



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Praha 4, Jižní IV., 10**

**Jižní IV., 10/1750, 141 39 Praha 4-Spořilov**

**Identifikátor školy: 600 037 215**

**Termín konání inspekce: 18. a 19. duben 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 246/06-01
<b>Signatura:</b>	ba4cz118

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 4, Jižní IV., 10 je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 4, Tábořská 350, 140 45 Praha 4.

Škola realizuje ve 2. – 5. a 7. – 9. ročníku vzdělávací program *Národní škola*, od tohoto školního roku v 1. a 6. ročníku školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem *Otevřená škola*.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

K datu 30. 9. 2005 škola vykázala 539 žáků ve 22 třídách (z toho je 14 tříd na 1. stupni). Kapacita školy je tím naplněna na 90 %. Při přepočteném úvazku (30,6) učitelů připadá na 1 vyučujícího 18 žáků.

Škola pravidelně hodnotí podmínky vzdělávání, hodnocení zahrnuje i oblast výchovy ke zdraví. Tu uskutečňuje v souladu s plány činnosti školy na jednotlivé školní roky, které obsahují konkrétní akce s termíny. V rámci realizovaných vzdělávacích programů se jedná o celkově zdařilé vytváření podmínek pro podporu zdraví ve škole, dále např. o komunikaci mezi školou, rodinou a obcí na téma zdravého životního stylu. Školním projektem *Výchova ke zdravému životnímu stylu* škola usiluje o pozitivní emoční vyladění osobnosti žáka a snížení agresivity, snaží se ho zbavit vnitřních bariér, které brání rozvoji jeho osobnosti. Formuje žáka v komunikativní osobnost schopnou naslouchat názorům druhých a respektovat je, tolerovat odlišnosti a rozvíjet tvořivost přiměřeně k jeho individualitě. Základní metodou je metoda tzv. *komunitního kruhu*, při kterém probíhá hodnocení práce za uplynulý měsíc a žáci využívají prostor vytvářený pro jejich vlastní hodnocení. V souvislosti se *Dnem Země* žáci jednotlivých ročníků řeší každoročně různé projekty, např. *Společenstva na Zemi*, *Žijeme na Zemi s odpadky*, *Žijeme na Zemi se zvířátky*. Na hodnocení projektů se podílí *Školní parlament*. Vyhodnocení jednotlivých činností vedení školy provádí průběžně, často neformálně, v záznamech z pedagogických rad nejsou zahrnuta. Obsahují je však výroční zprávy, ze kterých vyplývá, že estetika a ekologie, začleněné ve vzdělávacím programu školy, rozvíjejí etické myšlení žáků i zaměstnanců. Třídním učitelkám na 1. stupni se daří pomocí efektivních výukových metod realizovat změny, které jsou přínosem v oblasti osobnostní a sociální výchovy žáků.

Ředitel školy analyzoval stav školy, názory zaměstnanců na řízení a priority školy ve své seminární práci *Kultura školy*, opakovaně také provedl *SWOT analýzu*. Z té vyplývá, že silnými stránkami jsou důvěra ve vedení školy, inovativnost a spolupráce pedagogů založená na jejich dobrých vztazích.

Minimální preventivní program je kromě akcí k protidrogové prevenci zaměřen zejména na vytváření atmosféry důvěry a společné akce tříd, které posilují vytváření žádoucích postojů žáků.

Školní řád obsahuje pravidla chování žáků a ustanovení týkající se jejich bezpečnosti a ochrany zdraví. Jeho součástí jsou *Pravidla pro hodnocení žáků*, která však neobsahují v dostatečné míře oblast výchovných opatření.

Rozvrh hodin respektuje psychohygienické zásady. Žáci tráví přestávky převážně v učebnách a na chodbách, na jaře a v létě za příznivého počasí také venku. Informační systém je účelný. *Školní parlament*, složený ze zástupců tříd 4. – 9. ročníku, pravidelně projednává záležitosti dětí. Žákovská redakční rada vydává školní časopis *Kiwi magazin*. Ředitel školy kladně hodnotí spolupráci s *Klubem přátel školy, o. s.* při pořádání akcí pro děti a rodiče, jakými jsou např. *Podzimní výlet*, *Syslík* (soutěže a karneval). Škola přispívá svými články do regionálního měsíčníku *Tučňák*.

Vybavení tříd je funkční, velikost školních lavic a židlí odpovídá věku žáků. Ti mají ve třídách místo pro uložení svých věcí i relaxaci. Prostředí učeben i chodeb je estetické a podnětné, s množstvím pokojových rostlin. Na jeho utváření se výrazně podílejí žáci.

K výuce témat výchovy ke zdraví vyučující používají především učebnice prvouky a přírodovědy. K dispozici mají také např. encyklopedie a videoprogramy. Celkové vybavení učebními pomůckami napomáhá efektivnímu plnění cílů výchovy ke zdraví.

Kromě systematického zapracování jednotlivých témat výchovy ke zdraví do výuky je pozornost věnována efektivnímu využívání volného času žáků, k tomuto účelu škola organizuje značný počet kroužků. Pořádá také sportovní soutěže, např. ve vybíjené, v přehazované a některých atletických disciplínách. V souvislosti s environmentální výchovou se žáci učí pečovat o prostředí, ve kterém žijí, např. třídí odpad, pečují o rostliny ve školním skleníku a o zahradu. Od ledna t. r. škola realizuje projekt *Optimalizace sociálního klimatu na ZŠ Jižní*, vyučující jednotlivých tříd zařazují do výuky dílčí projekty, které společně se žáky vyhodnocují. Škola organizuje pro všechny ročníky na 1. stupni vhodné akce zaměřené např. na zdravou výživu, bezpečné chování, zdravé zuby. Péči o zdraví žáků podporuje preventivními prohlídkami stomatologem přímo v budově školy, a to dvakrát ročně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu, obsahuje mimo jiné účast pedagogů v dlouhodobém programu *Odyssea - Zavádění osobnostní a sociální výchovy do ŠVP* (školního vzdělávacího programu) a krátkodobé kurzy, např. *Zvládání zátěžových situací*.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.***

### Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

### **2. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.**

Fyzickou kontrolou učeben, které využívají žáci 1. stupně, nebyly zjištěny zjevné nedostatky na vybavení školním nábytkem ani na jiných zařízeních v prostorách školy z hlediska bezpečnosti při jejich používání. Třídní učitelé, ale i ostatní vyučující pravidelně seznamují žáky s řády učeben i postupy při rizikových činnostech a provádějí o tom podrobné zápisy do třídních knih. Vedení školy věnuje zvýšenou pozornost prevenci úrazu elektrickým proudem, a proto příslušné pokyny pro práci s elektrickými spotřebiči zahrnuje do *Řádu*

školy, do *Směrnice k organizaci a řízení požární ochrany v ZŠ Jižní* i do provozních řádů učeben a pracovišť. Do povinností žáků v učebně informatiky patří např. zápis o stavu PC a podpis žáka do *Sešitu počítače*. Pro bezpečnost žáků na speciálních pracovištích školního pozemku a skleníku byly vydány podrobné provozní řády.

Vedení školy pravidelně informuje žáky o aktuálních změnách v provozu školy a upozorňuje je na zvýšenou opatrnost a bezpečnost po dobu rekonstrukce školy. O přijatých opatřeních provádí zápisy mj. také do požární knihy.

Úkoly v prevenci úrazů žáků zajišťuje pověřený zaměstnanec školy. Vede přehlednou evidenci v knize úrazů a chronologicky zakládá *Záznamy o úrazech žáků* a související dokumentaci k odškodnění náhrady bolestného. Každý *Záznam o úrazu žáka* je vypracován kompletně a obsahuje konkrétní pokyn k opakovanému upozornění na dodržování bezpečného chování nebo zásad při činnostech, při kterých došlo k úrazu. Třídní, vyučující nebo dozírající učitel musí na základě zápisu v záznamu o úrazu opakovaně seznámit a poučit nejen zraněného, ale i ostatní žáky ve třídě. Rozbor úrazovosti je součástí provozních porad a třídnických hodin. Tento postup je efektivní a přispívá ke snížení úrazovosti a zároveň snižuje riziko vzniku případné absence žáků následkem úrazu.

Součástí výchovy ke zdraví je plnění tematického plánu *Ochrana člověka za mimořádných událostí*. Cíle výuky žáků 1. stupně v této oblasti jsou zaměřeny na objasnění používaných pojmů v souvislosti s mimořádnými událostmi. V říjnu loňského roku škola připravila projekt *Branný den 2005*, při jehož realizaci v listopadu téhož roku žáci získali např. informace o požární ochraně i dovednosti v poskytování první pomoci, nacvičili rychlé opuštění školy.

K výuce témat z oblasti dopravní výchovy škola využívá publikace zaměřené na účast chodců a cyklistů v silničním provozu, výukový počítačový program a návštěvy dopravního hřiště.

***Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče.***

#### Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané MŠMT č. j. 7705/2006-21 s účinností od 29. 3. 2006
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Školským úřadem Praha 4 č. j. 612/99/ZŠ s účinností od 1. 4. 1999
3. Zřizovací listina příspěvkové organizace s názvem Základní škola Praha 4, Jižní IV., 10, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva městské části Praha 4 č. 17Z-64/2005 s účinností od 1. 7. 2005
4. Vzdělávací program *Národní škola* čj. 15724/97-20
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Otevřená škola* platný od 1. 9. 2005 v 1. a 6. ročníku
6. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
7. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce a třídní knihy I. D, III. B, IV. A a V. B za školní rok 2004/2005

8. Řád školy ze dne 14. 9. 2005
9. Rozvrh vyučovacích hodin na 1. stupni ve školním roce 2005/2006 platný k termínu inspekce
10. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2003/2004, 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
11. Výkazy o základní škole S 3-01 a o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
12. Školní časopis *Kiwi magazin* (č. 77 ze dne 22. 3. 2006)
13. Interní dokumenty školy: *Plán na školní rok 2004/2005*; *Plán na školní rok 2005/2006*; *Projekt Výchova ke zdravému životnímu stylu – aktualizace pro školní rok 2005/2006*; *Minimální preventivní protidrogový program pro rok 2005/2006 ZŠ Jižní IV, Praha 4*; *DVPP zaměstnanců ZŠ Praha 4, Jižní IV. v roce 2005/2006*; *Ochrana člověka za mimořádných událostí* ze dne 28. 10. 2003; *Projekt Branný den 2005*
14. Prezenční listina školení vedoucích zaměstnanců a preventistů PO ze dne 1. 12. 2005
15. Prezenční listina školení zaměstnanců v PO ze dne 30. 8. 2004
16. Kniha úrazů vedená ode dne 4. 1. 2000 k termínu inspekce
17. Záznamy o úrazech žáků ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
18. Soubor dokumentace k řízení a prevenci rizik v oblasti BOZP a PO, aktualizovaný v listopadu 2005
19. Směrnice k organizaci a řízení požární ochrany v ZŠ Jižní ze dne 30. 8. 2003
20. Provozní řady učebny informatiky, tělocvičny, školního pozemku a školního hřiště ze dne 1. 9. 2005
21. Provozní řád učebny *ŠD místnost AS05* ze dne 31. 12. 2005
22. Provozní řád učebny *Školní knihovna místnost D107* ze dne 30. 12. 2005
23. Provozní řád učebny *Skleník místnost B110* ze dne 31. 12. 2005
24. Požární kniha vedená ode dne 1. 1. 1978 k termínu inspekce

## ZÁVĚR

***Výchova ke zdraví je součástí vzdělávací činnosti školy. Je plánována a účelně realizována. Dílčí rezervy jsou v oblasti hodnocení. Vyučující vytvářejí žákům příznivé sociální klima a postupně rozvíjejí jejich kompetence. K plnění cílů výchovy ke zdraví přispívá podnětné a estetické školní prostředí. Škola věnuje náležitou pozornost zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.***

***Podmínky k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe, podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků škola věnuje nadstandardní péči.***

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Vítová	V. Vítová v. r.
Člen týmu	Ing. Karel Bína	Ing. Bína v. r.

V Praze dne 24. dubna 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 3. 5. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Daniel Kaiser, ředitel školy

Daniel Kaiser v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 4, Táborská 350, 140 45 Praha 4	19. května 2006	ČŠI 246/06-01
Školská rada při Základní škole, Praha 4, Jižní IV., 10, Jižní IV., 10/1750, 141 39 Praha 4-Spořilov	19. května 2006	ČŠI 246/06-01

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.