

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 022 234/99-5067
Signatura: bb6bs101

Oblastní pracoviště č.02 Střední Čechy
Okresní pracoviště Rakovník

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Roztoky, okres Rakovník, V Zahrádkách 230, 270 23 Křivoklát

Identifikátor ředitelství: 600 055 884

IZO: 102 638 331

Ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Janečková

Zřizovatel: Obec Roztoky

Adresa zřizovatele: Obecní úřad Roztoky, 270 23 Křivoklát

Příslušný školský úřad: ŠÚ Rakovník, Nádražní 102/II, 269 01 Rakovník

Termín inspekce: 19. květen a 21. květen 1999

Inspektoři: Mgr. Miroslava Březinová - vedoucí týmu
Jan Zapach - člen týmu

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst.3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Povinná dokumentace školy dle § 38a zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol, ve znění zákona 258/1996 Sb., rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. škol./26/99 ze dne 24. března 1999, výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997/98, tematicko-časové plány učiva sledovaných předmětů, žákovské knížky a notýsky, písemné projevy žáků.

Ve zprávě je použito zavedených hodnotících stupňů podle kritérií ČŠI:

1	2	3	4	5	6	7
vynikající	nadprůměrný	spíše nadprůměrný	průměrný	spíše podprůměrný	podprůměrný	naprosto nevyhovující
zcela mimořádný	výrazná převaha pozitiv	dílčí pozitiva nad běžnou úroveň	pozitiva a negativa v rovnováze	slabá místa, nutná zvýšená pozornost	výrazně nevyhovující, silné nedostatky	nutné okamžité řešení

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola Roztoky má čtyři třídy, do nichž chodí žáci 1. - 4. ročníku, a dvě oddělení školní družiny. Vyučuje se dle vzdělávacího programu MŠMT ČR čj. 16847/96-2 Základní škola.

Přehled o počtu ročníků a počtu žáků:

Ročník	Počet tříd v ročníku	Celkem žáků v ročníku	Z toho dívek	Počet integrovaných žáků
1.	1	16	7	0
2.	1	23	11	0
3.	1	18	7	3
4.	1	14	9	1
Celkem	4	71	34	4

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je umístěna v udržované, cca 15 let staré budově, k níž byla v polovině 90. let dodatečně přistavěna tělocvična. Prostorové podmínky i vybavení učeben z hlediska výuky sledovaných předmětů v rámci realizovaného vzdělávacího programu jsou velmi dobré - používají se celkem čtyři učebny, dva kabinet, sklad učebnic a materiálu CO. K dispozici je dále jídelna, kterou využívá i školní družina, sborovna, ředitelna, šatny a v každém poschodí umývárny a WC. Vybavení učebnicemi, pomůckami, didaktickou i audiovizuální technikou postačuje, při výuce českého jazyka, prvouky a přírodovědy používají učitelky magnetofonové nahrávky či literaturu ze školní knihovny. Z hlediska používaných metod a forem práce by bylo vhodné vybavit koberci všechny učebny.

Materiálně technické podmínky jsou z hlediska sledovaných předmětů v rámci realizovaného vzdělávacího programu spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin v jednotlivých ročnících odpovídá požadavkům § 9 odst. 2 a 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole, v hodinové dotaci je realizovaný vzdělávací program dodržen. Výuka nepovinného předmětu zdravotní tělesná výchova pro žáky 1. - 4. ročníku probíhá jen 40 minut, což je v rozporu s požadavkem § 9 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., (viz protokol o kontrole čj. 022 235/99-5067). Velká přestávka je určena k pobytu žáků na hřišti nebo v tělocvičně.

Vybavení pracovních míst žáků a vyučujících je dobré, starší lavice a židle jsou průběžně nahrazovány novými. V budově je udržována čistota, pořádek a hygiena všech prostor. Velice dobrou úroveň má škola po stránce estetické. Na osluněných stranách nejsou okna dostatečně vybavena žaluziemi.

Stravování žáků i pracovníků školy je velmi dobře zabezpečováno prostřednictvím kuchyně Mateřské školy Roztoky - jídlo je do základní školy dováženo. Kvalita stravy byla v době inspekce na dobré úrovni. Pitný režim je zajištěn, děti mají po celý den k dispozici čaj.

Škola má vytvořeny příznivé psychohygienické podmínky, nedostatek byl zjištěn u délky vyučovací hodiny nepovinného předmětu zdravotní tělesná výchova. Stupeň hodnocení - spíše nadprůměrný.

3 Hodnocení personálních podmínek

V současné době působí ve škole včetně ředitelky celkem 4 učitelky. Všechny splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti dle § 4 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 137/1997 Sb.

Bez odborné způsobilosti je vyučován německý jazyk ve IV. třídě (3 hodiny). Tělesná výchova (ve II. - IV. třídě) a praktické činnosti (ve II. třídě) jsou vyučovány vychovatelkou, tzn. bez příslušné odborné a pedagogické způsobilosti.

Ve školní družině jsou dvě vychovatelky, z nichž jedna je zaměstnána na částečný úvazek; pro tuto práci mají obě odbornou a pedagogickou způsobilost. Je třeba vyřešit personální zabezpečení chodu ranního oddělení školní družiny; výchovně vzdělávací činnost zajišťuje školnice, což však není předmětem její práce.

Ve škole panuje atmosféra důvěry a spolupráce, pedagogický sbor je stabilizován.

Personální podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

V plnění osnov sledovaných předmětů (český jazyk, matematika, vlastivěda a prvouka) nebyly zjištěny nedostatky.

Jako nepovinný předmět se vyučuje náprava dyslektických vad pro žáky 2. - 4. r. a zdravotní tělesná výchova pro žáky 1. - 4. ročníku. Tyto dva předměty mají jednohodinovou týdenní časovou dotaci.

Žáci I. třídy se zúčastňují 10 lekcí plaveckého výcviku, II - IV. třídy absolvují 20 lekcí.

Při kontrole nebyly ve sledovaných předmětech (český jazyk, matematika, vlastivěda, prvouka) zjištěny nedostatky v plnění osnov.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk

Předmět byl hospitován ve 4 hodinách v I. - IV. třídě. Obsah výuky odpovídal učebním osnovám. Výuka českého jazyka probíhá v kmenových třídách, které jsou velmi pěkně upraveny (výjimku tvoří stěny pod okny, které jsou pokryty poškozenými tapetami). Vyučující promyšleně uplatňovaly metodické a didaktické postupy. Žáci pracovali tvořivým způsobem; samostatně, anebo ve skupinách řešili problémové úkoly. Měli prostor pro uplatňování svých názorů, vědomostí a vyjádření vlastních pocitů. Učitelky průběžně žáky hodnotily a pozitivně motivovaly, dokázaly vytvořit velmi příjemnou pracovní atmosféru. Ve výuce byly vhodně zařazeny regionální prvky i mezipředmětové vazby (např. hudební výchova, výtvarná výchova, vlastivěda), účelně byl začleňován relaxační pohyb. Kladně je třeba hodnotit individuální přístup vyučujících k jednotlivým žákům.

Stupeň hodnocení - nadprůměrný až vynikající.

Matematika

Všechny hospitované hodiny lze charakterizovat dobrou organizační i materiální přípravou. Jejich dalšími přednostmi byly velmi pěkné vzájemné vztahy s dětmi, příznivá pracovní atmosféra a systematický postup učitelek. Účelně se v nich střídaly činnosti a formy práce (včetně didaktických her), žáci byli motivováni, průběžně aktivizováni a hodnoceni. Vyučující uplatňovaly zásady názornosti a přiměřenosti, poskytovaly dětem dostatek prostoru pro úvahy i samostatnou tvořivou práci, respektovaly jejich individuální schopnosti. V závěru dvou ze sledovaných hodin však nebylo provedeno shrnutí učiva nebo zhodnocení práce žáků.

Písemnosti žáků mají celkově průměrnou úroveň, frekvence známek v žákovských knížkách resp. notýscích je přiměřená.

Na základě hospitovaných hodin lze úroveň vyučování matematiky hodnotit jako nadprůměrnou.

Vlastivěda, prvouka

Uskutečnily se dvě hospitace ve IV. třídě u jedné vyučující. Hodiny vlastivědy byly po stránce metodické a organizační velmi dobře připraveny, všechny činnosti byly účelné a měly logický sled. V hodinách byly využity mezipředmětové vazby a regionální prvky. Žáci byli vhodně motivováni, o učivo projevovali zájem. Podíleli se na řešení problémových úkolů, předvedli, že umějí pracovat ve skupinách. Prokázali dobré znalosti a dovednosti. Vyučující je vedla k sebehodnocení a k hodnocení práce ostatních. Nenásilně zařadila scénky, dramatizaci textu, ale i relaxační prvky; dbala na rozvíjení mluvních dovedností.

Vyučování probíhalo nejen v pěkně upravené třídě, ale i ve velmi přátelské atmosféře. Učitelka respektovala pracovní tempo jednotlivých žáků. Pro výuku vlastivědy jsou ve třídě vytvořeny dobré pracovní podmínky (odborná literatura, obrazový materiál, mapa, didaktická technika, koberec aj.).

Sledovanou hodinu prvouky lze vzhledem k pečlivé přípravě, dynamickému průběhu a použití řady aktivizujících metod a forem činnosti včetně práce s atlasem a učebnicí hodnotit jako nadprůměrnou.

Výuka ve sledovaných hodinách je hodnocena jako nadprůměrná až vynikající.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Pedagogický sbor věnuje pozornost úrovni chování žáků, snaží se je vést k vzájemné slušnosti, toleranci a zodpovědnosti. V průběhu inspekční činnosti bylo vystupování a jednání dětí velmi pěkné. Při výuce žáci prokázali dobré pracovní návyky, byli vedeni k samostatnosti, k sebehodnocení, k odpovědnosti a ochotě pomoci druhým. Ve všech sledovaných hodinách měli dostatečný prostor pro vyjádření svých názorů, pocitů a postojů.

Stupeň hodnocení - nadprůměrný.

ZÁVĚRY

Škola má vytvořeny příznivé materiální i psychohygienické podmínky, nedostatek byl zjištěn u délky vyučovací hodiny nepovinného předmětu zdravotní tělesná výchova. Stupeň hodnocení - spíše nadprůměrný.

Výchovně vzdělávací práci lze hodnotit jako nadprůměrnou. Pro osobnostní rozvoj žáků vytváří škola velmi dobré předpoklady.

Celkové hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání: stupeň spíše nadprůměrný.

Doporučení:

- v závěru hodin provádět shrnutí a zopakování učiva včetně hodnocení výkonu žáků
- dovybavit koberci všechny učebny

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu: Mgr. Miroslava Březinová v. r.

člen týmu: Jan Zapach v. r.

V Berouně dne 27. května 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 22. června 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: Mgr. Zdeňka Janečková v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Roztoky	1999-07-09	022 295/99-5067

Školský úřad: ŠÚ Rakovník	1999-07-09	022 296/99-5067
---------------------------	------------	-----------------

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
----	----	Připomínky nebyly podány.