



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Rybí okres Nový Jičín**

**Rybí 127, 742 65 Rybí**

**Identifikátor: 600 137 970**

**Termín konání inspekce: 21. - 22. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-160/07-R14
<b>Signatura</b>	bn4ba141

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Rybí (škola) je příspěvková organizace zřízená Obcí Rybí. Její součástí je školní družina. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvuje 36 žáků ve třech třídách prvního stupně.

Škola není zařazena do Národní sítě Škol podporujících zdraví.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona.**

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke vzniku školy a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízeních byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných statistických výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Byly provedeny změny v názvu školy.

***Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.***

### **Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví.**

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) je škola zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Její kapacita je stanovena na 90 žáků. K 30. září 2006 jich vykazovala ve třech třídách celkem 36. Jejich výuku zabezpečuje 3,64 přepočteného počtu učitelů, na jeden přepočtený úvazek připadá 10 žáků.

Výchova ke zdraví je zahrnuta mezi priority výchovného působení školy. Potřebné informace a návyky žáci získávají prostřednictvím celoškolských projektů a četných mimoškolních aktivit podporujících zdravý způsob života, environmentální a ekologické výchovy. Vlastní hodnocení, které je zaměřeno na výsledky vzdělávacího procesu a na účinnost vzdělávacích metod, podporuje další pozitivní rozvoj školy.

Účelnou organizací a spoluprací s kvalifikovaným pedagogickým kolektivem vytvořila ředitelka školy funkční systém vzdělávání pro školní rok 2006/2007. Stanovila základní pravidla provozu školy, vypracovala školní řád. Do dokumentů začlenila podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců, včetně umístění prostředků první pomoci

a určení prostor k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle jejich náročnosti. K relaxaci a pohybu o přestávkách slouží žákům vybavené třídy i chodby, menší tělocvična, školní zahrada a část školního dvora. Informační systém vyplývá ze stylu práce neúplné (malotřídní) školy. Převažuje přirozený vzájemný kontakt se žáky a neformální nadstandardní spolupráce s rodiči při realizaci mimoškolních aktivit a projektů školy.

Škola směřuje poradenské služby ke koordinaci výchovných a vzdělávacích postupů a zprostředkování odborné péče zdravotně handicapovaným žákům a žákům s vývojovými poruchami učení. Informace poskytuje ředitelka jako metodik prevence a třídní učitelky. Působení ve směru změny životního stylu rozšiřuje pořádáním tematicky zaměřených a sportovních akcí, do kterých zapojuje žáky společně s jejich rodiči.

Pedagogický kolektiv je čtyřčlenný, stabilizovaný, bez začínajících učitelů. Tvoří jej ředitelka, dvě učitelky a vychovatelka školní družiny (s částečným úvazkem). Ředitelka školy vykonává funkci dvacet let a má požadovanou odbornou kvalifikaci pro výuku na prvním stupni základní školy, stejně jako obě učitelky. Zájem o změny v pojetí vzdělávání prokazuje sebevzděláváním, uplatňování získaných poznatků při řízení má pozitivní vliv další vývoj školy.

Všechny vyučující si v průběhu sledovaného období zvyšovaly svou odbornou kvalifikaci. Výběr vzdělávacích aktivit je plánován účelně. Navštívené kurzy byly zaměřeny na inovační výukové metody a zkvalitňování orientace ve výchově ke zdravému životnímu stylu v návaznosti na tvorbu ŠVP. K získání odborné kvalifikace zahájila vysokoškolské studium vychovatelka školní družiny. Ředitelka má přehled o potřebách školy v oblasti DVPP a zajišťuje jejich postupnou realizaci.

V oblasti materiálního zabezpečení se škole daří vytvářet podmínky k výchově ke zdraví. Každá třída má svou esteticky vyzdobenou kmenovou učebnu s nábytkem přiměřeným velikosti žáků, s dostatečným prostorem pro relaxaci i pro ukládání pomůcek k výuce a věcí žáků. Všechny třídy jsou podnětné a motivující pro jejich činnost. Prostory pro osobní hygienu i pro ukládání oděvu a obuvi žáků jsou standardně vybaveny. K výuce tělesné výchovy slouží dostatečně vybavená menší tělocvična, školní zahrada a nedaleké místní hřiště. Žáci mají k dispozici počítačovou učebnu.

Vybavení učebnicemi, učebními texty, literaturou a pomůckami se zaměřením k výchově ke zdraví má standardní úroveň. Je dostupné učitelům i žákům, umožňuje efektivní výuku. Škola vytváří portfolio uskutečněných akcí, které tvoří součást výzdoby školy a prezentuje její aktivity v této oblasti.

Svým působením navozuje prostředí pohody, podporuje vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými. Vzájemná komunikace při tvorbě pracovního prostředí a respektování společně dohodnutých pravidel chování je samozřejmostí. Při rozvíjení otevřenosti a partnerství v komunikaci učitelky respektují individualitu jednotlivých žáků. Využívají metody umožňující přímou zkušenost, spolupráci a jejich aktivní zapojení do výuky. Zpětnou vazbu poskytují ředitelce školy její zaměstnanci, žáci i jejich zákonní zástupci. Vzájemné pozitivní partnerské vztahy ve škole přispívají k výchově ke zdraví.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni, v personální oblasti a v oblasti prevence sociálně patologických jevů na úrovni příkladů dobré praxe.***

### Hodnotící stupnice

<i>podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe</i>	<i>podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni</i>	<i>podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika</i>
---	---	---

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Rybí okres Nový Jičín, příspěvková organizace ze dne 16. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 včetně dodatku č. 2 ze dne 8. 12. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 7885/2006-21 ze dne 12. 5. 2006 se stejným datem účinnosti
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 29 928/02-21 ze dne 20. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
4. Potvrzení ředitelky školy ve funkci ze dne 16. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
5. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. října 2006
6. Výkaz Z 2-01 o školní družině - školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. 11. 2006
7. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
8. Školní matrika - školní rok 2006/2007
9. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny - školní rok 2006/2007
10. Třídní knihy 1. - 5. ročníku ve školním roce 2006/2007
11. *Výroční zpráva o činnosti ZŠ Rybí za školní rok 2005/2006* ze dne 25. 9. 2006 schválená školskou radou 20. 11. 2006
12. *Školní řád* a jeho přílohy ze dne 2. září 2006 schválený školskou radou dne 20. 11. 2006
13. *Celoroční plán práce pro školní rok 2006/2007* ze dne 30. 8. 2006
14. *Školní preventivní strategie pro školní rok 2006/2007, včetně Minimálního preventivního programu* ze dne 21. 9. 2006 a *Hodnocení primární prevence za 1. pololetí školního roku 2006/2007* ze dne 26. 1. 2007
15. *Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života na ZŠ Rybí* ze dne 3. 9. 2006
16. *Hodnocení koncepce výchovy ke zdraví za první pololetí roku 2006/2007* ze dne 19. 1. 2007
17. *Plán kontrolní činnosti výchovného poradce* ze dne 3. 9. 2006
18. *Plán DVVP na školní rok 2006/2007* ze dne 3. 9. 2006
19. *Koncepce školy* ze dne 4. 9. 2006
20. *Povinnosti pedagogických pracovníků v oblasti výchovy ke zdraví, prevence negativních jevů, hygieny a bezpečnosti* ze dne 5. 9. 2006
21. *Zápisy z pedagogických rad* ze dne 29. 8. a 15. 11. 2006, 26. 1. 2007

## ZÁVĚR

*Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti. Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Kapacita nebyla překročena.*

*Výchovu žáků ke zdraví škola průběžně realizuje. Působením ředitelky školy, vzájemnou aktivní spoluprací všech členů pedagogického sboru, ostatních zaměstnanců a za významné podpory zřizovatele a rodičovské veřejnosti se daří škole vytvářet zdravé pracovní prostředí a klima podporující výchovu ke zdravému životnímu stylu.*

### *Pozitiva:*

- *Škola dlouhodobě spolupracuje s ekologickým sdružením Hájenka, realizuje dopravní výchovu ve spolupráci s dopravním hřištěm v Novém Jičíně.*
- *Organizuje sportovní aktivity ve spolupráci s malotřídními školami a Mateřskou školou Rybí.*
- *Projekty Zdravá příroda zdravé děti, Od zvířátek k dětem, Vesmír a děti v něm, Pro své zdraví šetříme naše lesy představují podstatnou část působení v oblasti výchovy ke zdraví.*
- *Pravidelné každoroční týdenní pobyty v přírodě tematicky zaměřené na podporu výchovy ke zdraví a environmentální výchovu upevňují v žácích získané znalosti a dovednosti ve sledované oblasti.*

Frýdek-Místek 30. březen 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

<i>Inspekční tým</i>	<i>Titul, jméno a příjmení</i>	<i>Podpis</i>
<i>Vedoucí týmu</i>	<i>Mgr. Jana Vráblíková</i>	<i>.....</i>
<i>Členové týmu</i>	<i>Mgr. Věra Dufková</i>	<i>.....</i>
	<i>Mgr. Irena Frýdlová</i>	<i>.....</i>

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Rybí 4. duben 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Magdalena Turková

.....

ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Rybí, Rybí 127, 742 65 Rybí	2007-05-02	ČŠI-160/07-R14
Školská rada při ZŠ Rybí, Rybí 127, 742 65 Rybí	2007-05-02	ČŠI-160/07-R14

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.