



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-103/13-T**

|  |   |
|--|---|
| <b>Název právnické osoby<br/>vykonávající činnost školy:</b> | <b>Střední škola hotelová, obchodní a polygrafická,<br/>Český Těšín, příspěvková organizace</b>   |
| <b>Sídlo:</b>  | <b>Frýdecká 32/690, 737 01 Český Těšín</b>  |
| <b>IČO:</b>  | <b>00 577 235</b>   |
| <b>Identifikátor:</b>  | <b>600 171 213</b>  |
| <b>Právní forma:</b>   | <b>Příspěvková organizace.</b>  |
| <b>Zastoupená:</b>   | <b>Ing. Vandou Palowskou, ředitelkou školy</b>  |
| <b>Zřizovatel:</b>   | <b>Moravskoslezský kraj</b>   |
| <b>Místo inspekční činnosti:</b>                             | <b>Frýdecká 32/690, 737 01 Český Těšín<br/>Frýdecká 37/819, 737 01 Český Těšín<br/>Masarykovy sady 19/103, 737 01 Český Těšín<br/>Hlavní třída 2061, 737 01 Český Těšín</b> |
| <b>Termín inspekční činnosti:</b>                            | <b>22. – 24. leden 2013</b>   |

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

### **Aktuální stav školy**

Střední škola hotelová, obchodní a polygrafická, Český Těšín (škola) sdružuje střední odbornou školu a školní jídelnu. Vyučování probíhá ve dvou budovách na ulici Frýdecká (převážně obory vzdělání s maturitní zkouškou), v budově v Masarykových sadech a na Hlavní třídě (kavárna NOIVA) v Českém Těšíně (obory vzdělání s výučním listem). Praktické vyučování se uskutečňuje také na smluvních pracovištích. Škola integruje obory vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou v oblasti stravování, hotelnictví, obchodu, služeb a polygrafie. Nabízí se tím pro žáky větší prostupnost mezi vyučovanými obory vzdělání podle jejich aktuálních potřeb. Počínaje školním rokem 2009/2010 škola

postupně zavádí od prvního ročníku školní vzdělávací programy (ŠVP), které mají za cíl sjednotit všeobecné vzdělání a efektivněji realizovat různé formy výuky, připravit žáky k maturitní a závěrečné zkoušce, pro praxi či další studium. Škola nabízí tyto obory vzdělávání: Polygrafie, Hotelnictví, Ekonomika a podnikání, Obchodník (denní i dálkové), Cukrář, Prodavač, Aranžér, Kuchař – číšník, Společné stravování, Gastronomie (denní i dálkové) a Provoz obchodu. ŠVP zohledňují a reagují na požadavky zaměstnavatelů na odborné znalosti a dovednosti absolventů, o čemž svědčí jejich pravidelná aktualizace.

V posledních letech došlo k vybudování víceúčelové sportovní haly, sportovně rekreačního areálu, ke zřízení polygrafického studia s tiskařskou dílnou a dochází k postupné revitalizaci školních zahrad (antický park). Škola průběžně inovuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT), modernizuje vnitřní prostory (odborné učebny, šatny pro žáky, sociální zařízení apod.). Je úspěšná při získávání finančních prostředků z projektové činnosti a ze sponzorských darů. Škola se zapojila do projektu EU – Peníze školám. V loňském školním roce získala mezinárodní titul EKOškola i titul Ekoškola Moravskoslezského kraje. Členové školního ekotýmu organizují různé ekologické aktivity pro žáky okolních škol. Škola dlouhodobě pořádá krajskou sommelierskou soutěž Těšínská karafa pro žáky středních odborných škol. Ve spolupráci s městskou knihovnou úspěšně provozuje kavárnu NOIVA, kde se realizují různé kulturní i náborové akce pro širokou veřejnost.

Ve školním roce 2012/2013 školu ve 28 třídách denního vzdělávání navštěvuje celkem 750 žáků a ve 4 třídách dálkového studia 95 žáků. Z toho jsou 4 cizinci, 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), 9 žáků má individuální vzdělávací plán. Její kapacita je 1250 žáků.

Pedagogický sbor tvoří 71 pedagogických pracovníků, z toho 7 bez odborné kvalifikace, školní psycholog a jeden asistent pedagoga. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (rodičovská dovolená, dlouhodobá nemocenská atd.).

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola příkladně informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v regionálním tisku, rozhlase a televizi, vlastních propagačních materiálech, pravidelným vydáváním brožur o činnosti školy za jednotlivé školní roky („30 deka informací“) a na akcích pro veřejnost (organizace odborných soutěží, vystoupení muzikálového divadla s autorskou tvorbou, účast na burzách škol apod.). Rodičům a zákonným zástupcům škola poskytuje informace o výsledcích vzdělávání a chování na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola organizuje preventivní a intervenční programy, adaptační a sportovní kurzy a velké množství odborných exkurzí, soutěží či zahraničních výjezdů.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat podle požadavků zaměstnavatelů, profesních asociací či cechů. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří vhodné podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence žáci školy prokazují úspěšnou účastí v regionálních,

krajských, celostátních i mezinárodních kolech odborných, jazykových a sportovních soutěží (Gastrofestival Ostrava, Mladý průvodce, Zlatý hrozen, soutěž kuchařů, barmanská soutěž, soutěž družstev v gastronomických dovednostech, O pohár Beskyd, nejlepší juniorský kuchař Moravskoslezského kraje, soutěže v anglickém, německém a francouzském jazyce, basketbalová liga apod.). Příkladné je zapojení školy do oblastí ekologických aktivit (EKOškola).

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Žáci školy se zúčastňují externího hodnocení (např. mikrosonda Help – maturita nanečisto, Kvalita). Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují. Nejlepší žáci školy jsou každoročně vyhodnocováni v rámci slavnostního ocenění „Juvenálie“ v Těšínském divadle. Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich další uplatnění (praxe, studium).

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z odborného vzdělávání, z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ukončování vzdělávání, ICT, cizích jazyků, prevence sociálně patologických jevů, environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a dalších. Výchovným poradenstvím se zabývají dva výchovní poradci, kteří spolupracují se třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývají dva školní metodici prevence. Školní poradenské pracoviště tvoří tým složený ze školního psychologa, výchovných poradců a metodiků prevence, který koordinuje a realizuje poradenské služby a vylepšuje sociální klima školy. Zabývá se také prací preventivní, výchovnou, diagnostickou a informační. Organizuje besedy o šikaně, kouření, alkoholu, drogách a partnerských vztazích.

Výuka probíhá v kmenových třídách, v odborných učebnách a na pracovištích praktického vyučování. Některé učebny jsou vybaveny počítačem, interaktivní tabulí a dataprojektorem s připojením k internetu. Žáci i zaměstnanci mohou využívat školní knihovnu. Chodby školy jsou vkusně vyzdobeny aranžérskými výrobky a pracemi žáků. Učitelé a žáci pracují s vlastními digitálními materiály, učebnicemi, pracovními listy, učebními pomůckami a prostředky ICT. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestiční účelové dotace

na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), účelovou dotací z rozpočtu zřizovatele a města Český Těšín, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (stravné, pronájmy učeben a tělocvičen, cateringové služby, příjmy z produktivní práce žáků, sponzorské dary, příjmy z reklamní činnosti a marketingu aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové finanční prostředky na projekty „Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách“, „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota“ a „Specifika“, „Financování pokusného ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou“, „Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky“ a na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Škola se zapojila v celém sledovaném období do projektů spolufinancovaných z ESF (poskytnuté granty v rámci Programu celoživotního učení na projekty Leonardo da Vinci a Partnerství škol Comenius). V roce 2009 získala účelovou dotaci od města Český Těšín na „Těšínskou středoškolskou basketbalovou ligu“, v roce 2010 a 2011 finanční příspěvky z rozpočtu zřizovatele na projekt „Zelená výuka“ a na „Podporu málopočetných tříd s obory požadovanými trhem práce“. Dotace byly využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostačující míře.

Škola využívala možnosti doplňkové činnosti a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti.

Investiční činnost byla realizována v celém sledovaném období, a to z vlastních zdrojů (nákup traktoru na sekání trávy, dvou kuchyňských robotů, myčky na nádobí, kávovarů, klimatické jednotky, serveru, realizace technického zhodnocení budovy, zateplení budovy aj.) a z účelových dotací zřizovatele (rekonstrukce budovy pro zřízení polygrafického oboru).

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, studentským parlamentem, Sdružením rodičů a přátel školy, Nadací střední školy hotelové, obchodní a polygrafické, odborovou organizací, Městem Český Těšín, místními organizacemi a občanskými sdruženími. Intenzivní je spolupráce s firmami a institucemi, kde vykonávají žáci odborný výcvik a odbornou praxi. Pravidelně se škola účastní jednání profesních asociací a cechů. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá, což vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Příkladná spolupráce se zahraničními a českými školami, zajištění mezinárodních žakovských výměn, vytváření partnerských vazeb (Leonardo da Vinci – Německo, Anglie) a koncepční spolupráce s vybranými školami a institucemi je jednou ze stěžejních činností celé školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení (dotazníky pro žáky, učitele a rodiče, SWOT analýza ke vzdělávání a kultuře školy) i kontrolní systém.

## Závěry

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Škola, v souladu s plánem rozvoje určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a příkladně podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Příkladně je zapojení školy do mezinárodních projektů zaměřených na výjezdy žáků.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ze dne 22. 5. 2012 č. j. MSMT-20322/2012-25 s účinností od 1. 9. 2012
2. Jmenovací dekret do funkce ředitelky školy ze dne 21. 8. 2006 s účinností ode dne 1. 9. 2006
3. Školní matrika
4. Školní řád platný od 1. 1. 2005, poslední aktualizace k 1. 9. 2011
5. Plán práce na školní rok 2012/2013, září 2013 (Organizace školního roku, Hlavní úkoly pro školní rok, Kontrolní a hospitační činnost, Plán práce výchovného poradenství, atd.) včetně příloh (Další vzdělávání pedagogických pracovníků, Plán EVVO, Plán MPP, atd.)
6. Zápis č. 6 z výroční pedagogické provozní porady ze dne 3. 10. 2012 (školní řád)
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 schválená školskou radou dne 10. října 2012
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 schválená školskou radou dne 11. října 2011
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 schválená školskou radou dne 6. října 2010
10. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti

11. Třídní knihy tříd HT1A, HT3A, HT3B, HT4A, HT4B a EP4 vedené ve školním roce 2012/2013
12. Školní vzdělávací program Cukrář (RVP 29-54-H/01 Cukrář) platný od 1. 9. 2009
13. Školní vzdělávací program Obchodně podnikatelská činnost (RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání) platný od 1. 9. 2010
14. Školní vzdělávací program Obchodník (RVP 66-41-M/01 Obchodník) platný od 1. 9. 2011
15. Školní vzdělávací program Prodavač (RVP 66-51-H/01 Prodavač) platný od 1. 9. 2009
16. Školní vzdělávací program Polygrafie (RVP 34-41-M/01 Polygrafie) platný od 1. 9. 2011
17. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 č. j. MSK 185641/2009 ze dne 11. 11. 2009, na rok 2010 č. j. MSK 200339/2010 ze dne 12. 2. 2010 a na rok 2011 č. j. MSK 201913/2011 ze dne 22. 11. 2011
18. Účetní závěrky příspěvkových organizací za období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
19. Přílohy č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 20. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 20. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 20. 1. 2012
20. Zprávy o činnosti a plnění úkolů školy za rok 2009, 2010 a 2011

### Poučení

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 30. ledna 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka, v. r. ....

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka, v. r. ....

Karel Richter, školní inspektor, v. r. ....

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice, v. r. ....

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Českém Těšíně dne 31. ledna 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Vanda Palowská, ředitelka školy, v. r. ....

**Připomínky ředitelky školy**

18. ledna. 2013

Připomínky nebyly podány.