



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola T. G. Masaryka Lysá nad Labem, Litol – Palackého 160,
okres Nymburk**

Palackého 160, 289 22 Lysá nad Labem

Identifikátor školy: 600 050 718

Termín konání inspekce: 18. – 19. květen 2006

Čj.:	ČŠI 698/06-02
	bc6bz113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola T. G. Masaryka Lysá nad Labem, Litol - Palackého 160, okres Nymburk (dále jen ZŠ) - 1. až 5. ročník, není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví, vyučuje žáky podle vzdělávacího programu Obecná škola. Ve školním roce 2005/2006 vzdělává v pěti třídách 92 žáky.

Město Lysá nad Labem není zařazeno do národní sítě Zdravých měst.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.
2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastního vzdělávacího programu školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Zřizovací listina ZŠ a Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol jsou v souladu. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou splněny.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Zhodnocení vlastních podmínek vzdělávání a činnosti školy i vyhodnocení minimálního preventivního programu je zpracováno ve výročních zprávách za příslušný školní rok a v dokumentu Sebehodnocení školy, který obsahuje výsledky dotazníkového šetření, SWOT analýzu, vizi školy a základní strategické rozvojové cíle. Koncepce školy směřuje k rozvíjení současných vzdělávacích trendů a vytvoření kvalitního školního vzdělávacího programu. Výchova ke zdraví je organickou součástí vzdělávání, prolíná celou výukou, pokračuje v zájmových útvarech a odráží se v akcích, které škola pořádá. Vedení školy velmi záleží na příjemném klimatu školy, přátelské atmosféře a rodinném prostředí.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Provozní řád stanovuje základní pravidla provozu a režim dne v ZŠ. Jeho součástí je Školní řád, který upravuje organizaci vzdělávání a mj. obsahuje i podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Jsou v něm zakomponována práva a povinnosti žáků i jejich zákonných zástupců, nejsou zde však specifikovány povinnosti pedagogických pracovníků – ty ředitel školy zpracoval samostatně. Aktuální rozvrh hodin tříd je v souladu s realizovaným vzdělávacím programem, řazení předmětů respektuje psychohygienické podmínky výuky. Součástí denního režimu je zařazování relaxačních aktivit včetně využití hřiště či tělocvičny k aktivnímu pohybu žáků. Přímou návaznost pak představují školou organizované zájmové

kroužky. Pitný režim škola nezajišťuje, žáci si nosí nápoje a je jim umožněno pít při výuce. Do školní jídelny (výdejny jídel) jsou v termoportech dováženy obědy, žáci mají možnost výběru ze dvou druhů jídel.

Informační systém vůči žákům je standardní. Všechna důležitá poučení žáků (včetně BOZP) třídní učitelé zapisují do třídních knih. V úvodu školního roku jsou všichni žáci seznámeni se Školním řádem. Průběžně získávají potřebné informace z nástěnek na chodbách a od třídních učitelů či ředitele školy.

Základem spolupráce školy s rodiči žáků jsou individuální konzultace třídních učitelů s rodiči (4 – 5x ročně) a jedna společná třídní schůzka konaná vždy na přelomu září a října. Další zdroj informací pro zákonné zástupce žáků představují Zprávy o činnosti školy, příspěvky v měsíčníku Listy města Lysá nad Labem nebo informační tabule ve vestibulu budovy. Součástí vnějšího informačního systému jsou taktéž žakovské knížky a notýsky. Při škole funguje Školská rada, která plní úkoly podle ustanovení platných právních norem.

Materiální podmínky

Budova ZŠ je z roku 1921. Součástí školního areálu je travnaté hřiště s běžeckým oválem, antukové hřiště a parčík. V dalším objektu se nacházejí dvě oddělení školní družiny a školní jídelna (výdejna jídel). Žáci všech pěti tříd 1. stupně mají své kmenové učebny. Ty se vyznačují upraveností, čistotou, aktuální výzdobou pracemi žáků i expozicí pomůcek či instalovanou didaktickou technikou a souhrnně působí velmi podnětně. Všechny prostorově vyhovují, jsou opatřeny standardním žakovským nábytkem a je v nich vyčleněno místo pro relaxační aktivity jednotlivců i skupin. Kromě kmenových učeben jsou k výuce využívány i velmi dobře materiálně vybavené odborné pracovny – počítačová, multifunkční (s interaktivní tabulí), keramická dílna i tělocvična s nářadovnou a sprchami. Tělocvična je využívána také pro činnost zájmových útvarů (florbal, pohybové hry), konají se zde kulturní akce, školní ples a vystoupení pro školu i veřejnost. K uložení výukového inventáře slouží dva kabinety, část pomůcek je shromážděna též ve sborovně a ředitelně školy. Šatny v přízemí budovy prostorově vyhovují. Dostupnost prostředků k poskytování první pomoci je zajištěna (sborovna, tělocvična, školní družina).

Škola využívá k výuce výchovy ke zdraví ve všech ročnících platné učebnice, množství dalších publikací a materiálů, kde je toto téma zpracováno (např. CD-ROM, videoprogramy), i učebních pomůcek, které umožňují efektivní výuku.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Na klima školy má příznivý vliv především její stálá péče o sociální prostředí. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě, spolupráci a k vyjádření vlastních názorů, respektují domluvená pravidla chování a společně s učiteli se podílejí na tvorbě pracovního prostředí. Vstřícné vztahy mezi učiteli a žáky byly evidentní jak ve třídách, tak i mimo ně. Atmosféra ve sledovaných třídách byla pozitivní, patrná byla otevřenost a partnerství v komunikaci.

Činnosti školy směřující k prevenci patologických jevů jsou podle ročníků rozpracované v Minimálním preventivním programu školy (nabídka zájmových útvarů a nepovinného předmětu, besedy, kulturní a společenské akce školy). Na jeho realizaci participují všichni zaměstnanci.

Pro integrované žáky s vývojovou poruchou učení má škola vypracované individuální plány a organizuje pro ně dvakrát v týdnu ambulantní nácviky, pro žáka s mentálním postižením

škola zpracovala individuální učební plán a postupuje podle vzdělávacího programu Zvláštní škola.

Použité výukové metody podporovaly efektivní učení, které umožňovalo cílený rozvoj komunikativních dovedností i klíčových kompetencí (mj. k řešení problému, osobnostní a sociální výchovu) a zpětnou vazbu. Učitelé dbali na střídání činností, pohyb, pitný režim a relaxaci. Klima školy významně přispívá k všeobecnému rozvoji žáků.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastního vzdělávacího programu školy.

Koncepční dokumenty školy

Koncepce a aktuální vzdělávací program školy jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje v ČR i Dlouhodobým záměrem Středočeského kraje.

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Obecná škola, proto nevypracovává samostatné plány učiva výchovy ke zdraví, ale jeho jednotlivá témata jsou zařazena především do prvouky v 1. – 3. ročníku a přírodovědy ve 4. – 5. ročníku, prolínají formou mezipředmětových vztahů do všech vyučovacích předmětů a pokračují v zájmových útvarech se sportovním zaměřením. Během školního roku byla realizována řada akcí zaměřených na výchovu ke zdraví (např. turnaj ve vybíjené, olympiáda) a ochranu životního prostředí.

Pro výuku je využíván také samostatný program Zdravé zuby. Projektové vyučování se uskutečňuje na úrovni tříd i školy, většinou se jedná o krátkodobé projekty.

V současné době pedagogičtí pracovníci připravují školní vzdělávací program (ŠVP) podle Rámcového vzdělávacího programu, tvoří dílčí části osnov jednotlivých předmětů a zabývají se mezipředmětovými vztahy. Učivo výchovy ke zdraví bude v ŠVP zpracováno do osnov všech předmětů.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy T. G. Masaryka Lysá nad Labem, Litol – Palackého 160, čj. Škol/212/02, ze dne 25. října 2002, s účinností od 1. prosince 2002
2. Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT pod čj. 12966/03-21 ze dne 12. února 2003, s účinností od 1. prosince 2002
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. října 2005
4. Řád školy – Základní škola T. G. Masaryka Lysá nad Labem – ze dne 23. února 2005
5. Provozní řád ZŠ pro školní rok 2005/2006 ze dne 29. srpna 2005
6. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
7. Třídní knihy všech tříd 1. až 5. ročníku - školní rok 2004/2005
8. Třídní knihy všech tříd 1. až 5. ročníku - školní rok 2005/2006
9. Rozvrh hodin tříd 1. – 5. ročníku ve školním roce 2005/2006
10. Zápisy z jednání pedagogické rady za období školních let 2004/2005, 2005/2006
11. Individuální vzdělávací plány – školní rok 2005/2006
12. Seznam individuálně integrovaných žáků ve školním roce 2005/2006
13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
14. Úvazky zaměstnanců školy ve školním roce 2005/2006
15. Vyhodnocení dotazníku pro hodnocení kultury školy ze dne 5. března 2006
16. Sebehodnocení školy ze dne 15. října 2005
17. Záznam o práci v nepovinném předmětu – školní rok 2005/2006
18. Záznamy o práci v zájmových útvarech – školní rok 2005/2006
19. Seznam zaměstnanců, platové třídy, úvazky, aprobace – školní rok 2005/2006
20. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004
21. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
22. Katalogový list žáka 2. ročníku, pořadové číslo 4 – školní rok 2005/2006
23. Záznamy o práci – SPU – ambulantní nácviky, 2005/2006
24. Seznam žáků s VPU ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Organizace vzdělávání a fungující systém prevence sociálně patologických jevů mají příznivý vliv na sociální klima školy. Příjemná atmosféra odráží vstřícné vztahy mezi učiteli a žáky. Velmi dobré materiální podmínky a moderní technické zázemí významně přispívají k realizaci školou stanovených cílů. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou celkově na úrovni příkladů dobré praxe. Vlastní hodnocení podmínek výchovy ke zdraví se shoduje se zjištěním inspekce.

Výchova ke zdraví prostupuje celým vzdělávacím programem a je nedílnou součástí života školy. Jednotlivá témata jsou vhodně začleněna do prvouky a přírodovědy, pokračují formou mezipředmětových vztahů v dalších předmětech a zasahují i do mimoškolních aktivit.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Pavlová, Ph. D.	Jana Pavlová, v. r.
Člen týmu	Ing. Jaroslav Kindl	Jaroslav Kindl, v. r.

V Nymburku dne 31. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, U Staré sladovny 470, 288 02 Nymburk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5. června 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Petr Eliška, ředitel školy	Petr Eliška, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	26. června 2006	ČŠI 867/06-02
Školská rada	26. června 2006	ČŠI 868/06-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.