



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1014/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže, Třinec, příspěvková organizace
Sídlo	Bezručova 66, 739 61 Třinec
E-mail právnické osoby	reditel@ddmtrinec.cz
IČO	75 089 424
Identifikátor	674 105 851
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Zdeněk Walach, ředitel
Zřizovatel	Město Třinec Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Místo inspekční činnosti	Bezručova 66, Třinec
Termín inspekční činnosti	9. – 11. červen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle příslušného školního vzdělávacího programu v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekční činnosti.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže, Třinec, příspěvková organizace (dále „DDM“ nebo „dům dětí“) je školským zařízením, které zřizuje Město Třinec a které působí jako středisko volného času pro dětské, mládežnické i dospělé klienty z Třince a jeho okolí. Posláním DDM je vést děti a mládež ke smysluplnému a aktivnímu trávení volného času a k zájmovému vzdělávání formou pravidelné, příležitostné, spontánní, táborové, osvětové a odborné činnosti.

Výstavná budova domu dětí na ulici Bezručova 66 se nachází v klidné části města na pomezí sídliště a vilové zástavby. V této kmenové budově se odbývá převážná část vzdělávání nebo školských služeb. Především pro děti a mladší žáky ze vzdálenějších částí města jsou činnosti DDM poskytovány na externích pracovištích, a to v šesti smluvních základních nebo mateřských školách v Třinci. Dalším odloučeným pracovištěm je Turistické středisko v Nýdku-Hluchové, kde je centrum pro ekologickou výchovu a kde probíhají převážně víkendové a prázdninové akce.

Členy kroužků a kurzů jsou předškoláci, žáci do 15 let, žáci do 18 let a klienti nad 18 let (z nich část tvoří i senioři). Ve školním roce 2013/2014 to bylo 98 zájmových útvarů.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Činnost domu dětí je řízena na základě Vnitřního řádu a Organizačního řádu, pravidelně se radí interní pedagogičtí pracovníci a konají se schůzky s externími pracovníky. Výstižné a propracované dokumenty domu dětí mají autoevaluační charakter, formulují koncepci školského zařízení a vymezují jeho další vývoj. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány především se zřizovatelem. Kontrolní a hospitační činnost je systematická a funkční, zaměřuje se zejména na organizační záležitosti chodu domu dětí, práci konkrétních pedagogů v zájmových útvarech (dále „ZÚ“), na bezpečnost, vedení povinné dokumentace a materiální zabezpečení. Vedení domu dětí sleduje formy a metody práce, koncepčně a metodicky podporuje pedagogy a pomáhá při řešení případných problémů. Povinná dokumentace je vedena zodpovědně, ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Vnitřní řád střediska byl v době inspekční činnosti v souladu s požadavky příslušných právních předpisů. Účastníci vzdělávání jsou průkazně poučováni o možných rizicích a úrazech. Ve všech prostorách, ve kterých probíhá zájmové vzdělávání, jsou umístěny informační materiály se srozumitelně formulovanými pravidly chování a řady jednotlivých kluboven. ***DDM pracuje systematicky, plánovitě a naplňuje cíle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.***

Ředitel vykonává funkci od roku 2009, splňuje kvalifikační předpoklady a dále se vzdělává. Rozhodnutím města Třinec byl od 1. srpna 2014 potvrzen na vedoucí místo ředitele na období dalších šesti let. K termínu inspekční činnosti zajišťovalo zájmové vzdělávání celkem 69 pedagogických pracovníků, z toho bylo pět interních, plně kvalifikovaných pedagogů, kteří většinou pracovali na pozici vedoucích zájmových oddělení. Většina z ostatních pedagogů (externí zaměstnanci domu dětí) má požadovanou kvalifikaci pedagoga volného času, 14 z nich je zatím bez této kvalifikace. Ředitel stanovil priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které vycházejí z potřeb a finančních možností zařízení. Nekvalifikovaní pedagogové se zaměřili především na získání kvalifikačního předpokladu – minima pedagoga volného času. Dům dětí věnuje kvalifikovanosti pedagogů náležitou pozornost. Personální rozvoj pedagogů je

průběžně podporován, jsou vytvořeny příznivé podmínky pro jejich profesní růst. Jádro pedagogického sboru je stabilní, během sledovaného období došlo k několika změnám v jeho složení jen z důvodů čerpání rodičovské dovolené. Převládají pracovníci se středně dlouhou pedagogickou praxí. **Dům dětí věnoval ve sledovaném období náležitou pozornost personálním podmínkám zájmového vzdělávání. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle příslušného vzdělávacího programu.**

Budova domu dětí byla otevřena v roce 2001, je architektonicky zajímavá a dostatečně prostranná, má bezbariérové vstupy. Interiér svým vybavením a prostorovým členěním slouží velmi efektivně vzdělávacím cílům, tj. různorodým zájmovým i speciálním volnočasovým aktivitám. Zájmové vzdělávání probíhá v mnohých hernách, klubovnách a odborných učebnách, které byly zařízeny potřebným vybavením, nábytkem a didaktickou technikou – počítači a projekčním zařízením. K dispozici jsou dvě tělocvičny, posilovna, relaxační sál, hudební zkušebny, multifunkční divadelní sál, výtvarná učebna s hrnčířskými kruhy a keramickou pecí, přípravná jídel. Okolí domu dětí je upraveno tak, aby mohlo sloužit tělovýchovným a sportovním, ale také zájmovým a relaxačním aktivitám DDM, okolních škol, dětských kolektivů i široké veřejnosti.

Provoz budovy DDM je celodenní, každý všední den od 9:00 do 12:00 pro předškoláky, matky s dětmi, seniory; od 14:00 do 20:30 pro činnost zájmových útvarů. Mimo tento čas probíhají ve všední dny a také během víkendů jiné plánované i příležitostné akce.

Na elokovaných pracovištích - mateřských a základních školách, jsou pro práci ZÚ využívány jejich klubovny, herny, odborné pracovny a tělocvičny.

Turistické středisko v Nýdku-Hluchové se nachází uprostřed lesů ve výstavbě roubené budově bývalé školy z roku 1926. Díky rozsáhlé modernizaci je objekt využíván celoročně. Slouží jako turistické a ekologické středisko, umožňuje např. ekologickou výuku školních kolektivů jak v multimediální učebně, ale také v učebně v přírodě. Okolí chaty je vybaveno k trávení volného času sportem, turistikou a relaxací. Středisko je využíváno pro ekologické pobyty kolektivů, výlety školních tříd, víkendové akce zájmových kroužků, kterých se mohou zúčastňovat i rodiče. Během letních i zimních prázdnin je to centrum táborové činnosti. **Dům dětí má vytvořeny nadstandardní materiálně technické podmínky pro realizaci cílů zájmového vzdělávání.**

Finanční předpoklady školského zařízení k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti.

Školské zařízení v roce 2013 hospodařilo s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, s finančními prostředky poskytnutými na projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, s účelovými prostředky Moravskoslezského kraje a Úřadu práce ve Frýdku-Místku, s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti a s finančními dary. Na rok 2014 obdrželo rozpočet na přímé výdaje na vzdělávání a na provozní výdaje.

Dotace ze státního rozpočtu činily v roce 2013 33 % celkových ročních neinvestičních výdajů školského zařízení a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty, tj. zejména na platy a související zákonné odvody, učební pomůcky, cestovní náhrady a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Dotace zřizovatele se na ročních neinvestičních výdajích podílely 29 %.

V roce 2013 školské zařízení zrealizovalo prostřednictvím Regionálního sdružení územní spolupráce Těšínského Slezska projekt s názvem „Euroregionální tvůrčí dílny dětí a mládeže TU a TAM. Skoczow – Trinec“, spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce. Prostředky tohoto projektu

byly použity na uspořádání keramické dílny, výstavu výtvarných prací a bowlingový turnaj v Třinci, jichž se zúčastnily i děti a mládež z Polska a naopak české děti a mládež se zúčastnily recipročních akcí ve Skoczowě. Obdobný projekt proběhne i v roce 2014.

Na rok 2013 poskytl Moravskoslezský kraj finanční prostředky na spolufinancování projektu „Budme zdraví s domečkem“, který byl zaměřen na volnočasové aktivity dětí a mládeže s ohledem na podporu zdravého životního stylu. Použity byly na zimní tábor, příměstské tábory, pobytové akce v přírodě, výlety, taneční cvičení a soustředění kroužků. Od Úřadu práce ve Frýdku-Místku obdrželo školské zařízení finanční prostředky na plat a související zákonné odvody pracovníka na vrátnici.

Budovy školského zařízení jsou v majetku zřizovatele. Údržbu a opravy hradí školské zařízení z přidělených provozních prostředků. Z větších akcí byla v roce 2013 provedena oprava zídky v Turistickém středisku v Nýdku-Hluchové, v budově v Třinci pak malování, nátěry oken a čištění hřiště. Z investičního fondu a provozních prostředků školské zařízení v roce 2013 uhradilo opravu střechy. Na provozní výdaje poskytoval zřizovatel finanční prostředky v dostatečné míře.

Ostatní zdroje financování v roce 2013 tvořily vlastní příjmy za vzdělávání v kroužcích a příjmy z doplňkové činnosti za pronájem turistického střediska, hřiště a místností v budově školského zařízení. Finanční dary byly použity na zajištění programu na den dětí, činnost kroužků juda a pěveckého sboru Camerata, výjezd Štývarova dětského sboru do Krakova a na odměny do soutěží. **Školské zařízení určovalo priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které mělo ve sledovaném období k dispozici, byly vhodně využívány a byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.**

Podmínky k realizaci vzdělávacího programu jsou na vynikající úrovni, zařízení udržuje nastavenou kvalitu.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávací nabídka domu dětí odpovídá podmínkám jeho zařazení do školského rejstříku. Organizace vzdělávání probíhá podle schváleného a aktualizovaného ŠVP pro zájmové vzdělávání. **ŠVP je promyšlený a je v souladu se zákonnými požadavky, zohledňuje reálné podmínky a možnosti školského zařízení.**

Činnost DDM je rozdělena do pěti oddělení: estetiky; techniky, přírodních a společenských věd; tělovýchovy a sportu; uměleckých souborů a externích kroužků na elokovaných pracovištích. Oddělení vedou interní pracovníci DDM, kteří na základě ŠVP, možností DDM a zájmu veřejnosti organizují a zajišťují pravidelnou činnost zájmových kroužků a kurzů. Ve školním roce 2012/2013 to bylo 97 zájmových útvarů, ve školním roce 2013/2014 to bylo 98 ZÚ.

Vzdělávací aktivity DDM doplňuje nepravidelná zájmová činnost, tj. akce, které DDM organizuje ve spolupráci s partnery – besedy, soutěže, závody, přehlídky na úrovni obce, kraje i republiky.

Dalšími aktivitami jsou prázdninové akce – výlety, výjezdy, soustředění kroužků, letní a zimní a také příměstské tábory. Celkově je vzdělávání zajištěno systematicky, promyšleně, nabídka zájmových útvarů je široká, různorodá a reaguje na poptávku. **Organizace zájmového vzdělávání je v souladu s právními předpisy.**

Ve vzdělávání je věnována pozornost osobitosti dětí a žáků, jejich potřebám a rozvoji vnitřní demokracie v zařízení. DDM vede zájmovou činnost podle zásad multikultury, zapojuje žáky s tělesným postižením, rozvíjí vrstevnické vztahy a komunikaci mezi spolužáky, věnuje se adaptaci v novém prostředí a sžívání nových kolektivů. Je sledováno

sociální klima a je věnována pozornost oblasti primární prevence. DDM důsledným individuálním přístupem, rozsáhlou, promyšlenou nabídkou zájmových aktivit řeší problém prevence rizikového chování. Zařízení se zaměřilo na předcházení rizikových jevů, na rozpoznání a zajištění včasné intervence v jednotlivých případech. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví a rozvíjí výchovu ke zdraví. Usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání a o podporu zdravého vývoje dětí a žáků. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí vnitřního řádu, DDM prokazatelně poučuje žáky i pracovníky o bezpečnosti a ochraně zdraví a zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání. Srovnáním školních roků 2011/2012 až 2013/2014 vykazují počty registrovaných úrazů klesající tendenci, přijatá opatření k jejich zamezení byla tedy účinná. Většinou se jednalo o úrazy při tělovýchovných činnostech. ***Dětem i žákům je spolehlivě zajišťována včasná podpora, odborná pomoc a individuální přístup. Školské zařízení je vstřícné všem dětem a žákům, podporuje jejich osobnost a zajišťuje jim rovný přístup ke vzdělávání.***

Vedle zájmové vzdělávací činnosti poskytuje DDM i rozsáhlé služby pro školy a veřejnost. Poskytuje k problematice volnočasových aktivit odborné konzultace, organizuje odborné kurzy, pořádá besedy a přednášky, půjčuje materiál a speciální vybavení.

Dům dětí zpravuje širokou veřejnost o akcích, zájmové činnosti a vzdělávací nabídce formou názorné agitace a propagace, poskytuje informace na vývěskách a na nástěnkách, v tisku, v kabelové televizi. Pracovníci DDM navštěvují školy a osobně představují zájmovou činnost. Velmi sdělné jsou internetové stránky DDM. Velmi dobře byl hodnocen týden otevřených dveří, který byl na začátku školního roku připraven pro rodiče s dětmi a další zájemce. Zájemci o zájmové vzdělávání jsou přijímáni na základě písemných přihlášek. Zkvalitňování propagace patří k nejsledovanějším oblastem v řídicí práci vedení domu dětí.

Ředitel zařízení klade důraz na rozvoj partnerských vztahů. Je zřízeno Sdružení rodičů a přátel DDM, které pomáhá metodicky, organizačně i finančně. Vedení DDM velmi kladně hodnotí spolupráci se zřizovatelem a dalšími partnerskými subjekty ve městě, kteří pomáhají organizačně, odborně a činnost domu dětí obohacují. Zřizovateli a partnerům jsou předávány informace o průběhu vzdělávání, koncepční záměry rozvoje zařízení a dokumenty k projednání či schválení. Velmi vstřícné a rozmanité jsou vztahy se školami v Třinci, sousedními domy dětí v regionu a také s obdobným zařízením v polském Skoczowě. Zákonní zástupci jsou o činnosti domu dětí informováni prostřednictvím webových stránek DDM, vývěsek a letáček, jsou zváni na společné akce i k neformálním jednáním, mohou se účastnit nebo doprovázet své děti na akcích. Účastníci kroužků využívají k řešení problémů přímý kontakt na vedoucí kroužků - pedagogy. ***Informovanost o DDM a spolupráce s partnery mají na obsah a průběh vzdělávání zásadně příznivý vliv.***

Prioritou domu dětí je vytváření klidné pracovní atmosféry respektující rozmanitost zájmů a potřeb dětí a žáků a důraz na to, aby rozvíjeli své zájmy, dovednosti a schopnosti. Nabídka zájmových útvarů je každým rokem obohacována a jsou vyhledávány noví vedoucí, kteří by pomohli realizovat nové trendy ve vzdělávání.

Vzdělávání i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností dětí a žáků. Organizace vzdělávání, metody a formy vzdělávání vytvářejí odpovídající podmínky pro realizaci ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Výsledky vzdělávání zjišťuje DDM zpětnou vazbou, tj. dotazníky, ve kterých sleduje plnění požadovaných výstupů v zájmových útvarech, jejich dosaženou úroveň, spokojenost rodičů a případné požadavky k obohacení činnosti domu dětí. Důležitým měřítkem je

zpětná vazba o dalším vzdělávání vzhledem k jejich vzdělávacím a osobnostním předpokladům. Děti a žáci se mohou realizovat a prezentovat své úspěchy. DDM vysílá své úspěšné zástupce do akcí a soutěží městských, okresních a regionálních kol. Jedná se o soutěže umělecké a sportovní, ale i praktické a znalostní.

Do pravidelné činnosti DDM se ve školním roce 2013/2014 zapojilo v 98 zájmových kroužcích zhruba 1026 dětí, studentů a žáků, k tomu 279 dospělých, další klienti prošli zařízením během nepravidelné a spontánní činnosti. Letní pobytové tábory bývají vyvrcholením aktivit zájmových kroužků, ale oblíbené jsou i příměstské tematické tábory, které jsou kladně hodnoceny především zřizovatelem a rodičovskou veřejností.

K nejúspěšnějším kroužkům patří lodní modeláři, taneční skupiny BCC a Dream, vysoce hodnocena je činnost včelařského kroužku. Kroužek JUDO má ve svém středu českou dorosteneckou reprezentantku. V zájmové a umělecké oblasti získaly Štývarův dětský sbor a pěvecký soubor Camerata řadu ocenění, účastní se regionálních přehlídek a festivalů, reprezentují a velmi úspěšně se umisťují v soutěžích na úrovni kraje i republiky, na domácím i mezinárodním poli. DDM své aktivity a výsledky vzdělávání prezentuje v médiích. Pořádá akce, přehlídky, soutěže, veřejně vystupuje i na akcích města. **DDM má ve městě významné postavení, vykonává výchovnou, vzdělávací i osvětovou činnost, úspěšně se prezentuje na veřejnosti.**

Celkově je evaluace výsledků vzdělávání žáků zařízení v požadovaném stavu, je koncepční, systematická a plánovitá.

Závěry

Vzdělávací nabídka domu dětí odpovídá podmínkám, za nichž byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Zařízení poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem.

Realizovaný školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je ve shodě s příslušnými ustanoveními školského zákona a souvisejících právních předpisů.

Výsledky zájmového vzdělávání zařízení sleduje a vyhodnocuje, ve spolupráci se všemi partnery podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví všech dětí, žáků DDM zajišťuje, podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich postupnému snižování.

DDM má odpovídající personální předpoklady pro zabezpečení své činnosti. Organizace vzdělávání, systematická realizace zájmových aktivit a metodické dovednosti pedagogů podporují rozvoj vzdělávacích kompetencí dětí a žáků.

Materiální a prostorové podmínky vytvářejí příznivé a bezpečné prostředí pro realizaci ŠVP. Dům dětí se zapojil do rozvojových programů a projektů. V souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením DDM určoval priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Zásadní pozitiva:

- Dům dětí se v oblasti svých činností dlouhodobě úspěšně prezentuje na veřejnosti. Velmi přínosná je spolupráce se školami a partnery ve městě. Příkladná je podpora DDM zřizovatelem.
- Materiální vybavení a prostorové možnosti DDM jsou nadstandardní.
- Dům dětí podporuje a rozvíjí všestranné zájmy dětí, žáků, nabídka zájmových činností je pestrá a každým rokem je obměňována a doplňována. Příkladem dobré praxe je práce se seniory.
- Veřejnost je o činnosti DDM mimo jiné informována také vypovídající a sdělnou výroční zprávou.

Návrhy na zlepšení a doporučení:

- Trvale věnovat pozornost pedagogické kvalifikaci externích pedagogických pracovníků.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže, Třinec, ze dne 26. 9. 2006
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odbor školství, mládeže a sportu o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSK 172245/2006, ze dne 2. 11. 2006
3. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Domu dětí a mládeže Třinec, na období let 2013 – 2017, platný od 2. ledna 2013
4. Potvrzení Mr. Zdeňka Walacha ve funkci ředitele organizace Dům dětí a mládeže, Třinec, příspěvková organizace od 1. 8. 2014 na dobu určitou 6 let, Město Třinec, čj. 19429/2014, ze dne 23. 4. 2014
5. Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013
6. Vnitřní řád, ze dne 25. 9. 2012
7. Řády kluboven
8. Organizační řád, ze dne 27. 9. 2010
9. Dlouhodobý program primární prevence v DDM, ze dne 26. 10. 2011
10. Výroční zpráva za rok 2013, ze dne 1. 3. 2014
11. Deníky kroužků vedené ve školním roce 2013/2014
12. Záznamy hospitací 2013/2014
13. Kontroly deníků zájmových útvarů
14. Přehledy přímé výchovně-vzdělávací práce pedagogů, tabulky vedení ZÚ 2013/2014
15. Rozvrh činnosti zájmových útvarů ve školním roce 2013/2014
16. Zápisy z porad pedagogických pracovníků
17. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků střediska
18. Tabulka č. 1a- Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 21. 1. 2014
19. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013 ze dne 13. 2. 2014
20. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání na rok 2013 čj. MSK 56739/2013 ze dne 18. 4. 2013
21. Závěrečná zpráva o realizaci dílčí (národní) části projektu – typ A „Euroregionální tvůrčí dílny dětí a mládeže TU a TAM. Skoczow – Třinec“ ze dne 19. 3. 2014
22. Závěrečné hodnocení projektu „Budme zdraví s domečkem“ ze dne 17. 1. 2014
23. Kniha školních úrazů (dětí a mládež), vedená od školního roku 2012/2013

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu ČŠI Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*csi.t@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová, školní inspektorka

Šárka Fiedlerová Hanušová v. r.

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor

Kazimierz Worek v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Libuše Švecová v. r.

V Ostravě dne 25. června 2014

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Zdeněk Walach, ředitel školského zařízení

Zdeněk Walach v. r.

V Třinci dne 26. června 2014

Připomínky ředitele školského zařízení

Připomínky nebyly podány.