



Česká republika

Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291

Olbrachtova 291, 537 01 Chrudim

Identifikátor školy: 600 011 887

Termín konání orientační inspekce: 7. – 9. a 20. – 22. leden 2003

Čj.:	104 026/03-2051
Signatura:	oj1zw506

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací s celkovou kapacitou 720 žáků. Zřizovatelem je Pardubický kraj, Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice. Škola ještě sdružuje školní jídelnu s kapacitou 830 jídel.

V letošním školním roce se ve škole vyučují následující studijní obory:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, studium denní s délkou studia 4 roky

79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, studium denní s délkou studia 8 let

Celkem studuje v tomto školním roce ve 24 třídách 704 žáků. U čtyřletého studia ve čtyřech ročnících a osmi třídách 254 žáků. U osmiletého studia v osmi ročnících a šestnácti třídách 450 žáků. Výuku zajišťuje celkem 56 pedagogů, z toho pět externistů. Ve vyšších ročnících je nabízeno žákům šestnáct volitelných předmětů, pro všechny ročníky třináct zájmových kroužků. Škola je zapojena do mezinárodního projektu Sokrates Comenius.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v předmětech biologie, seminář a cvičení z biologie, fyzika, seminář a cvičení z fyziky ve všech studijních oborech
- materiálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v předmětech biologie, seminář a cvičení z biologie, fyzika, seminář a cvičení z fyziky ve všech studijních oborech
- průběhu a výsledků vzdělávání v předmětech biologie, seminář a cvičení z biologie, fyzika, seminář a cvičení z fyziky ve všech studijních oborech
- dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Ve školním roce 2002/2003 zabezpečují výuku fyziky 4 učitelé, výuku biologie 5 učitelů. Všichni jsou odborně i pedagogicky způsobilí ve smyslu platných předpisů. Jejich přímá vyučovací povinnost se pohybuje v rozmezí 21 až 24 hodin týdně.

Vyučující jsou členy dvou předmětových komisí matematiky, fyziky, deskriptivní geometrie, informatiky a výpočetní techniky, biologie a chemie. Jejich činnost vedení školy pravidelně sleduje. Činnost komisí je zaměřena převážně na obsahovou náplň výuky a spolupráci vyučujících při tvorbě tematických plánů v paralelních třídách, zajištění návaznosti učiva na předchozí ročníky, na mezipředmětové vztahy, výměnu zkušeností atd.

V rámci dalšího vzdělávání se učitelé účastní akcí pořádaných Pedagogickým centrem Pardubice a Hradec Králové. Ve školním roce 2001/2002 se učitelé fyziky zúčastnili 4 vzdělávacích akcí. Poznatky z těchto akcí předávají účastníci dalším členům výše uvedených předmětových komisí.

Skladba úvazků jednotlivých vyučujících odráží jejich vzdělání a také praxi a zkušenosti. Funkci výchovného poradce zastávají dva učitelé (nižší a vyšší ročníky) s odbornou

kvalifikací. Škola má zpracován minimální preventivní program a program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Metodické orgány ve škole pracují v podobě předmětových komisí (celkem osm). Kromě řešení metodických záležitostí mají další úkoly, které souvisejí s řízením školy (kontrolní činnost, péči o začínající učitele apod.)

Kontrolní systém školy vychází z organizačního uspořádání a plánu práce na školní rok. Předmětem kontroly je zejména: dodržování rozvrhu hodin, učebních osnov, dodržování školské legislativy, plnění uložených úkolů, pedagogická dokumentace a další. Metodami kontroly jsou hlavně hospitace, rozhovory se zaměstnanci, studium a rozbor pedagogických dokumentů. Hospitační činnost provádí vedení školy podle písemných plánů. Z hospitací existují písemné záznamy, závěry jsou s pracovníky projednávány a jsou přijímána opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Úkoly z hospitací jsou konkretizovány a kontrolovány, poznatky z hospitací jsou projednávány na pedagogických radách.

Škola má pevnou organizační strukturu a jasně vymezená pravidla fungování, což je zřejmé z organizačního řádu a grafické organizační struktury. Organizační struktura je přehledná, s přesným vymezením vztahů podřízenosti a nadřízenosti včetně vymezení kompetencí jednotlivých pracovníků (zástupce ředitele, předsedové předmětových komisí, výchovný poradce, mzdová účetní aj.). Vnitřní život školy se řídí školním řádem, který nezapomíná na práva žáků.

Vnitřní tok informací je zprostředkován jednak osobním jednáním, pomocí nástěnek, školním rozhlasem, intranetem a interními směrnicemi ředitele školy. Škola pravidelně poskytuje informace zákonným zástupcům žáků. Jsou stanoveny termíny informačních schůzek (4x ročně), jinak se stanovují operativně podle aktuální potřeby. Prezentace školy na veřejnosti se uskutečňuje na burzách středních škol, při dnech otevřených dveří, v regionálním tisku, rozhlase a na příslušných www stránkách. Škola vydává informační brožuru pro zájemce o studium ve škole.

Personální podmínky vzdělávání a výchovy jsou velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

V době konání orientační inspekce byla většina hospitovaných hodin fyziky vyučována v odborné učebně. Využívání této učebny se řídí vypracovaným harmonogramem pro všechny třídy, popř. aktuálními potřebami jednotlivých učitelů. Další zázemí je tvořeno laboratoří fyziky pro realizaci laboratorních prací, učitelé mají k dispozici 2 kabinety fyziky, ve kterých je umístěna část učebních pomůcek. Materiální zázemí pro výuku je dostačující a je tvořeno převážně staršími učebními pomůckami. Nákup nových pomůcek je omezen finančními možnostmi školy. Žákům tříd víceletého gymnázia, kteří plní povinnou školní docházku, zajišťuje škola učebnice, žáci vyšších ročníků si učebnice pořizují na vlastní náklady. Ve všech navštívených hodinách měli žáci učebnice k dispozici a byly učiteli v maximální míře využívány. Materiální vybavení školy pro výuku fyziky je dostačující a umožňuje plnění učebních osnov předmětu.

Pro předměty biologického charakteru je k dispozici odborná učebna s videem, zpětným projektořem a další didaktickou technikou. V učebně jsou umístěny sbírky přírodnin, obrazy, modely a další názorné pomůcky potřebné pro výuku. Další sbírky jsou umístěny v odborném kabinetě (mikroskopy) a na chodbě. Nevýhodou je, že pro biologické předměty není laboratoř, odborná učebna se příliš nehodí pro praktická cvičení (rozvody plynu, vody a elektřiny chybí).

Názorné pomůcky jsou ve většině případů staršího data a zasluhovaly by inovace (obrazy pro zoologii). Žáci mají k dispozici učebnice. Vybavenost materiálním zázemím pro výuku předmětů biologického charakteru umožňuje plnit výchovně vzdělávací cíle gymnázia.

Materiální zdroje jsou účelně a efektivně využívány, kontrola prováděná ředitelem školy je účinná.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy jsou velmi dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VE ŠKOLE DLE PŘEDMĚTU INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Realizace vzdělávacích programů

Realizace vzdělávacích programů je v souladu se zařazením do sítě škol.

Výuka je v souladu s učebními plány vzdělávacích programů.

Vedená povinná dokumentace průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Způsob kontroly plnění učebních plánů a osnov je účinný.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětu biologie, seminář a cvičení z biologie

Obsah a členění učiva do jednotlivých ročníků je v souladu se schválenými učebními osnovami. Tyto osnovy jsou rozpracovány do podrobnějších tematických plánů se kterými se během roku prokazatelně pracuje. Časové harmonogramy tematických plánů jsou v zásadě dodržovány, v případě skluzů jsou přijímána operativně opatření k jejich splnění. Je zajištěna kontinuita výuky mezi jednotlivými ročníky. Výukové cíle jsou přizpůsobeny věkovým zvláštnostem tříd (víceleté a čtyřleté studium) a odpovídají standardu vzdělávání gymnázia. Seminář a cvičení z biologie je nabízen jako volitelný předmět pro vyšší ročníky.

Výuku předmětů zajišťuje pět vyučujících, kteří splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti ve smyslu platných předpisů. Výuka probíhala v kmenových třídách a odborné učebně. Využívání odborné učebny je koordinováno v rozvrhu hodin a operativně vyučujícími podle charakteru probírané látky.

Metody a formy práce v jednotlivých hodinách včetně samotné struktury hodin byly adekvátní vzdělávacím cílům a věkové hranici žáků. V každé hodině bylo pamatováno na úvodní opakování buď individuálním způsobem nebo frontálně. Stěžejním prvkem při výkladu byl neustálý rozhovor vyučujících s žáky, který je udržoval v pracovním tempu. Při výkladu vyučující dbali na vysvětlení cizích pojmů, na návaznost na probranou látku, motivaci i na otázky provokující k vlastnímu názoru. V hodinách se používaly sbírky přírodnin, modely, obrazové tabule a jiné názorné pomůcky. Vyučující se snažili, aby hodiny byly pestré a zajímavé. V rámci výuky volitelného předmětu se uskutečnila přednáška lékařky (lidské tělo jako ekosystém) s praktickými ukázkami z mikrobiologie. Žáci mají ve vyučovacích hodinách k dispozici učebnice. Učitelé vedou žáky ke schopnosti zapisovat si vlastní poznámky při výkladu, tabule je využívána při vysvětlování nové látky, k zápisu odborných a cizích termínů a nákresů. Didaktická technika ve sledovaných hodinách nebyla použita.

Ve všech hospitovaných hodinách bylo možno pozorovat pracovní atmosféru, která byla navozena vhodnou motivací a používáním různých metod a forem práce. Patříčně bylo využíváno mezipředmětových vztahů a návaznosti na praxi (mikrobiologie). Znalosti a dovednosti byly prověřovány různými způsoby (např. křížovka s tajenkou) s okamžitým vyhodnocením, hodnocení žáků bylo objektivní, spravedlivé a řádně zdůvodněné. Opakování

mělo charakter vytváření zpětné vazby s ucelenou myšlenkovou strukturou, navazovalo na předcházející učivo. Otázky při opakování se zaměřovaly nejen na pamětní zvládnutí učiva, ale i na pochopení vztahů a souvislostí. Důležitou složkou hodin byla dobrá komunikace mezi vyučujícími a žáky, kteří projevovali aktivní vztah k výuce. V hodinách vládla atmosféra vzájemné důvěry a spolupráce, vyučující pozitivně ovlivňovali psychosociální podmínky výuky.

Na základě hodnocení provedených hospitací a podmínek výuky je výuka těchto předmětů velmi dobrá.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětu fyzika, seminář a cvičení z fyziky

Výuku fyziky, semináře a cvičení z fyziky zajišťovali 4 vyučující s požadovanou způsobilostí, ale rozdílnou délkou pedagogické praxe, která se pohybovala v rozmezí 1 až 27 roků. Pedagogové byli na všechny hodiny pečlivě připraveni, ve sledovaných hodinách nebyly zjištěny žádné odborné nedostatky.

Obsahová náplň předmětu fyzika je rozpracována učiteli do tematických plánů pro jednotlivé ročníky. Pro každý školní rok se zpracovávají nové plány a jsou schválené ředitelem školy i předsedkyní předmětové komise. Dodržování tematických plánů je sledováno vedením školy a plány jsou průběžně upravovány. Poslední hromadná úprava všech plánů byla uskutečněna v měsíci listopadu letošního školního roku, kdy bylo žákům poskytnuto mimořádné delší volno s ohledem na havarijní událost v regionu a z toho vyplývající nevyhovující hygienické podmínky pro školní vyučování. Zařazení předmětu do rozvrhu hodin se řídí pravidlem, že laboratorní práce (realizace v předmětu cvičení z přírodovědných předmětů), seminář a cvičení z fyziky jsou zařazovány do úvodních, popř. koncových hodin s ohledem na dělení tříd do skupin. Povinný předmět fyzika se vyučuje ve zbývajících hodinách a tedy i v odpoledních hodinách.

Výuka ve všech sledovaných hodinách byla dostatečně náročná, odpovídala věku a možnostem žáků. Žáci jsou vedeni k systematické přípravě, k samostatným výkonům, je rozvíjeno jejich logické myšlení, získávají návyky pro pravidelné užívání učebnic a další odborné literatury.

Na začátku všech hospitovaných vyučovacích jednotek byli žáci seznámeni s jejich průběhem. S ohledem na termín konání inspekce (první týden výuky po zimních prázdninách) byla převážná část navštívených hodin věnována opakování a doplnění učební látky z předchozího období, popř. ústnímu zkoušení žáků a pouze ve 2 případech bylo vyloženo nové učivo. Závěr všech hodin tvořilo souhrnné opakování a popř. zadání domácího úkolu. Výklady nové učební látky i doplnění učiva byly ve většině případů doprovázeny ukázkami jednoduchých fyzikálních pomůcek a předvedením nenáročných demonstrací. Ve sledovaném semináři a cvičení z fyziky v oktávě řešili žáci samostatně příklady z daného tematického celku fyziky. Vyučující se věnovala žákům individuálně, řešení každé úlohy bylo určeným žákem rozebráno, nesprávné postupy byly učitelkou opraveny. Hlavním posláním uvedeného volitelného předmětu je příprava žáků k ústní maturitní zkoušce, popř. k přijímacím zkouškám na vysoké školy a tomu je podřízen i systém výuky, který má vést žáky k maximální samostatnosti.

Většina hospitovaných hodin se vyznačovala vhodnou motivací žáků, jejich aktivita byla na dobré úrovni. Žáci byli průběžně motivováni jednak návazností učiva na každodenní zkušenosti, na praktické aplikace, mezipředmětové vztahy atd. Běžná byla motivace pochvalou, hlavně v nižších třídách víceletého gymnázia (prima, sekunda), ve kterých využívala vyučující navíc i hravosti a zvědavosti žáků. Ve sledovaných hodinách panovala pracovní atmosféra, která byla ovlivněna přístupem jednotlivých učitelů k žákům, ale i jejich odbornou erudicí.

Vzájemná komunikace mezi vyučujícími a žáky byla ve většině případů přátelská a neformální. Osobnost žáka byla plně respektována, projev všech učitelů byl kultivovaný. Vystupování a chování žáků ve sledovaných hodinách i o přestávkách bylo přirozené, bez kázeňských problémů.

Výuka předmětu fyzika je velmi dobrá.

Výsledky vzdělávání a výchovy zjišťované školou

Škola používá ke sledování výsledků vzdělávání jak komerčních testů (Kalibro, SCIO), tak svých vlastních. Byly použity testy (nová maturita, mikrosondy k nové maturitě, maturita na nečisto). Výsledky byly školou analyzovány a použity v práci předmětových komisí. Pravidelně je prováděna analýza písemných prací a laboratorních protokolů. Z výchovných programů se uskutečnila analýza intervenčního programu „Zdravá třída“. Škola sleduje výsledky přijímacího řízení na vysoké školy a uplatnění svých absolventů.

Žáci školy se úspěšně zúčastňují přehlídek, soutěží a olympiád. V biologické olympiádě žák školy získal stříbrnou medaili v mezinárodní soutěži. V ústředním kole konverzační soutěže v angličtině obsadila žákyně školy první místo, v soutěži Eurorebus škola obsadila šesté místo v mezinárodním finále. V letošním roce zpracovává škola v rámci mezinárodního projektu Sokrates Comenius historické téma.

Průběh a výsledky vzdělávání ve skupině sledovaných předmětů jsou velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Soulad rozhodnutí o zařazení do sítě škol se zřizovací listinou

Při kontrole údajů uvedených ve zřizovací listině a rozhodnutí o zařazení do sítě škol nebylo shledáno rozdílné.

Dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany

Byla provedena kontrola dodržování právních předpisů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany se zaměřením zejména na bezpečnost žáků ve škole. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy, KrÚ/KH-2438.1/2001 ze dne 13. prosince 2001
2. Příloha č. 1 ke zřizovací listině KrÚ/KH-2438.1/2001 ze dne 13. prosince 2001
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 32996/01-21 ze dne 16. ledna 2002
4. Jmenovací dekret ředitele školy, MŠMT ČR čj. 23.084/94-60 ze dne 30. září 1994
5. Dodatek ke jmenování do funkce ředitele školy, Rada Pardubického kraje čj. KrÚ/KH 2777.1/2001 ze dne 22. listopadu 2001
6. Učební dokumenty pro gymnázia, Fortuna, Praha 1999
7. Tematické plány učitelů hospitovaných předmětů pro školní rok 2002/2003
8. Rozvrh hodin školního roku 2002/2003
9. Třídní knihy školního roku 2002/2003
10. Výroční zpráva za školní rok 2001/2002

11. Třídni výkazy školního roku 2002/2003
12. Výroční zpráva za školní rok 2001/2002
13. Školní řád čj. 172/96 ze dne 26. srpna 1996
14. Klasifikační řád čj. 145/99 ze dne 28. srpna 1999
15. Koncepce GJR (Gymnázia Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291) čj. 721/GJR/2002 ze dne 31. prosince 2002
16. Organizační řád čj. 741/GJR/2001 ze dne 21. prosince 2001
17. Plán práce na školní rok 2002/2003 ze dne 1. září 2002
18. Plán hospitační činnosti ředitele na školní rok 2002/2003
19. Plán činnosti předmětové komise matematiky, fyziky, deskriptivní geometrie, informatiky a výpočetní techniky ve školním roce 2002/2003
20. Zápisy z jednání předmětové komise matematiky, fyziky, deskriptivní geometrie, informatiky a výpočetní techniky za školní rok 2001/2002 a ve školním roce 2002/2003
21. Osvědčení o absolvování školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně (PO) a bezpečnosti a ochraně zdraví při práci (BOZP) ze dne 2. prosince 2002 pro ředitele školy
22. Osvědčení o absolvování školení pro vedoucí zaměstnance o požární ochraně a bezpečnosti práce ze dne 4. září 2001 pro zástupce ředitele školy
23. Seznam pracovníků GJR vyškolených pro poskytování první pomoci ze dne 16. prosince 2002
24. Zápis o školení a přezkoušení dle vyhlášky č. 50/78 Sb., ze dne 4. března 2002
25. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Školení k bezpečnosti práce a k nakládání s nebezpečnými chemickými látkami ze dne 15. prosince 2001
26. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Periodické doškolení k bezpečnosti práce a k nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a chemickými přípravky ze dne 24. září 2002
27. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Školení k správnému nakládání s odpady podle nové legislativy“ ze dne 10. října 2002
28. Presenční listiny ze školení pracovníků o BOZP ze dne 3., 4. a 6. září 2002
29. Zápis o školení a přezkoušení dle vyhl. 50/78 Sb., „Pracovník poučený na základě § 4“, ze dne 5. března 2002
30. Osvědčení o způsobilosti pracovníka zodpovědného za bezpečný a hospodárný provoz tlakových nádob stabilních a obsluhy nádob ze dne 23. dubna 2002
31. Potvrzení o absolvování poučení a praktického zacvičení dozorce výtahu v rozsahu stanoveném ČSN 274 002 ze dne 12. ledna 2000
32. Osnova školení žáků o BOZP a PO ze dne 3. září 2002
33. Provozní řád odborné učebny výpočetní techniky ze dne 15. září 2001
34. Bezpečnostní a organizační řád pro chemickou laboratoř ze dne 18. září 2002
35. Provozní řád laboratoře fyziky ze dne 18. září 2002
36. Provozní řád učebny fyziky ze dne 18. září 2002
37. Provozní řád pro učebnu biologie ze dne 18. září 2002
38. Provozní řád učebny hudební výchovy ze dne 18. září 2002
39. Provozní řád odborné učebny výtvarné výchovy ze dne 18. září 2002
40. Provozní řád tělocvičny (malé) ze dne 3. září 2001
41. Provozní řád tělocvičny (velké) ze dne 3. září 2001

42. Provozní řád tělocvičny (sál) ze dne 3. září 2001
43. Provozní řád posilovny ze dne 3. září 2001
44. Řád školního hřiště ze dne 2. září 2002
45. Prověrka BOZP uskutečněná ve dnech 15. až 25. března 2002
46. Analýza rizik pro Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291, zpracovaná v srpnu a září 2001
47. Traumatologický plán ze dne 10. září 2002
48. Seznam pracovníků gymnázia vyškolených pro poskytování první pomoci ze dne 16. prosince 2002
49. Kniha úrazů s prvním záznamem 4. ledna 2000 a posledním záznamem 10. ledna 2003
50. Souhrnná revizní zpráva elektro ze dne 30. listopadu 2001 (včetně revize hromosvodů, hlavní budovy a pracovních strojů)
51. Kontrolní protokoly elektrického předmětu, spotřebiče ze dne 22. prosince 2002 až 5. ledna 2003 (98 protokolů)
52. Záznam o revizi výpočetní a kancelářské techniky provedené ve dnech 21. prosince 2002 až 4. ledna 2003
53. Zpráva o revizi tlakových nádob (ohřívače vody) ze dne 23. a 30. července 2002
54. Zpráva o revizi plynového zařízení ze dne 19. dubna 2002
55. Revizní zpráva o revizi tělovýchovného nářadí ze dne 30. srpna 2002
56. Protokol o revizní zkoušce elektrického výtahu ze dne 3. října 2001
57. Posouzení požárního nebezpečí zpracované v prosinci 1996
58. Dokumentace ze dne 20. února 2002 o začlenění do kategorie činností se zvýšeným požárním nebezpečím dle § 28 vyhlášky č. 246/2001 Sb.
59. Prohlášení o začlenění do činností se zvýšeným požárním nebezpečím ze dne 20. února 2002
60. Všeobecný požární řád školy ze dne 20. února 2002
61. Požární poplachové směrnice ze dne 20. února 2002
62. Základní povinnosti členů preventivní požární hlídky ze dne 20. února 2002
63. Požární evakuační plán ze dne 5. května 2000
64. Směrnice k řízení PO (zásady jednotného řízení a plnění úkolů na úseku požární ochrany) ze dne 20. února 2002
65. Zápis o kontrole hasicích přístrojů ze dne 15. března 2002
66. Revizní zpráva o revizi požárního vodovodu ze dne 17. prosince 2002
67. Presenční listina z odborné přípravy pracovníků zařazených do požární hlídky pracoviště ze dne 3. září 2002
68. Požární kniha založená 28. září 1976 se záznamem cvičného poplachu ze dne 3. září 2002 a posledním záznamem dne 4. prosince 2002

ZÁVĚR

Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří zajišťují výuku sledovaných předmětů, splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti ve smyslu platných předpisů.

Personální zajištění výuky sledovaných předmětů je zárukou toho, že škola má velmi dobré předpoklady kvalitně připravit absolventy pro studium na vysokých školách i do praxe.

Osobní angažovanost vyučujících v dalším vzdělávání a přípravě žáků do soutěží a olympiád jsou podstatným motivujícím a výchovným prvkem ve výchovně vzdělávací činnosti.

Materiální a prostorové podmínky se od poslední inspekce zlepšily (odchod základní školy z budovy) a rovněž skýtají předpoklad kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

Na základě hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech, které je velmi dobré, škola velmi dobře využívá svůj lidský potenciál a materiálně-technickou základnu k plnění svého poslání.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jarmil Feltl	Feltl v.r.
Členové týmu	RNDr. Radmila Hýblová	Hýblová v.r.

Další zaměstnanci ČŠI

Jan Bakeš

Ve Svitavách dne 10. února 2003

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: ..19. února 2003.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Eduard Beránek	Beránek v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2003-03-07	104 060/03-2051
Zřizovatel	2003-03-07	104 060/03-2051

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány