



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

SOU dopravní Čáslav, Sedláčkova 2

Sedláčkova ul. 2, Čáslav 286 01

Identifikátor školy: 600 007 260

Termín konání inspekce: 10. – 12. dubna 2006

Čj:	ČŠI 310/06-02
Signatura	bc2hz506

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborné učiliště dopravní Čáslav je škola s regionální působností specializující se na vzdělávání v autoopravářských oborech. Je zřizována Středočeským krajem. Pracuje jako škola pověřená krajským úřadem v oblasti odborného vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola sídlí v centru města v Sedláčkově ul. čp.2 ve dvou starších budovách ve velmi dobrém stavebním stavu. Zde je umístěno ředitelství školy, učebny teoretické výchovy, školní jídelna a domov mládeže. Učebny a dílny odborného výcviku se nacházejí na dislokovaném pracovišti vzdáleném asi 1,5 km v ulici Pod Nádražím čp. 1205.

Škola věnuje velkou pozornost a nemalé finanční prostředky na nejmodernější vybavení dílen odborného výcviku kopírujícího vývoj techniky v oboru autoopravářství. Tyto dílny pracují též jako autoservis pro veřejnost.

Kapacita školy je 350 žáků, v současnosti zde studuje ve čtyřech oborech vzdělání 295 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Sledovaným oborem vzdělání ve škole byl obor 23-68-H/001 Automechanik.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1) Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola splňuje formální podmínky zařazení do školského rejstříku ve smyslu § 186 odst. 1 školského zákona. Zřizovací listina i Rozhodnutí o zařazení do sítě škol je v pořádku, doklad o zařazení do školského rejstříku podle § 7 odst. 6 uvedeného zákona však škola dosud neobdržela. Kapacita školy je dodržena.

Ředitel školy má koncepci školy a jejího dalšího rozvoje dobře promyšlenou a postupně ji realizuje. Jeho koncepce je v souladu s Dlouhodobou koncepcí vzdělávání Středočeského kraje. Prioritou školy je snaha o udržení kroku s vývojem techniky v automobilovém průmyslu s důrazem na autoopravářství. V souladu se strategickými dokumenty probíhá ve škole neustálý proces zkvalitňování výuky v odborných teoretických předmětech a v odborném výcviku, ve výuce cizích jazyků a ve využívání informačních a komunikačních technologií (dále ICT) ve výuce. Vzdělávací činností škola podporuje rozvoj osobnosti žáka a zajišťuje rovné příležitosti ke vzdělávání.

Škola objektivně hodnotí své podmínky a výsledky vzdělávání na pedagogických radách a poradách vedení školy, systém vlastního hodnocení však nemá vypracován.

V lednu 2006 byla v souladu se školským zákonem ustavena školská rada. Zřizovatel svá kritéria hodnocení školy nevypracoval. Škola udržuje dobrou spolupráci se sociálními partnery (Městský úřad Čáslav, Úřad práce Kutná Hora, Svaz autoopraven České Republiky, autoprodejci a výrobci automobilů Bohemia, Peugeot ČR, TPCA Kolín). Škola participuje na Evropském projektu koordinovaného vzdělávání odborných učitelů založeného na základě smlouvy uzavřené mezi MŠMT, podnikem Autoškoda Mladá Boleslav a firmou Bosch. Každoročně se zúčastňuje soutěže Automechanik – junior, vyhlašované pro 130 škol v ČR vyučujících obor automechanik (letos 11. ročník).

Ředitel byl do funkce jmenován na základě konkurzu v roce 1998 a potvrzen ve funkci Radou Středočeského kraje s účinností od 1.1.2001. Funkční studium II pro ředitele škol prozatím nezačal. Žáci, jejich rodiče ani sociální partneři aktivně koncepční záměr školy neovlivňují, ale se školou spolupracují.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, ze dvou třetin odborně kvalifikovaný, 6 učitelů studuje ke splnění kvalifikačních předpokladů, 22 učitelů si v rámci DVPP odbornou kvalifikaci prohlubuje. Ředitel školy systematicky vyhledává náhrady za odcházející pracovníky.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoje vlastního hodnocení školy je na standardní úrovni.

2) Ukončování studia ve středním vzdělávání v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru vzdělání 23-51-H/001 Automechanik

Škola má pro výše uvedený obor kapacitu 288 žáků. Současná naplněnost oboru je v 1., 2. a 3. ročnících 178 žáků.

Závěrečná zkouška je organizována ředitelem ve spolupráci s poradními orgány. Ve školním roce 2003 – 2004 a 2004 – 2005 byla závěrečná zkouška u sledovaného oboru konána v rámci jednotného zadání projektu Kvalita 1. Stejným způsobem bude organizována závěrečná zkouška v letošním školním roce. Ředitel k vlastní organizaci závěrečných zkoušek vydává organizační pokyny a jmenuje místopředsedu a další členy zkušební komise. Příprava závěrečné zkoušky je pojata jako týmová práce.

Výuku v oboru vzdělávání Automechanik zajišťuje celkem 21 pedagogických pracovníků. Na teoretické výuce se podílí 11 učitelů z nichž 6 splňuje podmínky odborné kvalifikace. Všech 10 učitelů odborného výcviku je vyučeno v oboru, má středoškolské vzdělání a 6 z nich doplňkové pedagogické studium. V současné době si 3 pedagogičtí pracovníci doplňují požadované vzdělání studiem. Vedení školy má vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je postupně realizován. Reálné personální podmínky pro výuku oboru Automechanik jsou v souladu s potřebami plnění vzdělávacího programu.

Teoretická i praktická výuka uvedeného učebního oboru probíhá v kmenových učebnách, odborných učebnách a dílenské hale s jednotlivými odbornými pracovišti. Reálné materiální podmínky pro výuku a konání závěrečných zkoušek mají potřebnou kvalitu.

Vlastní hodnocení školy podmínek vzdělávání vychází z výsledků žáků při jednotném zadání závěrečné zkoušky a umístění žáků v prestižních soutěžích organizovaných pro obor vzdělávání Automechanik.

Učební plán, hodinové dotace a osnovy jednotlivých předmětů jsou sestaveny dle doporučení učebních dokumentů s využitím povolených úprav tak, aby sledované cíle vzdělávání vycházející z profilu absolventa byly splněny.

Výsledky závěrečných zkoušek oboru vzdělávání Automechanik za školní roky 2002/2003 až 2004/2005:

školní rok	2002/2003	2003/2004	2004/2005
prospělo s vyznamenáním	5,4 %	15,0 %	16,0 %
prospělo	90,0 %	83,0 %	80,0 %
neprospělo	3,6 %	2,0 %	4,0 %

Škola je po stránce organizační, personální a materiální připravena ve sledovaném oboru vzdělání splnit účel závěrečné zkoušky.

Podmínky pro ukončování studia závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Automechanik jsou hodnoceny jako příklady dobré praxe.

3) Zjišťování a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT

Ve škole vykonává funkci metodického poradce a správce počítačové sítě učitel všeobecně vzdělávacích předmětů, který získal odbornou kvalifikaci pro tuto činnost v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno k jejich znalostem a dovednostem tak, aby mohli vést žáky prostřednictvím ICT techniky ke splnění vzdělávacích cílů ve svých vyučovacích předmětech. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v rámci SIPVZ (státní informační politiky ve vzdělání zaměstnanců) v úrovních Z, P, PO, P, S a N.

Škole se daří postupně zlepšování materiálních podmínek. V současné době je k dispozici jedna učebna s výpočetní technikou, kde je 16 ks počítačových stanic na současné technické úrovni, u kterých žáci pracují po jednom až dvou. V dalších učebnách mají žáci ještě k dispozici 11 počítačů a na pracovišti pro odborný výcvik je dalších 6 počítačů. Přístup na Internet jich umožňuje 28. Škola má 6 učeben vybavených uzavřeným televizním okruhem s kamerovým systémem. Ve výuce pedagogové často využívají datové projektory, které jsou ve škole k dispozici čtyři.

ICT plán školy jasně charakterizuje současný stav a stanovuje cíle a postupy na další období v materiální a personální oblasti. Je zpracován v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-51. Využití výpočetní techniky žáky i její aplikace učiteli do výuky je především zaměřena na odborné a profilující předměty.

Plán ICT předpokládá obměnu výpočetní techniky, propojení všech počítačů na Internet a zvýšení rychlosti současného bezdrátového připojení.

Podmínky a využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT jsou standardní.

4) Zjišťování podmínek při přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu na středních školách a konzervatořích

Vedení školy věnuje přípravě přijímacího řízení na školní rok 2006/2007 velkou pozornost. Podobně jako v minulých dvou letech nepočítá vzhledem k zájmu žáků o studium a kapacitě školy se zavedením přijímacích zkoušek ve tříletých oborech vzdělávání, písemné přijímací zkoušky plánuje provést pouze u oboru vzdělávání 39-41-L/001 Autotronik. Plánovaný počet přijatých žáků do 1. ročníků je 120, to odpovídá celkové kapacitě školy a je v souladu se schválenou koncepcí školy.

Hodnotící kritéria pro přijímací řízení zůstávají stejná jako ve školních rocích 2004/2005 a 2005/2006. Škola dbá na dodržování pravidel rovného přístupu ke vzdělání.

Podmínky pro přijímání žáků jsou ve škole na standardní úrovni.

5) Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracován minimální preventivní program (dále MPP), který doplňují konkrétní aktivity během školního roku. Garantem MPP je metodik prevence sociálně-patologických jevů, který úzce spolupracuje s výchovným poradcem. Koncepčně působí ve spolupráci s učiteli na upevňování bezpečného klimatu a předcházení negativních jevů.. Plnění MPP je vedením školy pravidelně sledováno a hodnoceno.

V minulém školním roce se vzdělávali tři pedagogičtí pracovníci, kteří své znalosti a poznatky předávali ostatním vyučujícím. Školní poradenství je funkční, žáci využívají služeb výchovného poradce.

Školní řád obsahuje ustanovení o právech a povinnostech žáků, definuje podmínky zajištění a ochrany zdraví.

Škola úzce spolupracuje s rodiči, Policií ČR a organizacemi zaměřenými na oblast prevence zneužívání návykových látek.

Prevence sociálně patologických jevů je standardní.

Hodnotící stupnice:

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Středního odborného učiliště dopravního, Čáslav, Sedláčkova 2, čj. OŠMS/5874/2001 vydaná Středočeským krajem dne 6. prosince 2001 s platností od 1. října 2001
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny čj. 8945/2005/ŠKO vydaný Středočeským krajem dne 27. června 2005 s platností od 1. září 2005
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 001/04-21 vydané MŠMT ČR dne 21. prosince 2004 s platností od 1. září 2005
4. Třídní knihy školního roku 2005/2006
5. Učební dokumenty oboru 23-68-H/001 Automechanik čj. 12 399/98-23 schválené MŠMT dne 6. února 1998 s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem
6. Změna učebního dokumentu oboru 23-68-H/001 Automechanik schválené MŠMT dne 4. dubna 2003, čj. 17 046/03-23 s platností od 1. září 2003
7. Učební dokumenty oboru 39-41-L/001 Autotronik čj. 32 806/03-23 schválené MŠMT dne 20. února 2004 s platností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem

8. Učební dokumenty oboru 23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba čj. 24 160/99-23 schválené MŠMT dne 24. června 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem
9. Změna učebního dokumentu oboru 23-55-H/002 Klempíř-strojírenská výroba schválené MŠMT dne 4. dubna 2003, čj. 17 046/03-23 s platností od 1. září 2003
10. Učební dokumenty oboru 26-57-H/001 Autoelektrikář čj. 26 219/99-23 schválené MŠMT dne 27. července 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem
11. Změna učebního dokumentu oboru 26-57-H/001 Autoelektrikář schválené MŠMT dne 4. dubna 2003, čj. 17 046/03-23 s platností od 1. září 2003
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
13. Řád SOU platný od 1. září 2005
14. Výhled rozvoje organizace ze dne 26. září 2003
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – plán pro školní rok 2005/2006
16. Školní učební plány pro školní rok 2005/2006
17. Podkladová inspekční dokumentace
18. Rozvrhy hodin tříd + přeřazovací plán
19. Rozvrhy hodin učitelů
20. Přijímací řízení pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
21. Plán práce pro školní rok 2005/2006
22. Pedagogické rady 2005/2006
23. Porady vedení 2005/2006
24. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2004-2005 ze dne 26. října 2005
25. Inspekční zpráva čj. 036 78/02-2031 ze dne 30. května 2002
26. Minimální preventivní program, školní rok 2005/2006

ZÁVĚR.

Škola pokračuje v naplňování své koncepce a usiluje o dosažení odpovídajícího stupně kvality vzdělávání. Dbá v první řadě na úroveň a kvalitu odborného vzdělávání, aby její absolventi byli po skončení studia schopni kvalifikovaně nastoupit do zaměstnání. S tím souvisí snaha vedení školy o špičkové vybavení dílen odborného výcviku (autoservisu), účast v odborných soutěžích a projektech a snaha o další vzdělávání a prohlubování odborné kvalifikace všech pedagogických pracovníků.

V žádném ze sledovaných oblastí nebyla shledána rizika, která by ohrožovala vytváření podmínek, průběh a výsledky vzdělávání ve škole. Škola může sloužit v oblasti podmínek pro ukončování studia závěrečnou zkouškou v oboru vzdělání Automechanik a v oblasti materiálního vybavení dílen odborného výcviku za příklad dobré praxe, v ostatních zkoumaných oblastech byly podmínky školy hodnoceny jako standardní.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jan Kejklíček	Ing. Jan Kejklíček v.r.
Člen týmu	Mgr. Dana Sedláčková	Mgr. Dana Sedláčková v.r.
Člen týmu	Ing. Václav Groušl	Ing. Václav Groušl v.r.
Člen týmu	Dana Nulíčková	Dana Nulíčková v.r.

V Kolíně dne 18. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI – pracoviště Kolín, Karlovo nám. 44, 280 12 Kolín 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu:

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Karel Šťastný	Karel Šťastný v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	16. května 2006	ČŠI 310/06-02
Školská rada	16. května 2006	ČŠI 310/06-02

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.