



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Moravany, okres Pardubice

Smetanova 321, 533 72 Moravany

Identifikátor školy: 600 095 304

Termín konání inspekce: 3. – 5. dubna 2006

Čj:	ČŠI 85/06-10
Signatura	bj2az110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Moravany, okres Pardubice je 2třídní s celodenním provozem. Kapacita mateřské školy je 50, k docházce je přijato 41 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

• **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

Vzdělávání v mateřské škole zajišťují 3 pedagogické pracovnice s odbornou kvalifikací. Kolektiv pedagogů je dlouhodobě stabilní a ředitelka výhledově nepřepokládá personální změny.

V rámci doplňování kvalifikace se pedagogické pracovnice věnovaly formou seminářů studiu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) v době jeho prvního vydání, tj. ve školním roce 2001/2002, a na základě získaných poznatků vytvořily vlastní školní vzdělávací program (ŠVP). Následně přešly na formu samostudia aktuálně vydávaných metodických materiálů. V posledních 3 letech se nezúčastnily žádných seminářů k RVP PV, výchově ke zdraví a k problematice rozvoje osobnosti dítěte. Ředitelka zaměřila své vzdělávání na semináře pro vedoucí pracovníky, funkční studium nezahájila z důvodů dostatečné délky praxe v řídicí funkci.

V řízení se ředitelka opírá o náměty pedagogických pracovníků, podporuje týmovou práci. Stanovená kritéria k vyhodnocování kvality procesů a výsledků ve vzdělávání vycházejí jen částečně z principů RVP PV, nepodporují výraznější změny v používání moderních metod a forem práce. ČŠI a ředitelka se při vzájemných rozhovorech shodly, že hlavními příčinami jsou způsob a zaměření vzdělávání a nejasnost v systému hodnocení vzdělávacího procesu, tj. získávání potřebných informací a jejich interpretace.

Mateřské škole se daří účelně spolupracovat s dětskou a zubní lékařkou, které sídlí přímo v budově MŠ. V konkrétním prostředí jsou tak rozvíjeny poznatky dětí o zdraví a vytvářeny postoje odpovědnosti za své zdraví. Ředitelka příznivě hodnotí i spolupráci s rodiči, kteří svými podněty obohacují vzdělávací nabídku.

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte je standardní, vyžaduje dílčí změny.

• **Soulad ŠVP a RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy**

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP „Rok se sluníčkem“, jehož východiskem byl RVP PV. ŠVP je v platnosti od roku 2002/2003 a od té doby byly prováděny drobné textové úpravy.

Z hlediska struktury je přehledný, formální provedení je kulturní. Jeho informační hodnota je však neúplná. V charakteristice vzdělávacího programu je sice představena vlastní vize, která je konkretizována a rozpracována do organizace vzdělávání, ale již ne do vzdělávacích postupů. Uváděné podmínky jsou v plném rozsahu převzaty z RVP PV. Vzdělávací obsah je

rozdělen do tematických bloků, kterými prolíná výchova ke zdraví. Ne vždy je respektován požadavek logické provázanosti a přirozených vazeb.

Školní vzdělávací program je v částečném souladu s RVP PV, výchova ke zdraví je zařazena do dílčích vzdělávacích cílů a do nabídky činností.

- **Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Škola má velmi příznivé materiální a prostorové podmínky, které jsou účelně využívány k pravidelným řízeným i spontánním pohybovým činnostem a relaxaci. Denní rytmus a řád jsou pravidelné, dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava. Děti mají osvojený návyk k dodržování pitnému režimu. Organizace činností v dílčích fázích nebyla plynulá, vedla k prostojům a částečně omezovala rozvoj samostatnosti dětí. Bezpečnosti dětí a ochrana jejich zdraví jsou zajištěny.

Ve vzdělávací nabídce převažovalo učení hrou, činnostmi a spontánní sociální učení. V dílčích úsecích byly uplatňovány metody prožitkového učení, zařazování metod kooperativního učení bylo ojedinělé. Vzdělávací činnost směřovala k získávání izolovaných poznatků a vědomostí. Metody a formy práce minimálně podporovaly vlastní myšlení dětí, hledání různých možností a variant. Podmínky pro rozvoj osobnosti dítěte jsou méně optimální z důvodů nedostatečného uplatňování integrovaného přístupu v přípravě i v realizaci pedagogické práce.

Atmosféra ve třídách byla klidná, vzájemné vztahy dětí byly bezkonfliktní. Pedagogické pracovníce poskytovaly dětem zájem, jistoty a bezpečí. Respektovaly jejich tempo a dispozice, takže nedocházelo k neúměrnému zatěžování. V některých fázích vzdělávacího procesu rozhodovaly pedagogické pracovníce za děti, čímž snižovaly jejich možnost získávat schopností k vědomému řízení svého chování a k ovlivňování vlastní situace.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 6. listopadu 2003
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 1330/2000 ze dne 15. června 2000
3. ŠVP „Rok se sluníčkem“ platný od školního roku 2002/2003
4. Školní řád MŠ Moravany, okres Pardubice platný od 1. září 2005
5. Provozní řád MŠ Moravany, okres Pardubice platný od 1. ledna 2004
6. Roční plány 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006
7. Roční plán 2004/2005 – hodnocení bez uvedení data
8. Záписы z pedagogických rad za školní rok 2005/2006
9. Třídní vzdělávací programy a třídní knihy I. a II. třídy – školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- Vynikající prostorové a materiálové podmínky
- Kvalitní odborná literatura
- Zázemí jistoty a bezpečí pro děti
- Zdvořilé a přátelské interpersonální vztahy
- Pestrost stravy a její upravenost

Negativní zjištění

- Stávající formy a zaměření dalšího vzdělávání

Doporučení

- Seznámit se se strategickými dokumenty ve vzdělávání
- Aplikovat poznatky ze studia RVP PV do tvorby ŠVP a do vzdělávacího procesu

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, ale vyžaduje některé změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jaroslava Břízová	
Členka týmu	Marcela Toušovská	

V Pardubicích dne 6. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Zdena Matoušková, ředitelka školy

Zdena Matoušková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-26	ČŠI 85/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.