



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Mendelova

Einsteinova 2871/8, 733 01 Karviná - Hranice

Identifikátor školy: 600 136 531

Vedoucí týmu: Mgr. Kazimír Worek

Termín konání inspekce: 1. a 2. listopad 2005

Čj.	n6-1317/05-011138
Signatura	tn3cz102

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu Hodina

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Inspekční zjištění se týkají školního roku 2004/2005 a části školního roku 2005/2006 až k termínu inspekce.

Způsob realizace navýšených hodin v projektu

I. Koncepční dokumenty školy

Počet nových dokumentů – tři, změny v důsledku realizace projektu – jeden dokument. Společné produkty v rámci spolupráce – žádné.

Kurikulum školy je v přímé vazbě na strategické dokumenty – **je hodnoceno stupněm 2.**

Klíčové kompetence jsou vymezeny písemně prostřednictvím dílčích dovedností, které k naplňování těchto kompetencí směřují – **jejich vymezení je hodnoceno stupněm 2.**

II. Organizace školy

1. Školní rok 2004/2005

Třídy 7. ročníku – dvě. Obě byly zařazené v projektu. Byl zaveden další volitelný předmět – informatika. Navýšení se týkalo všech 45 žáků.

Týdně byly v projektu vyučovány 3 hodiny. Na dvě skupiny byla dělena jedna třída.

2. Školní rok 2005/2006

Třídy 7. ročníku – tři. Všechny jsou zařazené v projektu. Je zaveden další volitelný předmět – informatika. Navýšení se týká všech 72 žáků.

Týdně bylo v projektu vyučováno 5 hodin. Dvě třídy byly děleny na čtyři skupiny.

III. Řízení školy

Ředitel akceptoval požadavky žáků i rodičů pro naplnění záměrů – **je hodnoceno stupněm 2.**

Odlišení činností rutinních a činností řízení projektu je doloženo promyšlenou spoluprací zejména koordinátora informačních a komunikačních technologií, který současně vyučuje informatiku, a ředitele. Důraz je kladen na vytváření podmínek pro výuku a motivaci. **Spolupráce i motivování jsou hodnoceny stupněm 2.**

Způsob realizace navýšených hodin v projektu je hodnocen stupněm 1.

Personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu

I. Personální podmínky

1. Školní rok 2004/2005

Ve třídách 7. ročníku vyučovalo 13 učitelů, v projektu jako vyučující předmětu informatika byla zapojena 1 pedagogická pracovnice. Tato učitelka získala odbornou kvalifikaci pro 2. stupeň základní školy.

K zajištění projektu v 7. ročníku nebyl nově přijat žádný učitel. Výuka byla zajištěna stávajícími zaměstnanci školy.

2. Školní rok 2005/2006

V 7. ročnících vyučuje 13 učitelů, v projektu jako vyučující předmětu informatika je zapojen 1 pedagogický pracovník. Tento učitel získal odbornou kvalifikaci pro 2. stupeň základní školy.

K zajištění projektu v 7. ročníku nebyl nově přijat žádný učitel. Výuka je pokryta ze stávajících zaměstnanců školy.

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)

1. Školní rok 2004/2005

Všichni učitelé 7. ročníku byli zařazeni v DVPP - 13 pedagogů. Všichni se připravovali na tvorbu školního vzdělávacího projektu, dva pro výuku ve vzdělávací oblasti informační a výpočetní technologie, tři pro jazykovou výuku, a třináct se dále připravovalo v jiných oblastech.

2. Školní rok 2005/2006

Všichni učitelé 7. ročníku jsou zařazeni v DVPP - 13 pedagogů. Všichni se dále připravují na tvorbu školního vzdělávacího projektu. Dva se připravují pro výuku ve vzdělávací oblasti informační a výpočetní technologie, tři pro jazykovou výuku, a třináct se dále připravuje v jiných oblastech.

Personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu je hodnoceno stupněm 2.

Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách

I. Podpora rozvoje osobnosti žáka

1. Školní rok 2004/2005

Všichni žáci 7. ročníku byli zapojeni v projektu. U nich je podporováno vzdělávání v informačních a výpočetních technologiích; ***tato podpora je hodnocena stupněm 2.*** U všech žáků cílové skupiny je podporováno jazykové, přírodovědné a technické vzdělávání; ***tato podpora je hodnocena stupněm 1.***

2. Školní rok 2005/2006

Všichni žáci 7. ročníku jsou zapojeni v projektu. U nich je podporováno vzdělávání v informačních a výpočetních technologiích; ***tato podpora je hodnocena stupněm 2.*** U všech žáků cílové skupiny je podporováno jazykové, přírodovědné a technické vzdělávání; ***tato podpora je hodnocena stupněm 1.***

II. Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

1. Školní rok 2005/2006

Bylo podporováno 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 8 žáků nadaných. **Tato podpora je hodnocena stupněm 2.**

V případě tři žáků z národnostních menšin – nebyla uplatňována žádná specifická forma podpory. Mezi žáky 7. ročníku nebyli cizinci. **Tyto dva ukazatele nejsou hodnoceny.**

2. Školní rok 2005/2006

Je podporováno 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 10 žáků nadaných. **Tato podpora je hodnocena stupněm 2.**

V případě dvou žáků z národnostních menšin – není uplatňována žádná specifická forma podpory. Mezi žáky 7. ročníku nejsou cizinci. **Tyto dva ukazatele nejsou hodnoceny.**

Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách projektu jsou hodnoceny stupněm 2.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ
--

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 26 348/2005-21 ze dne 14. září 2005 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 15. září 2005
2. Třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy a individuální vzdělávací programy pěti žáků se speciálně vzdělávacími potřebami tříd VII. A a VII. B vedené ve školním roce 2004/2005
3. Třídní knihy tříd VII. A, VII. B a VII. C vedené ve školním roce 2005/2006
4. *Třídní výkazy, katalogové listy a* individuální vzdělávací programy sedmi žáků se speciálně vzdělávacími potřebami tříd VII. A, VII. B a VII. C vedené ve školním roce 2005/2006 (školní matrika)
5. Zápisy z pedagogických rad ze dne 31. srpna 2004, 16. listopadu 2004, 25. ledna 2005, 19. dubna 2005, 20. a 24. června 2005 a 31. srpna 2005
6. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005* projednána pracovníky školy dne 24. června 2005
7. *Rozvrh hodin tříd 2. stupně pro školní rok 2004/2005*
8. *Rozvrh hodin tříd 2. stupně pro školní rok 2005/2006*
9. *Upravené učební plány pro školní rok 2004/2005*
10. *Upravené učební plány pro školní rok 2005/2006*
11. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 podle stavu k 30. 9. 2004 ze dne 1. října 2004
12. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. října 2005
13. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. října 2005
14. *Časové a tematické rozdělení učiva informatiky pro 7. ročník pro školní rok 2004/2005*
15. *Tematický plán informatiky (7. ročník) pro školní rok 2005/2006*
16. Rámcový program rozvoje školy *Kvalita, zdraví, přitažlivost* ze dne 15. června 2001
17. Rámcový program rozvoje školy *Kvalita, zdraví, přitažlivost* ze dne 7. července 2005
18. *Vize školy* (podle rámcového rozvoje školy), datum ani čj. neuvedeno
19. *Cíle rozvoje školy* (podle rámcového rozvoje školy), datum ani čj. neuvedeno

20. *Plán práce na školní rok 2004/2005 projednán na pedagogické radě dne 31. srpna 2004 včetně Plánu personálního rozvoje a Plánu kontroly a řízení*
21. *Plán práce na školní rok 2005/2006 projednán na pedagogické radě dne 31. srpna 2005 včetně Plánu personálního rozvoje a Plánu kontroly a řízení*
22. *Klíčové kompetence s vymezením dílčích dovedností pro 3., 5., 7. a 9. ročník základní školy, bez data*
23. *Rekapitulace září 2004 – září 2005 (měsíční zprávy o vzdělávání v základní škole a činnostech podporujících tento proces)*
24. *ICT plán základní školy na roky 2004 – 2006, bez data*
25. *Informační a komunikační technologie (nástin rozvoje) z 10. září 2005*
26. *Projekt Hodina ze dne 31. října 2005 - vlastní hodnocení projektu provedené ředitelem školy*

ZÁVĚR

Základní škola, Mendelova při realizaci projektu Hodina postupuje plánovitě, uplatňuje a sleduje přístup, jenž vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků 7. ročníku. Realizace projektu HODINA probíhá v souladu s pokyny MŠMT.

Hodnoticí stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kazimír Worek
Členka týmu	Ing. Lada Bednářová
Člen týmu	Mgr. Václav Leikep
Členka týmu	Libuše Švecova

V Českém Těšíně dne 15. listopadu 2005

Razítko

Příloha

Projekt Hodina ze dne 31. října 2005

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. 11. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Bohumil Zmrzlík, ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Karviná, Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná	2005-11-30	n6-1322/05-011138
Školská rada: není ustanovena	---	---

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.