



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Hracholusky, okres Prachatice

Adresa: Hracholusky 8, 383 01 Prachatice

Identifikátor školy: 600 062 716

Termín konání inspekce: 15. červen 2007

Čj:	ČŠI 645/07-07
Signatura	bg5aa105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřskou školu zřídila Obec Hracholusky jako samostatnou příspěvkovou organizaci. Další činností školy je školní jídelna - výdejna. V letošním školním roce bylo přijato 14 dětí.

Adresa zřizovatele: Obecní úřad Hracholusky 8, 383 01 Prachatice

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Sledování vykonané práce a pokroku v oblasti změn ve vzdělávání směřující k rozvoji klíčových kompetencí dětí
2. Zjišťování informací o možnosti výuky cizího jazyka (tyto informace budou zpracovány souhrnně na celostátní úrovni)

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Mateřská škola získala do užívání nové prostory. Tímto se podařilo uvolnit organizaci předškolního vzdělávání a umožnit dětem více samostatného pohybu a vlastního rozhodování. Také se významně zlepšily hygienické podmínky školy a úroveň stolování. Přes tyto nepochybně pozitivní kroky zůstávají materiální podmínky mateřské školy podprůměrné. Většina nábytku je zastaralá, dětské stolky a židle jsou silně opotřebované a jen v jedné velikosti. Pro starší děti jsou malé a nevedou ke správným návykům držení těla. Škola nemá hudební nástroje a jen minimum pomůcek podporujících pohybové aktivity. V plánu letošního roku je zařazena potřebná modernizace školní zahrady.

Vzdělávání zajišťují dvě kvalifikované pracovnice. Školní vzdělávací program je zpracován ve velmi obecné rovině, nesplňuje požadavky Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Ze zápisů v přehledu výchovné práce vyplývá, že vzdělávací činnosti jsou připravovány v tematických celcích, obohacením programu jsou příležitostně návštěvy divadla a jiné kulturní akce. Škola vhodně využívá možnosti přímého poznávání v přírodě, umožňuje plavecký výcvik a návštěvy v sousedních školách. Celkově však převažují pohádkové příběhy, v záznamech je velmi málo činností vedoucích k rozvoji poznávacích schopností a funkcí, k osvojení elementárních poznatků o znakových systémech a dovedností předcházející čtení a psaní. Ředitelka výsledky vzdělávání průběžně nevyhodnocuje. Není k dispozici žádná analýza dosavadní práce školy ani vlastní hodnocení uplynulého školního roku.

Z přímého sledování dětí při spontánních činnostech byly zřejmé dobré výsledky v oblasti osobní samostatnosti dětí a jejich partnerského vztahu k ostatním lidem, základy kompetencí sociálních, personálních a občanských. V oblasti rozvoje řeči je patrné, že i děti ukončující předškolní vzdělávání mají závažné vady výslovnosti, což brzdí jejich další rozvoj. Z hlediska cílů předškolního vzdělávání a směřování ke klíčovým kompetencím chybí cílevědomé plánování a vyhodnocování, málo účinná je individuální péče k usnadnění další vzdělávací cesty dítěte.

Škola nedostatečně provádí změny ve vzdělávání ve smyslu kurikulární reformy. Ředitelka nestanovila dlouhodobé cíle a nevyhodnocuje postup vzdělávání. Personální podmínky jsou standardní, materiální zajištění i nadále vyžaduje změnu. Průběh a výsledky vzdělávání neprokazují směřování ke klíčovým kompetencím.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace, vydaná Obcí Hracholusky dne 10.10.2002, č.j. 246/2002, s účinností od 1.1.2003
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje dne 19.12.2002, č.j.: 5697/02/Jan a s účinností od 1.1.2003
3. Školní vzdělávací program MŠ Hracholusky, okres Prachatice
4. Třídní kniha - Přehled výchovné práce ve školním roce 2006/2007
5. „Přehled o dětech – dosahování znalostí“
6. Doklady o kvalifikaci pedagogických pracovníků a DVPP (období 2005-2007)

ZÁVĚR

Mateřská škola má pro svou činnost standardní personální podmínky a podprůměrné materiální zajištění. Proměna vzdělávacích činností ve smyslu kurikulární reformy postupuje velmi pomalu, naplňování cílů předškolního vzdělávání a směřování ke klíčovým kompetencím postrádá cílevědomý systém.

Pozitivní zjištění:

- *Zlepšily se prostorové a hygienické podmínky mateřské školy*
- *Více se daří rozvíjet partnerské vztahy, zřizovatel školu všestranně podporuje*

Zřejmá rizika:

- *Školní vzdělávací program neodpovídá požadavkům Rámcového programu pro předškolní vzdělávání*
- *Škola nemá relevantní zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání*
- *Školní dokumentace neprokazuje všestrannost vzdělávací nabídky, zejména oblast kompetencí k učení je silně podceněna*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Daniela Petrová
Člen týmu	Marie Jozová

V Českých Budějovicích dne 25. června 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Dukelská 23, P.O.Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál

V Hracholuskách dne 27.6.2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Zdeňka Ziková
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel. OÚ Hracholusky	11.7.2007	ČŠI 645/07-07

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.