



**Česká školní inspekce  
Pardubický inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-1012/15-E

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školských zařízení</b>	<b>Dětský domov Polička</b>
<b>Sídlo</b>	<b>A. Lidmilové 505, 572 01 Polička</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>dd.policka@seznam.cz</b>
<b>IČ</b>	<b>63 609 291</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 029 832</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Bc. Miroslavou Přiklopilovou, ředitelkou</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Pardubický kraj</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>A. Lidmilové 505, 572 01 Polička</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>15., 16. a 19. 10. 2015</b>

Inspekční činnost byla v Dětském domově Polička (dále školské zařízení, zařízení, DD) zahájena předložením pověření k inspekční činnosti. Jednáno bylo s Ondřejem Maděrou, DiS., který byl pověřen řízením příspěvkové organizace Dětský domov Polička po dobu pracovní neschopnosti ředitelky Bc. Miroslavy Přiklopilové. Ředitelka školského zařízení byla v době projednávání závěrů z inspekční činnosti po krátkou dobu přítomna.

## **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vybraných ustanovení zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků preventivně výchovné péče včetně naplňování školního vzdělávacího programu a posouzení jeho souladu s právními předpisy.



## Charakteristika

Dětský domov Polička je školské zařízení poskytující přímé zaopatření dětem s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou, příp. na základě soudem vydaného předběžného opatření. Svoji činnost vykonává v dětském domově s kapacitou 24 lůžek a ve školní jídelně s kapacitou 38 strážníků. Dětský domov má zřízeny tři rodinné skupiny, aktuální stav v době inspekční činnosti byl 13 dětí. Naplněnost zařízení má klesající tendenci, podle stavu k 31. 10. 2014 bylo v zařízení zaopatřeno 17 dětí.

Webové stránky zařízení <http://www.ddpolicka.cz> poskytují základní informace o činnosti.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Přijímání dětí do dětského domova probíhá prostřednictvím územně příslušného dětského diagnostického ústavu. Jsou vzdělávány mimo zařízení v odpovídajícím druhu a typu školy (mateřská škola, základní škola, základní škola praktická, střední škola).

Ředitelka DD splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce, ve které působí velmi krátce, od 1. 5. 2015. V době inspekční činnosti ji z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti zastupoval vychovatel pověřený řízením DD. Předchozí ředitelka (aktuálně v pracovní pozici vychovatelky) působila ve funkci od 1. 11. 2012.

Doposud nebyly zpracovány strategické a koncepční dokumenty zařízení, které by vymezily kritéria s jasnými pravidly a mechanismy, umožňující efektivní řízení. Nebyl předložen účinný plán pro dosažení vytyčených cílů ve vzdělávání a výchově dětí a jejich budoucím uplatnění v samostatném životě. Zařízení nemá dlouhodobou vizi a strategii rozvoje. Ve spolupráci se zřizovatelem je dětský domov aktuálně zapojen do programu CZ04 Ohrožené děti a mládež s názvem projektu „Transformace péče o ohrožené děti a mládež“, zaměřený na analýzu dané oblasti, zpracování plánu, komunikační strategie a vzdělávání cílových skupin.

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) byl během inspekční činnosti dopracován tak, aby formálně odpovídal požadavkům právního předpisu. Obdobně prošel úpravou vnitřní řád. Specifika zařízení se v těchto dokumentech příliš neodrážejí, obecnější pojetí koresponduje s absencí pravidel a mechanismů k organizování činnosti DD a s chybějícím kontrolním systémem. Poradním orgánem ředitelky je pedagogická rada, projednávající záležitosti v činnosti DD. Místy v záznamech chyběly termíny a osobní zodpovědnost pracovníků dokládající rezervy v procesu řízení. Vnitřní informační systém je založen zejména na osobní komunikaci, která v některých případech nefunguje ve prospěch činnosti DD. Komunikace s rodiči dětí byla zaznamenána v jejich osobních spisech.

V zařízení pracuje osm pedagogických pracovníků – vychovatelů (7 žen, 1 muž) včetně ředitelky, tři asistentky pedagoga, dále sociální pracovníce a pět provozních zaměstnanců. Pouze ředitelka a jedna vychovatelka absolvovaly studijní obor speciální pedagogika. Tři vychovatelky nesplňují předpoklady pro výkon pedagogického pracovníka – vychovatele podle § 16 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění účinném v kontrolovaném období. Asistentky pedagoga se účastnily kurzu pro vykonávání pedagogické činnosti. Psychologický posudek prokazující psychickou způsobilost pedagogického pracovníka a doklad o bezúhonnosti tvořily součást osobních spisů vychovatelů. Doklad o bezúhonnosti doložili i všichni nepedagogičtí pracovníci. Odborné profese (psycholog a speciální pedagog – etoped)



nejsou v zařízení zastoupeny. V době inspekční činnosti byly zpracovávány pracovní náplně zaměstnanců. Hodnocení pedagogů se doposud neprovádělo. Plánování a realizace dalšího vzdělávání pedagogů jsou spíše nahodilé, ale u některých vychovatelů dosti četné. Pozitivní vliv získaných poznatků na kvalitu vzdělávání a výchovy v DD nebyl ve výraznější podobě zaznamenán.

Interiér budovy svým uspořádáním dlouhodobě neodpovídá požadavkům právního předpisu a neumožňuje vzdělávání formou rodinné skupiny. Podle sdělení vedení DD sice došlo k jednání o možných variantách zajištění odpovídajících prostorových podmínek (rekonstrukce stávající budovy, přestěhování do bytů), ale žádné závazné řešení nebylo přijato. Prostředí dětského domova při zahájení inspekční činnosti působilo neosobně, v některých případech vykazovalo rezervy v úrovni čistoty a estetičnosti (např. nepořádek v ložnicích a na chodbách, špinavé hygienické zařízení, poškozené zásuvky apod.). Některé nedostatky byly postupně v průběhu inspekční činnosti odstraněny. Sociální zařízení jsou zastaralá, jejich počet nestačí pro danou kapacitu DD (aktuálně odpovídá maximálnímu počtu 6 dívek a 6 chlapců). Aktuálně došlo k výměně dřevěných oken za plastová a k částečné výmalbě některých prostor DD.

Ubytování je realizováno v pěti samostatných ložnicích vzhledem k aktuální naplněnosti zpravidla pro dvě až tři děti. Jejich vybavení bylo částečně modernizováno (nový nábytek, záclony, závěsy, sedací vaky). Do skříněk bylo postupně v průběhu inspekční činnosti doplněno další oblečení (spodní prádlo apod.). Děti neměly možnost zamknout si svoje osobní věci, i když technicky by to bylo možné. V každé místnosti byl k dispozici alespoň jeden psací stůl, další čtyři pracovní stoly byly v přízemí na chodbě, která zároveň plní účel návštěvní místnosti. Tento prostor je průchozí, neposkytující klidné zázemí pro přípravu dětí do školy. Některé činnosti jsou situovány do jídelny. Dílčí výzdoba pokojů, zútulnění prostředí, nastolení pořádku v osobních věcech, instalace stolních lamp do ložnic apod. probíhaly současně s inspekční činností.

Pro rodinné skupiny má dětský domov pouze jeden obývací pokoj s televizí, pohovkou a knihovnou, který ale zároveň slouží i jako pokoj pro vychovatele. V této místnosti je umístěn jeden počítač s připojením k internetu, jak pro děti, tak i pedagogy. Vybavení v oblasti informačních a komunikačních technologií je nevyhovující vzhledem k počtu dětí a potřebě rozvoje jejich dovedností a využití v době osobního volna. V zařízení je k dispozici služební vozidlo, ale pouze pětimístné, což nevyhovuje potřebám a počtu dětí ve skupině.

V objektu není zřízena cvičná kuchyňka, děti nemají možnost získávat dovednosti v přípravě pokrmů pro samostatný život. V suterénu instalovaná keramická pec umožňuje rozvíjet praktické dovednosti a estetické cítění. Zónou pro sportovní a relaxační činnosti je školní zahrada s herními prvky pro menší děti, trampolínou, hřištěm a nadzemním bazénem. Pro sportovní vyžití mají dále k dispozici vybavení pro cyklistiku, bruslení, lyžování, stolní tenis apod. Dětem je poskytována minimální příležitost k zodpovědné pravidelné činnosti, např. formou chovu drobných domácích zvířat či péče o okrasné a užitkové rostliny na zahradě. Vzhledem ke zjištěným skutečnostem je omezeně aplikována výchova prostředím a nejsou zcela podporovány a rozvíjeny pracovní kompetence dětí, vztahující se k reálným situacím každodenního života.

Dětský domov má zpracovaná pravidla zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve vnitřním řádu, v praxi nejsou vždy dodržována. Inspekční tým upozornil na možné zdroje ohrožující bezpečnost osob v objektu. Okamžitě došlo k likvidaci těchto potenciálních zdrojů



(zejména odstranění papírových krabic a igelitových pytlů z topných těles nebo jejich blízkosti, oprava zásuvek a úchytky skříňky, odstranění propanbutanových nádob z budovy). Děti byly prokazatelně poučovány o pravidlech bezpečného chování. Počet úrazů nebyl vzhledem k počtu dětí vysoký.

Školské zařízení hospodaří s finančními prostředky státního rozpočtu, které pokrývají mzdové náklady, zřizovatel hradí provozní náklady. Dalším zdrojem finančních prostředků jsou drobné sponzorské dary ve prospěch dětí. Doplnková činnost není realizována. Finanční zdroje DD jsou dostatečné pro naplňování školního vzdělávacího programu.

Stravování zajišťuje vlastní školní jídelna. Jídelníček v době kontroly nebyl pestrý. Snídaně, přesnídávky, svačiny i obědy se často opakovaly, byly ale doplňovány ovocem a zeleninou. K večeři byla podávána většinou jen studená jídla (pomazánky s chlebem). Přílohu k teplým večeřím tvořil také jen chléb. K druhé večeři děti dostávaly pouze ovoce. Pitný režim byl po celou dobu pobytu dětí v dětském domově zajištěn.

***Zařízení nemá reálnou koncepční vizi svého rozvoje. Řízení DD pod vedením nové ředitelky se nachází na začátku tvorby funkčních dokumentů a postupného uvádění do praxe. Materiální podmínky neumožňují naplňovat prvky rodinné výchovy. Vybavenost pro sportovní a relaxační činnosti je na dobré úrovni. Personální podmínky vykazují rezervy. Finanční podmínky umožňují zabezpečit chod zařízení v rozsahu ŠVP.***

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu**

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu DD je ovlivněno negativními personálními, organizačními i prostorovými podmínkami. Vstupní předpoklady pro podporu funkčních gramotností dětí nemají pevnou oporu v oficiálních dokumentech dětského domova, ani ve vedení pedagogických zaměstnanců ze strany ředitelky zařízení. Vědomosti, dovednosti a postoje, které jsou potřebné k plnému zapojení do společnosti, vycházejí z osobní invence jednotlivých vychovatelů. Vnitřní řád po úpravách obsahuje všechny povinné informace podle vyhlášky č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Z celkového počtu 13 dětí v zařízení bylo jedno dítě na prodlouženém pobytu u budoucích pěstounů (jedna z vychovatelek DD). Dvě děti jsou žáky střední školy v Bystřici nad Pernštejnem a v pracovním týdnu bydlí na internátě. V zařízení bylo tedy fyzicky přítomných 10 dětí. Formálně jsou děti rozděleny do tří rodinných skupin - I. rodinná skupina 5 dětí, fyzicky 3 děti (jedna dívka na prodlouženém pobytu – viz výše, jeden žák na internátě), II. rodinná skupina 4 děti, fyzicky 3 děti (jeden žák na internátě), III. rodinná skupina 4 děti, fyzicky rovněž 4 děti.

Počet zapsaných dětí v rodinné skupině není v souladu se zněním § 4 odst. 4 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, který stanoví nejméně 6 a nejvíce 8 dětí v rodinné skupině. Zřizovatel však v souladu se zněním § 4 odst. 6 výše uvedeného právního předpisu povolil nižší počet dětí v rodinné skupině (nejméně 4).

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že zařazení dětí do rodinných skupin je pouze formální. Jsou sice vedeny tři knihy denní evidence zařízení a tři týdenní programy výchovně vzdělávací činnosti, děti jsou fakticky rozděleny do dvou rodinných skupin, tj. II. skupina a III. skupina. Kmenoví vychovatelé, o nichž se zmiňuje vnitřní řád, jsou



tedy ustanovení pouze formálně. Rozdělení do dvou skupin potvrdily mj. děti během uskutečněných řízených rozhovorů. Vychovatelky plánují svoji činnost na formuláře podle formálního rozdělení tří skupin, každá na příslušný den své služby. V plánování převažovaly rutinní činnosti vyplývající z denního režimu (příprava na vyučování, sledování TV, DVD, zájmový kroužek, příprava stolování, hygiena, úklidové práce apod.). Plánování společných večerních činností zpravidla nebylo koordinované nebo chybělo.

Povinnost DD připravit děti na samostatný život nebyla zcela naplňována. Příležitosti se vyskytovaly sporadicky, praní a úpravu prádla zajišťuje provozní personál, hospodaření s kapesným vedou vychovatelky, chybí již zmíněná cvičná kuchyňka, přestože vnitřní řád prezentuje účast dětí na přípravě stravy (svačina, večeře, druhá večeře). Zjištění při inspekční činnosti tuto skutečnost nepotvrdila, rovněž děti uváděly nespokojenost s nedostatkem možností získat zkušenosti a dovednosti v této oblasti. Respektování speciálních vzdělávacích potřeb jednotlivých dětí při zhlédnutých činnostech nebylo možné zachytit.

Vnitřní řád dále stanovuje kritéria pro snížení a zvýšení kapesného v rámci limitů stanovených v nařízení vlády č. 460/2013 Sb., o stanovení částky příspěvku na úhradu péče, částky kapesného, hodnoty osobních darů a hodnoty věcné pomoci nebo peněžitého příspěvku dítěti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy. Při namátkové kontrole nebylo zjištěno porušení obecných ani vnitřních předpisů. Přetrvává nedostatek v podobě nízké účasti dětí na hospodaření s kapesným. Evidenci spravují vychovatelky, děti nejsou vedeny k osvojení a rozvoji finanční gramotnosti, k promyšlenému čerpání kapesného. Finanční částku vydávala vychovatelka, která byla právě přítomna. Některé děti „utrátily“ své měsíční kapesné (250 – 350 Kč) během tří dnů. Evidenci vkladních knížek dětí a jejich informovanost o stavu úspor podle vnitřního řádu má provádět ředitelka dětského domova. Tato skutečnost nebyla pracovníkem pověřeným řízením DD doložena.

S vnitřním řádem, právy a povinnostmi, s režimem zařízení apod. prokazatelně seznamují dítě po jeho příchodu do zařízení ředitelka a kmenová vychovatelka. V průběhu inspekční činnosti nebylo zjištěno porušení práva dětí. Dětský domov jim poskytuje plné přímé zaopátrání, usiluje o rozvoj tělesných, duševních a citových schopností a sociálních dovedností. K tomu slouží mj. účast v zájmových kroužcích ve škole, kterou děti navštěvují (viz dále). Podle záznamů týdenních činností je však patrné, že děti tráví většinu času v pracovních i volných dnech (kromě vycházek a zájmových kroužků) pohybovými aktivitami na zahradě dětského domova. Děti při řízených rozhovorech neuváděly připomínky k respektování jejich lidské důstojnosti ze strany pracovníků dětského domova. Mohou telefonovat v soukromí, přijímat a odesílat korespondenci bez kontroly jejího obsahu. Při řízených rozhovorech s dětmi bylo zaznamenáno, že se mohou obracet se žádostmi, stížnostmi a návrhy na ředitelku a pedagogické pracovníky zařízení, vyjádřit svůj názor na zamýšlená a prováděná opatření.

Dětský domov deklaruje vizi, ve které vytváří podmínky pro dosažení vzdělání a pro přípravu na povolání v souladu se schopnostmi, nadáním a potřebami dětí. Mohou se účastnit činností a aktivit organizovaných v rámci výchovného programu s výjimkou zákazu či omezení v rámci opatření ve výchově, stanovených zákonem. Kromě zájmových aktivit pořádaných v DD (výtvarné, hudebně pohybové, sportovní, pracovní) se děti zapojují podle svého zájmu a schopností do činností pořádaných jinými subjekty ve městě. Jedná se rovněž o sportovní, hudební či výtvarné zaměření. S dětmi jsou připravovány



a realizovány programy, kterými se prezentují na akcích města Poličky (Den matek, Den seniorů, předvánoční setkání a další). Je navázána spolupráce s městskou knihovnou, děti navštěvují kulturní pořady i v jiných městech regionu.

Děti jsou hodnoceny a odměňovány, ke svému hodnocení se mohou vyjadřovat, pravidla jsou známa. Opatření ve výchově jsou užívána, sporadicky se objevilo i pozitivní hodnocení, které mělo za následek zvýšení kapesného. Evidence osobních darů byla zpracována za kalendářní rok 2013, za rok 2014 nebyla předložena.

***Výchovně vzdělávací činnost dětského domova je spíše nahodilá, nebyly zaznamenány prvky společného směřování, plánování či vyhodnocování činnosti. Ve stadiu značných rezerv se nachází oblast přípravy dětí na budoucí samostatný život.***

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu**

Vnitřní řád v části věnované organizaci dne vymezuje prostor pro individuální plnění programů rozvoje osobnosti. Jejich vypracování a následné zhodnocení ve školním roce 2014/2015 vykazovalo prvky značné formálnosti. V aktuálním školním roce programy rozvoje osobnosti byly teprve rozpracovány. V plánování týdenní činnosti převažovaly záznamy o rutinních činnostech (příprava do školy, večeře, večerní služby, večerní program dle věku). Děti během řízených rozhovorů vyjadřovaly nespokojenost s jednotvárnou, často nezajímavou činností v průběhu pracovních i volných dní.

Případnou neúspěšnost dětí ve školním vzdělávání řeší zpravidla vychovatel individuálně ve spolupráci se školou a školským poradenským zařízením. Podpora úspěšnosti dětí ve vzdělávání spočívá zejména v individuálním přístupu vychovatelů, doučování a přiměřené náročnosti stanovených cílů.

Zařízení má povinnost zajistit dětem bezpečné prostředí a působit preventivně v oblasti rizikového chování. Zpracovaný preventivní program obsahoval formální, obecné náležitosti, místy neodpovídající specifickým podmínkám DD. Z rozhovorů se zaměstnanci i dětmi vyplynulo, že případné signály rizikového chování nejsou průběžně monitorovány. Nebyla prokázána systematická péče o zajištění psychického bezpečí a intimního prostoru pro dítě.

Dětský domov spolupracuje se zákonnými zástupci dětí i případně s jejich dalšími blízkými příbuznými. Děti mají možnost udržovat se svojí biologickou rodinou písemné, elektronické či telefonické kontakty. Jsou jim umožněny osobní návštěvy v rodině. Součástí zavedených pravidel jsou volné vycházky dětí. Pěstounská péče i pobyty v hostitelských rodinách jsou vítány.

V zařízení je podporována spolupráce s vnějšími partnery, zejména se zřizovatelem, dále s městem Polička a profesními a sociálními subjekty (školská poradenská zařízení, soudy, státní zastupitelství, Policie ČR, dům dětí a mládeže, neziskové organizace nejrůznějšího zaměření a další).

***Programy rozvoje osobnosti dětí prozatím neplní svoji funkci v dostatečné míře. Oblast zajištění bezpečnosti dětí a prevence rizikového chování je písemně zpracována, rezervy byly shledány v realizaci. Spolupráce s četnými partnery pozitivně ovlivňuje činnost dětského domova.***



## Závěry

### 1. Slabé stránky:

- proces řízení dětského domova (ředitelka velmi krátce ve funkci),
- dokumenty DD (převaha formálního pojetí, neosobní programy rozvoje osobnosti, dokumenty ve stadiu rozpracovanosti – nedokončené atd.)
- formální ustavení třech rodinných skupin, ve skutečnosti dvě fungující skupiny,
- výchovně vzdělávací činnost, nerespektování speciálních vzdělávacích potřeb dětí v potřebné míře, nízký potenciál v rozvoji kompetencí dětí, osvojování a rozvoj jednotlivých gramotností (např. finanční, práce na počítači a další), jednotvárná činnost bez pozitivní motivace zaujmout děti k zajímavé aktivitě,
- nízká míra podpory dětí na cestě resocializace a přípravy na samostatný budoucí život.

### 2. Nedostatky, které byly odstraněny na místě:

- dopracování povinných dokumentů (ŠVP, vnitřní řád), uvedení v soulad s právními předpisy,
- odstranění zdrojů ohrožujících bezpečnost a zdraví osob v objektu DD,
- postupné zlepšení vybavenosti ložnic, estetická výzdoba, zvýšená hygiena sociálního zařízení.

### 3. Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky:

- personální zabezpečení ve smyslu nesplnění předpokladů pro výkon činnosti pedagogického pracovníka (vychovatel DD) u třech zaměstnanců a neprokázání úsilí zajistit tuto činnost pedagogickým pracovníkem – vychovatelem s odbornou kvalifikací podle § 22 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění účinném v kontrolovaném období,
- zřizovatelem nezajištěné řádné prostorové podmínky a vnitřní vybavení pro provoz rodinné skupiny v rozsahu stanoveném § 2 odst. 1 písm. a) a b) vyhlášky č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění účinném v kontrolovaném období.

### 4. Návrhy na zlepšení stavu:

- zaměřit se na nastavení efektivních procesů řízení včetně kontrolní činnosti zejména orientované na výchovně vzdělávací činnost a systematické vedení dokumentace zařízení,
- zvážit personální zajištění dětského domova vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků, k cílům výchovně vzdělávacího procesu a respektování potřeb dětí,



- aktivně spolupracovat se zřizovatelem na zajištění řádných prostorových podmínek zařízení nutných pro provoz rodinné skupiny.
5. Zhodnocení vývoje školského zařízení ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:
- v minulé inspekční zprávě z roku 2003 bylo poukázáno na nedostatečné materiální a prostorové zázemí, neumožňující fungování rodinných skupin. Již tehdy byla konstatována jako závažný problém absence vybavení pro rodinnou výchovu, zejména pro základní domácí práce (vaření, praní, žehlení apod.). Ve zprávě se uvádělo, že mimo jiné chybí prostor pro uložení lůžkovin, ložnice postrádají zútulnění pokojových stěn adekvátní výzdobou v souladu s věkovými zvláštnostmi ubytovaných dětí. V roce 2003 měly děti přístup na internet v ředitelně, o 12 let později na jednom počítači v místnosti vychovatelek. Pozitivním posunem v oblasti materiálních podmínek byla v letošním roce výměna starých oken za plastová.

Dětský domov neprošel za uplynulé období pozitivním vývojem, v mnoha činnostech došlo ke stagnaci, některé oblasti činnosti vykazují nižší úroveň ve srovnání se zjištěními v roce 2003.

#### **Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje**

- do 31. 1. 2016 odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů, bod č. 3, odrážka první, a zaslání zprávy o odstranění.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

#### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Zřizovací listina, čj. KrÚ 3094/2014/36 OŠK, ze dne 19. 12. 2013
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení, čj. 15 856/96-60-05, ze dne 26. 7. 1996
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 10 580/2007-21, ze dne 5. 4. 2007 (změna názvu zařízení)
4. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky Dětského domova Polička, čj. KrÚ 25053/2015 OŠK, ze dne 17. 4. 2015
5. Pověření k řízení příspěvkové organizace Dětský domov Polička na dobu určitou (Ondřej Maděra, DiS.), čj. KrÚ 52632/2015 OŠK, ze dne 13. 8. 2015
6. Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2015
7. Vnitřní řád, čj. 48/2013/RE, ze dne 8. 4. 2013, Dodatek č. 1 ze dne 1. 1. 2014
8. Jmenný seznam dětí, školní rok 2015/2016, stav ke dni 18. 9. 2015
9. Osobní spisy dětí vedené v aktuálním čase pod evidenčními čísly 24, 4, 1





10. Záznam o seznámení dětí a zaměstnanců školského zařízení s vnitřním řádem ze dne 1. 1. 2014
11. Rozdělení dětí do rodinných skupin, I. – III. RS, II. a III. RS
12. Kniha denní evidence zařízení pro I. – III. rodinnou skupinu, vedený od 1. 9. 2015
13. Týdenní program výchovně vzdělávací činnosti pro I. – III. rodinnou skupinu pro týden ve školním roce 2015/2016
14. Evidence čerpání kapesného I. – III. rodinné skupiny, vedené ve školním roce 2015/2016 (v době inspekční činnosti)
15. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
16. Zápisy z pedagogických porad, poslední záznam ze dne 9. 10. 2015
17. Zápisy z provozních porad, poslední záznam ze dne 3. 9. 2015
18. Program proti šikanování (dokument bez bližšího určení)
19. Minimální preventivní program protidrogových prevencí na školní rok 2014/2015
20. Výroční zpráva, Dětský domov v Poličce, školní rok 2014/2015
21. Výjimka z nejnižšího počtu dětí v rodinné skupině dětských domovů, vydaná Krajským úřadem Pardubického kraje, odbor školství a kultury, čj. KrÚ 745/2014 OŠK, ze dne 19. 12. 2013
22. Inspekční zpráva, čj. i3-1046/03-5060, ze dne 11. 11. 2003

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.**



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eva Škodová, školní inspektorka

Mgr. Eva Škodová v. r.

Mgr. Bc. Iva Morávková, školní inspektorka

Mgr. Bc. Iva Morávková v. r.

Bc. Dagmar Masopustová, kontrolní pracovnice

Bc. Dagmar Masopustová v. r.

PaedDr. Olga Talášková, odborník - etoped

PaedDr. Olga Talášková v. r.

V Pardubicích dne 11. 11. 2015

**Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Miroslava Přiklopilová, ředitelka

Bc. Miroslava Přiklopilová v. r.

V Poličce dne 25. 11. 2015