



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední škola ekonomická se sportovním zaměřením, s.r.o.**

**Vinohradská 38/1971, 120 00 Praha 2**

**Identifikátor: 600 004 848**

**Termín konání inspekce: 5. - 7. března 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 131/07-01
<b>Signatura</b>	ba2fa314

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Soukromá střední ekonomická škola se sportovním zaměřením, s.r.o. je právnickou osobou vykonávající činnost střední školy na základě rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem je fyzická osoba. V souladu s rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a s rozhodnutím MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení má škola zařazeny následující obory vzdělání:

- 63-41-M/038 Obchodně podnikatelské činnosti, studium denní, délka studia 4 roky, kapacita oboru 200 žáků
- 63-41-M/004 Obchodní akademie, studium denní, délka studia 4 roky, kapacita oboru 0 žáků (škola v tomto oboru vzdělávání nerealizuje)

s místem poskytovaných služeb Vinohradská 38/1971, 120 00 Praha 2.

K termínu inspekce se ve střední škole vzdělávalo celkem 145 žáků, její kapacita byla naplněna na 73 %.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) a odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a pro účely přiznání dotací podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnoceným obdobím je školní rok 2005/2006 a školní rok 2006/2007 ke dni inspekce.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení podmínek vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. ZJIŠTĚNÍ A HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

*Podmínky vzdělávání jsou vzhledem k velikosti školy hodnoceny jako standardní.*

#### 1.1 Podmínky zařazení do školského rejstříku

Ředitel školy předložil zřizovací listinu, rozhodnutí o zápisu školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (včetně rozhodnutí o zápisu změn) a rozhodnutí o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Údaje, které jsou předmětem zápisu do rejstříku škol a školských zařízení podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a údaje týkající se zřizovatele školy byly ve výše uvedených dokumentech v souladu se skutečností.

Škola nepřekročila nejvyšší celkový povolený počet žáků uvedený v rozhodnutích o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělání byl školou rovněž dodržen.

Jednotky výkonu byly školou vykázány v příslušných výkazech ve stanoveném termínu a v souladu se skutečností.

## **1.2 Řízení a organizace školy**

Cíle a zaměření školy jsou charakterizovány v propagačních materiálech a na webových stránkách. Vedení školy usiluje o získávání sportovně zaměřených žáků, k prioritám proto řadí úzkou spolupráci s trenéry, manažery a majiteli klubů, se sportovními svazy a sportovními kluby v Praze.

Systém řízení školy je dán vnitřními organizačními směnicemi, které určují organizační strukturu, popisují a delegují úkoly, vymezují kompetence vedoucích pracovníků. V plánovací činnosti se vedení školy zaměřuje pouze na stanovení hlavních úkolů pro daný školní rok, na období školního roku 2006/2007 jsou rámcově vymezeny v *Organizaci školního roku 2006/2007*.

Vnitřní informační systém je funkční, i když je založen na osobní komunikaci. Běžné problémy a organizační záležitosti se projednávají na pravidelných týdenních poradách, ze kterých se nepořizují zápisy.

Metodické orgány (předmětové komise) nejsou ustanoveny vzhledem k malému počtu vyučujících, spolupráce učitelů probíhá dobře neformálním způsobem, je operativního charakteru. Práci pedagogického úseku koordinuje zástupkyně ředitele, funkčně vedená jako pedagogická ředitelka.

Školní matrika je vedena v elektronické i listinné podobě. Školní řád byl vydán v podobě vnitřního řádu školy, je platný od 1. září 2004 a navazuje na školní řád z roku 2001. Vzhledem k tomu neodpovídá zcela svým obsahem příslušné právní normě (školskému zákonu).

## **1.3 Personální podmínky**

Ve škole vyučuje celkem 21 pedagogů, z toho 6 externích. U pěti z nich nebyla doložena odborná kvalifikace. Učitelé jsou zapojováni do dalšího vzdělávání operativně, v současnosti bylo zaměřeno na informační a komunikační technologie (ICT) a nové pojetí maturitní zkoušky. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) škola nemá zpracovaný. Ředitel při výběru nových pedagogických pracovníků zohledňuje nejen jejich znalosti a zkušenosti, ale i míru nasazení a schopnost přijmout za své zásady uplatňované ve škole, např. spojení ekonomie a sportu v praktickém životě, schopnost prosadit se u žáků přirozenou autoritou. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

## **1.4 Materiální podmínky**

Škola je umístěna v pronajaté budově, v níž disponuje jedním patrem. Zde se nachází pět kmenových učeben zařízených standardním školním nábytkem, kanceláře vedení školy a sborovna učitelů. Učebny svou kapacitou vyhovují. Výuka dalších předmětů, např. výpočetní technika a cizí jazyky, probíhá v dalším patře v učebnách státní školy (obchodní akademie) na základě vzájemné dohody. Škola nemá vlastní tělovýchovné zařízení ani venkovní hřiště, pro účely výuky tělesné výchovy si vhodné prostory pronajímá.

Fond učebních pomůcek včetně audiovizuální techniky představuje nejzákladnější vybavení, pro výuku ekonomických předmětů škola nemá k dispozici vhodné programové vybavení. Materiální zabezpečení didaktickou technikou, zejména ICT, je spíše podprůměrné. Vybavenost školy výpočetní technikou je na nízké úrovni, což neumožňuje její cílené zavádění do výuky (netýká se předmětu výpočetní technika). Vedení školy neprovedlo vlastní

hodnocení materiálních podmínek, rizika plynoucí z neřešení současného stavu si ale uvědomuje.

## **1.5 Místní iniciativy**

V rámci svého sportovního zaměření se škola neorientuje pouze na jediné sportovní odvětví. K již tradičním patří spolupráce se sportovními kluby (fotbal, hokej, tenis, atletika, golf, košíková a další), MHMP, MŠMT ČR, rodiči, trenéry, manažery a známými sportovci. Škola je v povědomí nejen sportovních klubů, ale i sportovní veřejnosti také díky sportovním úspěchům svých žáků, kterých dosáhli jako vrcholoví sportovci či reprezentanti ČR.

## **2. ZJIŠTĚNÍ A HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ**

*Průběh a výsledky vzdělávání odpovídají běžné praxi a jsou na standardní úrovni.*

### **2.1 Vlastní hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání**

Vedení školy zatím nestanovilo kritéria ani strukturu vlastního hodnocení, pedagogická rada v této záležitosti zatím nejednala.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny standardním způsobem. Komplexní hodnocení žáků škola provádí čtvrtletně v rámci jednání pedagogické rady, okrajově také ve výroční zprávě o činnosti školy. Škola považuje za jednu ze svých priorit důsledné sledování pracovní morálky žáků. O prospěchu a chování problémových žáků informuje škola zákonné zástupce písemně, v některých zvláštních případech jsou se zákonnými zástupci nezletilých žáků či přímo se zletilými žáky sepsány smlouvy o dojednaných opatřeních. Žákům, vrcholovým sportovcům, se vedení školy snaží vytvářet příznivé podmínky ke studiu odlišnou úpravou organizace vzdělávání.

Z dokumentace školy vyplývá, že chování žáků je dobré, případné problémy jsou řešeny okamžitě s rodiči telefonicky nebo osobně. Pedagogům se daří zásady dobrého chování, zejména žáků-sportovců, přenášet i do života školy. V oblasti vzdělávání jsou ředitelem školy velmi dobře hodnoceny výsledky vzdělávání žáků především v ekonomických předmětech a uvádí, že jejich absolventi jsou v praxi úspěšní. Někteří z absolventů pokračují jako profesionální sportovci.

Profilovými předměty jsou ekonomické předměty a cizí jazyky, sportovní teoretická a praktická výuka. V předmětech sledovaných inspekčním týmem (anglický jazyk, matematika, účetnictví, informatika) probíhalo vyučování v souladu s učebními dokumenty, učitelé většinou uplatňovali účinné metody rozvíjející osobnost žáka. Na velmi dobré úrovni probíhala výuka matematiky a zejména účetnictví, přestože vyučující použili frontální způsob výuky. Vedení školy spolu s učiteli rovněž kladou důraz na motivaci žáků při studiu cizích jazyků s ohledem na jejich profesní zaměření. Výuka anglického a německého jazyka je zajištěna vyučujícími s požadovanou odbornou kvalifikací. V souvislosti se zaměřením školy je odborná terminologie, i když v minimálním rozsahu, zařazována již od prvního ročníku.

### **2.2 Podpora rozvoje osobnosti žáka, podpora rovných příležitostí ke vzdělávání**

Škola nabízí střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou především žákům se sportovním zaměřením a mnohdy se značnou tréninkovou zátěží. Často se jedná o žáky reprezentující přední sportovní kluby na různých úrovních. Těmto žákům je umožněno vzdělávání na základě individuálního vzdělávacího plánu s organizováním placených konzultací. Pro některé z nich je tento způsob studia vítanou službou vedoucí k získání středního vzdělání. Během čtvrtého ročníku mohou žáci využít nabídky intenzivní přípravy na přijímací zkoušky na vysoké školy formou individuální výuky, konzultací a kurzů.

Mimoškolní aktivity jsou převážně sportovně nebo společensky zaměřené (ples, lyžařský kurz, hokejové dny, sportovní dny, sportovní soutěže organizované na úrovni středních škol a další).

Zájem žáků o studium je dán především jejich motivací uplatnit se v praxi znalostmi z ekonomiky a cizích jazyků nebo pokračovat v profesní dráze sportovce či pokračovat ve studiu na vysoké škole.

### 2.3 Školní poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů je realizována spíše v minimálním rozsahu. Obě činnosti zajišťuje a vykonává jeden mladý pedagog, který v tomto školním roce zahájil studium výchovného poradenství. V době konání inspekce bylo evidováno 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 5 žáků-cizinců. Výchovný poradce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou ve Francouzské ulici, Praha 2. V rámci předmětu psychologie ve sportu se věnuje problematice spojení studia s vrcholovým sportem, v hodinách občanské nauky se opakovaně zabývá prevencí sociálně patologických jevů. Jako školní metodik prevence sociálně patologických jevů spolupracuje s vyučující českého jazyka a občas realizuje přednášky o návykových látkách. Minimální preventivní program škola zpracovaný nemá. Vzhledem k celkovému počtu žáků nepředstavuje kumulace činností výchovného poradce a školního metodika prevence riziko.

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina školy Obchodní akademie se sportovním zaměřením, Vinohradská 38, 120 00 Praha 2, ze dne 16. června 1993
- Rozhodnutí MŠMT o zařazení Obchodní akademie se sportovním zařazením, Vinohradská 38, 120 00 Praha 2, do sítě škol s účinností od 1. 9. 1993 ze dne 17. 5. 1993, čj. 11 666/93-26
- Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 1996 ze dne 16. 5. 1996, čj. 14 535/96-60-11
- Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích (změna názvu školy, změna názvu právnické osoby) vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 2. 2006 ze dne 31. 1. 2006, čj. 2 434/06-21
- Notářský zápis, zakladatelská listina o založení společnosti Soukromá střední ekonomická škola se sportovním zaměřením, s ručením omezeným, ze dne 20. 2. 1997
- Učební plán studijního oboru 63-99-6/82 (JKOV) Obchodně podnikatelská činnost se sportovním zaměřením schválený MŠMT dne 11. ledna 1999 pod čj. 10 603/96-23 s platností od 31. 8. 1999 pro Soukromou střední ekonomickou školu se sportovním zaměřením

8. Schvalovací doložka vydaná MŠMT k učebním dokumentům studijního oboru 63-41-M/038 Obchodně podnikatelská činnost, schváleno MŠMT dne 3. května 1999 čj. 18 895/99-23 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem pro Soukromou střední ekonomickou školu se sportovním zaměřením, Vinohradská 38, Praha 2
9. Školní matrika vedená v listinné podobě - třídní výkazy všech tříd vedené k termínu inspekce
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 26. 9. 2006 projednaná a schválená školskou radou dne 19. 9. 2006
11. Školní řád (vnitřní řád školy) navazující na školní řád z roku 2001, platný od 1. září 2004 do odvolání (platný k termínu inspekce)
12. Organizační směrnice ředitele Střední školy ekonomické se sportovním zaměřením, s. r. o., platné od 1. 1. 2007
13. Organizace školního roku 2006/2007 (nedatováno, nepodepsáno)
14. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007 vedené k termínu inspekce
15. Portfolio dokumentace žáků s odlišnou úpravou organizace vzdělávání ve školním roce 2006/2007
16. Portfolio dokumentů přijímacího řízení konaného ve školním roce 2005/2006
17. Personální dokumentace pracovníků školy vedená k termínu inspekce
18. Třídní knihy tříd 1.A, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A vedené ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
19. Rozvrh vyučovacích hodin školního roku 2006/2007 platný k termínu inspekce

## ZÁVĚR

*Škola postupovala ve věcech rejstříku škol a školských zařízení v souladu s právní normou.*

*Řízení a organizace školy je funkční a odpovídá běžné praxi malé školy.*

*Personální a materiální podmínky jsou s ohledem na velikost školy na standardní úrovni. Mírné riziko představuje podprůměrné vybavení školy moderními učebními pomůckami včetně výukových programů. Za nedostatečné lze označit rozsah vybavení výpočetní technikou a dalšími informačními a komunikačními technologiemi a míru jejich zavádění do výuky.*

*Škola je specifická organizací vzdělávání a svou profilací, uchazečům-sportovcům nabízí možnost získat střední ekonomické vzdělání ukončené maturitní zkouškou.*

*Podpora rozvoje osobnosti žáka spočívá především v přizpůsobení forem výuky možnostem režimu trénujících žáků a v nabídce dalšího sportovního vyžití. Charakteristický je individuální přístup k žákům a také úzký kontakt vedení školy s rodiči a trenéry.*

*Specifikem školy je možnost placených konzultací ze všech předmětů během celého roku včetně prázdnin.*

*Pro účely poskytování dotací ve smyslu ustanovení § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako průměrná.*

Praha 20. dubna 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Luboš Bauer	Luboš Bauer v.r.
Členové týmu	Mgr. Soňa Samková	Soňa Samková v.r.
	Mgr. Emilie Prokešová	Emilie Prokešová v.r.
	Bc. Marie Kiliesová	Marie Kiliesová v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Praha 23. 4. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. František Fremuth – ředitel školy	František Fremuth v.r. ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: RNDr. František Fremuth Londýnská 52/608 120 00 PRAHA 2	18. 5. 2007	ČŠI 131/07-01
Školská rada: Školská rada Soukromá střední ekonomická škola se sportovním zaměřením, s.r.o. Vinohradská 38/1971 120 00 PRAHA 2	18. 5. 2007	ČŠI 131/07-01

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.