

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 013 12/99-4008  
Signatura: ba3ns301

Oblastní pracoviště č.01  
Obvodní pracoviště: Praha 4

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/zařízení:</b>	<b>Domino 2 - speciální základní škola, spol. s. r. o.</b> <b>Mráčkova 2/3090, 140 00 Praha 4</b>
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	<b>600 020 932</b>
<b>IZO:</b>	<b>110 035 089</b>
<b>Ředitelka školy:</b>	<b>Mgr. Daniela Tykačová</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Mgr. Daniela Tykačová, Kamenice 555, 251 68 Kamenice - Štířín, společnost s ručením omezeným</b>
<b>Příslušný školský úřad:</b>	<b>ŠÚ Praha 4, Na Bučance 1</b>
<b>Termín inspekce:</b>	<b>20. a 21. ledna 1999</b>
<b>Inspektoři:</b>	<b>Mgr. Jiří Kubíče, vedoucí týmu</b> <b>Mgr. Marie Poesová</b>
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, č.j. 26 773/96-60-09 ze dne 3. 1. 1997 Výroční zpráva školy Řád školy, rozvrhy hodin Fakultativní dokumentace - hospitační záznamy, dokumentace kontrolní činnosti ředitelky

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola sídlí v pronajatých prostorech Základní školy Praha 4, Mráčkova 2. Před zahájením provozu prostory prošly náročnou rekonstrukcí a škola byla vybavena moderním školním nábytkem, audiovizuální a výpočetní technikou. Škola rovněž vlastní učitelskou i žakovskou knihovnu, která je postupně doplňována novými tituly, běžné i speciální pomůcky pro výuku.

Vybavení tříd, chodby i herny školní družiny je přizpůsobeno žákům školy. Ve třídách je k dispozici koberec, na chodbě stůl pro stolní tenis a 4 kusy PC, které jsou využívány žáky během vyučování i přestávek.

Učitelé využívají pro svoji přípravu na vyučování sborovnu, kde je umístěna učitelská knihovna, kopírka a další zařízení potřebné pro školní práci.

Celkově prostředí školy působí velmi příznivým estetickým dojmem. Vybavení je nové, vkusné a účelné, podněcuje žáky k aktivitě.

***Materiálně technické podmínky i estetická úroveň školy je na vynikající úrovni.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Na základě propracované organizační koncepce výchovně vzdělávací práce škola vytváří pozitivní psychohygienické podmínky pro práci žáků. Ve škole se vyučuje systémem třídních učitelů, pouze výuka angličtiny je vyučována poloodborně. Pro přehlednost je zpracován rozvrh hodin, který má pro vyučující, žáky i vedení školy pouze orientační význam. Výuka ve škole probíhá ve dvou blocích, které jsou od sebe odděleny 30 minutovou přestávkou. Během prvního bloku od 8.00 hodin do 9.45 hodin jsou vyučovány především český jazyk a matematika. Přestávky i délka vyučovacích jednotek je stanovena podle aktuálních možností žáků a jejich únavy. Druhý vyučovací blok je charakterizován tím, že práce učitele je doplněna druhým pedagogem, který zabezpečuje individuální práci s žáky. Ve škole je realizován pitný režim.

***Psychohygienické podmínky školy jsou spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Ve škole působí odborně a pedagogicky způsobilý tým pedagogických pracovníků. Všechny učitelky jsou speciální pedagožky s dostatečnou pedagogickou praxí. Škola zatím nemá kvalifikovaného učitele pro dramatickou výchovu. Obsazení míst ve škole se uskutečnilo na základě výběrového řízení, které organizovala ředitelka školy.

***Personální podmínky ve škole jsou spíše nadprůměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Výuka na soukromé škole Domino 2 vychází z učebních osnov obecné školy 12035/97-20. Při tvorbě učebních plánů učitelé vycházeli ze zkušeností v loňském školním roce a modifikovali je vzhledem ke zvláštnostem práce s žáky se specifickými poruchami učení a k novým učebním textům, podle kterých žáci pracují v tomto školním roce. Časová dotace pro jednotlivé předměty jsou v povolené toleranci, kterou poskytuje učební plán. Ve škole se nevyučuje dramatická výchova a hodinová dotace je využita pro doplňování učiva českého jazyka a matematiky.

Vedení školy požaduje vypracovávání tematických časových plánů pro všechny předměty. Plány mají pouze charakter časového rozvržení, skýtají však možnost dobré orientace pro kontrolu plnění. Nebyly zaznamenány žádné významné odchylky od stanovených plánů (plány jsou plněny s tolerancí jednoho týdne).

Částečné rezervy lze spatřovat ve zpracování plánů. Plány je možné doplnit o další metodické poznámky práce učitele, které by umožňovaly ucelený pohled na výuku v jednotlivých ročnících I. stupně.

*Učební plány jsou plněny.*

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Vyučování se podřizuje vzdělávacím potřebám žáků se specifickými poruchami učení. Při výuce převládá frontální způsob práce s individuálním přístupem. Přiměřeně časté střídání činností (pohybové, jazykové, rytmické rozcvičky, práce u tabule, u stojanů, na koberci) svědčí o promyšlenosti vyučovacích celků. Vhodná motivace i průběžné pozitivní hodnocení žáků aktivuje a probouzí jejich zájem. Vyučující kladou důraz na mezipředmětové souvislosti, schopnost aplikace učiva a vycházejí z poznatků a zkušeností dětí. Výjimečně podněcují vzájemnou spolupráci a pomoc při skupinových činnostech. Úroveň čtení je dobrá. Vyučovací hodiny jsou efektivně využívány. Při výuce byly méně využívány názorniny. Pomůcky sloužící dětem se SPU byly přiměřeně používány.

*Výuku lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Hodnocení výsledků má v současné době omezenou vypovídací hodnotu, neboť škola působí teprve druhým rokem. Přesto žáci při výuce dosahovali dobrých výsledků, byli schopni plnit úkoly zadané učitelem. Výrazně lepších výsledků dosahovali v mluvním projevu a dokázali přesně formulovat své myšlenky. V českém jazyce četli s porozuměním, v matematice řešili správně početní příklady. Učitelkám se daří novou látku žákům zprostředkovat tak, aby se dopouštěli minimálních chyb.

Dobré výsledky učení jsou podpořeny doplňujícími formami práce v rámci výuky i mimo ni. Žáci využívají široké nabídky vzdělávacích programů v počítačích od firmy Terasoft. Programy mají různý stupeň obtížnosti a jsou určeny především pro český jazyk a matematiku. S těmito programy žáci pracují v rámci výuky, v době doučování i spontánně o přestávkách.

Škola i přes silnou individuální péči a snahu přihlédnout ke specifickým vzdělávacím možnostem žáků dbá o dosažení srovnatelných výsledků s ostatními školami. O tom svědčí i skutečnost, že v loňském školním roce byli na návrh školy dva žáci i přes počáteční odmítání rodičů přeřazeni do zvláštní školy. K pozitivní atmosféře ve škole přispívá i slovní hodnocení žáků.

*Vzhledem k tomu, že škola působí pouze druhým rokem, dosud nebyli žádní žáci přeřazeni do běžných škol, výsledky vyučování jsou na průměrné ????*

## **7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků**

Vedení školy věnuje velkou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Přesto, že je pedagogický sbor plně kvalifikovaný s bohatými pedagogickými zkušenostmi, pravidelně se učitelé účastní vzdělávacích akcí, které mají úzký vztah ke vzdělávání žáků se

specifickými poruchami učení. Jedná se o kurzy dílčího oslabení výkonu, grafomotoriky, metodiky výuky angličtiny, školský management, waldorfskou pedagogiku a další. Během loňského roku všechny učitelky prošly kurzem pro nápravu specifických poruch učení a pravidelně se účastní vzdělávacích seminářů Dyscentra Praha 4 a Psychopedické společnosti.

*I přes plnou kvalifikaci učitelek vedení školy věnuje dalšímu vzdělávání mimořádnou pozornost. Tuto oblast lze hodnotit jako vynikající.*

## **8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Výuka ve škole je doplněna dalšími aktivitami, které ovlivňují výchovně vzdělávací činnost. Jedná se především o širokou nabídku zájmových kroužků (sportovní, přírodovědný, esteticko výchovný) včetně kroužku arteterapie, keramiky a možnosti jezdit na koni.

*Další aktivity školy jsou spíše nadprůměrné.*

## ZÁVĚRY

Soukromá speciální základní škola Domino 2 vyučuje v moderním a estetickém prostředí. Škola má dobré personální složení a vzhledem k pracovní aktivitě vyučujících je kvalita výchovně vzdělávací práce na dobré úrovni. Klima školy je příznivé a vyhovuje vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení.

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Jiří Kubíče v.r.

členka týmu Mgr. Marie Poesová v.r.

V Praze dne 11. února 1999

Přílohy: 0

---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 1. 3. 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Daniela Tykačová v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	12. 3. 1999	013 46/99-4008
Školský úřad:	12. 3. 1999	013 47/99-4008

**Připomínky ředitele(ky) školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		Bez připomínek