



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Chotěboř, Smetanova 745, okres Havlíčkův Brod

Smetanova 745, 583 01 Chotěboř

Identifikátor školy: 600 086 704

Vedoucí týmu: Hana Štefánková

Termín konání inspekce: 10. – 12. leden 2007

Čj.	ČŠI 17/07-11
Signatura	bk1ca104

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Chotěboř, Smetanova 745, okres Havlíčkův Brod byla zřízena jako příspěvková organizace k 1. lednu 2002. Zřizovatelem je město Chotěboř, Trčků z Lípy 69.

Součástí školy jsou základní škola, školní družina a školní klub. Ve škole bylo v době inspekční činnosti v 29 třídách 703 žáků, v 5 odděleních školní družiny 145 žáků. Školní klub není v současné době provozován. Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2. Je zde evidováno 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

- zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i) a j) a ustanovení § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve všech součástech školy
- hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Příspěvková organizace předložila platnou zřizovací listinu. Údaje ve zřizovací listině souhlasí se skutečností a s údaji uvedenými v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje – název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, byly uvedeny v souladu se skutečností. Povinně zapisované údaje – název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele – byly uvedeny v souladu se skutečností. Seznam oborů vzdělání, forem vzdělávání, seznam školských služeb, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání a školské služby uvedené ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení, byly v souladu se skutečností. Jméno a příjmení ředitelky školy, která je statutárním orgánem právnické osoby vykonávající činnost školy, byly shodně uvedeny ve jmenovacím dekretu i ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je stanoven na 840 žáků, ve školní dužině na 170 žáků a ve školním klubu je povolena kapacita 10 žáků. Kapacita základní školy vzhledem k údajům ve statistickém výkazu k 30. 9. 2006 a školní družiny k 31. 10. 2006 a v porovnání s aktuálním stavem ke dni kontroly 11. ledna 2007 nebyla překročena.

Jednotky výkonu uvedené v třídních výkazech, v přehledu výchovně vzdělávací práce a v měsíčním hlášení stravného jsou identické s údaji ve statistických výkazech.

V uplynulém období škola nežádala o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole

Strategie a plánování

Ve škole je v oblasti cizích jazyků plněn učební plán vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 s platností od 1. září 2006, upravený rozvojovým programem Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 5 vyučovacích hodin od školního roku 2006/2007, čj. 31042/2005-22. Ve škole se vyučuje anglický jazyk a německý jazyk. Jako volitelné předměty jsou vyučovány konverzace v anglickém jazyce, konverzace v německém jazyce a francouzský jazyk. Žáci mají možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka. Současná koncepce výuky cizích jazyků se vyvíjí v souvislosti s přípravou školního vzdělávacího programu (ŠVP). Na tvorbě ŠVP spolupracují funkční metodické orgány cizích jazyků. Do učebního plánu pro příští školní rok je cizí jazyk zařazen již od 1. ročníku.

Výstupy vlastního hodnocení

Výuka cizích jazyků na úrovni jednotlivých žáků je sledována a vyhodnocována. Do kontrolní činnosti ředitelky školy je zahrnuto zjišťování úrovně znalostí cizích jazyků ve vybraných třídách vlastními testy. K vlastnímu hodnocení školy přispívají komerční testy, které byly v oblasti cizích jazyků zadávány v devátých třídách.

Personální podmínky

Ve škole vyučuje v současné době cizí jazyky 16 učitelů. Dva učitelé anglického jazyka a učitelka francouzského jazyka mají vysokoškolské pedagogické vzdělání zaměřené na studium cizích jazyků, což představuje 18,8 % učitelů cizích jazyků. Dva učitelé jsou pro výuku cizích jazyků nekvalifikovaní (12,5 %), ale i oni absolvovali jazykové kurzy. Ostatní učitelé splňují odbornou kvalifikaci (68,8%). Další vzdělávání učitelů cizích jazyků v oblasti jazykových kurzů, zejména kurzů JAME, MEJA i získání mezinárodního certifikátu, je na této škole příkladné. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vyučujících cizí jazyky v souvislosti se speciálními vzdělávacími potřebami žáků není rozsáhlé.

Partnerství s rodiči

Škola reaguje na podněty rodičů. Zpětnou vazbu získává vedení školy z dotazníků pro rodiče. Z dotazníků zadávaných v době inspekční činnosti vyplynulo, že většina rodičů považuje nabídku cizích jazyků za dostatečně širokou. Větší část rodičů neví nebo si není jistá, zda škola vytváří pro jejich děti dostatek příležitostí k uplatnění získaných znalostí cizího jazyka. Finanční náročnost pro rodiče, spojená s výukou cizích jazyků, označila většina z nich jako přiměřenou nebo nízkou.

Organizování výuky

Ve všech sledovaných hodinách kromě jedné hodiny německého jazyka byly rozvíjeny především komunikativní kompetence žáků. V některých hodinách vedli učitelé žáky systematicky k sebehodnocení. Ve sledované výuce převažovalo činnostní učení. Z výuky vyplynulo, že učitelé používají metody, které podporují rozvoj klíčových dovedností a schopností žáků, a že dokážou teoretické poznatky, které získali při vzdělávání k ŠVP, aplikovat v praxi. Z rozhovorů s vyučujícími bylo zjištěno, že učitelé mají přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a že přizpůsobují metody výuky jejich potřebám.

Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Škola pořádala poznávací zájezdy do Londýna a do Vídně. Žáci mají možnost se ve škole zúčastnit besed s Američany. Někteří žáci jsou zapojeni do projektu Partnerství škol v Evropě - eTwinning se slovenskou školou. Škola je několik let členem sdružení Kritické myšlení, se kterým spolupracuje např. při výběru vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky. Vedení školy i někteří pedagogové sledují reformní změny ve školství a prosazují je ve vzdělávacím procesu.

Celkově je úroveň rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole hodnocena jako standardní.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Plné znění zřizovací listiny s účinností od 1. ledna 2002 ze dne 26. října 2005 se zpracováním dodatku č. 1 ze dne 11. března 2002 s účinností od 12. března 2002 a se zpracováním dodatku č. 2 ze dne 26. října 2005 s účinností od 1. listopadu 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT čj. 20 841/02-21 s účinností od 1. ledna 2002 ze dne 18. června 2002
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. ledna 2007
4. Potvrzení ve funkci ředitelky základní školy čj. OŠ-1974/01 s účinností od 1. ledna 2002 ze dne 18. prosince 2001
5. Výkaz Škol (MŠMT) S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 27. září 2006
6. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
7. Seznam žáků k 11. lednu 2007
8. Výkaz Škol (MŠMT) Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. listopadu 2006
9. Přehled výchovně vzdělávací práce 5 oddělení školní družiny ve školním roce 2006/2007
10. Koncepce Základní školy Chotěboř, Smetanova ulice
11. Dodatek ke koncepci školy na školní rok 2005/2006 a 2006/2007
12. učební plán pro 1. stupeň a 2. stupeň ve školním roce 2006/2007
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
14. rozvrhy tříd
15. rozvrhy vyučujících
16. doklady o vzdělání učitelů cizích jazyků
17. přehled dalšího vzdělávání učitelů cizích jazyků
18. testování Scio v devátých ročnících
19. koncept ŠVP v elektronické podobě
20. dotazníky pro rodiče žáků z 6 tříd (5., 6. a 9. ročník)
21. hospitační záznamy školního inspektora

ZÁVĚR

Při hodnocení formálních podmínek ve vzdělávání bylo zjištěno, že údaje uvedené ve zřizovací listině školy, v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Počty žáků uvedené se statistických výkazech jsou v souladu s odpovídajícími údaji v třídních výkazech a v přehledu výchovně vzdělávací práce.

Ve škole jsou vytvořeny velmi dobré podmínky pro rozvoj výuky cizích jazyků. Příkladné je další vzdělávání vyučujících v oblasti cizích jazyků. Při výuce byly identifikovány metody a formy práce, rozpracované ve školním vzdělávacím programu. Na běžné úrovni jsou ve škole vytvořeny příležitosti pro aktivní používání cizích jazyků nad rámec vyučování. Celkově je úroveň rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole hodnocena jako standardní.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní	rizikový stav
<i> vynikající, nadstandardní, příkladné</i>	<i> funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i> podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Hana Štefánková
Člen týmu	Bc. Dana Kuličková

V Havlíčkově Brodě dne 31. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zaslá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Havlíčkův Brod 20. únor 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Ugrinová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-03-16	sine
Školská rada	2007-03-16	sine

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.