



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1109/08-12

Název školy: Základní umělecká škola, Velké Pavlovice, okres Břeclav

Adresa: Hlavní 30, 691 06 Velké Pavlovice

Identifikátor: 600 003 493

IČ: 70 853 584

Místo inspekce: Hlavní 30, 691 06 Velké Pavlovice

Termín inspekce: 4., 6. a 7. února 2008

Předmět inspekční činnosti:

Realizace odstranění nedostatků zjištěných předchozí inspekční činností provedenou ve dnech 3., 4. a 7. května 2007 (viz inspekční zpráva čj.: ČŠI 1326/07-12) podle § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdější předpisů.

Inspekční zjištění:

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Ředitelkou školy je Milena Karberová, která je zároveň jejím statutárním orgánem. Její jméno, příjmení a datum narození jsou v rejstříku škol uvedeny správně. Protože v současné době se ředitelka přestěhovala do jiné ulice v obci, bude žádat o změnu tohoto údaje.

Současný stav při následné inspekci:

Změna údaje o bydlišti ředitelky školy byla v rejstříku škol a školských zařízení zaznamenána.

2. Řízení a práce ředitele školy ve vztahu k naplňování vzdělávacího programu

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Ředitelka školy, absolventka Konzervatoře v Brně, splňuje kvalifikační předpoklady pedagogického pracovníka základní umělecké školy. Do funkce byla jmenována od 1. září 1996 na základě konkurzního řízení. Studium pro ředitele škol, jehož absolvování ukládá Zákon o pedagogických pracovnících, dosud nezačala.

Současný stav při následné inspekci:

Ke studiu pro ředitele škol, jehož absolvování ukládá Zákon o pedagogických pracovnících, je ředitelka přihlášena od září 2008.

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

O hlavních úkolech a směřování školy má jasnou představu, kterou zpracovala v plánu rozvoje ZUŠ v letech 2007–2009. Stanovené cíle v oblasti zkvalitňování materiálních podmínek a zajištění kvalifikovaného pedagogického sboru se jí daří realizovat. Menší pozornost však věnuje plánování a organizačnímu zabezpečení výuky dle požadavků platných učebních dokumentů.

Jako poradní orgán ředitelky školy je ustanovena pedagogická rada. Zápisy z jejího jednání jsou přehledně strukturované a mají informační a vypovídací hodnotu. Problematikou naplňování požadavků závazných učebních dokumentů se dle předložených zápisů pedagogická rada nezabývá.

Současný stav při následné inspekci:

Na základě zjištěných nedostatků v oblasti plánování a organizačního zabezpečení naplňování platných učebních dokumentů ZUŠ ředitelka školy v úzké spolupráci s pedagogickou radou přijala opatření k odstranění těchto nedostatků. O tom, že tato opatření byla účinná, svědčí inspekční zjištění.

3. Hudební obor

Přípravné studium

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Přípravné studium navštěvovalo v době inspekce 20 žáků. Časová dotace a předmětová skladba výuky u 8 z nich je stanovena v souladu s požadavky učebních dokumentů ZUŠ (1 hodina přípravné hudební výchovy a 1 hodina hry na nástroj týdně). Šest dětí má pouze hodinu hry na nástroj a dalších 6 jenom hodinu přípravné hudební výchovy, což je v rozporu s ustanovením platných učebních plánů.

Současný stav při následné inspekci:

Přípravné studium absolvuje v současné 12 žáků. Časová dotace a předmětová skladba výuky je u všech stanovena v souladu s požadavky učebních plánů ZUŠ varianty B přípravného studia (1 hodina přípravné hudební výchovy a 1 hodina hry na nástroj týdně).

Individuální instrumentální výuka

Stav při minulé inspekci:

Individuální instrumentální výuka na I. stupni základního studia probíhá u většiny žáků v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, což odpovídá spodní hranici časové dotace stanovené učebními plány (v případě většiny nástrojů je to 1–1,5 hodiny, u zobcové flétny a elektronických klávesových nástrojů 1 hodina týdně). U jednoho žáka je týdenní dotace stanovena na dvě vyučovací hodiny týdně, čímž je překročeno výše uvedené maximum.

Současný stav při následné inspekci:

Individuální instrumentální výuka na I. stupni základního studia probíhá u všech žáků v požadované časové dotaci.

Hudební nauka, komorní a souborová hra

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Hudební nauku nenavštěvovalo 57 žáků, to je 77% z celkového počtu 74 žáků, kteří měli dle požadavku učebních plánů tuto výuku absolvovat.

Výuku komorní a souborové hry v případě hry na klavír škola nezabezpečila pro 11 žáků, to je 65% z celkového počtu 17 žáků a u ostatních nástrojů pro 25 žáků, to je 54% ze 46 žáků, kteří ji měli dle platných učebních plánů absolvovat.

Uvedená vysoká procenta žáků, pro které výuka některého z povinných předmětů nebyla zajištěna, ředitelka školy zdůvodnila především problémy s dojížděním žáků z okolních obcí. Dle vyhlášky o ZUŠ ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů výjimečně uvolnit žáka z pravidelné docházky do těchto předmětů a zároveň stanovit náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušek z předmětů, ze kterých byl žák uvolněn, uvedené podmínky však škola nesplňuje.

Současný stav při následné inspekci:

Zjištěné nedostatky v zabezpečení výuky hudební nauky a komorní a souborové hry byly odstraněny. Hudební nauku navštěvuje v letošním školní roce pravidelně 78 žáků z 88, to je 89%. Zbývajících 10 žáků ředitelka školy v odůvodněných případech z pravidelné docházky uvolnila v souladu s příslušným ustanovením vyhlášky o ZUŠ. Výuku komorní a souborové hry škola zajišťuje pro všech 57 žáků, kteří ji mají dle platných učebních plánů absolvovat.

4. Taneční obor

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

V letošním školním roce zahájil svoji činnost taneční obor. Dle výkazu o základní umělecké škole a pedagogické dokumentace byli všichni žáci zařazeni do 1. ročníku I. stupně základního studia, přestože mnozí z nich jsou osmnáctiletí. Dle věku jsou rozděleni do dvou skupin - mladší a starší žáci. Výuka je zaměřena na folklórní tanec. Učební plán tanečního oboru, který má vyučující s ohledem na místní podmínky vypracovat a ředitel schválit, dosud zpracován nebyl.

Časová dotace výuky ani její předmětová skladba nejsou dodržovány. Vzhledem k požadavkům učebních dokumentů (1. ročník I. stupně 2-3 vyučovací hodiny, 1. ročník II. stupně 3,5-4,5 vyučovací hodiny týdně) je výuka krácena na 60 minut. Korepetici, kterou požadují učební plány, škola nezabezpečuje.

Současný stav při následné inspekci:

Ve složení žáků tanečního oboru došlo v letošním školním roce k výrazné změně. Z původních 18 žáků, kteří navštěvovali ZUŠ v minulém školním roce, tak pokračují ve studiu pouze 3 mladší žáci. Všichni starší žáci studium ukončili. Bylo přijato 20 nových žáků, z nichž jeden k 1. 1. 2008 studium ukončil. Výuka oboru je organizována ve dvou skupinách (přípravné studium a 2. ročník základního studia I. stupně).

Učební plán tanečního oboru, který má vyučující s ohledem na místní podmínky vypracovat a ředitel schválit, byl zpracován. Časová dotace výuky a její předmětová skladba jsou stanoveny v souladu s požadavky učebních dokumentů. Pravidelná korepetice ve výuce zajištěna není.

5. Literárně-dramatický obor

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Obor není stabilizován. Žáci často předčasně zanechávají studia. Přestože obor zahájil svoji činnost před šesti lety, současných šest žáků je ve 2. ročníku a jeden žák v 1. ročníku I. stupně základního studia.

Vlastní učební plán vyučující nemá zpracovaný. Výuka je zaměřena převážně na recitaci. Její časová dotace ani předmětová skladba nejsou dodržovány. Vzhledem k požadavkům učebních dokumentů (1. a 2. ročníku I. stupně - 2 vyučovací hodiny týdně) je výuka krácena na 45 minut.

Současný stav při následné inspekci:

Činnost oboru byla v závěru minulého školního roku ukončena.

6. Dokumentace školy

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Při její kontrole byly zjištěny nedostatky, které snižují její vypovídací hodnotu a věrohodnost. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků v třídních knihách, katalogových listech a vysvědčeních se někdy rozcházejí. V třídních knihách pro kolektivní výuku byly zápisy v mnoha případech neúplné, někdy prováděné tužkou. V hudebním oboru není sjednoceno vykazování absence – do počtu zameškaných hodin učitelé zahrnují pouze individuální nástrojovou výuku, ne však již neúčast ve výuce dalších povinných předmětů.

Aktualizovaný školní řád byl projednán pedagogickou radou a stanoveným způsobem zveřejněn. Má spíše restriktivní charakter. Postrádá vymezení práv žáků a jejich rodičů a některá další požadovaná ustanovení, která vymezuje Školský zákon (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, ochrana před sociálně patologickými jevy).

Současný stav při následné inspekci:

Kontrola dokumentace školy prokázala, že opatření přijatá ředitelkou školy k odstranění nedostatků ve způsobu jejího vedení byla účinná a výše uvedené nedostatky byly odstraněny.

S účinností od 1. 9. 2007 vydala a zveřejnila ředitelka upravený školní řád, který je zpracován v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

7. Srovnání vykázaného počtu žáků s údaji v dokumentaci školy

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Škola zpracovala ve stanoveném termínu výkaz S 24-01 o základní umělecké škole. Srovnáním počtu vykázaných žáků s údaji v dokumentaci školy byly zjištěny rozdíly. (viz tabulky)

Protože je o studium ve škole zájem, ZUŠ přijala do hudebního oboru více žáků než je jejich nejvyšší povolený počet. Tyto žáky však nevykazuje. Nevyžaduje tak větší objem finančních prostředků ze státního rozpočtu, přidělovaný dle počtu vykázaných žáků. Rovněž dospělé studující škola nevykazuje a neuvádí je jako žáky školy. Přitom žesťový soubor Alyjazz je složen výhradně z bývalých žáků školy. V Cimbálové muzice při ZUŠ Velké Pavlovice rovněž nejsou zastoupeni současní žáci školy. Oba soubory přitom pracují pod vedením zdejších učitelů v rámci naplnění jejich pracovního úvazku.

Současný stav při následné inspekci:

Srovnáním počtu vykázaných žáků se skutečným stavem ke dni 30. 9. 2007 dle údajů v dokumentaci školy nebyly zjištěny v žádném oboru rozpory. Počty žáků v jednotlivých ročnících a jejich celkové součty škola uvedla v souladu se skutečně vyučovanými žáky.

Uvedené soubory Alyjazz a cimbálová muzika se osamostatnily a pokračují ve své činnosti mimo rámec školy.

8. Vnitřní kontrola

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Ředitelka školy předložila plán kontrolní a hospitační činnosti včetně zápisu z kontrol. Její kontrolní činnost vychází z podmínek školy. Probíhá průběžně. Výše popsané zjištěné nedostatky však svědčí o její menší účinnosti.

Současný stav při následné inspekci:

Ředitelka školy na základě zjištěných nedostatků při minulé inspekci přijala opatření k jejich nápravě a současně zefektivnila svoji kontrolní činnost. Inspekční zjištění svědčí o tom, že všechny reálně řešitelné nedostatky byly odstraněny.

9. Personální podmínky

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Jedna učitelka (absolventka střední pedagogické školy), která vyučuje souběžně v hudebním a literárně-dramatickém oboru, nespĺňuje odborné předpoklady učitele ZUŠ a jeden vyučující hudebního oboru (maturita na konzervatoři) nedokončil studium požadovaným absolutoriem. Taneční obor vyučuje učitelka se vzděláním pro hudební obor.

Současný stav při následné inspekci:

V oblasti personálního zabezpečení vzdělávání došlo od minulé inspekce k některým změnám. Výše uvedená učitelka hudebního a literárně-dramatického oboru nespĺňující kvalifikační předpoklady učitele ZUŠ již vyučuje pouze jednu hodinu hry na klavír a dvě hodiny sborového zpěvu (výuka literárně-dramatického oboru byla ukončena). Dva kvalifikovaní pedagogové byli nahrazeni nově přijatou rovněž pro výuku kvalifikovanou učitelkou. Taneční obor (pouze 3 vyučovací hodiny týdně) vyučuje souběžně s hudebním oborem výše uvedená učitelka se vzděláním pro hudební obor. Absenci požadovaného vzdělání nahrazuje aktivním působením v tanečním souboru „Břeclavan“ a absolvováním cyklu metodických seminářů lidového tance v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

10. Materiální podmínky

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Pro interní a veřejná vystoupení a zkoušky souborů školy slouží komorní sál, který zároveň poskytuje vhodné prostory pro výuku hudební nauky. Sál je využíván také dvěma nehudebními obory. Zvláště pro práci tanečního oboru je tento prostor stísněný a vzhledem k naplňování požadavků na materiální podporu výuky nedostatečně vybavený. Chybí v něm zrcadla, madla a odpovídající podlahová krytina. Ředitelka školy si je vědoma neodpovídajících podmínek pro výuku tanečního oboru a početnějších souborů. Řešení situace má přislíbeno městem, které je

vlastníkem budovy. Připravuje se využití půdních prostorů pro vybudování tanečního sálu a zkušebny pro hudební soubory školy. Současně je plánováno vybudování ateliéru určeného pro práci výtvarného oboru, o jehož zřízení na základě zájmu veřejnosti a města vedení školy uvažuje.

Současný stav při následné inspekci:

Výše popsané neodpovídající materiální podmínky pro výuku tanečního oboru zatím nebylo v možnostech školy změnit. Ředitelka tuto problematiku projednala s vedením města, které ji přislíbilo řešení této situace úpravou dalších prostor v budově školy pro potřeby výuky.

Závěrečné hodnocení:

Na základě zjištěných nedostatků při minulé inspekci (květen 2007) ředitelka školy přijala a ve spolupráci s pedagogickým sborem realizovala opatření, která s výjimkou přetrvávající absence korepetice při výuce tanečního oboru odstranila všechny reálně řešitelné nedostatky v činnosti školy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydaném MŠMT čj. 4 215/2007-21 ze dne 19. listopadu 2007
2. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 10. října 2007
3. Výkazy žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2007/2008 všech pedagogických pracovníků školy
4. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2007/2008
5. Třídní knihy individuální a skupinové výuky hudebního oboru a kolektivní výuky hudebního a tanečního oboru ve školním roce 2007/2008
6. Školní řád platný od 1. září 2007
7. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
8. Záznamy z pedagogických rad
9. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků
10. Plán kontrolní činnosti ředitelky školy
11. Inspekční zpráva čj. ČŠI 1326/07-12

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner, v.r.
PaedDr. Jiří Kachlík	Jiří Kachlík, v.r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Velkých Pavlovicích 18. února 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Milena Karberová, ředitelka školy	Milena Karberová, v.r.