



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-140/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28
Sídlo:	U Kříže 28, 715 00 Ostrava-Michálkovice
IČ:	64 626 679
Identifikátor:	600 145 328
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Květoslavou Sedláčkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice
Místo inspekční činnosti:	Základní škola, U Kříže 28, 715 00 Ostrava-Michálkovice
Termín inspekční činnosti:	1. – 3. únor 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění vzdělávacích programů základní školy, soulad školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a soulad školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle realizovaných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP pro školní družinu s právními předpisy, posoudit jeho obsah podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28 (dále škola), je samostatný právní subjekt, který vykonává činnost základní školy (kapacita 550 žáků) a školní družiny (kapacita 60 žáků). Zřizovatelem školy je Statutární město Ostrava, Městský obvod Michálkovice. V rejstříku škola a školských zařízení je uvedena i činnost školní jídelny (kapacita 400), stravování od 1. 9. 2009 zajišťuje soukromá firma ATJ Hradec Králové. V prostorách školy je k dispozici bufet a automat na mléčné výrobky.

Škola je koncipována jako úplná základní škola pro 1. – 9. ročník. Ve dvou pavilonech školní budovy jsou umístěny třídy a odborné učebny základní školy (učebny jednotlivých tříd, odborné učebny pro výuku chemie, cizích jazyků, hudební výchovy, výtvarné výchovy, 2 počítačové učebny), třetí pavilon tvoří prostorná tělocvična s umělým povrchem a učebny pro školní družinu a ve čtvrtém pavilonu je umístěna kuchyně, školní jídelna nová odborná učebna hudební výchovy. Za příznivého počasí škola využívá dvě venkovní učebny. V období od poslední inspekce byl vybudován sportovní areál školy (hřiště, běžecký ovál, doskočiště), který je zpřístupněn také veřejnosti.

V době inspekční činnosti navštěvovalo základní školu 345 žáků v 17 třídách (z toho 3 žáci se vzdělávají v zahraničí), na 1. stupni 203, na 2. stupni 142 žáků. V posledních třech letech, jejich počet mírně klesl. Vzdělávání zajišťuje 24 pedagogických pracovníků. Ve školní družině je zapsáno 59 žáků, se kterými pracují 2 vychovatelky.

Od školního roku 2007/2008 probíhá v základní škole vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola spolu“, ve školním roce 2010/2011 se podle tohoto ŠVP vzdělávají žáci 1. – 4. ročníku a 6. – 9. ročníku. Žáci 5. ročníku se vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola. Ve školní družině je realizován ŠVP s motivačním názvem „Domeček plný zábavy“.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání ke vzdělávání a své činnosti prostřednictvím internetových stránek školy, nástěnek v prostorách školy, obecního zpravodaje a školní vývěsky v obci. Organizuje dny pro děti předškolního věku a jejich rodiče v rámci projektu Všechnálek – škola nanečisto. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem zákonným zástupcům dětí a žáků.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a v souladu se závěry hodnocení individuálních možností žáků učitelé přijímá škola opatření podle potřeb žáků. Vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). K termínu inspekční činnosti eviduje 61 žáků se SVP, z toho 20 se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a kterým je poskytována reedukační péče. Žáci mají možnost využít konzultačních hodin jednotlivých učitelů, při výskytu výukových problémů je jim nabízeno doučování. Škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání.

Metodička prevence sociálně patologických jevů zpracovala Minimální preventivní program na rok 2010/2011. Témata prevence sociálně patologických jevů prolínají jednotlivými předměty. V rámci preventivních programů nabízí škola žákům volnočasové aktivity, besedy a akce zaměřené na bezpečnost a zdravý způsob života. Vedení školy přijímá podněty ze strany žáků prostřednictvím školního parlamentu, v prostorách školy je umístěna schránka důvěry. Škola nejčastěji řeší neomluvenou absenci žáků (záškoláctví)

a kázeňské problémy. Sleduje naplňování preventivních systémů zaměřených na omezení rizikového chování, školních úrazů a školní neúspěšnosti.

Škola naplňuje učební plány podle ŠVP v 1. – 4. ročníku, v 5. ročníku realizuje učební plán podle vzdělávacího programu Základní škola. Učební plány i rozvrh hodin jednotlivých tříd a ročníků jsou v souladu s uvedenými učebními dokumenty. Škola zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností. V rámci povinných předmětů probíhá výuka anglického jazyka od 3. ročníku, výuka německého jazyka (druhý cizí jazyk) od 8. ročníku. Žáci si v průběhu vzdělávání žádné předměty nevolí, přestože jsou některé v ŠVP prezentovány jako volitelné. Ve školním roce 2010/2011 jsou realizovány nepovinné předměty sborový zpěv a výtvarná výchova a pro žáky 1. stupně zájmové útvary kroužek dovedných rukou a zájmová angličtina. V rámci výuky tělesné výchovy absolvují žáci 2. a 3. ročníku plavecký výcvik. V případě, že se škole podaří získat finanční prostředky, žáci 1. stupně vyjíždějí do školy v přírodě. Pro žáky 7. případně 8. ročníku škola organizuje výjezdový lyžařský výcvik.

V průběhu inspekční činnosti byla hospitována výuka prvouky na 1. stupni a výuka matematiky, českého jazyka a rodinné výchovy na 2. stupni. Ve sledovaných hodinách učitelky uplatňovaly metody vzhledem k vymezeným cílům a obsahu výuky, diferencované činnosti, individuální vzdělávací přístup a motivační hodnocení žáků. Žáci se aktivně zapojovali do vyučování, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, byli vedeni k samostatné práci a práci ve skupinách. Průběžně byli hodnoceni. V době inspekční činnosti proběhlo finále školní soutěže „Škola má talent“, kterou úspěšně zorganizovali žáci 2. stupně.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními pedagogičtí pracovníci poskytují informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání. Škola přijímá účinná opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v jeho průběhu.

Zákonným zástupcům (rodičům) žáků jsou pravidelně poskytovány informace formou zápisů v žákovských knížkách, na třídních schůzkách a při osobních jednáních. Další informace mohou rodiče získat prostřednictvím školních internetových stránek, na školních nástěnkách a akcích organizovaných školou. Škola dále spolupracuje s okolními mateřskými a základními školami, s organizacemi v obvodu (velmi dobrá spolupráce s místní knihovnou) a organizacemi zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů (policie, RENARKON), využívá střediska ekologické výchovy (VITA, M.R.K.E.V., OZO).

Ve škole působí subjekty, jejichž aktivity navštěvují žáci školy (fotbalový a atletický oddíl, dobrovolní hasiči, Základní umělecká škola E. Runda). Škola jim zdarma poskytuje materiálně technické zázemí.

Kompetence žáků vyučující rozvíjejí zapojením do školních projektů (projektové dny - Den země, Den zdraví, Semafor), soutěží a aktivit, které podporují jejich osobnostní rozvoj. Některé akce organizují žáci 9. ročníku pro své spolužáky na 1. stupni (Mikuláš ve škole, karneval, Den dětí, Pohádkový les). Pro rodiče s dětmi škola zorganizovala akci „Tvořme spolu“ (tvůrčí dílny). Pěvecký sbor Michálek pořádá pravidelné koncerty (vánoční, v knihovně, v hospici). Žáci se účastní pěveckých, recitačních, výtvarných, sportovních a matematických soutěží, navštěvují divadelní představení, koncerty a exkurze. Jsou vedeni k ekologickému třídění odpadu také v prostorách budovy školy. Ve školním roce 2010/2011 je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“, „Školní mléko, „Zdravé zuby“ organizuje předškolní klub Všechnálek a společné akce pro žáky i rodiče.

Od 1. 12. 2010 realizuje projekt Evropské unie Peníze školám „Modernizace výuky a zlepšení podmínek pro výuku“ se zaměřením především na inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím informačních a komunikačních technologií (ICT), na tvorbu výukových materiálů pro výuku cizích jazyků a na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky do školy. Hodnocení žáků je systematické, probíhá průběžně formou prověrek, diktátů, ústního zkoušení a srovnávacích čtvrtletních a pololetních prací. Úroveň klíčových kompetencí žáků vedení školy sleduje při hospitacích ve vyučovacích hodinách. Organizace vzdělávání podporuje úspěšnost žáků.

Škola zjišťuje celkovou úspěšnost žáků v realizovaném ŠVP a její soulad s požadavky stanovenými v RVP. Každoročně se 3. 5. a 9. ročníky účastní testování Scio, kdy žáci ve srovnání se zúčastněnými školami dosahují průměrných výsledků. Ve školním roce 2010/2011 výsledky žáků 9. ročníků v českém jazyce byly vyhodnoceny jako nadprůměrné.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola spolu“, platný od 1. 9. 2007 vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV, vychází z reálných podmínek a možností školy. Zaměřuje se na výchovu a vzdělávání dětí všech národnostních skupin a sociálních vrstev včetně dětí s handicapem, pro které je škola bezbariérově vybavena. Škola vytváří pozitivní klima pro jeho naplňování. ŠVP pro školní družinu s motivačním názvem „Domeček plný zábavy“ s platností od 1. 9. 2007 je v souladu s platnými právními předpisy. ŠVP pro základní vzdělávání i ŠVP pro školní družinu jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole. Nedostatky formálního charakteru byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s požadavky školského zákona. Platná zřizovací listina i platný zápis do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností. Výroční zprávy jsou v požadované struktuře a podávají objektivní informace o činnosti školy. Poslední zpráva o vlastním hodnocení školy je zpracována za období školního roku 2009/2010. V souvislosti s autoevaluací prováděla škola jednou za 2 roky dotazníkový průzkum mezi žáky a rodiči. Evidence žáků (školní matrika) je vedena v elektronické i písemné podobě. Školní řád a pravidla pro hodnocení žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů.

Úroveň řízení odpovídá typu úplné základní školy školy, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Plánování je koncepční, probíhá pomocí ročních a týdenních plánů práce. Na jednáních pedagogické rady škola průběžně hodnotí realizaci ŠVP. Kvalita vzdělávacího procesu je sledována průběžnými kontrolami a formou hospitační činnosti, na jejímž základě vedení školy pořizuje podrobné analýzy.

Ve vnitřních normách (Školní řád, Organizační řád, směrnice ředitelky školy) jsou popsána práva a povinnosti účastníků vzdělávání, jejich dodržování škola pravidelně monitoruje a vyhodnocuje na pedagogických radách a v rámci kontrolního systému.

Školská rada v minulém období pracovala spíše formálně, schůzky byly iniciovány ředitelkou školy. Ve školním roce 2010/2011 došlo ke změně některých členů školské

radu. Žákovský parlament, složený ze zástupců jednotlivých tříd, pomáhá při organizaci školních aktivit i při hledání řešení některých negativních jevů, jako je např. neomluvená absence.

Výuku povinných vyučovacích předmětů zajišťuje 24 učitelek včetně ředitelky školy, která splňuje předpoklady pro výkon funkce. Jedenáct učitelek má odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni ZŠ, dvanáct učitelek má odbornou kvalifikaci pro výuku na 2. stupni ZŠ, logopedickou péči zajišťuje vyučující, která má odbornou kvalifikaci pro učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči. Tři vyučující na 1. stupni, které zajišťují reedukační péči, absolvovaly kurzy zaměřené na danou problematiku. Metodička prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně a koordinátor ICT absolvovaly specializační studium. Ve škole je dále ustavena funkce koordinátora ŠVP. Obě vychovatelky ve školní družině jsou odborně kvalifikované.

Škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik. Věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy. Zaměřuje se především na metody výuky a prevenci sociálně patologických jevů. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny vhodné podmínky.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Pro úspěšnou realizaci ŠVP škola vytváří odpovídající materiálně technické podmínky. Škola postupně vybavuje třídy novým žákovským nábytkem, zčásti stavitelným, a doplňuje potřebné didaktické materiály. K výuce slouží 19 počítačů v počítačové učebně s připojením na internet, 2 interaktivní tabule a několik přenosných datových projektorů. Chodba a třídy svou úpravou podporují estetické vnímání žáků. K výzdobě prostor školy slouží především žákovské práce.

Učitelé poučují pravidelně a prokazatelně žáky o školním řádu, bezpečném chování, možnostech úrazu ve škole, při akcích školy i mimo ni. Počet úrazů ve školním roce 2008/2009 mírně stoupl, škola přijala opatření k jejich minimalizaci (zvýšení dozorů, důslednější a častější poučení žáků i vyučujících v tělesné výchově).

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola ve sledovaném období hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy a související zákonné odvody, na učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 82 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Dotace zřizovatele činily v průměru 12 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy.

Kapacita základní školy byla v kontrolovaném období využívána v průměru na 67 %.

Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře. Budova je ve vlastnictví zřizovatele, škole je svěřena do správy. Běžnou drobnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje škola z prostředků na provoz poskytnutých zřizovatelem.

Ve sledovaném období nebyly škole zřizovatelem přiděleny finanční prostředky na investice. Škola ve sledovaném období použila své vlastní investiční zdroje k nákupu kopírovacího stroje a k opravě elektrických rozvodů hromosvodu.

Výdaje na učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby v roce 2009 oproti roku 2007 a 2008 vzrostly. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola vynakládá prostředky pouze ze státního rozpočtu. Uvedené výdaje byly uskutečněny v souladu s cíli stanovenými ve školním vzdělávacím programu.

Škola v roce 2007 až 2009 získala účelové dotace poskytnuté z rozpočtu Statutárního města Ostravy na realizaci projektů „Otevřené víceúčelové hřiště“, „Putování

za tajemstvím knížky“, „Veselé zimní radovánky“, „Veselé jarní radovánky“, „Od semínka po tkaninu“, „Tělesná výchova bez tělocvičny“, „Ve zdravém těle zdravý duch“.

Ve sledovaném období škola získala ze státního rozpočtu také účelové prostředky na financování rozvojových projektů. V roce 2008 na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků. V roce 2009 na rozvojové programy určené k odměňování pedagogických a nepedagogických pracovníků a školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání.

Finanční prostředky na rozvojové projekty byly použity v souladu s cíli projektů.

Škola v roce 2009 získala finanční sponzorský dar, který použila k nákupu školních dressů.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dostatečně informuje veřejnost o své nabídce vzdělávání a školských služeb.

Osobnost žáků je standardně rozvíjena, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Škola dodržuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.

Hodnoticí, kontrolní, informační a bezpečnostní systémy jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně prevence sociálně patologických jevů.

Pro plnění vzdělávacích cílů je škola standardně materiálně vybavena. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu. Škola využívá také možnosti získání finančních prostředků prostřednictvím grantů. Poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu byly využity v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Drobné nedostatky formálního charakteru škola odstranila v průběhu inspekční činnosti.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 7. února 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová, v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Jaroslava Sivková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 22. února 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Květoslava Sedláčková, ředitelka školy

Květoslava Sedláčková, v. r.

Připomínky ředitelky školy/školského zařízení

8. 3. 2011

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Změna zřizovací listiny a její úplné znění příspěvkové organizace Základní škola Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, vydaná Statutárním městem Ostrava, Městským obvodem Michálkovice, ze dne 1. 10. 2009
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 22 85/2011-251 ze dne 26. 1. 2011 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (změna ředitelky školy), s účinností od 26. 1. 2011
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 4041/2007-21 ze dne 3. 4. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola), s účinností od 1. 9. 2007
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 132667/2007 ze dne 27. 8. 2007 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole) s účinností od 1. 9. 2007
5. Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 28. 1. 2011
6. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Ostrava-Michálkovice, U Kříže 28, okres Opava, s účinností od 1. 9. 2000
7. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu PC Ostrava „Gros znalostí řídicího pracovníka ve školství v oblasti právní, legislativní, ekonomické, psychologické a společenské, ze dne 9. 5. 2002
8. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 13. 10. 2008
9. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2009, ze dne 15. 10. 2009
10. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010, ze dne 5. 10. 2010
11. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 6. 10. 2008
12. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009, ze dne 2. 10. 2009
13. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2010, ze dne 4. 10. 2010
14. Výkaz S 53-01 o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 28. 2. 2010, ze dne 1. 3. 2010
15. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2010, ze dne 1. 11. 2010
16. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2007/2008, ze dne 8. 9. 2008
17. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2008/2009, ze dne 3. 9. 2009
18. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola spolu“, čj. 293/2007, platný od 1. 9. 2007
19. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - školní družina „Domeček plný zábavy“, platný od 1. 9. 2007, včetně dodatku č. 1, platný od 1. 9. 2010
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008, ze dne 14. 10. 2008
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009, ze dne 9. 10. 2009
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, ze dne 12. 10. 2010
23. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2009/2010, nedatováno
24. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2008/2009, nedatováno
25. Seznamy žáků ve školním roce 2010/2011, k termínu inspekční činnosti
26. Strategický plán rozvoje na léta 2007 – 2010, ze dne 5. 1. 2007

27. *Plán práce - školní rok 2010/2011*, ze dne 2. 9. 2010
28. *Týdenní plány 2010/11*, k termínu inspekční činnosti
29. *Plán práce školního metodika prevence rizikového chování - školní rok 2010/2011*, ze dne 1. 9. 2010
30. *Tematický a časový plán učiva - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta - školní rok 2010/2011*, ze dne 1. 9. 2010
31. *Plán práce výchovného poradce, školní rok 2010/2011*, ze dne 8. 9. 2010
32. *Minimální preventivní program, na rok 2010/2011*, ze dne 17. 9. 2010
33. *Školní řád (práva a povinnosti žáků školy)*, s účinností od 1. 9. 2009
34. *Pravidla pro hodnocení žáků (příloha ke školnímu řádu)*, s účinností od 4. 9. 2007
35. *Pracovní řád školy*, s účinností od 3. 9. 2007
36. *Organizační řád základní školy*, s účinností od 30. 8. 2007
37. *Integrovaní žáci 2009/2010, 2010/2011* (seznamy žáků se SVP)
38. *Plán kontrolní činnosti 2010/2011* ze dne 1. 9. 2010
39. *Hospitace (hospitační záznamy)*, vedené ve školních rocích 2009/2010, 2010/2011
40. *Kniha úrazů*, k termínu inspekce
41. *Traumatologická plán včetně opatření k úrazům*, ze dne 1. 9. 2010
42. *Provozní řády tělocvičny, školního hřiště a odborných učeben*, platné ve školním roce 2010/2011
43. *Školská rada* (souhrnný materiál – zápisy z jednání, zápisy o volbách, jednací řád, volební řád)
44. *Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků*, s účinností od 3. 9. 2007, včetně 2 dodatků
45. *Plán DVPP pedagogických pracovníků – školní rok. 2010/2011*, ze dne 1. 10. 2010
46. *Učební plán vzdělávacího programu ZŠ + Škola spolu pro I. a II. stupeň*, platný ve školním roce 2010/2011
47. *Rozvrh hodin podle tříd a podle učitelů* pro školní rok 2010/2011, platný k termínu inspekce
48. *Přehled volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových útvarů ve školním roce 2010/2011*, ze dne 8. 9. 2010
49. *Třídni knihy všech tříd základní školy* vedené ve školním roce 2010/2011, stav k termínu inspekce
50. *Třídni výkazy všech tříd základní školy* vedené ve školním roce 2010/2011, stav k termínu inspekce
51. *Katalogové listy žáků*, stav k termínu inspekce
52. *Závěry z porad šk. rok 2009/2010, 2010/2011* (zápisy z jednání pedagogické rady a provozních porad)
53. *Porady kázeňská opatření 2010/2011* (kázeňská opatření za I. pololetí školního roku 2010/2011), nedatováno
54. *Přehled prospěchu 2009/2010*, nedatováno
55. *Zprávy TU 2010/201*, nedatováno
56. *Metodická sdružení* (zápisy z jednání), k termínu inspekční činnosti
57. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy* ve školním roce 2010/2011 - doklady o dosaženém vzdělání, osvědčení z DVPP
58. *EU PENÍZE ŠKOLÁM* (souhrnná dokumentace), stav k termínu inspekce
59. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2007*, ze dne 22. 1. 2008
60. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2008*, ze dne 27. 1. 2009
61. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2009*, ze dne 8. 2. 2010
62. *Hlavní účetní kniha za období 12/2007*, ze dne 22. 1. 2008

63. *Hlavní účetní kniha za období 12/2008, ze dne 27. 1. 2009*
64. *Hlavní účetní kniha za období 12/2009, ze dne 8. 2. 2010*
65. *Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007, ze dne 18. 1. 2008*
66. *Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008, ze dne 20. 1. 2009*
67. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, ze dne 13. 1. 2010*
68. *Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 15745/2007, ze dne 4. 10. 2007*
69. *Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 160537/2008, ze dne 3. 10. 2008*
70. *Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ v roce 2008 čj. MSK 143359/2008, ze dne 5. 9. 2008*
71. *Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 čj. MSK 175455/2009, ze dne 26. 10. 2009*
72. *Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 36307/2009, ze dne 2. 3. 2009*
73. *Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 65145/2009, ze dne 17. 4. 2009*
74. *Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 101735/2009, ze dne 12. 6. 2009*
75. *Přípis Krajského úřadu, Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2009 čj. MSK 92331/2009, ze dne 28. 5. 2009*
76. *Smlouva o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy, ze dne 24. 4. 2007*
77. *Smlouvy o poskytnutí účelových dotací z rozpočtu statutárního města Ostravy, ze dne 12. 3. 2008*
78. *Smlouvy o poskytnutí účelových dotací z rozpočtu statutárního města Ostravy, ze dne 25. 3. 2009*
79. *Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Michálkovice: Výpočet příspěvku na rok 2007 ze dne 3. 1. 2007 a navýšení, ze dne 10. 12. 2007*
80. *Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Michálkovice: Výpočet příspěvku na rok 2008 ze dne 2. 1. 2008 a navýšení, ze dne 25. 2. 2008*
81. *Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Michálkovice: Výpočet příspěvku na rok 2009 ze dne 6. 1. 2009 a navýšení, ze dne 27. 2. 2009*

Zpracoval/a

V Ostravě dne 7. února 2011

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Převzal/a

V Ostravě dne 22. února 2011

Mgr. Květoslava Sedláčková, ředitelka školy

Květoslava Sedláčková, v. r.