

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 077 308/98-002555
Signatura: bg7cs101

Inspektorát č. 7.
Okresní pracoviště Tábor

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola, Rudé armády 1, 391 37 Chotoviny

IZO: 107722623

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Turek

Zřizovatel: Obec Chotoviny

Příslušný školský úřad: ŠÚ Tábor

Termín inspekce: 20. a 22.10.1998

Inspektoři: Mgr. František Sedláček
Mgr. Antonín Dvořák
Mgr. Ivana Neumannová
Miloš Vogeltanz

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.) - hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Tematické plány vyučovacích předmětů
Práce žáků a jejich písemnosti
Hospitační záznamy vedení školy
Hospitační záznamy inspektorů
Přehled výchovně vzdělávací práce

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

K realizaci zvolených učebních plánů, v 1. - 8. ročníku č. j. 16847/96-2 a v 9. ročníku č. j. 18730/91-20, má škola dobré materiálně technické podmínky, audiovizuální technika je na dobré úrovni (magnetofony a hi-fi s CD, BTV), je vybudována učebna se šesti kusy PC propojených do sítě. Celkové materiálně technické zabezpečení školy je dobré a je v popředí zájmu zřizovatele.

Škola má provoz ve dvou objektech. Třídy prvního stupně a školní družiny jsou umístěny v budově, která je v majetku obce, třídy druhého stupně jsou v budově zámku. Pronájem této budovy je pro zřizovatele rostoucí finanční zátěž. V plánu je přestavba

budovy v majetku obce v takovém rozsahu, aby bylo možné zde umístit všechny třídy školy. Vybavení učebnicemi a pomůckami pro výuku je velmi dobré.

Materiálně technické podmínky jsou průměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Světelné podmínky jsou v obou budovách dobré. Velkým kladem pro budovu druhého stupně je mimořádný dostatek prostoru pro pohyb žáků na chodbách. V době přestávek mohou využívat zde umístěný stůl pro stolní tenis. K výzdobě jsou využity výtvarné práce žáků, systém účelových nástěnek dobře poutá jejich zájem. Budova je obklopena udržovaným parkem, který dotváří celkovou estetiku prostředí školy. Výše uváděný dostatek prostoru v interiéru budovy druhého stupně a zejména výška místností, je z hlediska vytápění narůstajícím problémem vzhledem k cenám koksů. Objekt s třídami prvního stupně je výzdobou interiéru bohatší ve využití žákovských výtvarných prací, prostředí celkově působí velmi dobře výchovně, klade důraz na estetickou složku. Je zde zaveden pitný režim. Vzhledem k omezené dopravní obslužnosti obce má škola na základě výjimky, povolené MŠMT ČR dokumentem č.j. 28632/98-22 z 14.10.1998, zkrácené přestávky.

Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

I. stupeň

Učivo probírané v hospitovaných hodinách bylo v souladu s učebním plánem, podle kterého škola realizuje výuku. Vyučovací jednotky byly dobře strukturované, zvolené metody a formy práce respektovaly schopnosti, věkové zvláštnosti a potřeby žáků. Učitelky věnovaly velkou pozornost vytváření a upevňování správných pracovních návyků. V průběhu hodin využívaly průběžného opakování učiva a získávaly tak bezprostřední zpětnou vazbu. Hodnocení žáků mělo převážně pozitivní ráz, bylo využíváno jako motivační prvek. Projevovaná úroveň znalostí a dovedností žáků byla velmi dobrá. Výrazně pozitivní byla pestrá skladba hodiny ve druhém ročníku, v hodině vlastivědy ve čtvrtém ročníku vyučující velmi dobře motivovala žáky při práci s mapou. V prvním ročníku bylo vyučující doporučeno zapojit do výuky více poznávacích cest, což lépe vyhovuje potřebám žáků tohoto věku.

Úroveň výuky na prvním stupni lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

2. stupeň

Bylo realizováno sedm hospitací, ale pouze v cizích jazycích byly četnější. Ostatní byly po jedné hodině v jednotlivých předmětech a jsou proto popsány vcelku.

Cizí jazyk

Ve škole se vyučuje anglický a německý jazyk. Hospitovaná hodina angličtiny v devátém ročníku byla dobře připravena, přímá práce se žáky střídala jejich samostatnou prací s patřičnou kontrolou se strany vyučujícího, žákovské písemnosti jsou opravovány a vyhodnocovány. Pokyny pro žáky byly v cizím jazyce, znalost a vybavování slovní zásoby a následná konverzační pohotovost byly průměrné, totéž platí o výslovnosti. Ve výuce byly využity texty počítačového programu pro opakování slovní zásoby a gramatiky, práce byla

dobře organizována a vyhodnocována. Vzhledem k celkové úrovni znalostí jazyka u žáků by byla přímá práce se žáky, s možností okamžité zpětné vazby, vhodnější a účelnější. Výuku zajišťuje učitel bez odborné způsobilosti, používané učebnice jsou Project English. Tematický plán má vyučující vypracován, je velmi stručný až formální. Postrádá počty hodin k jednotlivým částem a konverzační okruhy určené osnovami.

Německý jazyk vyučuje učitelka s odbornou a pedagogickou způsobilostí, byly hospitovány dvě vyučovací jednotky. V jedné hodině byla výuka pouze z části vedena v cizím jazyce, důraz byl kladen na správnou výslovnost, vyučující používala připravené testy k zopakování a procvičení učiva. V druhé hodině měli žáci příležitost uplatnit svou aktivitu při skupinové práci. Opakování a procvičování učiva bylo systematické a metodicky promyšlené, výhodou výuky je malý počet žáků ve skupině. Písemnosti žáků jsou pravidelně kontrolovány a opravovány, individuální zkoušení žáků bylo rozmanité, ale poněkud dlouhé.

Výuku cizích jazyků lze hodnotit jako průměrnou.

Další čtyři hospitace byly v hodině matematiky, chemie a ve dvou hodinách volitelných předmětů (cvičení z matematiky a praktikum práce na počítači). Většinu předmětů vyučují odborně a pedagogicky způsobilí učitelé, volitelný předmět praktikum práce na počítači je veden učitelem bez odborné způsobilosti. Zápisy v třídních knihách korespondují s tematickými plány. Učivo bylo žákům předkládáno věcně správně a srozumitelně, tempo práce bylo přiměřené, frekvence známek v žákovských knížkách odpovídá hodinové dotaci předmětů. Ve většině sledovaných hodin byl žákům ponechán dostatek prostoru a možností pro jejich dotazy a uplatnění jejich zkušeností.

Vyučující chemie užívala vhodně názorné pomůcky, aktivizující metody a formy práce se zřetelem na mezipředmětové vztahy.

Výuku ve čtyřech výše uváděných předmětech lze celkově hodnotit jako průměrnou.

Celkově lze kvalitu vyučování a úroveň vzdělávání hodnotit jako průměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

V obou školních budovách je na stěnách vymezena plocha sloužící informovanosti žáků. V interiéru budovy druhého stupně je k tomuto účelu využita jedna stěna chodby. Jsou zde umístěny materiály s informacemi, které napomáhají škole ve výchovném působení na žáky v rámci celkové její snahy o vzdělávání. Dále tyto materiály usnadňují žákům orientaci ve faktech předkládaných školou.

Žáci školy pod vedením učitelů provedli zdokumentování stromů a rostlin v parku, který obklopuje školní budovu, uspořádali o této aktivitě výstavku. Akce proběhla v rámci Open Society Fund, finanční příspěvek však škola nedostala. Besedu s novinářem využili žáci k zlepšení úrovně svého školního časopisu, pro všeobecný přehled žáků byla přínosem beseda s pracovníkem sekretariátu NATO v Bruselu.

Škola má zájem na dobrých vztazích svých žáků k místu školy, realizuje proto v tomto výchovném působení akce Vánoční zpívání, vystoupení ke Dni matek a výstavku dětských prací.

Formativní působení školy na žáky je spíše nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

V evidenci je devět integrovaných žáků, na které škola dostává finanční příspěvek, v dokumentaci jsou řádně vedeny všechny náležitosti. Pro tyto žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Ve třídách prvního až pátého ročníku se používají speciální pomůcky, na druhém stupni jsou využity výukové programy na PC, které se žáky provádí pověřený vyučující. Škola zajišťuje vzdělávání dlouhodobě nemocného žáka devátého ročníku, za kterým docházejí týdně tři vyučující domů, pokud není hospitalizován v Praze.

Volba povolání zahrnuje informačně žáky, kteří končí školní docházku v základní škole a jejich rodiče. Je realizována exkurze do Úřadu práce v Táboře, ve škole jsou umístěny informace o podnicích v regionu a učebních oborech, k dispozici je vzor vyplněné přihlášky. Konzultace rodičů i žáků ohledně volby povolání je možná vždy po vzájemné dohodě s výchovným poradcem.

Výchovné poradenství má spíše nadprůměrnou úroveň.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

V rámci soutěží vypsaných MŠMT ČR realizuje škola olympiádu v českém jazyce, matematice a přírodopisu, v německém jazyce se žáci zúčastnili soutěže na okresní úrovni. Pro volný čas nabízí škola žákům činnost v kroužku výtvarném, hry na flétnu, stolního tenisu, sportovních her a náboženství. Žáci s vadou řeči dochází do kurzu logopedie. Dále realizuje škola sportovní aktivity krátkodobé i rozložené v soutěžích po celý školní rok a tuto činnost žáků vyhodnocuje pod názvem Sportovec roku. V průběhu září až června se postupně uskutečňuje řada sportovních akcí, kterých se zúčastňují i okolní školy. Tato sportovní činnost ve spojení s výtvarnou činností žáků je součástí projektu proti drogám s názvem Zdravý životní styl. Výraznou akcí je Dětský den realizovaný v úzké spolupráci žáků a učitelů, výbornou úroveň má fotodokumentace z veškeré výše uváděné činnosti.

Další aktivity jsou spíše nadprůměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina, její provoz vychází z požadavků rodičů a organizace školy. Ráno je otevřena od 6:30 do 7:45 hodin, její činnost odpoledne končí v 15:45 hodin. Školní družina má v budově prvního stupně samostatnou, prostornou a esteticky velmi pěkně upravenou učebnu, dobře vybavenou hrami, pomůckami a drobným materiálem pro výtvarnou a pracovní činnost. Žáci mají k dispozici starší počítač, dále barevný televizor a video, časopisy Ohníček, Sluníčko, Mateřídoušku a drobné vybavení pro sportovní činnost. V běžné denní výchovně vzdělávací činnosti jsou především respektovány potřeby a zájmy věkově různorodého kolektivu žáků. Ve své činnosti využívá školní družina školní a obecní hřiště a přírodu v okolí školy. Individuálně, se souhlasem rodičů, si žáci píší v zařízení domácí úkoly a věnují se přípravě na vyučování. V hospitované hodině ranní rekreační činnosti byla klidná, uvolněná pohodová atmosféra, celkový projev vychovatelky vůči žákům byl přátelský a laskavý.

Činnost školní družiny je spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Funkci výchovně vzdělávacího zařízení v místě plní škola dobře s některými výrazně pozitivními prvky v této své činnosti, týkající se zejména nabídky aktivit pro volný čas a sportovního zapojení žáků. Vytvářením dobrých vztahů vůči zřizovateli a veřejnosti v obci přispívá k formování správných postojů, jednání a vztahů. Výrazně konstruktivní je postoj zřizovatele k řešení celé školské problematiky v obci.

Pozitiva:

- nabídka aktivit pro volný čas žáků
- sportovní činnost pro žáky
- prezentace školy na veřejnosti v obci
- aktivní postoj k protidrogové tematice

Negativa:

- formálnost tematického plánu pro výuku anglického jazyka

Doporučení:

Tematický plán anglického jazyka vypracovat podrobněji pro jednotlivé měsíce

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. František Sedláček v. r.

členové týmu Mgr. Antonín Dvořák v. r.

Mgr. Ivana Neumannová v. r.

Miloš Vogeltanz v. r.

V Táboře dne 20. listopadu 1998

Přílohy: žádné

Inspekční zprávu jsem převzal dne 2. 12. 1998

razítko

Podpis ředitele školy Zdeněk Turek v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: OÚ Chotoviny	18. 12. 1998	ČŠI 341/1998
Školský úřad: ŠÚ Tábor	18. 12. 1998	ČŠI 342/1998
Rada školy: M. Knotková, Lipová 88, 391 37 Chotoviny	18. 12. 1998	ČŠI 343/1998

Připomínky ředitele školy

Datum	Aj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční správě nebyly ředitelem školy podány připomínky.