

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 010 330/99-1404

Signatura: ba7as103

Oblastní pracoviště č.1

Okresní pracoviště Vodičkova 32, 110 00 Praha 1

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola :	Mateřská škola Praha 9-Černý Most, Šebelova 874
Identifikátor ředitelství:	600 040 178
IZO :	108 001 474
Ředitelka školy :	PaedDr. Irena Valentová
Zřizovatel:	M.Č. Praha 14, Bří. Venclíků 1073, Praha 9 - Černý Most
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Praha 9, Novoborská 372, 190 00
Termín inspekce:	16.,17., 18. března 1999
Inspektorky :	Mgr. Libuše Tláskalová - vedoucí týmu PaedDr. Alice Bláhová - členka týmu
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol pod č.j. 12/99/OZ, koncepce školy, roční plán, vnitřní řád školy, programy výchovné práce, docházky dětí, přihlášky, evidenční listky, rozhodnutí o odkladech povinné školní docházky, individuální plány, rozpis služeb, zápisy z pedagogických rad, záznamy z hospitační činnosti, tematické plány, anketa rodičů.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Účelové zařízení moderního typu v sídlištní zástavbě vytváří výborné podmínky pro provoz mateřské školy. Každá třída má svůj vlastní vstup, šatnu, sociální zařízení a tři prostorné místnosti, určené pro pobyt dětí. V suterénu je zřízena sauna, tělocvična a několik pracoven pro zájmové kroužky. Třídy a herny umožňují vysokému počtu dětí dostatečný prostor pro různé aktivity.

Všechny prostory jsou zařízeny moderním nábytkem, vhodným pro potřeby dětí předškolního věku. Členité uspořádání nábytku vytváří podmínky pro tvořivé hry. Velikost stolků a židliček odpovídá vzrůstu dětí. Třídy a herny jsou dostatečně vybaveny množstvím

hraček a učebních pomůcek. Školní knihovna obsahuje množství odborné pedagogické literatury.

Prostorná školní zahrada je vybavena moderními herními prvky, včetně netradičního přírodního divadla. Zahrada vytváří dobré podmínky pro pohybové vyžití dětí venku po celý školní rok.

Z celkového počtu dotázaných rodičů je 85,4% rodičů spokojených s materiálními podmínkami školy.

Materiálně technické podmínky provozu mateřské školy jsou vynikající.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Tepelné, světelné i bezpečnostní podmínky života dětí jsou dobře zabezpečeny. Celé prostředí školy je vzorně čisté a také estetická úroveň je vysoká. Pitný režim je zaveden, tekutiny jsou však dětem málo nabízeny.

Individuální potřeba spánku je během odpoledního odpočinku zohledněna.

Zařazení zájmových kroužků převážně do dopoledních hodin je organizačně velmi náročné a navíc přihlášeným dětem je nejen krácen pobyt venku, ale převažují u nich řízené činnosti nad spontánními. Mnohé děti jsou přihlášeny na jeden až tři kroužky denně, s čímž souvisí i přemísťování dětí do tělocvičny, či jiných místností několikrát za dopoledne.

Z dotázaných rodičů je 75,3% spokojeno s psychohygienickými podmínkami.

Psychohygienické podmínky dosahují dobré úrovně.

3 Hodnocení personálních podmínek

Pedagogický kolektiv tvoří ředitelka a sedmnáct učitelek. Ředitelka školy je odborně i pedagogicky způsobilá pro výkon funkce (má vysokoškolské vzdělání obor předškolní pedagogika), na škole pracuje na základě výsledku konkursního řízení od otevření, v roce 1995. Ostatní učitelky mají středoškolské vzdělání. Z celkového počtu dvě učitelky nemají odbornou ani pedagogickou způsobilost. Jedna z nich má několik let praxe v mateřské škole, druhá začne studovat na vysoké škole předškolní pedagogiku. Věkové složení pedagogického kolektivu zahrnuje všechny kategorie od začínajících po učitelky důchodového věku.

Poměrně stabilnější je kolektiv dvanácti správních zaměstnanců zastoupený školnicí, uklízečkami, vedoucí školní jídelny a kuchařkami.

Personální podmínky mateřské školy jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění plánů výchovně vzdělávací činnosti.

Výchovně vzdělávací program školy je rozpracován v ročním plánu. Upřednostněn je osobnostně orientovaný model výchovy a celkové rozvíjení estetického citění u dětí. Úkoly stanovené ročním plánem jsou pro všechny třídy závazné a vychází z analýzy dosažených výsledků. Plnění úkolů probíhá jednak se všemi dětmi v základním programu školy a navíc je plán plněn s dětmi zařazenými do zájmových kroužků. Plán je zpracován na základě nových metodických postupů a zohledňuje individuální potřeby dětí, trendy současné předškolní výchovy, spolupráci školy s rodiči dětí a záměr zkvalitnit úroveň pedagogické práce.

Z provedených hospitací lze konstatovat, že zvolený plán se daří plnit.

Součástí plnění zvolených cílů je úroveň vedené povinné dokumentace. Kontrolou bylo zjištěno, že ze strany ředitelky je vedení dokumentace věnována patřičná pozornost. Veškeré záznamy jsou vedeny jednotně, pečlivě. Dokumentace rozsahem i obsahem odpovídá potřebám provozu a současným nárokům. U všech dětí s odkladem povinné školní docházky bylo doloženo příslušné rozhodnutí ředitele základní školy.

Z výsledků ankety rodičů vyplynulo, že 89% rodičů je spokojeno se zvoleným programem.

Výchovně vzdělávací program školy je plněn na nadprůměrné úrovni.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Kvalita pedagogické práce učitelek nedosahuje jednotné úrovně, což s ohledem na velikost školy a délku pedagogické praxe jednotlivých učitelek je pochopitelné. Učitelky pracují podle týdenních tematických okruhů, které navazují na koncepční záměry školy. Převažuje práce systematická, se snahou poskytovat dětem dostatek vhodných podnětů pro jejich rozvoj. Učitelky jednají s dětmi laskavě, dovedou vytvořit přátelskou atmosféru a získat děti pro plnění určených úkolů. V řízené činnosti jsou využívány aktivizační metody jako situační učení, učení prožitkem a kooperativní učení. Menší část učitelek nemá zatím dostatečné zkušenosti a ve své práci se dopouští metodických, ale i organizačních chyb.

88,8% z dotázaných rodičů je spokojeno se vztahem učitelek k dětem.

Výchovně vzdělávací činnost dosahuje spíše nadprůměrné úrovně.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Rozvoji osobnosti dětí je věnována velká péče. Velmi dobrých výsledků škola dosahuje v rozvíjení estetického citění u dětí prostřednictvím hudební, výtvarné a pracovní výchovy. Upřednostněním řízených činností a zařazením dalších aktivit jsou výsledky v oblasti rozvoje poznání a myšlení nadprůměrné. Učitelky sledují rozvíjení samostatnosti dětí, vytváření kladných vzájemných vztahů a pěstování hygienických a kulturně společenských návyků. Na dobré úrovni jsou hrové a komunikační dovednosti dětí.

Z ankety vyplynulo, že 80,9% rodičů je spokojeno s kvalitou práce školy.

Dosažené výsledky ve výchovně vzdělávací práci jsou na nadprůměrné úrovni.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Vedení mateřské školy rozšířilo základní program o pestrou nabídku zájmových aktivit, které program zpestřují a podporují individuální rozvoj dětí. Rodiče a děti si mohou vybrat :

kroužek tělovýchovný, hudebně pohybový, hudební, výtvarný, keramický, hru na zobcovou flétnu, seznamování se základy výuky anglického jazyka, cvičení jógy, individuální a skupinovou logopedickou péči. Kladem nabízených aktivit je skutečnost, že všechny kroužky vedou kmenové učitelky, které děti dobře znají a jsou zárukou využívání adekvátních metodických postupů s ohledem na individuální schopnosti dětí. Škola tím vychází vstříc rodičům, kteří mohou přihlásit dítě na libovolné množství kroužků. Z kapacitních důvodů mají některé kroužky i více skupin, aby byl uspokojen zájem rodičů. Zvlášť dobré úrovně dosahuje hra dětí na zobcovou flétnu, cvičení jógy, keramický kroužek, výuka anglického jazyka a logopedická péče. Zařazené aktivity mají za cíl poskytnout dětem velké množství podnětů v dané oblasti a podchytit jejich zájem a tvořivost, což se většinou daří. Volené metody práce jsou většinou přiměřené, prostor pro spontánní projev dětí je však omezený.

K dalším aktivitám, které jsou u rodičů i dětí oblíbené a zároveň posilují zdraví dětí je pravidelné saunování a výjezdy dětí do škol v přírodě.

S nabídkou zájmových aktivit je spokojených přibližně 91 % rodičů.

Organizováním zájmových kroužků je využívána odbornost jednotlivých učitelek a zároveň jsou vytvořeny podmínky pro individuální rozvoj dětí. Úroveň zařazených aktivit je spíše nadprůměrná, připomínky byly vzneseny k množství aktivit a době jejich konání.

8 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí mateřské školy je školní jídelna. Jídlo se vaří ve společné kuchyni a je výtahem dopravováno v termosech do tříd. Jídelníček obsahuje požadované množství ovoce a zeleniny, přestože anketa rodičů požaduje množství zeleniny zvýšit. Podávané jídlo je chutné, dobře upravené a v dostatečném množství.

Se stravováním dětí je spokojeno 65,2% rodičů.

Úroveň stravování je spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Materiálně technické podmínky mateřské školy jsou mimořádně příznivé.

Většina psychohygienických zásad je dodržována, přestože vyšší počet zájmových aktivit přispívá k převaze řízených činností na úkor spontánních.

Personální podmínky školy vyhovují potřebám provozu školy. Výchovně vzdělávací práce učitelek je na velmi dobré úrovni, čímž je zajištěn rozvoj osobnosti všech dětí a zároveň je plněn koncepční záměr školy.

Široká nabídka zájmových aktivit příznivě ovlivňuje osobnostní rozvoj dětí.

razítko

Podpisy inspektorek :

vedoucí týmu L. Tláskalová v.r.

člen týmu A. Bláhová v.r.

V Praze dne 24. března 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 26. března 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Dr. Valentová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	9. dubna 1999	010 396/99-1404
Školský úřad:	9. dubna 1999	010 397/99-1404

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		bez připomínek