



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

**INSPEKČNÍ ZPRÁVA**  
Čj. ČŠIT-2282/11-T

**Název právnické osoby  
vykonávající činnost  
školy/školského zařízení:** Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba,  
17. listopadu 1123, příspěvková organizace

**Sídlo:** 17. listopadu 1123, 708 00 Ostrava-Poruba

**IČ:** 13644319

**Identifikátor:** 600026957

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zastoupená:** Ing. Radovanem Mareszem, ředitelem

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

**Místo inspekční činnosti:** 17. listopadu 1123, 708 00 Ostrava-Poruba  
K. Pokorného 1742, 708 00 Ostrava-Poruba

**Termín inspekční činnosti:** 8., 9. a 11. listopad 2011

**Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na obory vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelské služby, 69-55-E/005 Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce, 75-41-M/01 Sociální činnost, 75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost, 75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost.

Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů (ŠVP) střední školy pro obory vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelské služby (denní forma vzdělávání), 75-41-M/01 Sociální činnost (denní forma vzdělávání), 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství (dálková forma vzdělávání) s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy pro odborné vzdělávání (RVP OV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Aktuální stav školy

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, sdružuje střední školu (dále škola), domov mládeže a školní jídelnu. S účinností od 1. ledna 2010 byla se Střední školou prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, sloučena Střední škola odborná a speciální, Klimkovice, příspěvková organizace.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Ve školním roce 2011/2012 škola vzdělává žáky v 31 oborech vzdělání, z nichž 15 oborů vzdělání je dobíhajících. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 1500. K termínu inspekční činnosti škola evidovala v 68 třídách celkem 1217 žáků, z toho 288 žáků se SVP, 42 z nich se vzdělává podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky se SVP je zřízeno 28 tříd. V 8 třídách dálkové formy vzdělávání bylo evidováno 132 žáků.

Vzdělávání zajišťuje celkem 122 učitelů (z toho 37 učitelů odborného výcviku) a 12 asistentů pedagoga. V rámci Školního poradenského pracoviště s žáky pracují i 2 speciální pedagogové a školní psycholog.

Hlavní areál školy se nachází na okraji města s dobrou dostupností hromadné dopravy. Je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické a praktické vyučování. Výuka probíhá v kmenových i odborných učebnách, v multimediální učebně, v počítačových učebnách pro výuku informačních a komunikačních technologií (ICT) a pro výuku psaní na počítači, v dílnách pro praktické vyučování. V prostorách subjektu se nachází školní restaurace, cukrárna, přednáškový sál a školní knihovna. Ke sportovnímu areálu patří dvě tělocvičny, posilovna, plavecký bazén a hřiště na plážový volejbal. Prostředí výukových prostor působí esteticky a je pro výuku podnětné. Nově byly vybudovány dílny v přízemí.

V odloučených pracovištích K. Pokorného 1742 v Ostravě-Porubě se vzdělávají žáci v několika oborech vzdělání určených pro žáky se SVP, v Ostravě- Nové Vsi, U Hrubků 115 probíhá odborný výcvik žáků zahradnických oborů a v Klimkovicích, ulici Čs. legií 42 probíhá odborný výcvik žáků potravinářských oborů.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k příslušným vzdělávacím programům

Střední škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím internetových stránek, na burzách škol, při dnech otevřených dveří, dalších akcích pořádaných školou i prostřednictvím regionální televize a regionálního tisku. Vydává informační letáky, které distribuuje do základních škol. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům a jejich zákonným zástupcům. Hlavními kritérii pro přijímání žáků do všech oborů vzdělání (pro školní rok 2011/2012) byl průměrný prospěch uchazeče v posledních dvou letech povinné školní docházky a další skutečnosti osvědčující zájem o studium, zejména účast v soutěžích. Při přijímání ke vzdělávání a ukončování středního vzdělávání škola vytváří rovné podmínky pro všechny uchazeče a žáky, neprojeví se prvky diskriminace.

Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra) jim zajišťuje včasnou podporu a odbornou pomoc.

Škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální) a reálné podmínky, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků při vzdělávání. Má vypracovány preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, školních úrazů a školní neúspěšnosti. Na škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště (ředitel školy, výchovné poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů, speciální pedagožky, školní psycholožka), které poskytuje poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky. Podle potřeby jsou svolávány výchovné komise, mezi nejčastější výchovné problémy patří neomluvená absence žáků, nevhodné chování a neplnění školních povinností. Oblast prevence sociálně patologických jevů (SPJ) koordinuje školní metodička prevence, opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Školní preventivní strategie na roky 2010 – 2013, Minimální preventivní program, školní rok 2011/2012*). Zaměřuje se na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci preventivních aktivit pro žáky (seznamovací programy pro žáky 1. ročníku, prožitkové programy, besedy, přednášky, dotazníková šetření), informování rodičů, spolupráci s partnery (např. s organizacemi Renarkon, Asocia, s Policií ČR). Pro žáky, kteří chtějí se svými dotazy, informacemi nebo upozorněními zůstat v anonymitě, je zřízena schránka důvěry.

Škola vytvořila dobré prostorové i materiální podmínky ke vzdělávání, k dispozici má běžné i odborné učebny a dílny. Praktické vyučování je realizováno také na reálných pracovištích smluvních partnerů.

V hospitovaných vyučovacích hodinách v předmětech teoretického vyučování (předměty z oblasti sociální gramotnosti – dějepis, občanská nauka; matematika, informatika, psychologie, základy pečovatelské péče, speciální pedagogika a humanitární výchova) učitelé převážně podporovali aktivní přístup žáků k výuce. Metody a formy výuky vycházely ze ŠVP. V hodinách se projevila dominantní role učitele s převahou frontálního vyučování. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené věku. Průběžné hodnocení žáků mělo především motivační charakter.

Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocuje je na jednáních pedagogické rady. Z přehledů výsledků vzdělávání vyplývá, že na konci školního roku 2010/2011 prospělo s vyznamenáním 10 procent žáků, 19 procent neprospělo, ostatní prospěli. U závěrečných zkoušek neprospěla 3 procenta žáků. V předchozích dvou letech byly výsledky obdobné. V jarním zkušebním období u maturitní zkoušky nebylo úspěšných 47 procent žáků a v podzimním zkušebním období 36 procent. Vedení školy vidí příčinu neúspěchu ve velké absenci a malé motivaci žáků. Slabším žákům nabízí doučování. V průběhu školního roku 2010/2011 bylo uděleno žákům celkem 152 pochval, 316 kázeňských opatření a 113 žákům byl udělen zhoršený stupeň z chování. Nejvíce jsou postihovány neomluvená absence a porušování školního řádu.

Zákonní zástupci žáků a rodiče jsou o výsledcích vzdělávání žáků a o činnosti školy pravidelně informováni prostřednictvím žákovských knížek, internetových stránek školy a dvakrát ročně v rámci třídních schůzek, případně při osobních konzultacích s pedagogickými pracovníky.

Pro zvýšení kvality vzdělávání se škola zapojila do několika projektů. V rámci Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště poskytující služby žákům, jejich rodičům i pedagogickým pracovníkům. Další rozvoj pracoviště souvisí s realizací projektu „Moderní škola – Podpora inkluze ve vzdělávání prostřednictvím modernizace organizačních forem a metod výuky – Evropa škole, škola Evropě“. Několik let se realizuje projekt Evropského sociálního fondu „Moderní prostředí pro moderní vyučování“. Jeho obsahem je vzdělávání žáků se ŠVP v odpoledních hodinách a vzdělávání učitelů v oblasti speciální pedagogiky. Cílem projektu „UNIV 2 – Kraje“ je proměna středních (především odborných) škol v otevřené

instituce, centra celoživotního učení, která budou aktivně naplňovat příslušný koncept – zapojení do systému rekvalifikací dospělých zájemců. Škola podporuje zapojení žáků sledovaných oborů do aktivit souvisejících s jejich profesní orientací (dobrovolnické práce pro neziskové organizace, příprava akcí pro mateřské školy aj.). Žáci se zapojují do sportovních a dalších soutěží, navštěvují rozličné kulturní akce.

Škola se účastní projektu „KVALITA“, v rámci něhož jsou žáci oborů vzdělání s maturitní zkouškou testováni v 1. a následně ve 3. ročníku z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Sleduje se tzv. přidaná hodnota získaná při vzdělávání.

Při profilaci vzdělávací nabídky škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, dále s organizacemi zabývající se oblastí prevence sociálně patologických jevů, s partnerskými školami aj. Tradici má mezinárodní spolupráce s asociacemi „Zlatý déšť“ a „EPTA“ ve Francii a Itálii. Na veřejnosti se škola prezentuje řadou aktivit, zapojuje se do činnosti města, spolupracuje s mnoha profesními asociacemi a orgány, zejména v návaznosti na vyučované obory vzdělání. Při zajišťování odborného výcviku žáků a dalších aktivitách spolupracuje s podnikatelskou sférou v regionu.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. Škola podporuje zdravý psychický, sociální a fyzický vývoj žáků. Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o dodržování školního řádu, bezpečnostních předpisů a předpisů o požární ochraně.

Učební plány jsou naplňovány podle ŠVP a schválených učebních dokumentů. V průběhu inspekční činnosti byly posouzeny školní vzdělávací programy (ŠVP) zpracované pro obory vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost (denní forma vzdělávání), 75-41-E/01 Pečovatelské služby (denní forma vzdělávání) a 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství (dálková forma vzdělávání). Škola podle nich vzdělává žáky od 1. září 2011. Posuzované ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušnými RVP pro odborné vzdělávání, vycházejí z reálných podmínek a možností školy, zohledňují potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání.

Ředitel splňuje požadavky pro výkon funkce. Plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Spolupracuje se „studentskou radou“ a školskou radou, které předkládá příslušné dokumenty.

Koncepční záměry rozvoje školy jsou součástí dokumentu *Periodické hodnocení ředitele školy*. Zahrnují strategické cíle rozvoje školy. Vycházejí z dlouhodobých záměrů státu a kraje, základní myšlenkou je vize moderní instituce poskytující kvalitní vzdělání všem žákům, včetně žáků se SVP. Úroveň řízení odpovídá typu a velikosti střední školy, organizační struktura daná *Organizačním řádem střední školy* je funkční. Ředitel ustanovil zástupce statutárního orgánu a čtyři zástupce ředitele pokrývající funkčně jednotlivé oblasti vzdělávání. Významnou roli při řízení školy hrají poradní sbor a rozšířený poradní sbor ředitele školy. Ve škole působí patnáct předmětových komisí. Vypracovávají plány činnosti a plány vzdělávacích akcí, podílejí se na organizaci výuky v příslušných oblastech.

Vedení školy se zabývá personálním rozvojem zaměstnanců, vytváří podmínky pro jejich další profesní růst. Podporuje začínající pedagogické pracovníky a určuje jim uváděcího učitele. Ze 122 učitelů 23 nesplňuje podmínky odborné kvalifikace pro výuku ve střední škole, 12 z nich si doplňuje odbornou kvalifikaci dalším studiem. Na vzdělávání žáků se podílí také 12 asistentů pedagoga, z nichž 3 si doplňují vzdělání. Ve škole působí 2 speciální pedagogové, školní psycholog. Výchovni poradci (4) a učitelé vykonávající specializované funkce převážně absolvovali specializační studium k výkonu těchto funkcí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě na základě stanovených priorit, kterými jsou: studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a k rozšíření odborné kvalifikace včetně speciální pedagogiky, k výkonu specializovaných činností, vzdělávání k získávání nových poznatků z pedagogiky, psychologie a didaktiky.

Škola průběžně provádí autoevaluaci. Zpracovala *Vlastní hodnocení školy* za období školních roků 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 s využitím metodiky Metodického a evaluačního centra, o. p. s., při Ostravské univerzitě. Hodnocené oblasti vycházejí z ustanovení příslušného právního předpisu, při hodnocení se využilo škálové stupnice. Dokument obsahuje možnosti ověření posuzovaných skutečností a návrhy opatření ke zlepšení stavu. Podmínky a průběh vzdělávání škola hodnotí pozitivně, rezervy spatřuje v zapojení rodičů do života školy. Hodnotící charakter mají i výroční zprávy o činnosti školy, jež dodržují požadovanou strukturu. Vnitřní dokumenty podporují funkční plánování a organizování vzdělávání, zajišťují informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky a průběžně v rámci finančních možností zlepšuje materiálně technické vybavení. Při vzdělávání se využívají interaktivní tabule, datové projektory; žáci mají k dispozici v osmi počítačových i odborných učebnách osobní počítače s odpovídajícím programovým vybavením a připojením k internetu.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010, které byly v roce 2010 ovlivněny tím, že od 1. ledna 2010 byla škola sloučena se Střední školou odbornou a speciální, Klimkovice. Škola v hodnoceném období hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s prostředky získanými z operačních programů Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), s účelovými prostředky poskytnutými Statutárním městem Ostrava a jeho městským obvodem Poruba, sponzorskými dary, s příspěvkem na provoz a účelovými dotacemi od zřizovatele a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila v souladu s účelem, na který byly poskytnuty, a to především na platy, související zákonné odvody, učební pomůcky, školení a vzdělávání zaměstnanců. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích činil průměrně 78,6 procenta. Dotace zřizovatele se na těchto výdajích podílely průměrně 15,7 procenty. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se vnitřními kontrolními plány ředitele školy a jeho zástupců. Ředitel školy a jeho zástupci provádějí hospitační činnost, ze které si vedou záznamy i zápisy z hospitací. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy (běžná i elektronická pošta, osobní i telefonický kontakt).

## Závěry

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Posuzované školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu se školským zákonem. Poskytované vzdělávání ve sledovaných oborech vzdělání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*U maturitní zkoušky v jarním zkušebním období ve školním roce 2010/2011 bylo v rámci celé školy úspěšných 53 procent zúčastněných žáků.*

*Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků, uplatňuje preventivní systémy zaměřené na omezení rizikové chování. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Finanční prostředky, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů.*

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 6. prosince 2011

(razítko)

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

Rostislav Galia v. r.

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Libuše Švecová v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 12. prosince 2011

(razítko)

Ing. Radovan Maresz, ředitel

Radovan Maresz v. r.

**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

2. 1. 2012

Připomínky nebyly podány.