



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Věžnice

582 52 Věžnice 85

Identifikátor školy: 600 087 018

Termín konání inspekce: 22. a 23. únor 2007

Čj.	ČŠI 81/07-11
Signatura	bk1za118

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Obec Věžnice. Součástí této příspěvkové organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

V základní škole je realizován vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Jedná se o jednotřídní školu s žáky druhého až pátého ročníku. Na školní rok 2006/2007 zřizovatel udělil výjimku z počtu žáků.

Všechny součásti školy se nacházejí v jedné budově, mateřská škola a školní jídelna mají samostatný vchod.

Údaje o kapacitě jednotlivých součástí, počtech dětí, žáků a stravovaných osob podle výkonových výkazů ze začátku školního roku a ke dni inspekce jsou patrné z tabulky 1:

tab. 1 Počty dětí, žáků a stravovaných osob a kapacita Základní školy a Mateřské školy Věžnice ve školním roce 2006/2007

součást	stav podle výkazu	stav ke dni inspekce	kapacita
základní škola	9	9	20
mateřská škola	18	18	25
školní družina	9	9	15
školní jídelna	30	30	35

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zaměření inspekce:

- 1 Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve všech součástech
- 2 Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) na základní škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Věžnice předložila jako doklad vzniku školy zřizovací listinu s účinností a platností od 1. 1. 2003.

Údaje v ní uvedené nejsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Jako součást příspěvkové organizace není ve zřizovací listině uvedena základní škola a není upravena změna názvu právnické osoby.

Posouzením povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle § 144, odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) školského zákona nebyly zjištěny rozdíly se skutečností. Porovnáním údajů z dokumentace školy s výkonovými výkazy na školní rok 2006/2007 bylo zjištěno, že počty žáků, dětí a stravovaných osob uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Kapacita mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny uvedená ve výpisu změnového řízení z rejstříku škol a školských zařízení nebyla překročena.

Základní škola a Mateřská škola Věžnice k termínu inspekční činnosti nežádala o provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Prostředky informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) jsou využívány přiměřeně možnostem školy a věku žáků (jednotřídní škola). Třída, kde se vyučuje, slouží zároveň jako počítačová učebna. Nachází se zde 5 počítačů s připojením na internet. Další počítač je v přilehlém kabinetu. Využití prostředků ICT je součástí koncepčních dokumentů školy a je rozpracováno do ICT plánu školy.

Funkce metodika ICT není ustanovena. Správu počítačové sítě zajišťuje externí firma. Ředitelka školy je proškolená na úrovni základních uživatelských znalostí (modul Z). Aktivita ředitelky školy podporují rozvoj a využití ICT a dalšího vzdělávání pedagogů s ohledem na možnosti školy.

Dle ředitelky školy se v hodinách využívají výukové programy v závislosti na probíraném učivu a časových možnostech. Starší žáci pracují s internetem a vyhledávají informace do předmětů nebo k mimoškolní činnosti. Díky umístění počítačů ve třídě mají žáci možnost pracovat na počítači i o přestávkách a po vyučování. Dopad ICT na výuku a učení škola nevyhodnocuje.

Ze 4 pedagogických pracovníků základní školy získala certifikát o základních uživatelských znalostech pouze ředitelka školy, která jediná pracuje na plný úvazek. Dle ředitelky školy ale práci s prostředky ICT tyto pedagogové ovládají dostatečně. V dalším vzdělávání v této oblasti se bude pokračovat v závislosti na finančních a organizačních možnostech školy. Ředitelka školy by uvítala možnost vzdělávat v oblasti ICT také nepedagogické pracovníky.

Na 9 žáků školy připadá celkem 6 počítačů, čímž by byl v přepočtu na 100 žáků vysoce překročen standard ICT služeb daný metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (podle uvedeného dokumentu jich má být minimálně 11).

Pedagogičtí pracovníci mohou využívat informační a komunikační technologie pro přípravu na výuku. Ve škole chybí projekční technika.

Škola nemá vlastní webové stránky. Komunikace se zákonnými zástupci probíhá dle ředitelky školy ústně nebo telefonicky a z jejich strany nebyl zaznamenán žádný podnět vztahující se k oblasti využívání prostředků ICT. Důvodem je skutečnost, že se v obci teprve připravuje možnost kabelového připojení.

Ve dvou sledovaných hodinách anglického jazyka a matematiky byly použity prostředky ICT v hodině matematiky. Žákyně druhé třídy pracovala samostatně a bez obtíží s výukovým programem na procvičování učiva matematiky. Dle sdělení učitele anglického jazyka se s prostředky ICT v hodinách anglického jazyka nepracuje, přestože škola vlastní výukové programy k tomuto předmětu. Vyučující anglického jazyka používal v hodině kazetový přehrávač.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) odpovídá běžnému stavu.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 25. 9. 2002 s platností a účinností od 1. 1. 2003, bez č.j.
2. Rozhodnutí o jmenování do funkce ředitelky základní školy s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 31. 10. 2002, č.j. Šk/03/2002/ma
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 12. 2. 2003, č.j. 12 834/03-21, kterým se mění zařazení v síti škol, předškolních a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. 4. 2006 s účinností od 28. 4. 2006, č.j. KUJI 31858/2006
5. Výpis změnového řízení k rozhodnutí č.j. KUJI 31858/2006 ze dne 20. 4. 2006
6. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 5. 2006 s účinností od 9. 5. 2006, č.j. 7694/2006-21
7. Informace o škole - výběr z Rejstříku škol a školských zařízení
8. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
9. Třídní výkazy 2. až 5. ročníku základní školy
10. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
11. Přehled výchovné práce ve školním roce 2006/2007 za mateřskou školu
12. Seznam dětí přihlášených do mateřské školy pro školní rok 2006/2007
13. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 za školní družinu ze dne 7. 11. 2006
14. Přehled výchovně vzdělávací práce za školní družinu ve školním roce 2006/2007
15. Seznam přihlášených žáků do školní družiny na školní rok 2006/2007
16. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006
17. Seznam strážníků ve školní jídelně ve školním roce 2006/2007
18. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
19. Celoroční pracovní plán pro školní rok 2006/2007 ze dne 1. 9. 2006
20. Koncepční záměr základní školy ze dne 30. 8. 2006
21. Hlavní úkoly a cíle ICT ve školním roce 2006/2007 ve výchově a vzdělávání na škole ze dne 4. 9. 2006
22. ICT plán školy
23. Výroční zpráva na školní rok 2004/2005 ze dne 30. 8. 2004
24. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 30. 8. 2005
25. Rozvrh hodin na školní rok 2006/2007
26. Školní řád ze dne 4. 9. 2006
27. Třídní kniha na školní rok 2006/2007
28. Doklad o dalším vzdělávání ředitelky školy v oblasti ICT

ZÁVĚR

Porovnáním počtu dětí, žáků a stravovaných osob uvedených v dokumentaci školy s počty dětí, žáků a stravovaných osob vykázaných ve výkonových výkazech nebyly zjištěny rozdíly, kapacita součástí nebyla překročena ani ke dni inspekce. Posouzením předložené dokumentace a skutečnosti bylo zjištěno, že jako součást příspěvkové organizace není ve zřizovací listině uvedena základní škola a není zde upravena změna názvu právnické osoby.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) na základní škole je funkční. Prostředky informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) jsou využívány přiměřeně možnostem školy a věku žáků. Vzhledem k malému počtu žáků ve škole by počet počítačů v přepočtu na 100 žáků vysoce překračoval standard ICT.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Kořínková
Člen týmu	Marie Veverková

V Havlíčkově Brodě dne 28. února 2007

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Mgr. Eva Kořínková, Česká školní inspekce, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. února 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ludmila Štohanzlová, ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Věžnice	22. 3. 2007	Sine/07-11
Školská rada	22. 3. 2007	Sine/07-11

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.