



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jazyková akademie Montessori, o. p. s.

Hrudičkova 2107/16, 148 00 Praha 4

Identifikátor školy: 651 002 133

Termín konání inspekce: 15., 17. – 18. května 2006

Čj:	ČŠI 733/06-10/3
Signatura	ba4bz317

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Jazyková akademie Montessori, o. p. s. (dále jen škola), byla zřízena jako obecně prospěšná společnost s účinností od 1. září 2005. Obecně prospěšnou společnost zastupuje Ing. Kateřina Bečková.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Podmínky vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT čj. 21 425/05-21, ze dne 8. srpna 2005, byla škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení k 1. září 2006. Uskutečňuje základní vzdělávání v 1. až 5. ročníku povinné školní docházky.

Na základě výjimky od zřizovatele bylo ke dni inspekce zapsáno celkem 10 žáků v 1. – 3. ročníku. V současné době škola vzdělává jednu žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami. Majitelem budovy je Městská část Praha 11. Nájemce budovy YOGI BEAR, s. r. o. zajišťuje také školní stravování. Škola vykázala správné a skutečnosti odpovídající údaje o počtu žáků a tříd ve škole (k 30. září 2005) i o počtu pracovníků k témuž datu.

Ve škole vyučují čtyři učitelky, z toho jedna externě. Všechny absolvovaly vzdělávání v pedagogice Montessori a mají dostatečné komunikační dovednosti konverzovat v anglickém jazyce. Odbornou kvalifikaci pro 1. stupeň má ředitelka a speciální pedagožka. Ve škole působí také asistent pedagoga. Plán a přehled dalšího vzdělávání vyučujících obsahuje především semináře a kurzy potřebné pro školu (tvorba ŠVP, spolupráce a výměna zkušeností se školami Montessori, anglický jazyk).

Škola sídlí v příjemném prostředí v blízkosti lesa. Využívá část budovy bývalé mateřské školy s rekonstruovaným sociálním zařízením, ke hrám a sportování má k dispozici rozlehlou, udržovanou zahradu. Prostorné třídy s netradičním uspořádáním nového účelného nábytku splňují požadavky pedagogiky Montessori na „připravené prostředí“ a jsou vybaveny množstvím speciálně vyvinutých pomůcek a encyklopedií. Rezerva je zatím ve vybavení počítači, žáci mají k dispozici pouze jeden. Tělocvičnu si škola pronajímá od blízké základní školy.

Ředitelka školy kladně hodnotí materiální zázemí. Vybavení literaturou, učebními pomůckami pro tělesnou výchovu, a zejména počítači však vyžaduje významnou finanční podporu. Úzký kontakt učitelek, jejich nadšení a naladění na shodný přístup ke vzdělávání i výchově považuje ředitelka za základ příznivé pracovní atmosféry a úspěchů žáků. Dosavadní spolupráce se zřizovatelem i pronajímatelem budovy i tělocvičny a také s rodiči je účinná.

Kromě finančních mají ostatní podmínky pro poskytování základního a zájmového vzdělávání v prvním roce činnosti školy standardní úroveň, stav nevyžaduje zásadní změny.

Průběh a výsledky vzdělávání

Učitelky se ve výuce řídí principy pedagogiky Montessori, důsledně dodržují ověřené postupy, speciální výukový program a zásady rovného přístupu ke vzdělávání. V připraveném prostředí dávají žákům prostor pracovat jednotlivě i ve skupinkách, být iniciativní, volně se pohybovat a samostatně si volit činnosti a didaktické pomůcky, čímž je postupně vychovávají k zodpovědnosti, autoregulaci a sebeorganizaci. Respektují jejich osobní tempo, individualitu a pozorně sledují osobnostní vývoj. Nenásilnou formou uplatňují rozličnou péči o žákyni výrazně jazykově nadanou a o žákyni se speciální vzdělávací potřebou. Všichni žáci měli možnost uplatnit vlastní kreativitu, měli čas hledat vlastní cestu k řešení problému a prostor k vyjádření. Žáci jsou hodnoceni výhradně slovně. Výsledné slovní hodnocení výsledků vzdělávání žáků všech tří ročníků je výstižné a pro žáky motivační.

Učitelky svým partnerským postojem k žákům a značnou dávkou empatie a porozumění vytvářejí příznivé klima také k pěstování dobrých vztahů mezi žáky různé národnosti. Multikulturní a environmentální výchova, které v montessoriovské pedagogice mají nezastupitelné místo, patří k nejvýrazněji zastoupeným průřezovým tématům a jsou realizovány nenásilně a s taktem.

Precizovaný *Organizační řád* respektuje platná zákonná ustanovení a specifické provozní podmínky školy. Dokumentace školy je vedena v plném rozsahu. Jako školní matrika zatím slouží katalogové listy žáků, které obsahují všechny předepsané údaje. Školní řád doplněný klasifikačním řádem je vytvořen dle platné legislativy. Pracovníci, žáci i rodiče s ním byli prokazatelně seznámeni.

Výuka včetně nepovinných předmětů (dramatická výchova, španělský jazyk) začíná v 8:30 a končí v 15:00 hodin. Zájmové aktivity (např. keramika, aerobik, tanec, angličtina) trvají do 17 hodin. Pitný režim a čas potřebný pro relaxaci žáků jsou dodržovány.

Rozhovory s ředitelkou a učitelkou vypovídaly o tom, že přínos aktuálně praktikovaného jazykového vzdělávání je pro rozvoj osobnosti žáků velký. Zprávy a informace pro rodiče *Elementary progress report* o prospěchu žáků jsou doplněny prohlídkou žákovských portfolií. Rizika v současné době nespátřují žádná.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání a k účinnosti podpory rozvoje osobnosti žáka je nadstandardní.

Naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem

Škola od doby svého vzniku, tj. od 1. září 2005, zahájila výuku vlastním školním vzdělávacím programem (ŠVP). Svou koncepci pro 1. – 5. ročník opírá o principy pedagogiky Montessori realizované erudovanými pedagogy. ŠVP je v souladu se strukturou a obsahem rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Navíc jsou zde specifikovány zásady Montessori pedagogiky, formulovány její cíle a strategie rozvoje klíčových dovedností. Učební plán je plněn, některé hodiny výuky většiny předmětů (matematika, kosmická výchova, člověk a svět práce, hudební a výtvarná výchova, tělesná výchova) probíhají v anglickém jazyce.

Školní vzdělávací program je v souladu s platnými předpisy. Cíle vzdělávání se daří škole naplňovat na nadstandardní úrovni.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku ze dne 26. 9. 2005 s účinností od 1. 9. 2005 s čj. 27 703/05-21
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do školského rejstříku ze dne 26. 10. 2005 s účinností od 1. 11. 2005 s čj. 29 243/05-21
3. Rozhodnutí čj. 21 425/05-21 o nejvyšším povoleném počtu žáků ve škole ze dne 8. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005
4. Žádost školy o změnu v zápisu do školského rejstříku ze dne 22. 3. 2006 – školní vzdělávací program
5. Jmenování ředitelky ze dne 30. 8. 2005 s účinností od 30. 8. 2005
6. Plná moc daná správní radou dne 6.9. 2005 pro Ing. Kateřinu Bečkovou k zastupování společnosti Základní školy jazykové akademie Montessori, o. p. s.
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
9. Třídní knihy, třídní výkazy 1. – 3. ročníku a katalogové listy žáků
10. Povolení zřizovatele o výjimce v počtu zapsaných žáků ze dne 30. 8. 2005
11. Školská rada zřízena dnem od 20. září 2005
12. Rozhodnutí čj. 36 074/05-22 ze dne 11. 1. 2005 o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce
13. Rozvrh hodin ve školním 2005/2006
14. Učební plán ve školním roce 2005/2006
15. Koncepce rozvoje školy v letech 2005 až 2010
16. Záписy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006
17. Školní řád a klasifikační řád ze dne 1. 9. 2005
18. Organizační řád od 3. 9. 2005
19. Personální dokumentace k datu inspekce
20. Plán dalšího vzdělávání pro rok 2005/2006

ZÁVĚR

Základní škola Jazyková akademie Montessori, o. p. s. vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytované vzdělávání je v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a respektuje zásady a cíle stanovené školským zákonem.

Zjištěné aktuální údaje o škole, které byly zároveň údaji rozhodnými pro zařazení školy do rejstříku škol a pro udělení výjimky, odpovídaly v době inspekce údajům, které škola uvedla do žádosti o zařazení do rejstříku škol.

Škola má standardní podmínky pro základní vzdělávání. Průběh a aktuální výsledky vzdělávání mají nadstandardní úroveň a cíle vzdělávání škola naplňuje zejména v oblasti zkvalitňování výuky cizího jazyka.

Závěrečný výrok:

Pro účely poskytování zvýšené dotace ve smyslu § 5 odst.3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je úroveň školy ve sledovaných oblastech celkově hodnocena jako nadprůměrná.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Turečková	J. Turečková, v. r.

V Praze dne 30. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 1. června 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petra Gamage, ředitelka školy

Mgr. Petra Gamage, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obecně prospěšná společnost ZŠ Jazyková akademie Montessori, Hrudičkova 2107/16, 148 00 Praha 4		ČŠI 733/06-10/3
Školská rada: Školská rada, pí. Jana Shulmanová, při ZŠ Jazyková akademie Montessori, Hrudičkova 2107/16, 148 00 Praha 4		ČŠI 733/06-10/3

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.