

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 112 167/99-110 38
Signatura: bk5bs108

Oblastní pracoviště č. 11
Okresní pracoviště Jihlava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Lavičky, okres Žďár nad Sázavou
Lavičky 62
594 01 Velké Meziříčí

Identifikátor ředitelství: 600 130 568 **IZO:** 102 931 747

Ředitelka školy: Mgr. Magdaléna Rybárová

Zřizovatel: Obec Lavičky
Lavičky 58
594 01 Velké Meziříčí

Příslušný školský úřad: ŠÚ Žďár nad Sázavou
Dolní 1
591 01 Žďár nad Sázavou

Termín inspekce: 23. duben 1999

Školní inspektor: Mgr. Eduard Mašek

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí ŠÚ Žďár nad Sázavou o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pod č. j. 8/99/ZŠ ze dne 1. 4. 1999, Vnitřní řád školy, rozvrh hodin, plán práce na školní rok 1998/1999, třídní knihy, inspekční hospitační záznamy, přehled účasti žáků na soutěžích, regionální tisk.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Výchovně vzdělávací činnost neúplné základní školy vychází ze vzdělávacího programu Základní škola schváleného MŠMT ČR pod č. j. 16 847/96-2. Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti byly zjišťovány a hodnoceny v předmětech český jazyk, matematika a praktické činnosti.

Neúplná základní škola má, mimo podmínek pro výuku tělesné výchovy, ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu, odpovídající prostorové podmínky. Třídy jsou funkčně zařízeny. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající potřebám učebního

plánu, audiovizuální technika je průběžně, ve spolupráci se sponzory, modernizována. Didaktická technika je funkční. V průběhu inspekční činnosti nebyla používána.

Každá třída je vybavena jedním počítačem a škola má k dispozici dostatečné množství výukových programů. Žákům je umožněn přístup k počítačům pod vedením pedagogů i v době mimo vyučovací hodiny.

Fond učebnic a učebních textů je dostatečně široký a odpovídá vzdělávacímu programu školy.

Ve škole je zřízena žákovská a učitelská knihovna. Jejich fondy jsou průběžně doplňovány a využívány jak pro mimoškolní četbu žáků, tak další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Ředitelka školy dokladovala soustavnou pozornost zlepšování materiálně technických podmínek školy. Ve spolupráci se zřizovatelem, sponzory a rodičovskou veřejností jsou systematicky zkvalitňovány materiálně technické podmínky výuky.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin respektuje základní pedagogické zásady. Výuka je rovnoměrně rozvržena v průběhu celého týdne.

Třídy jsou dostatečně prostorné a vybaveny nábytkem, který vyhovuje antropometrickým požadavkům. Během výuky jsou zajištěny dobré světelné a tepelné podmínky. Odpovídající pozornost byla ve většině sledovaných hodin věnována relaxaci žáků. Ti ke své relaxaci využívají také prostor školní zahrady.

Třídy jsou udržovány v čistotě a pořádku. Estetická úroveň tříd má běžnou úroveň.

Odpovídající hygienickou úroveň mají žákovské WC, které byly vybaveny základními hygienickými potřebami.

Pitný režim škola žákům zajišťuje ve spolupráci s rodiči.

Stravování žáků i zaměstnancům školy zabezpečuje školní jídelna místní mateřské školy umístěná v blízkosti základní školy.

Česká školní inspekce hodnotí psychohygienické podmínky jako průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výchovně vzdělávací činnost v neúplné základní škole je zajišťována ve dvou třídách se čtyřmi ročníky.

Z hlediska podmínek stanovených vyhláškou MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a předpokladech výchovných poradců, je 9 % vyučovacích hodin vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti.

Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky jako spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Při hospitační činnosti a studiem pedagogické dokumentace bylo zjištěno, že obsah učiva, zařazený ve sledovaných hodinách, odpovídal učebním osnovám.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Cíle a obsah sledovaných hodin byly stanoveny podle platných učebních osnov a byly žákům srozumitelně sděleny. Ve všech sledovaných hodinách byly výukové cíle splněny.

V převážné části sledovaných vyučovacích hodin byly zařazovány činnosti, které žáky začleňovaly do tvorby vyučovacího procesu na základě prvků dramatické výuky. Částečně byly uplatňovány skupinové diferencované úkoly. Tempo výuky bylo voleno s ohledem na obsah učiva, věkové a individuální zvláštnosti žáků.

Zvolené formy výuky vedly k samostatnému získávání znalostí a zkušeností na základě schopností a dovedností žáků. S ohledem na vhodně volenou zpětnou vazbu volili pedagogové další kroky při výuce.

Ve všech vyučovacích hodinách byl jasně patrný zájem učitelů o porozumění a zvládnutí úkolů žáky. Učitelé věnovali dostatek pozornosti průběžné kontrole výsledků výchovně vzdělávací činnosti. Pozitivním hodnocením žáků podporovali jejich motivaci k učení. Žákům byla dána dostatečná příležitost pro sebehodnocení na základě osobnostních kompetencí žáků.

Výuka probíhala v podmínkách dobrých komunikačních vztahů mezi vyučujícími a žáky i mezi žáky navzájem. V převážně příznivé atmosféře vytvářených vztahů učitel - žák poskytovali vyučující prostor pro splnění potřeby seberealizace žáků.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu výuky jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Na základě činností při výchovně vzdělávací činnosti školy žáci projevovali zájem o učení a rozvíjeli svoje komunikační dovednosti. Jejich snaha vyhovět požadavkům vyučujících a snaha být spolutvárci vyučovacího procesu, byla výrazná. Aplikovali získané vědomosti a dovednosti v učebních, případně praktických situacích. Prokazovali schopnost podílet se na kooperaci výuky. Mnozí velmi dobře uplatňovali osvojené komunikační dovednosti.

Rozdělení rolí mezi učitele a žáky v průběhu vyučovacího procesu vytvářelo dostatečný prostor pro sebehodnocení žáků a splnění potřeb sounáležitosti na základě osobnostních a intelektových zvláštností žáků.

Výsledky vyučování se výrazně projevují při individuální seberealizaci žáků v celostátních soutěžích zaměřených na ekologii, dopravní výchovu a zdravý životní styl. Také v soutěžích, organizovaných Domem dětí a mládeže ve Velkém Meziříčí, které jsou zaměřeny na pracovní činnosti, výtvarnou výchovu a recitaci, získávají žáci školy přední umístění.

Mimořádná pozornost je věnována i činnostem, při kterých se realizují i ostatní žáci školy ve školních přehlídkách dovedností jak v oblastech vzdělávacích, tak výchovných.

Znalosti a dovednosti žáků jsou také využívány při pěstování sounáležitosti s obcí a mateřskou školou.

Jednání žáků bylo v souladu s požadavky školního řádu a pravidly dobrých mezilidských vztahů.

Česká školní inspekce hodnotí výsledky vyučování jako nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Neúplná základní škola plní deklarovaný vzdělávací program. Žákům poskytuje v rámci výuky vzdělávací nabídku s ohledem na jejich vzdělávací potřeby a zájmy. Využívá prostorové podmínky, plánovitě zlepšuje materiálně technické vybavení. Estetická úroveň prostor školy je na dobré úrovni.

Podmínky a průběh vzdělávání jsou spíše nadprůměrné.

razítko

Podpis školního inspektora:

Eduard Mašek

V Jihlavě dne 30. dubna 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 3. 5. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: Magdaléna Rybářová

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	21. 5. 1999	112 185/99-110 38
Školský úřad:		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.