



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu Jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky, s. r. o.**

Adresa: SNP 170, 500 03 Hradec Králové 3,

Identifikátor: 600 011 798

Termín konání inspekce: 26. a 27. dubna 2007

Čj.	ČŠI-172/07-09
Signatura	bi1fa305

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o. je společnost s ručením omezeným. Společnost byla založena společenskou smlouvou ze dne 23. 12. 1996 a zapsána do obchodního rejstříku dne 1. ledna 1997. Společníky jsou PaedDr. Eva Müllerová a Josef Müller, oba sídlící na adrese Pohlova 289, 503 01 Hradec Králové. Ředitelkou školy je PaedDr. Eva Müllerová, která je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Součástí školy je střední škola a vyšší odborná škola, od 1. 9. 2007 bude součástí i jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. Škola má v oboru 78-42-M/002 Ekonomické lyceum povolenou výuku částí některých předmětů (matematika, výpočetní technika, dějepis, zeměpis) v angličtině. Pro studijní obor 63-41-M/004 Obchodní akademie má škola MŠMT povolené zkrácené tříleté studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola je zařazena do projektu podpory jakosti pro rok 2007 „Implementace modelu CAF do středních a vyšších odborných škol“.

V době inspekce se ve střední škole vzdělávalo v 8 třídách 210 žáků, ve vyšší odborné škole ve 4 třídách 98 žáků. Kapacita střední školy (210 žáků), ani kapacita vyšší odborné školy (150 studentů) nebyla ke dni zahájení inspekce překročena.

Škola zajišťuje ve školním roce 2006/2007 vzdělání v následujících oborech:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou - studijní obory:

Kód oboru	Název studijního oboru	Počet tříd	Počet žáků	Délka studia
63-41-M/004	Obchodní akademie	4	95	4 roky
78-42-M/002	Ekonomické lyceum	4	114	4 roky

Vyšší odborné vzdělání zakončené absolutoriem - studijní obor:

Kód oboru	Název studijního oboru	Počet tříd	Počet žáků	Délka studia
65-42-N/005	Cestovní ruch	4	98	3 roky

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona,
2. hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků ve studijních oborech ve střední škole.

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila společenskou smlouvu osvědčující vznik školy, výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Hradci Králové a rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení. Kontrolou bylo zjištěno, že vybrané údaje v těchto dokumentech jsou v souladu se skutečností.

Další povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečností.

Nejvyšší povolené počty žáků střední školy a studentů vyšší odborné školy nebyly ke dni statistického vykazování (30. 9. 2006) ani ke dni inspekce překročeny. Jedna žákyně střední školy má individuální studijní plán a na výuku do školy nedochází.

Výkonové ukazatele (počet žáků školy střední školy, počet žáků vyšší odborné školy) uvedené školou ve Výkazu S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 a ve Výkazu S 10-01 o vyšší odborné škole podle stavu k 30. 9. 2006 byly v souladu se skutečným stavem, který byl ověřován ke stanovenému datu ze třídních výkazů všech tříd školy.

Změny provedené v údajích o škole původně uvedených v rejstříku škol a školských zařízení se týkaly označení názvu školy, druhu školy a označení jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jako součásti právnické osoby.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Škola nabízí širokou nabídku jazyků (angličtina, francouzština, němčina, ruština, italština a španělština). Ve srovnání s učebními plány schválenými MŠMT pro výše uvedené obory jsou výrazně posíleny hodinové dotace pro první i pro druhý cizí jazyk. Žáci mohou v rámci nepovinných předmětů studovat i třetí cizí jazyk. Vedení školy věnuje podpoře jazykového vzdělávání již dlouhodobě mimořádnou pozornost. Pečlivě vypracovaná koncepce výuky cizích jazyků ze září 2006 je zaměřená mj. na přípravu žáků k nové maturitě a úzkou spolupráci všech učitelů cizích jazyků v rámci předmětových komisí. Na škole pracují tři komise cizích jazyků (angličtiny, němčiny a románských jazyků), jejichž činnost zastřešuje zástupkyně ředitele ve funkci koordinátora výuky jazyků. Ta vede i evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rozpracovává doporučení pedagogicko - psychologické poradny pro konkrétní žáky a jejich vyučující. Jednotlivé předmětové komise spolupracují na tvorbě jednotných tematických plánů, srovnávacích testů, přípravě studijních materiálů i při organizaci různých akcí, jakými jsou např. poznávací zájezdy.

Vstupní úroveň žáků 1. ročníku v cizích jazycích je zjišťována pomocí testů v průběhu adaptačního pobytu mimo školu v prvním týdnu školního roku. Žáci jsou na základě testu rozděleni do skupin dle pokročilosti. Žáci, kteří s jazykem začínají a jsou tedy zařazeni do skupin žáků s vyššími jazykovými znalostmi a dovednostmi, absolvují v tomto týdnu intenzivní jazykový kurz. Koncepčnost a systematičnost práce vedení školy v oblasti výuky cizích jazyků i organizace výuky cizích jazyků jsou příkladem dobré praxe.

Vlastní hodnocení úrovně výuky cizích jazyků provádí škola systematicky a průběžně již po mnoho let, a to na úrovni jednotlivých žáků i na úrovni celé školy. Žáci píšou pravidelně jazykové srovnávací testy a na základě jejich výsledků mohou sami sledovat svůj jazykový vývoj. Výsledky těchto srovnávacích testů jsou důležitým vodítkem pro vedení školy při dalším zkvalitňování úrovně výuky cizích jazyků. Škola také pracuje s Evropským jazykovým portfoliem a Evropským referenčním rámcem. Dlouhodobě

spolupracuje s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání, systematicky připravuje žáky na reformovanou maturitní zkoušku a účastňuje se projektu Maturita nanečisto. Vedení školy vytvořilo pro výuku cizích jazyků optimální materiální i personální podmínky. Vybavení pro výuku jazyků je pořizováno systematicky a uvážlivě, a to se snahou efektivního využívání v praxi, což se škole daří. Dne 1. 9. 2006 byla na pedagogické radě schválena struktura vlastního hodnocení školy a v současné době probíhá shromažďování podkladových materiálů, z nichž se celá řada týká právě oblasti cizích jazyků. Nastavený systém vlastního hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu v oblasti výuky jazyků a jeho efektivní využívání pro zkvalitňování práce pedagogů je příkladem dobré praxe.

Výuka cizích jazyků zabezpečena 22 kvalifikovanými a plně aprobovanými učiteli. S výjimkou učitele španělského jazyka není ve škole jiný rodilý mluvčí. Škola však organizuje besedy s rodilými mluvčími dalších jazyků, které jsou využívány v rámci výuky k podpoře aktivního učení žáků. Všichni učitelé cizích jazyků se průběžně intenzivně vzdělávají na mnoha školeních, týkajících se např. reformy maturitní zkoušky, Evropského jazykového portfolia a mnoha dalších metodicky zaměřených seminářů. Ve škole pracují anglický a německý krajský lektor CERMATU. Předmětová komise románských jazyků je ve spolupráci se střední školou v Guer ve Francii zapojena do výměnného projektu v rámci programu Leonardo da Vinci. Škola také navázala kontakty se soukromou střední školou v Sutton Valence School v Anglii a pravidelně se zúčastňuje výstavy didaktické techniky v Birminghamu. Stávající personální podmínky pro výuku cizích jazyků mají vynikající úroveň.

Na základě dotazníků zadaných ČŠI žákům 1. a 3. ročníku střední školy bylo zjištěno, že ti jsou s výukou cizích jazyků velmi spokojeni, váží si svých učitelů a oceňují jejich kvality. Škola jim nabízí dostatečně širokou škálu cizích jazyků a vytváří jim mnoho příležitostí pro praktické využití jejich jazykových znalostí a dovedností. Výuka cizích jazyků není pro žáky školy finančně náročná, neboť všechny využívané učebnice jim škola zapůjčuje.

Všechny hospitované hodiny byly učiteli vedeny výhradně ve vyučovaném jazyce, měly stanoveny přiměřené cíle, byly nápadité a v jejich průběhu byly rozvíjeny všechny jazykové dovednosti žáků. V hodinách bylo velmi efektivně využito materiálně technické zázemí pro výuku jazyků. Žáci byli motivováni k vyjádření vlastních názorů a úsudku v cizím jazyce a komunikovali v cizím jazyce při práci ve dvojicích i skupinách. V hodinách vládla velmi příjemná, přátelská, motivující a tvůrčí pracovní atmosféra. Podpora rozvoje osobnosti žáků měla v hospitovaných hodinách nadstandardní úroveň.

Škola a učitelé cizích jazyků připravují pro žáky celou řadu motivačních aktivit, při kterých mohou uplatnit své jazykové znalosti a dovednosti. Jsou to například poznávací zájezdy, zahraniční stáže, vystoupení na akademii školy. Žáci jsou učiteli motivováni k účasti v jazykových soutěžích a podporování při skládání státní jazykové zkoušky z cizího jazyka a mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek. Na závěr studia získávají žáci spolu s maturitním vysvědčením i Europass (jazykový pas).

Rozvoji výuky cizích jazyků je věnována ve škole ve všech dílčích oblastech mimořádná příkladná pozornost, a proto je tato oblast celkově ohodnocena jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Společenská smlouva ze dne 21. 3. 2005 podepsaná společníky obchodní společnosti - Soukromé obchodní akademie a Vyšší odborné školy cestovního ruchu, s. r. o.
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Hradci Králové, oddíl C, vložka 11022, ze dne 6. 12. 2004, číslo výpisu 24818/2004, pro obchodní firmu Soukromá obchodní akademie a vyšší odborná škola cestovního ruchu, s. r. o.
3. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Hradci Králové, oddíl C, vložka 11022, ze dne 6. 12. 2004, číslo výpisu 5814/2007, bez data, pro obchodní firmu Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro součást Střední škola ze dne 4. 10. 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro součást Vyšší odborná škola ze dne 19. 9. 2006
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, které se týká označení druhu školy, ze dne 23. 8. 2006 pod č.j. 20 152/2006-21 s účinností od 1. 9. 2006
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, které se týká názvu školy a označení Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jako součástí právnické osoby, ze dne 2. 6. 2005 pod č.j. 17 119/05-21 s účinností od 1. 9. 2005
8. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006 podepsaný ředitelkou školy
9. Výkaz o vyšší odborné škole S 10-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006 podepsaný ředitelkou školy
10. Třídní výkazy všech tříd se zápisy pro školní rok 2006/2007
11. Evidenční přehledy o změně počtu žáků a studentů v průběhu školního roku 2006/2007 ke dni 30. 4. 2007 poskytnuté školou
12. Zkrácené tříleté studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou – vzdělávací program Obchodní akademie, schválený MŠMT pro Obchodní akademii, Vyšší odbornou školu cestovního ruchu a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o. dne 28. března 2006 pod č.j. 7652/2006-23
13. Prodloužení platnosti povolení výuky části předmětů v angličtině pro Obchodní akademii, Vyšší odbornou školu cestovního ruchu a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o. ze dne 13. 7. 2004 pod č.j. 22324/2004-23

14. Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., SNP 170, 500 03 Hradec Králové - Strategie školy na období 2006 – 2011 podepsaná ředitelkou školy
15. Soukromá obchodní akademie a vyšší odborná škola cestovního ruchu, s. r. o., SNP 170, 500 03 Hradec Králové – Plán dlouhodobého rozvoje ze dne 1. července 2004 podepsaný ředitelkou školy
16. Rozvrhy hodin podle tříd platné ve školním roce 2006/2007
17. Doklady o vzdělání učitelů cizích jazyků
18. Přehledy dalšího vzdělávání pro jednotlivé učitele cizích jazyků včetně dokladů o absolvovaných akcích za dobu jejich působení ve škole
19. Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., SNP 170, 500 03 Hradec Králové - Struktura autoevaluace školy, projednáno na pedagogické radě dne 1. září 2006 podepsané ředitelkou školy
20. Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., SNP 170, 500 03 Hradec Králové - Zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 z října 2006
21. Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., SNP 170, 500 03 Hradec Králové - Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2006/2007
22. Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., SNP 170, 500 03 Hradec Králové – Zápisy z provozních porad za školní rok 2006/2007
23. Zápisy z porad tří jazykových sekcí školy za školní rok 2006/2007 včetně dalších materiálů
24. Učební plány pro všechny obory platné ve školním roce 2006/2007
25. Tematické plány učitelů pro výuku cizích jazyků ve všech třídách platné ve školním roce 2006/2007
26. Podklady pro vypracování vlastního hodnocení školy v oblasti cizích jazyků včetně podkladů v elektronické podobě
27. Ukázky realizovaných srovnávacích a ředitelských testů z cizích jazyků
28. Vyplněné dotazníky zadané ČŠI pro žáky 1. a 3. ročníků obou studijních oborů střední školy

ZÁVĚR

Při inspekci byl zjištěn soulad údajů zapsaných ve společenské smlouvě, ve výpisu z obchodního rejstříku a v rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Všechny údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti. Výkonové výkazy byly zpracovány v souladu se skutečným stavem k uvedenému datu, kapacita střední školy ani vyšší odborné školy nebyla překročena. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly dodrženy.

Podpora rozvoje výuky cizích jazyků má ve škole vynikající úroveň. Přispívají k ní koncepční promyšlená práce vedení školy, přátelská atmosféra mezi pedagogy a žáky a systematická spolupráce všech vysoce metodicky i odborně erudovaných učitelů cizích jazyků. Nadstandardní materiální zajištění výuky v kombinaci s moderními vyučovacími metodami a zajímavými motivačními aktivitami školy umožňují efektivní výuku cizích jazyků. Práce školy týkající se oblasti výuky cizích jazyků je příkladná.

Hradec Králové 10. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis
Jana Kocábová v. r.

Vedoucí týmu Mgr. Jana Kocábová

Milena Hálková v. r.

Členové týmu Ing. Milena Hálková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Hradec Králové 11. květen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Eva Müllerová

Eva Millerová v. r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-11	ČŠI-172/07-09
Školská rada	2007-05-11	ČŠI-172/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.