

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 133 500/98-11099
Signatura: bm3cs104

Oblastní pracoviště č. 13 Olomouc
Okresní pracoviště Prostějov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Zdeny Kaprálové, 798 13 Vrbátky 83
Identifikátor ředitelství:	600 120 589
IZO školy	102 591 580
Ředitel školy:	Mgr. Vladimír Dohnal
Zřizovatel:	Obec Vrbátky
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Prostějov
Termín inspekce:	14. - 15. 12. 1998
Inspektor:	Mgr. Vojtěch Dokoupil
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace školy Dokumentace vyučujících

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola Zdeny Kaprálové ve Vrbátkách je úplná základní škola, která má pro své žáky a jejich vyučovací program dostatek prostoru. Je však nevhodně rozmístěný ve třech objektech. Třetí třída je umístěná ve Štětovicích, dvě první třídy, druhá třída, školní družina v Dubanech a zbytek tříd, učebny a školní jídelna ve Vrbátkách. Přesuny žáků, vyučujících i různého materiálu ztěžují přípravu na výuku. Tělocvična a hřiště, které jsou v majetku místního Sokola, jsou umístěny v Dubanech. Dále má k dispozici cvičnou kuchyň a školní pozemek se skleníkem. Plavecký výcvik se uskutečňuje v Prostějově.

Ve škole je zřízena učitelská, žákovská knihovna a videotéka. Žáci mají přístup k Internetu a mohou pracovat samostatně s počítači i jejich příslušenstvím. Učebními pomůckami a didaktickou technikou je škola vybavena dostatečně. Didaktická technika je využívána.

Prostorové podmínky jsou vzhledem k rozmístění tříd jen průměrné, vybavení učebními pomůckami je vynikající.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin i přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a učitelů. Vzhledem k dojíždění žáků z většího počtu vesnic začíná vyučování v 7.25 hod. a velká přestávka je po první vyučovací hodině. Třídy jsou prostorné, dobře osvětlené i vytápěné. Na oknech jsou žaluzie. Ve všech třídách je tekoucí voda.

Pitný režim je zabezpečen na hlavní budově v bufetu, v Dubanech mají žáci po celý den k dispozici čaj, ve Štětovicích si žáci nosí nápoje sami. Stravování zajišťuje svými elokovanými pracovišti školní jídelna při Mateřské škole Vrbátky.

Psychohygienické podmínky jsou nadprůměrné.

3. Hodnocení personálních podmínek

V hospitovaných hodinách byli všichni učitelé odborně i pedagogicky způsobilí mimo vyučující jazyka německého, která má státní zkoušky z němčiny, ale má jen středoškolské vzdělání. Také vyučující zeměpisu má pro tento předmět jen pedagogickou způsobilost, je odborně způsobilý pro výuku chemie.

Personální podmínky jsou spíše nadprůměrné.

4. Plnění učebních osnov

Škola vyučuje podle učebních osnov Základní škola. V hospitovaných hodinách bylo zjištěno plnění osnov.

Škola plní učební osnovy.

5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V osmi hospitovaných hodinách bylo zjištěno, že vyučující jsou na vyučování připraveni, postupují plánovitě. Pracovní tempo odpovídalo věku žáků. Na prvním stupni bylo použito mnoho názorných pomůcek i audiovizuální technika. Mnohé pomůcky jsou výrobky vyučujících. Metodicky byly hodiny velmi dobře uspořádány. Písemný projev žáků ve dvou třídách nadprůměrný, v ostatních třídách jen průměrný. Někteří žáci nebyli na hodinu připraveni. Zapomněli knihy i sešity, což do velké míry snížilo efektivitu hodiny. Omluva žáka není řešením vzniklé situace, kterou je nutno řešit ihned náhradními učebnicemi a volnými papíry. Průběžně pak vychovávat žáky k pořádku a úžeji spolupracovat s rodiči.

Kvalita vyučování je spíše nadprůměrná.

6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Škola je čtyři roky zapojena v testu Kalibro. Zde dosahuje průměru vesnických škol. Stále je však zaznamenáván pokles prospěchu, který je jednoznačně zapříčiněn odchodem žáků na jiné školy. Paradoxně tak velmi dobrá příprava dětí na prvním stupni a následně až 80 % úspěšnost u přijímacích zkoušek způsobuje zhoršení výsledků školy ve vyšších ročnících.

Výsledky vyučování v hospitovaných hodinách jsou spíše nadprůměrné.

7. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradenství není zajištěno kvalifikovaným výchovným poradcem. Je však přihlášen ke studiu. Konzultační hodiny pro rodiče jsou zajištěny každý týden v pondělí. Rodiče mohou přijít po domluvě i v jinou dobu. Spolupráce s psychologickými poradnami je dobrá. Tři žáci jsou v ambulantní péči psychiatra. Integrovaní žáci na škole nejsou.

Výchovné poradenství je spíše nadprůměrné.

8. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Žáci školy se zapojují do různých soutěží a olympiád. Úspěšná je sportovní olympiáda a školní akademie. Zde žáci předvádějí nejen rodičům, ale i veřejnosti své znalosti a dovednosti. Všichni žáci byli abonenty divadelního cyklu Jdeme do divadla. Kromě pasivního užívání kultury se též žáci aktivně zapojují do veřejných vystoupení pro důchodce a při slavnostním vítání občánků. Sami si též upravují výzdobu ve škole. Nově vzniká spolupráce mezi několika základními školami, která přináší vyučujícím inspiraci a nové pohledy na různorodou problematiku škol.

V oblasti dalších aktivit je škola příkladná, vynikající.

9. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina. Má samostatné prostorné místnosti v Dubanech. Vychovatelka školní družiny nastoupí až od ledna. V současné době ji zastupují obě učitelky z prvních tříd. Dokumentace školní družiny je vedena s drobnými nedostatky, které budou odstraněny.

Práce školní družiny je spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Klady:

- vybavení počítačovou technikou a učebními pomůckami
- sponzorování paní spisovatelkou Z. Kaprálovou
- aktivity, které ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost

Zápory:

- nevhodné rozmístění tříd ve třech obcích

V oblasti podmínek a průběhu vzdělávání lze školu hodnotit jako nadprůměrnou.

razítko

Podpis inspektora:

Vojtěch Dokoupil v. r.

V Prostějově dne 4. ledna 1999

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzal dne 6. 1. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Dohnal v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	20.1.1999	133 34/99-11099
Školský úřad:	20.1.1999	133 36/99-11099

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly doručeny