



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Norbertov, Praha 6, Norbertov 1

Norbertov 1/126, 162 00 Praha 6 - Střešovice

Identifikátor: 600 039 137

Termín konání inspekce: 13. – 14. března 2007

Čj.	ČŠI 178/07-01
Signatura	ba6ca116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Norbertov, Praha 6, Norbertov 1 vykonává činnost úplné základní školy, školní družiny a školní jídelny. Od 1. 1. 1993 je příspěvkovou organizací. Budova pochází z roku 1891 a je nejstarší školní stavbou v Praze 6. V posledních letech prošla několika rekonstrukcemi, díky kterým byla zásadním způsobem zmodernizována. Dostavěn byl výtah pro pohybově handicapované žáky. Zřizovatelem je Městská část Praha 6, Čs. armády 23/601, 160 52 Praha 6-Bubeneč.

Základní škola je umístěna v klidné vilové čtvrti, je školou rodinného typu. V době inspekce se zde vzdělávalo ve 14 třídách 295 žáků podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2, v 7 třídách je realizován učební plán č. j. 16 333/96-22-21 pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků a ve 2 učební plán č. j. 21 970/96-22 pro třídy s rozšířeným vyučováním výtvarné výchovy. Škola byla naplněna na 74 % stanovené kapacity. Při přepočteném úvazku učitelů (19,5) připadá na 1 pedagoga 15 žáků. Od roku 1997 je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Pedagogickou praxi zde absolvují také studenti Přírodovědecké fakulty a Fakulty tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Vedení školy

Ředitelka je ve funkci krátkou dobu - od dubna 2005, přesto se jí daří postupně stabilizovat činnost školy. Dokladem toho je vzrůstající zájem rodičů žáků budoucích 1. tříd. Jejím hlavním koncepčním dokumentem je *Dlouhodobá koncepce rozvoje Základní školy Norbertov*. Je kvalitně rozpracován do postupných časově vymezených kroků a neopomíjí ani oblast ICT. Upřesňujícím materiálem je *ICT plán školy na rok 2006/2007*, který vyhotovila jako koordinátorka ICT ve spolupráci se správcem sítě. Popsala v něm současný stav, plánovaný rozvoj a předpoklad jeho dosažení. Uvádí také přehled používaného hardwaru a softwaru i plnění požadovaných kritérií stanovených v metodickém pokynu MŠMT *Standard ICT služeb ve škole*. Osobní přínos ředitelky pro rozvoj ICT je zřejmý.

Ředitelka i její zástupkyně podporují vzdělávání pedagogů, kteří si zvyšují, upevňují či doplňují svoji kvalifikaci. Vycházejí z *Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007*. Zde stanovují priority - např. připravit celý pedagogický kolektiv

na práci s informačními technologiemi a s interaktivní tabulí. Ředitelka se v této oblasti také vzdělává, dosáhla úrovně Z (základní uživatelské znalosti) a základního modulu úrovně P₀ (poučení uživatelé). V současné době pedagogové nerealizují projekty hrazené z fondů Magistrátu hl. města Prahy (MHMP), MŠMT či Evropských sociálních fondů.

Ředitelka zvolila dvouletý cyklus *vlastního hodnocení školy*, navrhla zatím jeho detailní přehlednou strukturu. Stanovuje v ní oblasti, cíle, kritéria, nástroje ke zjištění realizace vymezených cílů i časové rozvržení jejich plnění. Definované oblasti jsou zvoleny tak, aby poskytly dostatek objektivních podkladů pro vytvoření evaluační zprávy. Efektivitu využívání ICT při vyučování ředitelka v současnosti zjišťuje hlavně při hospitacích. Pro externí evaluaci práce školy pravidelně zařazuje testy KALIBRO a SCIO, dále provádí srovnání v matematice a českém jazyku s jinou školou MČ Praha 6, s níž organizuje pro žáky 9. ročníku „Přijímací zkoušky nanečisto“. Agentura SCIO zde také uskutečnila hodnocení formou projektu *Mapa školy*. Na základě výsledků ředitelka vypracovala materiál *Hodnocení školy – následné kroky vedoucí ke zkvalitnění práce*. Škola se dále zapojila do celorepublikového systémového projektu *Kvalita*. V rámci něho probíhá na území hlavního města projekt *Tvorba evaluačních a autoevaluačních postupů pro základní a střední školy*. Dílčím hodnotícím materiálem je i podrobná *Výroční zpráva o činnosti školy*.

Vedení školy v oblasti ICT je na standardní úrovni.

Podmínky vzdělávání

V programu *Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ)* absolvovali všichni pedagogové vzdělání úrovně Z, 73 % úrovně P₀ a 26 % pokračovalo ve volitelném modulu úrovně P (pokročilý uživatel).

Do školy dochází dvakrát týdně externí správce sítě, který zajišťuje oblast vybavení i propojení ICT. Ve své činnosti řeší operativně problémy s výpočetní technikou, tu řídí podle potřeby i dálkovou správou.

Škola má celkem 29 počítačů s možností přístupu k internetu. Z dotace SIPVZ vybudovala jednu počítačovou učebnu, kterou postupně modernizuje z vlastních zdrojů. Žáci mají k dispozici 19 žákovských stanic, jeden je pro učitele i s dataprojektorem. Probíhá zde výuka předmětů - v 6. ročníku *Počítače v praxi*, v 7. - 9. ročníku *Informatika*. ICT jsou zařazovány i do dalšího vzdělávání na 1. a 2. stupni (např. český jazyk, anglický jazyk, přírodověda, dějepis, fyzika). Žáci 2. stupně zde často pracují při projektech v zeměpisném, dějepisném a fotografickém kroužku, pro 1. stupeň jsou zřízeny dva kroužky *Práce na počítači*. Děti tu mohou trávit i polední přestávku mezi vyučováním.

Běžné třídy nejsou počítači vybaveny, jsou však zde pro ně připraveny přípojky. Pro učitele je k dispozici 7 počítačů v kabinetech a ve sborovně. Ve školní družině jsou nainstalovány 2 počítače.

Stanovený standard ICT služeb v současnosti škola plní v počtu pracovních stanic pro žáky v počítačové učebně. Neplní ho v množství pracovních stanic v ostatních učebnách, v kritériích vymezených pro prezentační techniku a pro přípravu pedagogů na vyučování. Pedagogičtí pracovníci mají možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaných školou prostřednictvím e-mailu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci i pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a zálohují je i na přenosná média.

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou na standardní úrovni.

Partnerství

Základní škola se trvale snaží o pěstování atmosféry důvěry mezi učiteli a rodiči. Informace mohou získat na webových stránkách, které dle potřeby aktualizuje pověřený pedagog. Dále ve školním časopisu *NOrbertovské NOvinky*. Škola ho vydává čtyřikrát ročně a poskytuje všem žákům. Rodiče mohou pro komunikaci využívat i mailovou službu. Hlavní důraz je však kladen na osobní jednání a pravidelná setkávání při společných akcích (např. třídní schůzky, konzultační hodiny, den otevřených dveří, Mikulášské setkání, Adventní odpoledne, setkání s důchodci, maškarní ples, Den matek).

Oblast ICT přispívá k zefektivnění vzájemné komunikace mezi školou a rodiči žáků.

Průběh vzdělávání

Někteří pedagogové účelně začleňují ICT do výuky různých předmětů. Vzhledem k jejich snaze o efektivní využití vyučovací hodiny, vhodně kombinují metody slovní s metodami práce žáků s výpočetní technikou. Ti nabývají nejvíce zkušeností s výukovým softwarem, kde si okamžitým vyhodnocením ověřují své znalosti i dovednosti. Vyhledávají také informace na internetu (např. pro zadané referáty, při práci na projektu ve fyzice). Základní škola pořádá celoškolské projektové dny. Letos měl úspěch projektový týden zaměřený na téma „115. výročí založení školy Norbertov“. ICT jsou využívány rovnoměrně na obou stupních, vyučující si připravují prezentaci učiva i prostřednictvím Power-Pointu. Žáci prokázali při práci s počítačem osvojené dovednosti, učitelé jim podle potřeby pomohli.

ICT jsou ve vyučovacím procesu funkčně využívány.

3. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení základní školy na dobu neurčitou je doloženo zřizovací listinou, kterou schválilo Zastupitelstvo Městské části Praha 6 dne 16. 9. 2005 s účinností od 1. 10. 2005. Údaje v ní uvedené korespondují s údaji v Rozhodnutí MŠMT ze dne 15. 2. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 15. 2. 2006, se třemi Rozhodnutími MHMP ze dne 16. 2. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 2. 2006 a také se skutečností.

Ve výkazu o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 zapsala ředitelka 292 žáků, tento počet souhlasí s jejich evidencí ve školní matrice. Nedochozí k překročení povolené kapacity, a to ani ve školní družině a ve školní jídelně, které škola sdružuje.

Povinně zapisované údaje v příslušných předložených dokumentech odpovídají skutečnosti.

Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT ze dne 15. 2. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 2569/2006-21 s účinností od 15. 2. 2006
2. Rozhodnutí MHMP ze dne 16. 2. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. S-MHMP40399a/2006 s účinností od 1. 2. 2006
3. Rozhodnutí MHMP ze dne 16. 2. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. S-MHMP40399b/2006 s účinností od 1. 2. 2006
4. Rozhodnutí MHMP ze dne 16. 2. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. S-MHMP40399c/2006 s účinností od 1. 2. 2006
5. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Norbertov, Praha 6, Norbertov 1 schválená Zastupitelstvem MČ Praha 6 usnesením č. 492/05 dne 16. 9. 2005 s účinností od 1. 10. 2005
6. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Norbertov, Praha 6, Norbertov 1 ze dne 7. 4. 2005 vydané MČ Praha 6 pod č. j. 0040/05/8800 s účinností od 16. 4. 2005
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 pro školní družinu
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
11. *Dlouhodobá koncepce rozvoje Základní školy Norbertov*
12. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007*
13. *Hodnocení školy na základě Mapy školy ve školním roce 2005/2006*
14. *Hodnocení školy – následné kroky vedoucí ke zkvalitnění práce ve škole*
15. Týdenní rozvrh hodin v počítačové učebně ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
16. *ICT plán školy na rok 2006/2007*
17. Evidence žáků – třídní výkazy k datu inspekce, elektronická školní matrika k datu inspekce
18. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
19. Zápisy z jednání metodických orgánů ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
20. Zápisy z třídních schůzek k datu inspekce
21. Personální dokumentace ředitelky školy - doklady o vzdělání a dalším vzdělávání k datu inspekce
22. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání učitelů v oblasti ICT vedené k datu inspekce
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
24. Školním časopis *NOrbertovské NOvinky* – školní roky 2005/2006, 2006/2007

ZÁVĚR

Pedagogové vytvářejí školní klima, ve kterém má každý žák optimální předpoklady pro vzdělávání v souladu se svými individuálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy ve spolupráci s MČ Praha 6 vytvořilo velmi kvalitní materiální podmínky pro výuku. Ředitelka se v podrobných koncepčních a evaluačních dokumentech zabývá mj. i výpočetní technikou. Ta je zařazována do výuky různých předmětů hlavně jako doplňující alternativa k probíranému učivu. Vedoucí pracovníce podporují četné další vzdělávání učitelů, v rámci programu SIPVZ všichni absolvovali úroveň základní uživatelské znalosti. Pozitivní vliv na prohloubení dovedností žáků, týkajících se práce s ICT, mají zájmové kroužky a možnost práce s internetem, který je pro ně zdarma. Škola v současnosti neplní stanovený standard ICT služeb pro ostatní učebny, v množství počítačů určených pro přípravu pedagogů na vyučování a v ukazateli daném pro prezentační techniku. Ostatní kritéria vybavenosti pracovními stanicemi plní. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou splněny.

Praha 19. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Křest'anová	J. Křest'anová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 30. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Karolína Čermáková	K. Čermáková, v.r. ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 6, Čs. armády 23/601, 160 52 Praha 6-Bubeneč	2007-04-17	ČŠI 178/07-01
Školská rada: Mgr. Jan Bartůšek, Na Petynce 74, 169 00 Praha 6	2007-04-17	ČŠI 178/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.