



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Bohutín, Vysoká Pec 141, okres Příbram

Vysoká Pec 141

Identifikátor školy: 600 053 695

Termín konání inspekce: 13., 14. a 15. březen 2006

Čj:	ČŠI 239/06-02
Signatura	bb5az105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Bohutín, Vysoká Pec (dále v textu MŠ) je dvoutřídní škola s celodenním provozem o celkové kapacitě 45 dětí. Zřizovatelem školy je Obec Bohutín se sídlem Vysoká Pec 74, 262 41 Bohutín.

Mateřská škola není zařazena do sítě Zdravých škol a ani obec Bohutín není zařazena do národní sítě zdravých měst ČR

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte pozitivně ovlivňují:

- dlouhodobě stabilizovaný kolektiv pracovníků MŠ
- vstřícná spolupráce všech zaměstnanců školy při plnění cílů vzdělávání a výchovy ke zdraví
- odborná kvalifikace dvou (ze tří) pedagogických pracovníků, z nichž jedna má vysokoškolské vzdělání
- celé úvazky obou kvalifikovaných pracovníků
- otevřená a dle hodnocení ředitelky dostatečná spolupráce s rodiči.

Kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte částečně snižují:

- absence požadované kvalifikace jedné pedagogické pracovníce, přestože tato pracovníce má zkrácený úvazek na 0,3 a zajišťuje vzdělávání dětí při pobytu venku a odpoledních činnostech
- nedostatečné metodické vedení pedagogických pracovníků založené na průběžném vyhodnocování kvality vzdělávací práce ředitelkou
- nekonceptní a nesystematické plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), které tak nevychází z potřeb školy a pracovníků, ale spíše využívá aktuální nabídky
- absence plánu uvádění nekvalifikované učitelky a kritérií výběru kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

Personální řízení školy je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dětí.

Soulad ŠVP a RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu

(ŠVP – Školní vzdělávací program, RVP PV – Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22 z roku 2005)

Škola pracuje dle vlastního ŠVP, který vychází z RVP PV, není však zatím zpracován dle platného dokumentu.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu pozitivně ovlivňují:

- vzdělávací obsah je přiměřený dětem předškolního věku, program činnosti školy je propojen s tradicemi obce
- v ŠVP jsou zařazeny dílčí úkoly výchovy ke zdraví.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu částečně snižuje:

- ŠVP dosud nevytváří konzistentní celek, jednotlivé dokumenty nejsou provázány
- absence písemně zdokumentované analýzy výchozích podmínek, nejsou dostatečně zohledněna specifika školy
- neúplná charakteristika ŠVP a jednotlivých bloků
- absence průběžného vyhodnocování podmínek a výsledků vzdělávání se zpětnou vazbou pro stanovení dalších postupů vedoucích k rozvoji školy dle skutečných podmínek a potřeb dětí.

ŠVP je s RVP PV v částečném souladu

Kvalita podmínek MŠ k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatňování v průběhu vzdělávání

Kvalitu podmínek MŠ k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatňování v průběhu vzdělávání pozitivně ovlivňují:

- celkově inovované vnitřní vybavení MŠ, bezpečné prostory, podnětnost prostředí pro různorodé aktivity dětí
- vytvoření dostatečného prostoru pro pohybové aktivity a relaxaci dětí ve vnitřním i vnějším prostředí MŠ (vybavená školní zahrada)
- vnitřní uspořádání prostor MŠ a organizace společných akcí v rámci vzdělávací nabídky vytváří podmínky pro práci s věkově smíšenými skupinami dětí
- respektování individuálních zvláštností dětí předškolního věku
- vyváženost denního řádu a pravidelné zařazování zdravotně preventivních pohybových aktivit
- vybavení hračkami, metodickými materiály a školními potřebami je z hlediska množství, pestrosti, dostupnosti a kvality na dobré úrovni
- jistota sociálního prostředí, přátelská atmosféra, partnerské vztahy
- systematické vedení dětí k sounáležitosti, spolupráci a respektování dohodnutých pravidel komunikace.

Kvalitu podmínek MŠ k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatňování v průběhu vzdělávání snižují:

- využívání převážně standardních vzdělávacích postupů
- absence analýzy a hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání
- převaha organizování při přechodových činnostech (hygiena, WC, příprava na odpolední odpočinek)
- vybavenost školní jídelny nábytkem nerespektuje antropometrické požadavky
- nedostatečně funkční pitný režim
- nedostatečná nabídka alternativních činností pro děti s nižší potřebou spánku
- v souvislosti se změnou personálních podmínek ještě není dostatečně promyšlena organizace mezi jednotlivými činnostmi a je tak narušena přirozená plynulost přechodů mezi činnostmi.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina MŠ* vydaná Obcí Bohutín dne 18. 11. 2002, čj.4/9 – 02
2. *Rozhodnutí-změna* zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 5. 5. 2003, č. j.OŠMS/8820/2003/We, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje – odborem školství, mládeže a sportu
3. *Výkaz o mateřské škole S1 01* ke dni 30. 9. 2005
4. *Školní vzdělávací program* bez data platnosti
5. *Organizační řád školy* ze dne 1.1.2003
6. *Řád školy* pro školní rok 2005/2006
7. *Školní řád* ze dne 1.1.2005
8. *Vnitřní řád MŠ* bez data platnosti
9. *Rozvrh pracovní doby zaměstnanců* pro školní rok 2005/2006
10. *Pracovní náplně zaměstnanců* bez data platnosti
11. *Kriteria hodnocení pedagogických pracovníků* bez data platnosti
12. *Kronika školy*
13. *Záznamové archy pro hospitace* za školní rok 2004/2005
14. *Inspekční zpráva* ze dne 4. 4. 2001 čj. 02 536/01-1306
15. *Přehled výchovné práce* (dvě třídy – školní rok 2005/2006)
16. *Přehled docházky* (dvě třídy – školní rok 2005/2006)
17. *Zápis z jednání pedagogické rady* – školní rok 2004/2005 a 2005/2006

ZÁVĚR

Přesto, že škola není zapojena do sítě zdravých mateřských škol vytváří podmínky k výchově ke zdraví z hlediska personálního obsazení a materiálního vybavení.

Vzdělávací nabídka umožňuje plnění cílů výchovy ke zdraví.

Současný ŠVP je v částečném souladu s platným RVP PV.

Od poslední inspekce v roce 2001 nedošlo ve sledovaných oblastech ke kvalitativním změnám. Je patrna absence průběžného vyhodnocování stavu a kvality předškolního vzdělávání a jeho podmínek.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

Doporučení:

- *seznámit se s aktuálním RVP PV a Manuálem k přípravě školního (třídního) vzdělávacího programu mateřské školy (2005)*
- *na základě analýzy současného stavu dopracovat ŠVP v souladu s RVP PV s ohledem na aktuální podmínky*
- *v návaznosti na RVP a ŠVP zaměřit plánování DVPP na získávání znalostí a dovedností z oblasti metod prožitkového a kooperativního učení hrou, hodnocení a sebehodnocení*
- *vzhledem ke změně personálních podmínek přehodnotit způsob organizace činností a jejich plánování – zohlednit věkově smíšené skupiny*
- *v oblasti řízení zaktualizovat dokumenty dle platné legislativy a zpracovat je s ohledem na podmínky školy.*

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Macková	D. Macková v.r.
Člen týmu	Mgr. Dana Sedláčková	D. Sedláčková v.r.

V Berouně dne 22. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, pracoviště Beroun, Politických vězňů 20, 266 01 Beroun. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22.3.2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jarmila Oktábcová

J. Oktábcová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obec Bohutín, Vysoká Pec 74	7. dubna 2006	ČŠI 452/06-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.