



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-880/13-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
Sídlo	Družstevní 650, 336 13 Blovice
E-mail právnické osoby	gymnazium@gblovice.cz
IČO	49180932
Identifikátor	600009751
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Marcelou Šustrovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Místo inspekční činnosti	Družstevní 650, 336 13 Blovice
Termín inspekční činnosti	19., 21., 22. a 26. listopadu 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytovaného Gymnáziem, Blovice, Družstevní 650 (dále „škola“). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) a jeho souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Škola s nejvyšším povoleným počtem 400 žáků sídlí v udržované třípatrové budově z roku 1995 v klidné části města. Poskytuje základní vzdělávání v 1. až 4. ročníku osmiletého gymnázia a střední vzdělávání v jeho vyšších ročnících a ve čtyřletém gymnáziu. Počtem 279 žáků byla v termínu inspekční činnosti uvedená kapacita využita ze 70 %. Všichni žáci byli zařazeni v denní formě vzdělávání a ve školním roce 2013/2014 evidováni v 8 třídách osmiletého a 3 třídách čtyřletého gymnázia. Kapacita osmiletého oboru byla 226 žáky



naplněna na 87 % a čtyřletého 53 žáky na 41 %. Průměrná naplněnost tříd činila v osmiletém gymnáziu 28,3 žáků na třídu a ve čtyřletém 17,7. Z celkového počtu žáků školy v termínu inspekce byli evidováni 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a 3 cizinci.

Škola se ve své hlavní vzdělávací činnosti profiluje jako všeobecně zaměřené gymnázium s poněkud vyšším počtem disponibilních hodin přiřazených v učebním plánu vzdělávací oblasti Informatika a informační a komunikační technologie.

Spádovou oblastí pro přijímání žáků je především okres Plzeň-jih, částečně také Klatovy a Plzeň-město.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka splňuje zákonem stanovené předpoklady pro výkon činnosti ředitele školy. Při vedení pracovníků školy uplatňuje racionální a demokratický způsob řízení založený na častém osobním kontaktu s pedagogy. Jako svůj poradní orgán zřídila pedagogickou radu, projednává s ní šestkrát ročně důležité dokumenty a záležitosti týkající se činnosti školy. Část svých řídicích kompetencí přenesla na svého zástupce, který mimo jiné vyvíjí také významné aktivity v oblasti zpracování rozvojových projektů. Kontrolní a hospitační činnost vykonává ve větší míře ředitelka školy, její zástupce spíše v předmětech (biologie, chemie, zeměpis), které jsou zařazeny do předmětové sekce, jejímž je členem, v ostatních předmětech hospituje minimálně. Na základě kontrolami zjištěných nedostatků jsou vedením školy přijímána opatření k jejich odstranění. Ředitelka vede přehledně povinnou dokumentaci školy, její plánování je koncepční. Činnost školy se řídí ročním plánem práce aktualizovaným v týdenních plánech. Školní řád upravuje zákonem stanovené oblasti, žáci i zaměstnanci s ním byli prokazatelně seznámeni. Pozitivem v oblasti řízení školy je velmi dobré vnitřní klima v pedagogickém sboru.

Informační systém pro pedagogické pracovníky je založen na pravidelných měsíčních provozních poradách a na krátkých operativních schůzkách uskutečňovaných podle potřeby v průběhu velké přestávky. Informace jsou jim předávány rovněž emailovou poštou a na vývěsce ve sborovně. Žáci jsou informováni třídními učiteli a prostřednictvím sdíleného datového prostoru ve vnitřní počítačové síti s úložištěm dokumentů a studijních materiálů. Zákonní zástupci žáků využívají možnost dálkového přístupu do školního elektronického informačního systému a zde dostupných informací o prospěchu.

Pro vzdělávání je ve školní budově k dispozici 20 učeben, z toho 8 odborných (fyzika, biologie a chemie, fyzikální laboratoř, biologická laboratoř, hudební výchova, výtvarná výchova, informatika, jazyková učebna). Výuka tělesné výchovy probíhá v prostorné tělocvičně a na venkovním hřišti. Učebny jsou vybaveny žákovským nábytkem novějšího typu, který již částečně vykazuje známky opotřebení. Žákům je k dispozici školní knihovna.

Vybavení prostředky ICT je na běžné úrovni, pro zajištění výuky je k dispozici 43 počítačů přístupných žákům, pro pedagogy dalších 12 počítačů v učebnách, 10 datových projektorů, 6 interaktivních tabulí, vizualizér a tablet. Materiální podmínky se v období od poslední inspekce postupně zlepšují, došlo k modernizaci učebny biologie a chemie a k částečné obměně technického vybavení počítačové učebny.

Na vzdělávání se podílí 26 pedagogických pracovníků, z nichž 25 splňuje podmínky odborné kvalifikace pro výkon činnosti podle zákona o pedagogických pracovnících, ve školním roce 2013/2014 si chybějící kvalifikaci doplňuje jedna vyučující



vysokoškolským studiem. Pro začínající pedagogy je ve škole uplatňován systém dvou uvádějících učitelů přidělených podle vyučovaných předmětů. Vyučující jsou zařazeni do šesti předmětových sekcí, které se podílejí na organizaci výuky a na dodržování plnění učiva podle ŠVP. Jejich předsedové rovněž vykonávají hospitační činnost, s cílem zkvalitnit výuku jsou využívány i vzájemné hospitace mezi pedagogy. Pozitivem personálních podmínek školy je stabilizovaný sbor, jeho vysoká kvalifikovanost a značný podíl výuky jednotlivých předmětů vedené odborně specializovanými pedagogy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2013/2014 je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem tohoto vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie, didaktiky, prevence sociálně-patologických jevů, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání managementu školy. Ke svému vzdělávání učitelé využívají zejména semináře pořádané Krajským centrem vzdělávání a Národním institutem pro další vzdělávání v Plzni.

Spolupráce školy s rodiči žáků je dlouhodobě bezproblémová a je podporována aktivitami Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Blovice. Třídní schůzky, při nichž je projednáván prospěch a hodnocení žáků, jsou svolávány dvakrát ročně. Každoročně v červnu je organizována schůzka rodičů žáků 5. a 9. ročníku základních škol, kteří byli od následujícího školního roku nově přijati ke vzdělávání v gymnáziu. Šestičlenná školská rada smysluplně spolupracuje se školou, zákonem stanovené požadavky na její činnost jsou plněny.

Ve funkci výchovných poradců pracují dva kvalifikovaní pedagogové. Jeden se věnuje oblasti poskytování pomoci žákům a jejich rodičům při řešení aktuálních výchovných potíží, problémových situací, odhalování negativních jevů mezi žáky, poradenství u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a odborné pomoci žákům s prospěchovými problémy při hledání vhodných forem učení. Druhý se orientuje na profesní poradenství. Primární prevence je bezprostřední součástí výchovné práce. Preventivní péči poskytuje žákům škola prostřednictvím metodika prevence rizikového chování, částečně ve spolupráci s přizvanými externími odborníky. Velmi dobrý přínos má v uvedené oblasti spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou Plzeň, Policií ČR Plzeň a nestátními organizacemi zabývajícími se osvětou, prevencí a léčbou závislosti na návykových látkách, ochranou života a zdravého životního stylu (Národní iniciativa pro život, o.p.s., STOP PPP, o.s., Magdaléna, o.p.s., MP promotion, s.r.o.). Pro prevenci rizikového chování jsou přínosné také třídní adaptační kurzy, které jsou školou organizovány pro třídy nově přijatých žáků. Minimalizovaný výskyt rizikového chování žáků dokládá, že škola vytváří pro vzdělávání bezpečné prostředí.

Dobrá spolupráce probíhá také s Úřadem práce Plzeň, příkladný vztah má škola s městem Blovice, které má velký zájem na fungování školy, přestože není jejím zřizovatelem. Pravidelné kontakty s německou partnerskou školou Gymnasium Pössneck přispívají k multikulturní výchově a k rozvoji jazykových kompetencí žáků a jejich myšlení v evropských souvislostech. Kromě průběžné korespondenční komunikace jsou organizovány jedenkrát za dva roky střídavě výměnné poznávací zájezdy žáků spojené s exkurzemi a meziškolními sportovními soutěžemi.

O svých aktivitách, vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků škola informuje veřejnost prostřednictvím webových stránek školy, profilu na internetové sociální síti, tiskovými příspěvky v místním čtrnáctideníku „Blovičské noviny“ a informačním letákem. Dvakrát ročně jsou pořádány dny otevřených dveří pro veřejnost a jednou pro třídy 9. ročníku základních škol v regionu. V oblasti přijímání ke vzdělávání i při jeho ukončování jsou



uplatňovány rovné podmínky pro všechny žáky. K prezentaci školy veřejnosti přispívá také každoročně pořádaná školní akademie, maturitní plesy, účast žáků na dobročinných akcích a charitativních sbírkách.

Finanční předpoklady školy v termínu inspekce umožňovaly plnění školních vzdělávacích programů. Kromě základní státní dotace získává škola finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT a Evropského sociálního fondu (např. Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji, EU peníze středním školám). Pro zajištění kontinuity činnosti školy byla významná finanční pomoc od města Blovice, která pomohla překlenout období v roce 2012, kdy byla škola ohrožena rizikem finančních potíží způsobeným neočekávaným poklesem počtu žáků při neotevření třídy prvního ročníku čtyřletého gymnázia.

Podmínky vzdělávání umožňují naplňování školního vzdělávacího programu.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání v době inspekce probíhalo v obou oborech vzdělání podle školního vzdělávacího programu zpracovaného ve vyváženém všeobecně vzdělávacím pojetí v souladu s aktualizovanou verzí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platnou od školního roku 2013/2014 a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. Vzdělávání bylo organizováno podle rozvrhu vyučovacích hodin sestaveného tak, aby splňoval podmínky stanovené právními předpisy (délka trvání vyučovací hodiny, začátek vyučování, nejvyšší počet hodin v dopoledním vyučování, délka přestávek mezi vyučovacími hodinami a délka polední přestávky).

Sledovaná výuka přírodovědných předmětů a matematiky probíhala v příznivém pracovním klimatu a s velmi dobrými vztahy mezi pedagogy a žáky. Převládala frontální metoda vyučování v častém spojení se samostatnou prací žáků, v jedné hodině fyziky s vhodně zařazenou praktickou činností ve skupinách. Při vzdělávání byly teoretické poznatky propojovány s praktickými zkušenostmi žáků. Přírodovědná gramotnost žáků byla systematicky rozvíjena, vysoká odborná úroveň výuky se projevovala zejména ve třídách vyššího gymnázia. V části hodin byla využita prezentační technika pro podporu názornosti výuky. Vedení žáků k osvojování odborné terminologie jednotlivých předmětů bylo velmi dobré.

Hospitované hodiny společenských věd a zeměpisných předmětů se vyznačovaly vysokou odbornou úrovní. Učivo bylo předkládáno v souvislostech s důrazem na mezipředmětové vztahy. K větší názornosti byly převážně účelně využívány učebnice a další výukové materiály, pomůcky a prostředky prezentační techniky. Žáci prokazovali velmi dobré znalosti, zadané úkoly aktivně plnili. V části hodin byli vedeni k vyvozování, řešení problémových otázek a formulování vlastních názorů. V části hodin, ve kterých převažovala frontální forma práce, jim nebyl dán dostatečný prostor ke komunikaci, rozvoji souvislého ústního projevu a k diskuzi.

Sledovaná výuka dějepisu byla vedena na velmi dobré úrovni. Výklad byl srozumitelný, přiměřený, vyučující vhodně reagovali na situaci ve třídě i na otázky a připomínky žáků. Ve všech sledovaných hodinách byli žáci ukáznění, s učiteli spolupracovali. Podpora osobnosti a sociálního rozvoje žáků probíhala v hodinách nenásilně.

Sociální gramotnost je cíleně rozvíjena především na úrovni školy. Přispívá k ní spolupráce s partnerskou školou v SRN, s Dětským domovem v Nepomuku, s místní základní uměleckou školou a okolními základními školami, zapojení žáků do projektu



„Adopce na dálku“ a účast zástupců školy na kulturních akcích města. Žáci mají možnost využít nabídky mnoha zájmových útvarů (např. dramatický soubor, pěvecký sbor, hudební skupiny, filmový kroužek, chovatelský, sportovní, výtvarný a kroužek španělštiny), vydávají vlastní školní časopis. Ve výuce je sociální gramotnost podporována v rámci projektových dnů a projektů v jednotlivých předmětech. Ve sledované výuce byl pozitivně hodnocen především vztah pedagogů a žáků a jejich vzájemná součinnost založená na respektu a důvěře. Menší pozornost byla věnována skupinové práci.

Společným rysem většiny sledovaných hodin byla absence závěrečného hodnocení výuky pedagogem a prvků vzájemného hodnocení spolužákem a sebehodnocení.

Základní a střední vzdělávání bylo ve škole vedeno na velmi dobré odborné úrovni v příznivém pracovním klimatu a v souladu se školním vzdělávacím programem. Rezervy jsou v častějším využití hodnocení práce žáků pedagogy na závěr vyučovací hodiny a prvků sebehodnocení žáků a jejich vzájemného hodnocení.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávání získává škola analýzou výsledků za jednotlivá klasifikační období a podrobným rozбором výsledků maturitních zkoušek, a to jak na úrovni vedení školy, tak v rámci jednání pedagogické rady a předmětových sekcí. Na konci školního roku 2012/2013 z celkového počtu 267 žáků prospělo s vyznamenáním 90, prospělo 175 žáků, 2 neprospěli. Všichni žáci s výjimkou dvou byli z chování hodnoceni stupněm 1 – velmi dobré. Absence za pololetí činila v průměru cca 60 hodin na žáka, neomluvené hodiny byly vykázány pouze u dvou jedinců. Velmi dobré studijní klima školy dokládají také výsledky maturitních zkoušek. Ze 41 žáků tříd posledního ročníku jich v řádném termínu uplynulého školního roku prospělo 13 s vyznamenáním, 25 prospělo, 2 neprospěli. V podzimním termínu vykonali maturitní zkoušku 3 žáci (1 v náhradním termínu, 2 první opravnou zkoušku), všichni úspěšně. Obdobné výsledky byly zaznamenány i v předchozích dvou školních letech.

Pedagogům se daří motivovat žáky k účasti v olympiádách a soutěžích. Na krajské úrovni dosahují dlouhodobě umístění na předních místech především v zeměpise, biologii a v německém, ruském, anglickém a francouzském jazyce. Četná je účast žáků v okresních a krajských kolech také ve fyzice, chemii a v matematických soutěžích. Žák kvarty postoupil ve školním roce 2012/2013 z 1. místa v krajském kole zeměpisné olympiády do kola celostátního, kde obsadil 14. místo. Žákyně oktávy obsadila první místo v krajském kole olympiády z českého jazyka a postoupila do kola celostátního. Zástupci školy se zúčastnili středoškolské odborné činnosti v kategoriích Ochrana a tvorba životního prostředí (3. místo v celostátním kole) a Biologie (5. místo v celostátním kole).

K úspěšnosti u maturitních zkoušek a při přijímacích zkouškách na vysoké školy přispívá nabídka volitelných a nepovinných předmětů, která je aktualizována s ohledem na potřeby žáků a zkušenosti získané analýzou za předchozí období. V tomto školním roce byla rozšířena o volitelný předmět Seminář z latiny a o nepovinný předmět Cvičení z českého jazyka.

Opakujícím se jevem v posledních třech letech je přestup několika žáků (6, 5, 6) po absolvování kvarty do jiného typu střední školy. Část z nich odchází z důvodu slabého prospěchu, část se chce oborově profilovat volbou odborně zaměřené střední školy.

Výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni. Výborných výsledků žáci dosahují ve znalostních soutěžích.



Další zjištění

Vzdělávací centrum Gymnázia Blovice, které vzniklo v letech 2006 až 2008 v rámci projektu Evropského sociálního fondu, nabízí i nadále regionální veřejnosti, pedagogům a bývalým i současným žákům jazykové vzdělávání (anglický, německý a francouzský jazyk) až ve třech úrovních náročnosti.

Škola získala ve školním roce 2012/2013 první místo v kategorii gymnázií v Plzeňském kraji v hlasovací anketě „Gymnázium roku“ organizované pro žáky a absolventy středních škol Českou studentskou unií. Umístění svědčí o sounáležitosti respondentů ankety se školou a o jejich pozitivním pohledu na vnitřní klima školy.

Závěry

- a) Mezi silné stránky činnosti školy patřilo pozitivní vnitřní klima, bezpečné prostředí bez rizikového chování žáků a s minimem výchovných opatření, vysoká kvalifikovanost a odborná erudice pedagogického sboru a jeho stabilizovanost, provádění podrobné a důsledné analýzy výsledků vzdělávání, promyšlená organizace provozu školy, řídicí činnost vedení školy otevřená novým podnětům a zlepšením.
- b) Při inspekční činnosti nebyly zjištěny zásadní a neodstranitelné nedostatky.
- c) Mezi slabší stránky činnosti školy patřila v části hodin převaha jednotvárné frontální výuky, ve většině hodin chybělo závěrečné hodnocení práce žáků pedagogem, vzájemné hodnocení nebo sebehodnocení žáků, v části hodin byl poskytnut žákům malý prostor k samostatnému ústnímu projevu.
- d) Ke zlepšení stavu ČŠI doporučuje: rozšířit kontrolní činnosti zástupce ředitelky školy zvýšením počtu hospitovaných předmětů a počtu hospitací; kontrolní činnost vedení školy ve výuce zaměřit více na organizační formy práce ve vyučovacích hodinách a na podporu užívání různých forem hodnocení práce žáků.
- e) V období od poslední inspekční činnosti pokračuje postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání. Ve školním roce 2012/2013 se škole nepodařilo naplnit samostatnou třídu prvního ročníku čtyřletého gymnázia. V následujícím roce 2013/2014 se již tento jev neopakoval a třída prvního ročníku byla naplněna na počet 23 žáků.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina školy čj. H/775/01 ze dne 30. listopadu 2001, vydaná Plzeňským krajem, včetně dodatků č. 1 až 5
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-3 505/2009-21 dne 25. února 2009 s účinností od 1. září 2009
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-8 672/2012-25 dne 5. března 2012 s účinností od 1. září 2012
4. Jmenovací dekret na vedoucí pracovní místo ředitele školy vydaný Plzeňským krajem dne 30. dubna 2012 s účinností od 1. srpna 2012, čj. ŠMSpers./26/12



5. Osvědčení o způsobilosti na základě absolvování programu Funkční studium II školského managementu pro řídicí pracovníky ve školství vydané Univerzitou Karlovou v Praze dne 5. června 2006, č. 226/2006
6. Koncepce rozvoje Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 pro období 2012 - 2018
7. Minimální preventivní program Gymnázium Blovice pro školní rok 2013/2014, včetně Krizového plánu Gymnázia Blovice
8. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 6. září 2013
10. Rozvrh vyučovacích hodin pro školní rok 2013/2014
11. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015, dokumentace k přijímacímu řízení pro školní 2013/2014
12. Dokumentace k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v roce 2013
13. Třídní knihy v elektronické verzi, třídní výkazy platné ve školním roce 2013/2014
14. Školní matrika – údaje o žácích, včetně dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
15. Plán kontrolní činnosti ředitelky školy na školní rok 2013/2014, Záznamy ředitelky školy z vnitřního kontrolního systému od roku 2010, Záznamy o hospitacích ředitelky školy od školního roku 2010/2011, Dlouhodobý plán hospitační činnosti ZŘŠ ze dne 29. srpna 2011, Záznamy o průběhu výuky zástupce ředitelky školy od školního roku 2011/2012
16. Plán práce školy na školní rok 2013-2014 ze dne 30. srpna 2013, Týdenní plány práce č. 1 až 13 pro školní rok 2013/2014
17. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2013/2014
18. Školní řád s účinností od 1. září 2013, čj. G vnitř 17/13
19. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů platná od 1. dubna 2010, Záznamy o úrazu od roku 2010, Rozbor o úrazovosti ve školním roce 2012/2013
20. Záznamy z jednání pedagogické rady od školního roku 2010/2011
21. Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV a RVP G s motivačním názvem: „Společně branou poznání“, platný od 1. září 2007 pro nižší gymnázium a od 1. září 2009 pro vyšší gymnázium
22. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
23. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 2. února 2010, čj. ČŠIP-65/10-P a Protokol ČŠI ze dne 18. března 2009, čj. ČŠI-1072/09-04



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Nováček v. r.

Ing. Pavel Honzík, ředitel inspektorátu

Honzík v. r.

Mgr. Stanislava Majerová, školní inspektorka

Majerová v. r.

Ing. Drahuse Šefčíková, školní inspektorka

Šefčíková v. r.

V Klatovech 20. prosince 2013

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Marcela Šustrová, ředitelka školy

Marcela Šustrová v. r.

V Blovicích 9. ledna 2014



Připomínky ředitelky školy

24. ledna 2014

Připomínky nebyly podány.