



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIZ-260/11-Z

Název kontrolované osoby: Základní škola Mistřice, okres Uherské Hradiště,
příspěvková organizace

Sídlo: Mistřice 1, 687 12 Bílovice

IČ: 75021021

Identifikátor: 600124126

Právní forma: Příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Zdeňkou Hoferkovou – ředitelkou školy

Zřizovatel: obec Mistřice, Mistřice 9, 687 12 Bílovice

Místo inspekční činnosti: Základní škola Mistřice, okres Uherské Hradiště,
příspěvková organizace, Mistřice 1, 687 12 Bílovice

Termín inspekční činnosti: 28., 29. a 30. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Hodnocení vychází z kontextu tříletého vývoje školy.

Aktuální stav školy

Základní škola Mistřice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace (dále jen škola) vykonává činnost základní školy a školní družiny. Vzdělávací nabídka školy a rozsah poskytovaných služeb školského zařízení odpovídá zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. V době konání inspekce navštěvovalo školu 63 žáků

v pěti třídách, což odpovídá využití kapacity školy na 74,1% a vzdělávali 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což odpovídá 12,9% z celkového počtu žáků. V posledních třech letech je počet žáků školy téměř stabilní a klesá pouze v řádu jednotek. Zřizovatelem byla škole povolena výjimka z počtu žáků.

Žáci 1. – 4. ročníku jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) s motivačním názvem „Dělání všechny smutky zahání“. Vzdělávání žáků 5. ročníku probíhá podle osnov základní škola, č. j. 16847 / 96-2.

V době inspekční činnosti bylo ve škole zaměstnáno celkem 7 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy a dvou vychovatelek školní družiny. Průměrný věk je cca 38 let. Ve škole působí i katolický kněz v rámci církevní výchovy a laický katecheta, který vyučuje náboženství v pátém ročníku. Od poslední inspekce došlo k cca 71% obnově pedagogického sboru a byla zvýšena kapacita školní družiny o jedno oddělení a tím zvýšen počet pedagogů o jednu pracovníci. V současné době je kvalifikovanost pedagogického sboru 39 %. Škola však postupně směřuje ke zvýšení kvalifikovanosti a zlepšení nastane již v příštím a přes příštím školním roce, kdy dvě pracovnice postupně dokončí svá studia.

Výuka probíhá v hlavní a malé vedlejší budově školy; jsou vzájemně propojeny školním dvorkem, který je částečně využíván k relaxaci žáků. Materiální zázemí školy je na požadované úrovni a zabezpečuje podmínky pro realizaci ŠVP ZV. Škola má k dispozici nepříliš velkou tělocvičnu a učebny, které jsou vybaveny novými žakovskými lavicemi a židlemi. Prostředí školy je dle finančních možností postupně modernizováno. Škola má dobře vybavenou počítačovou učebnu, kterou vybudovali v rámci projektu Evropské unie s názvem Základní škola Místřice - počítačové centrum obce. Interaktivní tabule škola nevládní a dataprojektor využívají k výuce pouze jeden. Ostatní pomůcky jsou průběžně doplňovány a modernizovány.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informovala o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání k základnímu vzdělávání dostatečným a všem zákonným zástupcům dostupným způsobem. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání škola postupuje v souladu s platnými zákonnými ustanoveními a dodržuje zásady rovného přístupu.

Škola průběžně identifikovala a následně evidovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Průběžná identifikace a evidence žáků s riziky neúspěšnosti, kteří byli integrováni do běžných tříd, byla následně využívána k zajištění včasné a alternativní podpory ze strany pedagogických pracovníků a také odborných pracovišť. Pro příslušný školní rok měli žáci na základě doporučení odborných poradenských zařízení vypracovány individuální vzdělávací plány, jejichž prostřednictvím bylo organizováno jejich vzdělávání. Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídách byla žákům věnována dostatečná individuální péče.

V průběhu vzdělávání je ve škole sledována míra úspěšnosti žáků. Formou vlastních i externích písemných testů sledují a hodnotí úroveň znalostí a dovedností všech žáků školy v jednotlivých předmětech.

Na pedagogické radě se vyučující pravidelně zabývají hodnocením žakovských výsledků vzdělávání a tato hodnocení se stávají podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání žáků.

Škola má vybudovanou koncepci prevence sociálně patologických jevů, každoročně zpracovává minimální preventivní program a pravidelně jej na konci roku vyhodnocuje.

Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou stanovena ve vnitřních dokumentech školy, především ve školním řádu. Z hospitací a zápisů v třídních knihách vyplývá, že žáci byli průběžně poučováni o bezpečném chování, možných rizicích a ohrožení zdraví při různých činnostech v prostorách školy i mimo ni.

Při výuce vládla ve třídách příjemná atmosféra, žáci byli aktivní a s vyučujícími spolupracovali. Na podporu rozvoje osobnosti žáků využívali vyučující frontální, individualizovanou a kooperativní metodu výuky. Žáci při vyučování tvořivě pracovali a při řešení úkolů vycházejících z běžného života logicky reagovali. Učivo bylo žákům podáváno srozumitelně a věcně a vytvářelo soulad se vzdělávacím programem školy. Vyučování mělo přínosný charakter.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání žáků probíhá podle platných učebních dokumentů, učební plány realizovaných vzdělávacích programů byly dodrženy. Organizace vzdělávání z hlediska počtu hodin v jednom dni a sledu i délka přestávek odpovídala právním předpisům. Učební plány jsou v souladu se schváleným školním vzdělávacím programem a příslušnými právními předpisy. Využití disponibilních hodin a nabídka nepovinných a volitelných předmětů byla v souladu s cíli ŠVP ZV.

Soulad ŠVP ZV „Dělání všechny smutky zahání“ s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) posoudila Česká školní inspekce v lednu 2010. Komparací zjištěné nesrovnalosti škola téměř úplně odstranila a přetrvávající drobné formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekce. Nyní je ŠVP ZV plně v souladu se zásadami RVP ZV a odpovídá požadavkům školského zákona.

Ředitelka školy splňuje požadavky stanovené zákonem pro výkon funkce, kterou zastává na základě jmenování. Ve všech kontrolovaných oblastech zodpovědně plnila své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Koncepce školy je srozumitelně formulovaná a je podkladem pro krátkodobé plánování. Výroční zprávy obsahují údaje v požadované struktuře a byly podkladem pro vlastní hodnocení školy, které bylo zpracováno za školní roky 2007/2008 - 2009/2010.

Řízení školy je založeno na demokratickém principu. Vstřícný přístup ze strany ředitelky k pracovníkům školy podporuje partnerskou spolupráci a oboustrannou komunikaci. Pro začínající pedagogy je připravena podpora ze strany vedení školy i metodická pomoc ze strany kolegů. Úroveň spolupráce mezi pedagogickými pracovníky je na dobré úrovni.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno podle každoročně zpracovaného a vyhodnocovaného plánu, aktuálních potřeb školy a podle aktuální nabídky vzdělávacích center. Ředitelka školy se vzdělávala v oboru školský management a dvě učitelky v oboru cizí jazyky.

Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy vychází z celkové koncepce a uspořádání školy, zahrnuje vzdělávací i provozní oblast. Zásadní pedagogické dokumenty, které byly projednávány v pedagogické radě, podporovaly a umožňovaly realizaci ŠVP.

Škola má zásadní oporu ve zřizovateli, který školu podporuje materiálně i finančně a poskytuje jí účinnou pomoc při údržbě školy svými technickými pracovníky.

Školská rada v současnosti nepracuje, protože z důvodů pracovní zaneprázdněnosti jejich tří členů ukončila svoji činnost v lednu 2011. Do této doby se prokazatelně scházela a zúčastňovala všech významných akcí školy. Dalším významným partnerem a účinným

pojítkem mezi školou, rodičovskou veřejností a zřizovatelem je Sdružení rodičů a přátel školy, ve kterém je dáván prostor aktivním zástupcům z řad rodičů podílet se na aktivitách školy. Škola spolupracuje s MŠ Míškovice, ZŠ Bílovice, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, Speciálním pedagogickým centrem Zlín a mnoha dalšími organizacemi.

Závěry, celkové hodnocení školy

- *Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.*
- *Škola umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, u integrovaných žáků byly zohledňovány jejich vzdělávací potřeby.*
- *Škola účelně využívala zdroje a prostředky. Celkové ekonomické podmínky školy umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.*
- *Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování, měla zpracován plán preventivní strategie.*
- *Škola uskutečňovala vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který je zcela v souladu s požadavky školského zákona a RVP ZV.*
- *Klima školy vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků, vzdělávání žáků ve škole vycházelo ze ŠVP ZV, žáci byli vedeni ke kompetencím a vlastnímu hodnocení.*
- *Ředitelka školy plnila své povinnosti při kontrolní a řídicí práci.*

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Uherském Hradišti dne 18. dubna 2011

(razítko)

Mgr. Petr Švrček, školní inspektor

Petr Švrček, v. r.

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta, v. r.

Bc. Romana Čížová, kontrolní pracovnice

Romana Čížová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Uherském Hradišti dne 20. dubna 2011

(razítko)

Mgr. Zdeňka Hoferková, ředitelka školy

Zdeňka Hoferková, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

20. dubna 2011

Připomínky nebyly podány.