



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Praha 8, Poznaňská 32

Poznaňská 32/462, 181 00 Praha 8 - Bohnice

Identifikátor: 600 039 625

Termín konání inspekce: 20. - 21. března 2007

Čj.	ČŠI 216/07-01
Signatura	ba8aa117

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem mateřské školy s právní subjektivitou je Městská část Praha 8 – Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8 – Libeň. Škola je v současné době čtyřtřídní s počtem 103 zapsaných dětí. Původní stanovená kapacita 150 není naplněna (druhý pavilon je pronajat církevní škole a agentuře IRIS – výuka cizích jazyků pro děti od 4 let). Děti jsou zařazeny do tříd převážně dle věku. V dětských kolektivech jsou zapsány děti cizích národností a pět dětí s odloženou povinnou školní docházkou.

Škola vykonává činnost školní jídelny a školní výdejny.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
3. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení mateřské školy dokládá zřizovací listina vydaná Městskou částí Praha 8 dne 11. května 2001, s dodatky ze dne 9. září 2005 a 27. února 2006. Údaje uvedené v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. ledna 2005 se shodují se skutečností. Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. září 2006 vykazuje počet 103 zapsaných dětí, což je v souladu se skutečným počtem uváděným v Přehledech o docházce dětí ve školním roce 2006/2007. Nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen.

V přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání byla dodržena stanovená kritéria. Přednost měly děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Ředitelka vydala 47 přihlášek, 35 dětí přijala a 12 nepřijala.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny, povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře zdraví

Pedagogický kolektiv tvoří 8 pedagogů včetně ředitelky školy. Kromě jedné učitelky, která vystudovala obor vychovatelství, jsou všechny kvalifikované. Většina učitelek má dlouholetou pedagogickou praxi, pouze jedna pracuje prvním rokem a je do praxe uváděna. Ředitelka je ve funkci od 1. 8. 2006. Další vzdělávání učitelek směřuje k potřebám školy, ale ponechává učitelkám také možnost výběru semináře podle osobního zájmu. V poslední době se zúčastnily řady přednášek a seminářů. Témata obsahující výchovu ke zdraví (psychické a fyzické týrání dětí, neklidné dítě v MŠ, cvičení na balančních míčích, podpora správného vývoje řeči, rovnost šancí ve výchově předškolních dětí, rozvoj grafomotoriky, protidrogová prevence) doplňují témata k plánování (předškolní pedagog a ŠVP, týmová spolupráce při tvorbě ŠVP) a školení v oblasti ICT.

Školní vzdělávací program byl zpracován s oporou o Kurikulum výchovy ke zdraví a obsahuje cíle, které ke zdraví dětí a zdravému životnímu stylu přispívají. Cíle vycházejí z RVP PV. Součástí školního programu je ekologický projekt. Program je sestaven funkčně, jasně stanovuje druhy pohybu včetně každodenního cvičení a umožňuje flexibilitu denního režimu.

Škola má velmi dobré materiální zázemí pro zdravý režim. Třídy jsou prostorné, světlé a vybavené s ohledem na potřeby dětí. Prostor je rozdělen na část určenou k pohybu a hrám (nové koberce) a část pracovní (včetně stolování). Nábytek je vzdušný, složený převážně z otevřených polic, nabídka hraček je bohatá a smysluplná. Výška židlí a stolků je přizpůsobena dětskému vzrůstu. Minulý rok byly třídy barevně odlišeny, estetická je i barevnost nové fasády. Ve třídách je umístěno tělocvičné nářadí a je dětmi využíváno k volnému pohybu. Třídy jsou vybaveny čistíčkami vzduchu a zvlhčovači. Estetiku prostředí umocňuje výzdoba, tvořená dětskými pracemi. K ochraně dětského zraku slouží osvětlení tříd (samoregulace–projekt Green-light). Nově ředitelka zakoupila vysavače Vorwerk. Rozmanité formy pohybu umožňuje vybavení školní zahrady (sportovní sestavy, pískoviště, volné travnaté plochy).

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí je prioritou, na kterou se škola zaměřuje. Zpracovaný organizační řád pro výlety a akce mimo školu je dílem odborníků na bezpečnost a je vyčerpávajícím podkladem pro tuto problematiku. Další směrnice a pokyny jsou zakotveny ve Školním řádu, pro pedagogy je pravidelně pořádáno školení. V rámci zdravotní prevence škola organizuje čištění zubů, pravidelný pobyt venku, plavecký výcvik a dvakrát ročně výjezdy do školy v přírodě. Stravování je pestré, stolování estetické, s podporou samostatnosti dětí. Pitný režim je zaveden a využíván, zatím není zcela domyšlena jeho hygiena. Psychohygienické podmínky dětí ředitelka zohlednila zavedením nespavé třídy. Lékárničky jsou učitelkám k dispozici, jejich doplňování provádí určená pracovníce. Při vycházkách učitelky využívají vlastní mobily. Úrazová prevence má na výskyt úrazů dětí pozitivní vliv, v posledním roce byl zaznamenán pouze jeden evidovaný úraz.

Zvolená organizace vzdělávacích činností podporovala bezpečnost a zdraví dětí. Pravidelně jsou do denního programu zařazovány ranní rozcvičky. Obsah je různý, učitelky střídají přirozená cvičení s cviky zdravotními, není zapomínáno na uvolnění, protažení a vydýchání. Sledované cvičení bylo náročné, ale dětmi radostně realizované. Jejich dovednosti v této oblasti byly na vysoké úrovni (přesnost v provádění cviků i schopnost relaxace). Prožitek dokumentovaly spokojené výroky dětí. Poměr mezi činnostmi spontánními a řízenými byl v průběhu dne vyvážený, čas a prostor pro spontánní hru dostatečně dlouhý. V rámci spontánních činností učitelky rozvíjely konstruktivní a grafické dovednosti. Děti se chovaly bezprostředně, učitelky při hrách cíleně podněcovaly děti k rozvíjení komunikativních dovedností. V některých třídách byl dětem umožněn volný pohyb na nářadí. Kladem byla zejména schopnost dětí dodržovat stanovená pravidla bezpečnosti. Při hygieně a stolování

byly samostatné, obratně se obsluhovaly i při nalévání nápojů. Učitelky je do jídla nenutily, ale snažily se je vhodně motivovat. V tomto týdnu probíhalo téma „voda“, v každé třídě byly činnosti jinak pojaté, s odlišnou vzdělávací nabídkou. Úspěšnost tématu podněcovaly učitelky poutavou motivací, pouze organizace některých činností nebyla vždy vzhledem k věku dětí důsledně promyšlena. Atmosféra ve všech třídách byla přátelská, založená na vzájemné důvěře dětí a učitelek. Komunikace mezi učitelkami a dětmi byla bezprostřední, děti měly možnost vyjádřit své pocity z her a dalších spontánních aktivit v průběhu komunitivního kruhu.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví je funkční.

3. Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků.

Během inspekce proběhlo ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina mateřské školy vydaná Městskou částí Praha 8 ze dne 11. května 2001 s dodatky ze dne 9. září 2005 a 27. února 2006
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. června 2005, č.j. SKU3370/2005
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (nové jmenování ředitelky) ze dne 24. července 2006, č.j. S-MHMP 266368/2006
4. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30.9.2006, S1-01
5. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 R 36-01
6. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13-01
7. Školní řád, Organizační řád
8. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2006/2007
9. Přehledy o docházce dětí ve školním roce 2006/2007
10. Školní vzdělávací program projednaný na pedagogické radě 28.8.2006
11. Personální dokumentace – doklady nejvyšším dosaženém vzdělání učitelek
12. Certifikáty ze vzdělávacích akcí učitelek ve školním roce 2005/2006, 2006/2007

ZÁVĚR

Posouzením formálních podmínek vzdělávání bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí není překročen.

V oblasti personálních podmínek došlo ke změně ředitelky a nástupu dvou nových učitelek, z nichž jedna je začínající. Ředitelka si situaci uvědomuje a ve své hospitační a kontrolní činnosti ji zohledňuje. Nové učitelky se zúčastňují většího počtu vzdělávacích akcí, které jim ředitelka doporučuje. Kolektiv působí vyrovnaným dojmem, s dobrými mezilidskými vztahy. Bezpečnost a zdraví dětí je hlavním cílem školního programu, neboť škola směřuje k projektu škol podporujících zdraví. Také vybavení mateřské školy je tomuto cíli přizpůsobeno se záměrem umožnit dětem prostor i motivaci k volnému pohybu. Děti využívají nářadí i náčiní nejen při hrách, ale i při činnostech řízených a při pobytu na školní zahradě. Výsledkem je obratnost, dodržování pravidel a tím i nízká úrazovost. Denní režim je flexibilní a kromě pravidelného zařazování pohybu umožňuje dětem dostatečně dlouhou dobu ke hrám a nabídku nespavé třídy. Výrazným prvkem je vedení dětí k samostatnosti a vlastnímu rozhodování při všech činnostech.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007 je funkční.

Praha 26. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Libuše Tláškalová	L. Tláškalová v.r.
Člen týmu	Mgr. Stanislava Vandová	St. Vandová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 2. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Eva Hejdová

Hejdová v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Městská část Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8	2007-04-20	ČŠI 216/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.