



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Brno, nám. Svornosti 7

nám. Svornosti 7, 616 00 Brno

Identifikátor školy: 600 108 333

Termín konání inspekce: 20. a 21. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 1387/06-12
Signatura	bl2ca110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Brno, nám. Svornosti 7 (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací, kterou zřídilo Statutární město Brno, Městská část Brno-Žabovřesky, Horova 28, 616 00 Brno. Vykonává činnost základní školy a školní družiny. Základní škola s nejvyšším povoleným počtem 725 žáků má v tomto školním roce 396 žáků umístěných v 17 třídách. Žáci se vzdělávají podle vzdělávacího programu základní škola č. j. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

1. zjišťování a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona,
2. hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

(§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f, g) až j) a § 149 odst. 2 školského zákona) ve školním roce 2006/2007

Analýzou předložených dokumentů (*Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Brno, nám. Svornosti 7*) prokazujících vznik školy bylo zjištěno, že údaje v nich uvedené jsou v souladu se skutečností.

Všechny sledované, povinně zapisované údaje v rejstříku (tj. název školy, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, identifikační číslo a právní forma zřizovatele, seznam oborů vzdělávání, forem vzdělávání a seznam školských služeb uvedených v rozhodnutí, jméno ředitele a statutárního zástupce) odpovídají aktuálnímu stavu.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole včetně počtu tříd uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení je v souladu s celkovým počtem žáků základní školy a školní družiny, které škola vykazuje. Nejvyšší povolený počet žáků základní školy ani školní družiny nebyl překročen.

Všechny kontrolované jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech, tj. celkové počty žáků v základní škole a ve školní družině byly vykázané v souladu se skutečností.

Ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (týkající se názvu právnické osoby) bylo z data předloženého rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku ověřeno, že lhůta pro předložení žádosti o provedení změny údaje byla dodržena.

2. Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

V dlouhodobé koncepci rozvoje školy je kladen důraz na modernizaci a rozšíření výpočetní techniky, zajištění bezproblémového využití internetu, rozšíření počtu odborných učeben a zřízení multimediální učebny, rozšíření počítačové sítě i na zkvalitňování vyučovacího procesu využitím nových technologií. V navazujícím plánu práce na školní rok 2006/2007 je

zdůrazněna nutnost využívání možností internetu v jednotlivých vyučovacích předmětech, využívání internetových stránek pro zvýšení zájmu žáků a využívání zajímavých komerčních počítačových programů i výukových materiálů zhotovených pedagogickými pracovníky v běžných hodinách. Zabezpečení vhodných podmínek pro rozvoj výuky pomocí výpočetní techniky je v návaznosti na základní dokumenty řešeno v ICT plánu školy.

Ředitel školy dosáhl v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) zaměřeném na ICT úrovně Z a na úrovni P absolvoval moduly P0 a P1. Aktivně podporuje realizaci koncepčních kroků v rozvoji využívání ICT především obnovou technického vybavení a vytvářením organizačních podmínek pro využití dostupné techniky ve vyučovacích hodinách.

Škola zhodnotila stav v materiálním zabezpečení i využívání ICT v přípravě pedagogů na výuku i ve vyučování ve výroční zprávě o činnosti školy za minulý školní rok. Podrobnější hodnocení vyjádřila také ve vlastním vyhodnocení využití ICT. Spolu s hodnocením v obou dokumentech stanovila opatření k dalšímu rozvoji a využívání ICT.

Ke dni konání inspekce 69 % pedagogických pracovníků dosáhlo v DVPP zaměřeném na ICT úrovně Z, 50 % jich absolvovalo kurzy modulu P0, 8 % modulu P1 a ICT koordinátor se zúčastnil vzdělávání ICT koordinátorů (M). Podle vyjádření ředitele školy ke vzdělávání všichni přistupovali aktivně a část z nich poznatky z kurzů využívala k přípravě na vyučování i v přímé práci se žáky.

Současný stav materiálního vybavení odpovídá jen částečně upravenému standardu ICT služeb ve škole. Škola nedosáhla doporučeného počtu pracovních stanic v nepočítačových učebnách, pracovních stanic pedagogických pracovníků a počtu prostředků prezentační techniky. Do počítačových sítí s možností připojení k Internetu jsou zapojené jen učebny výpočetní techniky a část samostatných PC. Síťové propojení všech pracovních stanic škola plánuje provést při připravované rekonstrukci vnitřního vybavení celé školy. Učitelé a žáci mají k dispozici dvě samostatné učebny s výpočetní technikou. V jedné běžné učebně je umístěn datový projektor. Další rozvoj materiální vybavenosti je podle vyjádření ředitele limitován omezenými finančními prostředky.

Škola se na veřejnosti prezentuje internetovými stránkami. Na nich pro rodiče zveřejňuje aktuální informace o připravovaných akcích.

Sledovaná výuka probíhala v učebnách ICT a v běžné třídě. Vyučující efektivně využili dostupných prostředků ICT k podpoře názornosti, rozvoje dovedností a ověřování vědomostí žáků. Ti se do výuky zapojovali aktivně a prokazovali dovednosti prakticky využívat ICT při řešení zadávaných úkolů.

Koncipování využívání ICT organicky zapadá do celkové strategie a plánování ve škole a vytváří předpoklady pro podporu vzdělávání.

Informační gramotnost ředitele posiluje jeho odbornou připravenost a přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy.

V hodnocení činnosti školy byla věnována pozornost stavu a využívání ICT a přijímaná opatření přispívala k podpoře rozvoje vzdělávání.

Většina vyučujících je po odborné stránce připravena v oblasti ICT a poznatky z kurzů učitelé využívali k rozvoji vzdělávání.

Stav materiálního zázemí umožňuje využívání ICT. Nedosahuje úrovně doporučené standardem ICT služeb ve škole.

Škola rodičům nabízí aktuální informace prostřednictvím internetových stránek.

Učitelé při výuce efektivně využili prostředky ICT, které mají ve škole k dispozici. Žáci byli aktivní, prokazovali dovednosti prakticky ICT využívat.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 9. listopadu 2006
2. *Z 2-01 Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 19. prosince 2006
3. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 12. prosince 2006
4. Třídní výkazy všech tříd základní školy
5. Aktuální seznamy žáků školní družiny vypracovanými ke dni kontroly
6. *Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy č. j. 10183/2006-21 o zápisu do školského rejstříku s účinností ode dne 1. 9. 2006* ze dne 2. května 2006
7. *Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* ze dne 24. srpna 2000
8. *Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Brno, nám. Svornosti 7* ze dne 28. prosince 2005
9. *Koncepce na období od školního roku 2003/2004 do školního roku 2007/2008* ze dne 29. srpna 2003
10. *Plán práce na školní rok 2006/2007* ze dne 1. září 2006
11. *ICT plán ZŠ Brno, nám. Svornosti 7* ze září 2005
12. *Další vzdělávání pracovníků v rámci SIPVZ* stav ke dni konání inspekce
13. *Vyhodnocení využití ICT v ZŠ Brno, nám. Svornosti 7* ze dne 15. listopadu 2006
14. *Výroční zpráva - školní rok 2005/2006* ze dne 25. srpna 2006
15. *Rozvrh hodin využívání učeben s ICT* v prosinci 2006
16. Výstupy práce žáků – 16 složek

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle výše uvedených vybraných ustanovení školského zákona.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je funkční, jde o běžný stav.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vojmír Křupka	Vojmír Křupka, v. r.
Člen týmu	Helena Svobodová	Helena Svobodová, v. r.

V Brně dne 22. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. prosince 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miroslav Sláma, ředitel školy	Miroslav Sláma, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno Městská část Brno-Žabovřesky Horova 28 616 00 Brno		
Školská rada: Bc. Aleš Kvapil Fanderlíkova 577/6 616 00 Brno		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.