



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace

Adresa: Komenského náměstí 350, 686 01 Uherské Hradiště

Identifikátor: 600 124 444

Termín konání inspekce: 26. a 29. leden 2007

Čj.	ČŠI 11/07-15
Signatura	bo3ca114

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem organizace s názvem *Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace* (dále jen škola) je *Město Uherské Hradiště*. Škola vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 565 žáků v 25 třídách. Vzdělávají se podle vzdělávacího programu Základní škola 16 847/96-2. Ve čtrnácti třídách je rozšířené vyučování jazyků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve školním roce 2006/2007,
2. hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků ve školním roce 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Zřizovací listina organizace Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace, byla zřizovatelem vydána dne 29. prosince 2005. Její součástí je *Dodatek č. 1* ze dne 21. června 2006. Údaje uvedené v *Rozhodnutí* byly v souladu s údaji ve *Zřizovací listině* a v dalších dokumentech.

Informace uváděné v *Rozhodnutí*, které se týkají činnosti školy, identifikačních údajů vztahujících se ke zřizovateli, forem vzdělávání, označení místa, kde se vzdělávání uskutečňuje i údajů o řediteli školy, byly v souladu s aktuálním stavem.

Povolené kapacity školy, školní družiny, školní jídelny a školního klubu byly dodrženy.

Jednotky výkonu vykázané ve statistických výkazech odpovídaly počtům žáků, strávníků a účastníků uvedených v předložených dokladech.

Změny v údajích školy provedené v roce 2006, o které požádal zřizovatel – název školy, nejvyšší povolený počet žáků, místa uskutečňování vzdělávání, byly zapsány v *Rozhodnutí*.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Ve třídách s rozšířenou výukou jazyků mají žáci možnost výběru jazyka anglického, německého, francouzského (dále jen AJ, NJ, FJ). Jako druhý povinný jazyk mají dále možnost volby jazyka španělského (dále jen ŠJ). V ostatních třídách si žáci vybírají výuku AJ nebo NJ. Žádný předmět není vyučován v cizím jazyce. Nabídku volitelných předmětů pro 6. a 7. ročník tvoří konverzace v AJ, NJ nebo FJ. V zájmových útvarech mají žáci možnost konverzovat v AJ a NJ. Pro 1. a 2. ročník základní školy je zřízen kroužek AJ. Koncepti výuky cizích jazyků nemá škola zatím zpracovanou. Všichni vyučující cizích jazyků se scházejí každý týden a společně připravují školní vzdělávací program. O jejich

vzájemné spolupráci nejsou vedeny žádné písemné záznamy. Učitelé mají přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a ve výuce respektují a zohledňují jejich rozdílné dispozice. Nadaní žáci se účastní různých soutěží, pracují ve školních jazykových projektech a mají možnost přestupu z nejazykové třídy do jazykové a naopak.

Vlastní srovnávací testy škola neprovádí. V 9. ročníku si žáci mají možnost ověřit své jazykové dovednosti komerčními testy z AJ a NJ. V červnu, ve spolupráci s jazykovou školou, budou mít žáci příležitost k otestování svých jazykových schopností podle jazykových úrovní (A1 či A2) *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*. Žáci 4. a 5. ročníku základní školy se účastnili testování interaktivního programu AJ pro první stupeň základní školy.

Výuku jazyků zajišťuje 12 učitelů (AJ-6, NJ-3, FJ-2, ŠJ-1). Jeden vyučující nesplňuje podmínku odborné kvalifikace pro výuku jazyků v základní škole a jeden má odbornou kvalifikaci pro jiný typ školy. Ve škole působí i dva rodilí mluvčí – jeden pro výuku konverzace AJ a jeden pro FJ. Pouze někteří vyučující využívají možnosti nabídek dalšího vzdělávání v oblasti cizích jazyků. Dvě učitelky působí jako lektorky v projektu Evropské unie *Brána jazyků*.

Z dotazníků pro rodiče žáků 5., 6. a 9. ročníku vyplynulo, že rodiče vyjadřovali spokojenost s nabídkou volby cizího jazyka a pozitivně hodnotili zajímavost a přínos výuky pro žáky. O tom, zda škola reaguje na potřeby žáků a na vznesené podněty ze strany rodičů, neměli většinou dostatek informací. Finanční náročnost výuky cizích jazyků je pro rodiče přiměřená.

Ve zhlédnutých hodinách si učitelky stanovily přiměřené cíle. Pouze v některých hodinách se žáci střídali s vyučujícími při organizování učení. Jedna z hodin proběhla v jazykové učebně, kde bylo pracováno se sluchátky. Žáci rozvíjeli svoje specifické dovednosti a byli účelně motivováni. Menší pozornost byla věnována jejich písemnému projevu.

V projektu evropského vzdělávání *Comenius* škola kooperuje se školami Finska, Německa a Kanárských ostrovů. Své jazykové dovednosti získané při výuce mohou žáci uplatnit při poznávacích zájezdech do Londýna, Osvětimi a Vídně.

Rozvoj výuky cizích jazyků je funkční a vykazuje standardní stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Základní školy UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace ze dne 29. prosince 2005*
2. *Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 21. června 2006*
3. *Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 18 905/2006-21, ze dne 7. září 2006, s účinností od 7. září 2006*
4. *Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 34051/2006, ze dne 15. května 2006, s účinností od 10. června 2006*

5. *Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 34057/2006, ze dne 15. května 2006, s účinností od 10. června 2006*
6. *Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 3433/2006-21, ze dne 22. února 2006, s účinností od 22. února 2006*
7. *S 03-1 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. října 2006 (Komenského náměstí) a ze dne 18. října 2006 (Hradební 189)*
8. *Třídní výkazy všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2006/2007*
9. *Katalogové listy žáků základní školy vedené ve školním roce 2006/2007*
10. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání – 36 kusů*
11. *Z 2-01 Výkaz o školní družině podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. listopadu 2006*
12. *Zápisní lístek do školní družiny pro školní rok 2006/2007*
13. *Z 2-01 Výkaz o školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. listopadu 2006*
14. *Seznam žáků dle tříd s přehledem navštěvovaných kroužků školního klubu*
15. *Zápisní lístek pro školní rok 2006/2007 do kroužků školního klubu*
16. *Záznam o práci v zájmovém útvaru pro školní rok 2006/2007*
17. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. listopadu 2006*
18. *Smlouvy o školním stravování na školní rok 2006/2007*
19. *Seznam strážníků v měsíci září 2006*
20. *Jmenování do funkce ředitele Základní školy UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského 350, ze dne 30. prosince 2004, s účinností od 1. března 2005*
21. *Vlastní hodnocení školy – září 2006*
22. *Doklady o odborné kvalifikaci učitelů cizích jazyků s osobními čísly 2527, 8718, 11506, 40524, 41308, 44517, 49826, 51111, 54962, 57307, 63906 a 89516*
23. *Záznamy z jednání pedagogické rady, školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
24. *Rozvrh hodin podle tříd a podle učitelů ve školním roce 2006/2007*
25. *Učební plány ve školním roce 2006/2007*
26. *Přehled žáků se SPU ve školním roce 2006/2007*

ZÁVĚR

Údaje ve zřizovací dokumentaci byly v souladu s aktuálním stavem. Kapacita školy a nejvyšší povolený počet žáků k 30. září 2006 byly dodrženy. Údaje o počtech žáků odpovídaly skutečnosti. Změny v údajích byly provedeny na základě žádostí podaných zřizovatelem.

Škola umožňuje žákům výběr výuky cizího jazyka, který je i dostatečně pestrý. Vlastní srovnávací testy škola nemá. Většina vyučujících má příslušnou odbornou kvalifikaci pro výuku jazyků a vzájemně spolu spolupracuje, avšak bez písemného doložení. Zhlédnuté hodiny byly dobře vedeny, větší pozornost je třeba věnovat písemným pracím žáků. Rodiče kladně hodnotili jazykovou výuku ve škole. Žáci mají možnost ověřit si získané jazykové dovednosti při poznávacích zájezdech.

Brno 2. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jindra Svobodová	Jindra Svobodová, v. r.
Členové týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová, v. r.
	Jana Mičolová	Jana Mičolová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Uherské Hradiště 6. února 2007

Titul, jméno a příjmení

RNDr. Josef Snopek

Podpis

Josef Snopek, v. r.

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Uherské Hradiště Masarykovo náměstí 19 686 01 Uherské Hradiště	2007-02-21	ČŠI 11/07-15
Školská rada: pí Blanka Josková 686 01 Kostelany nad Moravou 193	2007-02-21	ČŠI 11/07-15

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.