



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-389/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace
Sídlo	Mírová 1442, 735 06 Karviná-Nové Město,
E-mail právnické osoby	kancelar@gym-karvina.cz
IČO	62331795
Identifikátor	600016480
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	RNDr. Mgr. Bc. Bohumil Vévoda, ředitel
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Mírová 1442, 735 06 Karviná-Nové Město
Termín inspekční činnosti	26. – 28. únor 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Právnícká osoba Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace (dále „škola“), jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, vykonává činnost střední školy a školní jídelny. Škola má dlouholetou tradici, vznikla roku 1953 a má regionální působnost. Čtyřpodlažní budova školy zahrnuje dostatek běžných i odborných učeben. Tělocvična a moderní sportovní areál s atletickým oválem a několika hřišti tvoří zázemí pro sportovní aktivity.

Ve školním roce 2013/2014 střední škola poskytuje vzdělávání v gymnaziálních oborech vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté), 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté). Nejvyšší povolený počet žáků školy je 700. K termínu inspekční činnosti ji navštěvovalo 460 žáků v 8 třídách osmiletého a devíti třídách čtyřletého studia. Počet žáků v posledních letech mírně klesá. Škola vykazuje osm žáků, kteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“), z toho jeden se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a sedm žáků se vzdělávalo podle IVP z jiných důvodů.

Vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem zpracovalo dva školní vzdělávací programy, podle nichž bylo zahájeno vzdělávání v prvním ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2007) a v prvním ročníku čtyřletého gymnázia, resp. v pátém ročníku vyššího stupně osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2009).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola v roce 2013 oslavila 60. výročí od svého založení. O své vzdělávací nabídce dostatečně informuje prostřednictvím internetových stránek, místního tisku, na burzách pro střední školy, dnech otevřených dveří a formou spolupráce s výchovnými poradci základních škol. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů. Vzdělávání probíhá v třípatrové budově na okraji města s dobrou dopravní dostupností. Škola má k dispozici odborné učebny a moderní laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie), výtvarné výchovy (keramická dílna s pecí, hrnčířský kruh), dvě počítačové a pět menších jazykových učeben. Odborné učebny jsou vybaveny multimediální technikou (tři interaktivní tabule, datové projektory) a výškově nastavitelným žakovským nábytkem. Žáci mají k dispozici školní knihovnu vybavenou kopírkou a počítačovými stanicemi, odpovídající výběr pomůcek, učebnic a výukových materiálů. Pedagogové využívají počítačové a výukové video programy, internet, odborný tisk a odborné publikace učitelské knihovny. K výuce tělesné výchovy slouží tělocvična a venkovní sportovní areál (tři hřiště, běžecký ovál). V současné době probíhá výstavba nové budovy, kde bude umístěna tělocvična a další učebny). Chodby jsou vyzdobeny výtvarnými díly žáků školy, prostředí je estetické a podnětné. Stravování žáků zajišťuje školní jídelna, v jejíchž prostorách je k dispozici také školní bufet. Budova je nově zrekonstruovaná (nová fasáda). Nově byly vybaveny laboratoře chemie, aula (multimediální učebna), proběhly opravné práce v tělocvičně.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporu zdravého vývoje žáků. Pravidelně organizuje sportovní aktivity a kurzy (mj. adaptační, sportovně turistický s cyklistickým a vodáckým zaměřením, lyžařský). Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem žáky poučuje o rizicích a možnostech úrazu. Školní preventivní strategie je zakomponována do výuky. Působení pedagogických pracovníků pod vedením školního metodika prevence a nabídka školních i mimoškolních akcí (mj. soutěže, olympiády, zájmové kroužky, turnaje, projekty, přednášky, exkurze, prezentační aktivity) efektivně podporují prevenci rizikového chování.



Vzdělávání zajišťuje 40 odborně kvalifikovaných učitelů. Výchovný poradce a koordinátor EVVO absolvovali příslušné specializační studium. Dále ve škole působí koordinátor ŠVP, metodik prevence sociálně patologických jevů. Vedení školy vhodně využívá odbornosti jednotlivých učitelů a jejich specializací. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě dle potřeb a možností školy.

K řízení školy ředitel využívá demokratický styl, založený na funkčním přidělení úkolů jednotlivým pracovníkům včetně dvou zástupců ředitele. Do řízení školy a hodnocení dosažených výsledků zapojil také prostřednictvím pedagogické rady a předmětových komisí všechny pedagogické pracovníky. Vzdělávací činnosti školy plánuje systematicky. Ředitel školy vytváří vhodné podmínky pro činnost školské rady, účastní se jejích jednání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za rok 2013. Kapacita školy byla ve školním roce 2013/2014 naplněna na 69 %. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojový program, s finančními prostředky poskytnutými na projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu, s příspěvkem na provoz a účelovými prostředky z rozpočtu zřizovatele, s účelovými prostředky Statutárního města Karviná, s vlastními příjmy z doplňkové činnosti a s finančními dary.

Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 63 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty, tj. zejména na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní náklady, učebnice, učební pomůcky, cestovní náhrady, školení a vzdělávání zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, osobní ochranné pracovní prostředky a zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnavatele za škodu při pracovním úrazu nebo nemoci z povolání. Dotace zřizovatele se na ročních neinvestičních výdajích školy podílely v průměru 27 %. V roce 2013 škola obdržela účelovou dotaci na rozvojový program vyhlášený MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – excelence středních škol 2012“, kterého využila na platy a související zákonné odvody pedagogických pracovníků, podílejících se na odborné přípravě žáků, kteří byli v tomto programu ohodnoceni body za výsledky v soutěžích. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cílem programu.

Od roku 2012 do roku 2014 škola realizuje projekt EU peníze školám s názvem „DUM GK“, spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tyto prostředky byly určeny na inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a vytvoření digitálních učebních materiálů pro vybrané tematické oblasti. Použity byly zejména na nákup učebních pomůcek (počítače včetně programového vybavení), opravu internetové sítě, platy a s nimi související zákonné odvody a ostatní osobní náklady pedagogických pracovníků tvořících digitální učební materiály.

Budovy byly škole zřizovatelem svěřeny do správy. V roce 2013 zřizovatel poskytl účelovou neinvestiční dotaci na opravu střešní krytiny, okapového systému, fasády a další účelové dotace na ICT, zajištění organizace konference prezentace žákovských projektů EVVO a na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Z vlastních investičních prostředků škola v roce 2013 pořídila server. Z investičního fondu, provozních prostředků a vlastních zdrojů škola v tomto roce uhradila zejména opravy tělocvičny, vestibulu, jazykové učebny, kotelny, školního hřiště, počítačové sítě, nouzových světel, konvektomatu, malování chodeb, učeben, opravu a údržbu školní jídelny. Statutární město Karviná poskytlo škole v témže roce účelovou neinvestiční dotaci na technické zajištění a výrobu almanachu k 60. výročí založení školy.



Ostatní zdroje financování tvořily v tomto období příjmy z doplňkové činnosti (pronájmy školního bytu, bufetu, nápojového automatu, tělocvičny a přípravné kurzy pro přijímací zkoušky), z nichž škola hradila potřeby hlavní činnosti. Sponzorských darů bylo využito na výdaje související s oslavami 60. výročí založení školy a nákup kreslicího pera a laviček do tělocvičny.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly vhodně využívány a byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Prostorové a materiální podmínky jsou na standardní úrovni, škola je efektivně využívá. Odborné učebny technických oborů jsou vybaveny v souladu s novými vývojovými trendy v oblasti elektrotechniky. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola použila v souladu s cíli a naplňováním školních vzdělávacích programů. Úroveň řízení a personální zabezpečení odpovídá velikosti a typu školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola při vzdělávání vychází ze školních vzdělávacích programů jednotlivých vyučovaných oborů, které odpovídají oborům vzdělání zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP zpracovala v návaznosti na reálné podmínky a v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. V souvislosti se zaváděním nových vzdělávacích oblastí vyhlášených MŠMT je aktualizovala, jejich učební plány naplňuje. Disponibilní hodiny na obou stupních gymnázia posilují především oblasti jazykové komunikace a přírodních věd. Součástí vzdělávání jsou také pravidelné zahraniční jazykově geografické exkurze (např. Velká Británie, Francie, Španělsko, Belgie, Švýcarsko, Rakousko, Polsko, Slovensko). Výuka, projekty a další aktivity (návštěvy kulturních akcí, besedy, veřejná vystoupení žáků aj.) podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Pro úspěšnost žáků vyučující vytvářejí vhodné podmínky, zohledňují jejich vzdělávací potřeby (konzultace, výukové materiály na školním intranetu). Talentované žáky zapojují do soutěží, olympiád i na mezinárodní úrovni, kde dosahují velmi dobrých výsledků. (Olympiáda v astronomii a astrofyzice – Rio de Janeiro – 2. místo, Mezinárodní olympiáda v informatice – Austrálie – 3. místo, Středoevropská olympiáda v informatice – Maďarsko – 2. místo, Mezinárodní fyzikální olympiáda – Estonsko – 3. místo, Mezinárodní astronomická olympiáda – Jižní Korea – 2. místo, dvojnásobná mistryně světa v psaní na klávesnici).

Škola udržitelného rozvoje 1. stupně (Den země, péče o životní prostředí, třídění odpadu, výtvarná činnost se zaměřením na ekologickou tematiku, apod.).

Ve sledovaných hodinách učitelé používali převážně frontální způsob výuky, někteří vhodně střídali metody a zařazovali motivační aktivity. Účelně využívali učební pomůcky, prostředky informačních a komunikačních technologií a různé podpůrné materiály a prohlubování mezipředmětových vztahů. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Vhodně je motivovali, průběžně hodnotili, sebehodnocení žáků se neobjevilo. Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Informace o průběhu vzdělávání a aktivitách školy jsou podávány prostřednictvím elektronického systému, na třídních schůzkách i při individuálním jednání na konzultačních hodinách.



Podporu rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností škola sleduje a projednává v rámci jednání pedagogické rady, předmětových komisí a při hospitační činnosti. Podporu v oblasti přírodovědné a sociální gramotnosti zajišťuje ředitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími v rámci realizace ŠVP, projektů, volitelných seminářů, exkurzí a dalších aktivit školy. Ve školním roce 2013/2014 škola zahájila realizaci projektu na zřízení odborné učebny fyziky pro podporu přírodovědného vzdělávání.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky jsou na standardní úrovni a odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Výsledky vzdělávání žáků učitelé pravidelně hodnotí na jednáních pedagogické rady. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaných ŠVP si škola průběžně ověřovala vlastními prověrkami a v celostátním testování standardů žáků na úrovni devátého ročníku. V projektu KVALITA ve školním roce 2012/2013 proběhlo testování žáků 1. a 3. ročníků čtyřletých oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Zpětnou vazbou o kvalitě vzdělávání je rovněž zapojení žáků do různých soutěží (umístění v celostátních a krajských kolech mj. ve výtvarné soutěži, v německém jazyce, fyzice, informatice apod.).

Žáci jsou úspěšní při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. V jarním období roku 2013 byla celková úspěšnost žáků u maturitní zkoušky 99 procentní (1 žák neprospěl), z toho u žáků osmiletého gymnázia 100 procentní. O hodnocení výsledků vzdělávání a další činnosti škola zákonně zástupce žáků informuje prostřednictvím studijních průkazů internetových stránek školy, v rámci pravidelných třídních schůzek a individuálních konzultací.

Škola na požadované úrovni sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech.

Závěry

Vzdělávání je uskutečňováno ve shodě s podmínkami uvedenými v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou.

Prostorové a materiální podmínky vytvářejí příznivé prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů.

Organizace vzdělávání, systematická realizace školních aktivit a metodické dovednosti učitelů efektivně podporují rozvoj osobnosti žáků a přispívají k naplňování cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech.



Od poslední inspekční činnosti došlo především ke zkvalitnění materiálních podmínek.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je vhodně využívána.

Pozitiva

Výhoda jednoho areálu pro poskytování vzdělávání.

Žáci jsou úspěšní při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, v národních i mezinárodních soutěžích.

Výsledky vzdělávání jsou na vysoké úrovni.

Odstraněné nedostatky:

Školní řád byl doplněn v souladu s § 30 školského zákona a zveřejněn na přístupném místě ve škole.

Údaje o žácích se SVP byly doplněny do školní matriky.

Doporučení:

V plánu dohledu provést úpravu a posílit kontrolu pedagogických pracovníků nad žáky, aby na každé nadzemní podlaží a stanovené přilehlé prostory byl určen minimálně jeden pedagogický pracovník (provést popis a náčrt vymezeného prostoru).

Úředně ověřit doklady o vzdělání pedagogických pracovníků.

V oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především závěrečné shrnutí, hodnocení a sebehodnocení práce žáků.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina č. j. ZL/083/2001, úplné znění ke dni 6. 9. 2012, vydaná dne 27. září 2001 na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 25/2345 ze dne 5. září 2012, včetně přílohy č. 1 a 2 a dodatků č. 1 – 6.
2. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Moravskoslezským krajem dne 21. 6. 2012.
3. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium, s platností od 1. 9. 2009.
4. Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium s platností od 1. září 2011.
5. Školní řád ze dne 13. 11. 2013, včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
6. Prokazatelné proškolení žáků všech tříd o bezpečnosti práce a požární ochraně a seznámení se školním řádem na začátku školního roku v září 2013.
7. Osnova školení žáků – studentů o bezpečnosti práce a požární ochraně, ze dne 28. 8. 2013.
8. Povinnosti vedoucího přesunu (dozoru) mimo areál školy, ze dne 27. 2. 2009.
9. Poučení o základních zásadách bezpečného chování ve škole a na školních akcích, ze dne 4/2010.



10. Pracovní předpis pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků, vydán 01/2014.
11. Řád pro laboratoře biologie, chemie, fyziky, učebny zeměpisu, chemie, biologie, aula, informatiky, jazykové učebny angličtiny 1, 2, a 3, francouzštiny, španělštiny, němčiny, řád knihovny.
12. Provozní řád školního hřiště.
13. Analýza vyhledávání a hodnocení rizik.
14. Výroční zpráva za školní rok 2012/2013.
15. Výroční zpráva za školní rok 2011/2012.
16. Výroční zpráva za školní rok 2010/2011.
17. Rozvrh hodin všech tříd školy ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce.
18. Organizační řád – struktura řízení pro školní rok 2012/2013, ze dne 1. 9. 2012, včetně organizace a struktury řízení.
19. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekční činnosti (písemná a elektronická podoba).
20. Třídní výkazy všech tříd vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekční činnosti (písemná a elektronická podoba).
21. Plán práce a organizační opatření pro školní rok 2013/2014, ze dne 26. srpna 2013.
22. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013, odeslán dne 17. 10. 2013.
23. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2013, ze dne 10. 10. 2013.
24. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce.
25. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013.
26. Školní preventivní strategie 2012 – 2018 a Minimální preventivní program, ze dne leden 2012.
27. Učební plány vyučovaných oborů vzdělávání ve školním roce 2013/2014.
28. Kniha úrazů vedena od 2. 1. 2013 k termínu inspekční činnosti.
29. Školská rada (zápisy z jednání), vedené k termínu inspekce.
30. Předmětové komise (plány činnosti, zápisy, zhodnocení) – souhrnná dokumentace vedená ve školních letech 2012/2013 a 2013/2014, k termínu inspekční činnosti.
31. Tabulka č. 1a- Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013, ze dne 17. 1. 2014.
32. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2013, ze dne 30. 1. 2014.
33. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (dále „KÚ MSK“): Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 164329/2013 ze dne 25. 11. 2013.
34. Přípis KÚ MSK: Poskytnutí dotace z rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012“ čj. MSK 54018/2013, ze dne 11. 4. 2013.
35. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 5034/34/7.1.5/2012 čj. 40 801/2011-469, ze dne 28. 2. 2012.



36. Přípis KÚ MSK: Neinvestiční dotace v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost čj. MSK 67878/2013, ze dne 7. 5. 2013.



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Mgr. Eliška Birková, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski, v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Švecová, v. r.

V Ostravě dne 24. března 2014

Datum a podpis ředitelky školy zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

RNDr. Mgr. Bohumil Vévoda, ředitel školy

RNDr. Bohumil Vévoda, v. r.

V Ostravě dne 24. března 2014

Připomínky ředitele školy

09. 04. 2014

Připomínky nebyly podány.

