



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám. Republiky 86

Adresa: náměstí Republiky 86/5, 380 01 Dačice

Identifikátor školy: 600 008 380

Termín konání inspekce: 6. - 7. červen 2006

Čj:	ČŠI 411/06-07
Signatura	bg3hz501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám. Republiky 86 (dále jen „škola“) poskytuje střední vzdělání s výučním listem v sedmi oborech a střední vzdělání s maturitní zkouškou v jednom oboru nástavbového studia, který v současné době dobíhá a nebude se dále otvírat. V tomto školním roce školu studuje ve škole celkem 327 žáků v 16 třídách denního studia.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Sledované obory 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství a 23-68-H/001 Automechanik jsou v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku. Celková kapacita těchto oborů je 153 žáků a je naplněna na 92 %.

Ředitel věnuje pozornost rozvoji školy. Má zpracovaný koncepční záměr, který vychází z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

Z celkového počtu 44 pedagogických pracovníků nesplňuje 10 podmínky odborné kvalifikace. Ředitel má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z reálných potřeb školy. Jednou z priorit je vzdělávání ve výpočetní technice a její využívání ve výuce.

Škola provádí vlastní hodnocení podmínek vzdělávání. Výsledky vzdělávání včetně výsledků závěrečných zkoušek jsou pravidelně analyzovány. Jsou využívány vlastní srovnávací testy.

Při škole je zřízena Školská rada. Vedení školy spolupracuje s poradními orgány školy, školskou radou, rodiči, žáky a řadou sociálních partnerů (Úřad práce Jindřichův Hradec, Mateřská škola a speciálně pedagogické centrum Jihlava, Městský úřad Dačice, Městské kulturní středisko Dačice, dva školní závody – Zemědělské družstvo Hříšice a Lučina Dolní Němčice, 31 smluvních pracovišť pro zajištění odborného výcviku). Ředitel realizuje demokratický styl řízení a část svých pravomocí delegoval na pracovníky školy.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je příkladem dobré praxe.

Hodnocení podmínek pro ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky (dále ZZ)

Sledovány byly podmínky u vybraných oborů 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství a 23-68-H/001 Automechanik. V těchto oborech v současné době studují tři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola v jednotlivých případech postupuje podle doporučení pedagogicko psychologické poradny. Zároveň jsou vypracována všeobecná kritéria a postupy, jimiž se řídí všichni vyučující.

Systém komunikace je funkční, učitelé odborného výcviku a učitelé odborných předmětů vzájemně spolupracují a podílí se na přípravě ZZ.

V době inspekce splňovalo podmínky odborné kvalifikace všech osm učitelů odborného výcviku a vyučující výpočetní techniky. Odborné předměty vyučují dva učitelé, z nichž jeden není odborně kvalifikovaný. Výuka cizích jazyků je zajištěna neaprobovanými vyučujícími. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve sledovaných oborech probíhá systematicky podle plánu a je zaměřeno na doplnění a prohloubení odbornosti.

Velká pozornost je ze strany vedení školy věnována prostorovým a materiálním podmínkám. Je průběžně zlepšováno prostředí výuky a materiálně technické vybavení v odborném výcviku. Škola klade důraz na kvalitu všech 31 smluvních pracovišť, ve kterých také probíhá odborný výcvik.

Vlastní hodnocení vzdělávání v jednotlivých oborech je prováděno pravidelným průběžným hodnocením žáků, porovnáváním jejich souborných prací, sledováním jejich umístění na oborových soutěžích a vnějším hodnocením kvality akcí, které škola zajišťuje pro veřejnost. Výsledky žáků při závěrečných zkouškách posuzované od školního roku 2002/2003 jsou v porovnání se školními roky 2003/2004 a 2004/2005 srovnatelné.

Zavádění reformy závěrečné zkoušky ve sledovaných oborech je na standardní úrovni.

Hodnocení podmínek jazykového vzdělávání

Výuku cizích jazyků zajišťují celkem tři vyučující. Pouze jedna z nich splňuje podmínky odborné kvalifikace, a to pro výuku jiných předmětů.

Ve škole je zřízena předmětová komise, která koordinuje činnost jednotlivých vyučujících. Ti mezi sebou spolupracují především neformálně. Kromě otázek organizačního charakteru a materiálního zajištění výuky společně řeší například problematiku rozvržení učiva do jednotlivých ročníků, kritéria klasifikace a formy a metody práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Vyučující se podle svého zájmu dále vzdělávají.

Škola nabízí výuku anglického a německého jazyka. Žáci mají vždy možnost výběru – pokračují v tom jazyce, který se učili na základní škole. V současné době stále výrazně převažují žáci, kteří si volí německý jazyk.

Časová dotace předmětu je v souladu s učebními plány. Učivo je na základě časově tematických plánů rozvrženo do jednotlivých ročníků. Vyučující zvolili takové učebnice, které zohledňují aktuální složení ve skupinách a podle rozvrhových možností využívají i materiální zázemí, které je k dispozici – učebnu výpočetní techniky a nově zřízenou učebnu cizích jazyků.

Žáci mohou prakticky uplatnit své dovednosti v během výměnných stáží, které probíhají v rámci projektu Leonardo na farmách Rakousku. Škola organizuje poznávací zájezdy do Vídně.

Výuka cizích jazyků probíhá na standardní úrovni.

Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy

Škola při přijímání do sledovaných oborů Automechanik a Kuchař–číšník pro pohostinství ve školním roce 2005/2006 stejně jako v roce předchozím stanovila jasná kritéria. Příjímá zkouška se nekoná, probíhá pouze příjímá řízení, při kterém je zohledňováno hodnocení znalostí uchazečů vyjádřené na vysvědčení z předchozího vzdělávání a tomto školním roce rovněž výstupní hodnocení uchazečů ze základního vzdělávání.

Kritéria pro přijímání žáků jsou stanovena tak, že nezvýhodňují ani nediskriminují žádnou skupinu uchazečů o studium a všem tak umožňují rovný přístup ke vzdělání.

Ke dni inspekce proběhla dvě kola příjímá řízení, v nichž bylo přijato do oboru Automechanik 22 žáků z plánovaných 30 a obor Kuchař–číšník pro pohostinství se podařilo zcela naplnit (přijato 31 uchazečů).

Podmínky přijímání žáků na střední školy mají standardní úroveň.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola umožňuje koordinátorce prevence vzdělávání zaměřené na tuto problematiku.

Prevence zneužívání návykových látek je začleněna ve vybraných předmětech do pedagogického procesu školy.

Práva a povinnosti žáků jsou ve vyvážené míře obsaženy ve školním řádu. Výchovná opatření jsou využívána v celé škole.

Školní preventivní strategie je vyjádřena v Minimálním preventivním programu, který je zpracován na nadstandardní úrovni. Velmi vhodně stanovuje definované cíle a cílové skupiny. Formy a metody realizace prevence jsou zcela v souladu s reálnými podmínkami školy. Při realizaci prevence škola spolupracuje s těmito institucemi: Policie ČR, pedagogicko-psychologická poradna, pracovníci sociální péče a kurátoři.

Analýza rizik v oblasti zneužívání návykových látek a prevence vzniku sociálně patologických jevů jsou obsaženy v Minimálním preventivním programu. Vyhodnocení rizik a plnění prevence sociálně patologických jevů je obsahem jednak výroční zprávy školy a jednak se jimi systematicky zabývá vedení školy a pedagogické rady.

V této oblasti je škola příkladem dobré praxe.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 27.11.2001 včetně čtyř dodatků, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 19.8.2004 pod č.j. 22 675/04-21 s účinností od 1.9.2005
3. Rozhodnutí o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje pod č.j. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/27 ze dne 22.6.2005
4. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaný MŠMT ČR k rozhodnutí č.j. 22 675/04-21 ze dne 19.8.2004
5. Plán rozvoje školy na období 2002 – 2007 ze dne 11.10.2001
6. Plán dalšího vzdělávání pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
7. Školní řád pro školní rok 2005/2006
8. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006
9. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
11. Doklady o přijímání žáků ke vzdělávání v oborech Kuchař-číšník pro pohostinství a Automechanik ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
12. Záznamy z pedagogických rad ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
13. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
14. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30.9.2005
15. Výkaz o středním odborném učilišti podle stavu k 30.9.2005
16. Učební dokumenty oboru 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství schválené MŠMT ČR dne 30.5.2003 pod č.j. 20 737/03-23 s platností od 1.9.2003 počínaje 1. ročníkem

17. Učební dokumenty oboru 23-68-H/001 Automechanik schválené MŠMT ČR dne 6.2.1998 pod č.j. 12 3999/98-23 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem
18. Doklady o ukončování studia závěrečnou zkouškou v oborech Kuchař-číšník pro pohostinství a Automechanik za školní roky 2002/2003, 2003/2004 a 2004/2005
19. Smlouvy se smluvními pracovišti o zajištění odborného výcviku ve školním roce 2005/2006 včetně dohod o pověření do funkce instruktorů
20. Třídní knihy oboru Kuchař-číšník pro pohostinství a Automechanik ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

ZÁVĚR

- *Oblast personálního řízení je systémová a strategicky plánovaná. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Další vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídá potřebám školy.*
- *Vedení školy sleduje proces zavádění reformy závěrečné zkoušky a systematicky monitoruje a analyzuje výsledky vzdělávání.*
- *Výuka cizích jazyků probíhá na standardní úrovni, i když je zajištěna neaprobovanými učiteli.*
- *Uchazeči o studium sledovaných oborů 65-51-H/002 Kuchař-číšník pro pohostinství a 23-68-H/001 Automechanik jsou přijímáni podle jednotných kritérií a škola zajišťuje rovné příležitosti ve vzdělávání.*
- *Školní strategie v oblasti prevence sociálně patologických jevů má jasně definované cíle a cílové skupiny a obsahuje formy a metody práce se žáky v souladu s reálnou situací ve škole. Škola vytváří pro žáky příznivé pracovní a sociální klima.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Marie Stolbenková
Člen týmu	Mgr. Emanuel Vychodil

V Českých Budějovicích dne 8. 6. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P.O.Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 14.6.2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Karel Cvrček

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Jihočeský kraj – Krajský úřad U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice	28.6.2006	ČŠI 411/06-07
Školská rada: Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám.Republiky 86 Školská rada 380 01 Dačice	28.6.2006	ČŠI 411/06-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.