazněny ve všech oblastech tohoto dokumentu.

Funkci výchovného poradce vykonává zkušená učitelka s náležitou kvalifikací. Pedagogická pracovnice zajišťující prevenci sociálně patologických jevů neabsolvovala požadované studium, pravidelně se však účastní seminářů organizovaných na toto téma. Škola je odloučeným pracovištěm pedagogicko-psychologické poradny. Psycholog i speciální pedagog poskytují své služby nejen žákům této školy, ale i okolním školám.

Pro řešení a eliminaci sociálně patologických jevů ustanovilo vedení školy výchovnou komisi. Na řešení problémů se záškoláctvím se také podílí Rodičovská univerzita, do které jsou zpravidla třikrát ročně zváni rodiče žáků na semináře a přednášky zaměřené mimo jiné právě na prevenci sociálně patologických jevů. V zájmu snížení neodůvodněných absencí žáků spolupracuje škola i s pediatry. Přesto se počet neomluvených absencí snižít nedaří.

Do pedagogického procesu školy je implementována podpora a rozvoj sociálních kompetencí žáků. Součástí školního řádu je výčet práv žáků i jejich zákonných zástupců. Ve škole převažují udělené pochvaly nad výchovnými opatřeními a tento trend je setrvalý.

## **3. Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ**

Škola získala v roce 2005 čestný název Informační centrum SIPVZ a má oprávnění provádět v rámci realizace státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) školení základních uživatelských znalostí a školení poučených uživatelů.

Na 2. stupni základní školy vyučují 22 učitelé (z toho 15 žen). Funkci metodika i koordinátora ICT vykonává učitel s odbornou kvalifikací pro výuku na 2. stupni základní školy, který studium pro získání specializované činnosti koordinátora v oblasti ICT technologií zatím nezahájil. Vedení školy podporuje vzdělávání učitelů pro oblast používání ICT. Mimo jednu učitelku absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci školení základních uživatelských znalostí a dovedností (úroveň Z). Většina z nich (19 učitelů) pak absolvovala školení poučených uživatelů – úvodní modul P<sub>0</sub>. Volitelný modul P<sub>1</sub> absolvovalo 14 učitelů a modul P<sub>2</sub> 1 učitel.

Ve škole jsou celkem 73 počítače, všechny jsou propojeny v lokální síti s přístupem na internet o rychlosti 512 kb/s. Pro potřeby žáků je vyhrazeno celkem 56 počítačů ve 4 učebnách, což při počtu 293 žáků na 2. stupni základní školy znamená, že na 100 žáků připadá přibližně 18 počítačů. Dvě učebny slouží výhradně k výuce předmětu informatika, jedna učebna je vyhrazena pro výuku cizích jazyků a jedna pro potřeby ostatních vyučovacích předmětů. Z dotazníků žáků i učitelů, rozvrhu hodin pro počítačovou učebnu i z rozhovoru s ředitelem školy a koordinátorem ICT vyplynulo, že využití výpočetní techniky ve vyučovacích předmětech (mimo informatiku a cizí jazyky) je pouze ojedinělé. V tomto směru pedagogové na 2. stupni školy, i přes snahu vedení školy i koordinátora ICT, dosud plně nevyužívají možnosti kvalitního technického i programového zázemí, kterým škola disponuje.

Pro přípravu na vyučování a vyhledávání informací mají učitelé k dispozici především počítače umístěné v kabinetech a sborovnách a v době mimo vyučování také počítače v učebnách.

Žáci mohou ve volném čase využívat počítače ke zpracování různých referátů a samostatných prací, např. pro český jazyk, anglický jazyk, dějepis, ekologie, přírodopis, zeměpis. Škola všem žákům i učitelům zajišťuje e-mailovou schránku a umožňuje zveřejnění jejich vlastních www stránek.

**Podmínky školy jsou ve sledovaných oblastech na standardní úrovni.**

#### Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i> vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ZŠ Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace vydaná Městem Hranice s účinností od 1. ledna 2006
2. Rozhodnutí o změně v zařazení Základní školy Hranice, Šromotovo náměstí 177, okres Přerov do sítě škol předškolních zařízení a školských zařízení posledním platným rozhodnutím MŠMT čj. 26 970/04-21 ze dne 22. listopadu 2004
3. Výkazy S 3-01 a R 13-01 ke dni 30. září 2005
4. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a školní rok 2004/2005
5. Program školy pro školní rok 2005/2006
6. Školní řád ze dne 5. října 2005
7. Učební plán pro školní rok 2005/2006
8. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 7. července 1997 vydané školským úřadem v Přerově pod čj. 4089/97
9. Osvědčení č. CŽV 15/2005 vydané Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze dne 30. srpna 2005
10. Dotazníkové šetření – SWOT analýza – listopad 2005
11. Škola a já – učitelský dotazník z listopadu 2005
12. Škola a já – žákovský dotazník z listopadu 2005
13. Škola a já – rodičovský dotazník z listopadu 2005
14. Výsledky hodnocení ZŠ Hranice, Šromotovo náměstí 177 pomocí dotazníkového šetření (listopad 2005)
15. Osnova vlastního hodnocení školy ZŠ Hranice, Šromotovo náměstí 177
16. Zhodnocení příspěvkové organizace za období 2000 - 2004 a Koncepce rozvoje příspěvkové organizace na období 2004 – 2008
17. Plán DVPP pro rok 2006

18. Přehled DVPP v roce 2005
19. Příloha k plánu DVPP pro rok 2006
20. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a školním roce 2005/2006
21. Výstupní hodnocení žáků 9. ročníku ve školním roce 2005/2006
22. Žádost o osvobození od placení částečné úhrady na neinvestiční náklady v MŠ, ŠD dle OZV č. 7/98 ze dne 1. září 2005
23. Žádost o osvobození od placení částečné úhrady na neinvestiční náklady ze dne 25. října 2005
24. Dokument Práce s nadanými žáky ve výuce cizích jazyků
25. Projekty, samostatné práce, soutěže, práce s nadanými žáky – zeměpis
26. Práce s mimořádně talentovanými žáky v předmětech matematika a fyzika
27. Výsledky SWOT analýzy
28. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání ředitele školy a ICT koordinátora
29. Jmenování ICT koordinátora z 10. dubna 2002
30. Pověření funkcí metodika ICT z 15. dubna 2002
31. ICT plán ZŠ Hranice, Šromotovo nám. 177
32. Výroční zpráva Informačního centra za rok 2005
33. Osvědčení MŠMT číslo Z:28433/2004-551-801 a číslo P: 28433/2004-551-516 z 30. listopadu 2005
34. Modul učitelé – 2006 – přehled o absolvovaném školení učitelů v rámci realizace projektu SIPVZ
35. Potvrzení konektivity vydané společností ZEAL s.r.o.

## ZÁVĚR

### *Pozitivní zjištění:*

- *proškolení všech učitelů k tvorbě ŠVP*
- *Informační centrum SIPVZ*
- *vysoký podíl učitelů proškolených v rámci SIPVZ*
- *splnění standardu ICT*
- *pozornost modernizaci ICT ze strany vedení školy*
- *využívání ICT žáky ve volném čase*
- *zajištění služeb psychologa i speciálního pedagoga přímo ve škole*
- *spolupráce s rodiči*

### *Negativní zjištění:*

- *nevyužívání kvalitního zázemí ICT k zefektivnění práce ve vyučovacích předmětech (mimo informatiku a cizí jazyky)*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Viktor Verner	Viktor Verner v. r.
Člen týmu	Ing. Petr Lipčík	P. Lipčík v.r.
Členka týmu	Mgr. Alena Wiesnerová	Wiesnerová v. r.

V Šumperku dne 14. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Lautnerova 1, 787 01 Šumperk.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 15. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Vítězslav Hons	Dr. Hons v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Hranice Pernštejnské náměstí 1 753 37 Hranice	2006-03-28	ČŠI 50/06-13
Školská rada: MUDr. Daniela Jablonská Pod Nemocnicí 1282 753 01 Hranice	2006-03-28	ČŠI 50/06-13

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.