

VLASTNÍ HODNCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ROK 2023/2024

Obsah

- A) Východiska hodnocení
- B) Naše cíle a oblasti ve vzdělávání
- C) Hodnocení podmínek
- D) Spolupráce v MŠ
- E) Hodnocení a průběh VVP
- F) Kontrolní činnost
- G) Účast na projektu Šablony I OP JAK a ostatní aktivity
- H) Závěr

A) Východiska hodnocení

Hodnocení MŠ vychází ze souladu RVP PV, z posouzení souladu a využití ŠVP a TVP. Toto se podrobněji hodnotí na pedagogických radách. Součástí TVP jsou TC, které jsou vyhodnocovány po každém ukončení TC podle daných kritérií. Hodnocení rovněž využívá dokumentaci dětí, diagnostiku, výstupy z hospitační činnosti, pozorování, záznam z provozních a pedagogických porad, rozhovory s rodiči na schůzkách a dalších společných akcích.

B) Naše cíle a oblasti ve vzdělávání

Základním cílem je naplňování našeho „motta“ Spokojené děti – spokojené učitelky – spokojení rodiče, a to ve třech stupních potřeb – fyzických, psychosociálních a potřeby rozvíjet se. Pracujeme s cíli obecnými pro PV, s cíli naší MŠ, s cíli specifickými pro konkrétní činnosti.

Oblasti vzdělávání korespondují s danými oblastmi RVP a jsou pravidelně sledovány při ukončení jednotlivých TC. Prostředkem k naplňování cílů jsou různé metody a formy práce, spontánní a řízené činnosti, a to vše postavené na individuálních potřebách, zájmech dětí a v rámci TC.

C) Hodnocení podmínek

Podmínky materiální

Prostory a vybavení odpovídají předpisům, potřebám, věku a počtu přijatých dětí. Nedaří se uspokojit všechny žádosti o přijetí, na letošek to byly tři. V letošním školním roce se podařilo získat finance a zrealizovat nové vybavení školní zahrady – kovové moderní prolézačky a potřebné bezpečnostní prvky, byla vyměněna krycí síť na pískovišti. Také byla pořízena barevná tiskárna. Pro příští školní rok máme v plánu vyměnit koberec a pořídit klimatizační zařízení do obou učeben – v horkých měsících nezajistíme teplotu místností danou vyhláškou.

Letošním rokem se ve zvýšené míře ujala výzdoby MŠ p. uč. Benešová a výzdoba je oceňována z řad rodičů i dalších občanů.

Podmínky personální

Na dvou třídách se 40 dětmi pracují 4 učitelky s celkovým úvazkem 3,6936. Všechny čtyři učitelky splňují podmínku odborné kvalifikace. Tři učitelky mají středním vzdělání s

maturitní zkouškou získané ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání zaměřeným na přípravu učitelů mateřské školy, jedna učitelka má vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřeným na přípravu učitelů mateřské školy.

Uklízečka má na starosti úklid a další práce v celých prostorách MŠ. Navíc spolupracovala s učitelkami na přípravách a realizaci různých akcí.

Učitelky se dále vzdělávají formou seminářů, samostudia, vyměňují si poznatky a zkušenosti.

Ostatní podmínky

Podmínky zdravé životosprávy a psychohygieny jsou průběžně zajišťovány, kontrolovány a případné nedostatky operativně řešeny.

D) Spolupráce

Spolupráce s rodinou

Spolupráce s rodinou probíhá formou každodenního kontaktu, rozhovorů, nástěnek a telefonátů. Dále dvakrát ročně formou třídních schůzek, vánočního setkání (spolupráce na programu, občerstvení), podzimního a velikonočního tvoření, závěrečné besídky. Pro předškoláky a jejich rodiny pořádáme pasování na školáky, kdy se vlastními silami tvoří Příběh (spíše divadelní představení) za účasti dětí. Letos na téma „Honza málem králem“, MDD s tématem „Cesta kolem světa“. Dvakrát za rok jsme zajistili fotografování dětí. S rodiči spolupracujeme na zajištění potřeb dětí, při adaptaci, při konkrétních problémech (logopedie apod.), při screeningu předškoláků. Rodiče také žádají naše tradiční středěční „úkoly“. Fotografie z akcí MŠ i běžných dní dáváme na FB profil MŠ pod hlavičkou ZŠ – takto mají rodiče bližší pohled na naši práci.

Spolupráce se ZŠ

Spolupráce se základní školou probíhá v rámci řízení MŠ, průběžné rozhovory s dětmi i učitelkami při náhodných setkáních, návštěva předškoláků na hodině v I. třídě, ve školní družině a ve ŠJ. Zveme p. učitelku budoucích prvňáčků a p. ředitelku na závěrečnou besídku a pasování a na informační schůzku s rodiči předškoláků.

Spolupráce s obcí

Letos se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem vybavit školní zahradu novými herními prvky, které jsou vyhovující nejen z hlediska bezpečnosti, ale jsou mnohem méně náročné na údržbu, než byly původní. Zřizovatel poskytuje finance na provoz a potřeby MŠ. MŠ dvakrát ročně (Vánoce, Velikonoce) obchází obec s přáníčky. Letos jsme se také více věnovali naší obci jako takové – znak, budovy, struktura, občané.

Spolupráce s ostatními

PPP Klatovy zajišťuje screening předškolních dětí. Jejich rodičům se tak dostane včas informace, zda je dítě dostatečně zralé na školní docházku a také dostanou rady, jak mohou s dítětem do zahájení školní docházky pracovat, aby došlo k rozvoji v oblastech, v nich má dítě ještě určité rezervy.

Ve spolupráci s firmou Primavizus zajišťujeme dětem vyšetření očí, a tak mohou být včas odhaleny oční vady.

Ve školce proběhly pedagogické praxe dvou bývalých žáků naší školy, kteří jsou studenty pedagogického lycea.

Také jsme spolupracovali s řadou odborníků z praxe při realizaci aktivit v rámci projektu Šablony I OP JAK.

E) Hodnocení a průběh VVP

Vlastní VVP je postavena na každodenním aktivním přístupu dětí a učitelek během celého dne. Základem jsou tematické celky, i letos byly čtyři. Jejich názvy: Červená Karkulka, Zima plná kouzel, Jaro je tu, aneb princezna na hrášku a Šlapu, šlapu.

TC jsou rozpracované v TVP a v ŠVP jsou jako příloha zpracované záměry, očekávané kompetence a činnosti. Hodnocení každého TC probíhá po jeho ukončení. Práce s TC odráží potřeby a zájmy dětí, jejich individuální možnosti, ale i třeba roční období, vztah k přírodě, světu kolem nás. Na základě práce s TC jsou naplňovány všechny dané cíle, jsou získávány kompetence a umožňují VVP, která je tak navazující, zábavná a inspirující. K navýšení kvality práce učitelek směřuje i to, že děti jsou téměř denně vedeny k sebehodnocení, jsou vedeny diagnostické archy, jsou zachycovány výchovné momenty a potřeby dětí, zaveden je i sešit na perličky dětí.

F) Kontrolní činnost

Kontrolní činnost vyplývá z Plánu kontrolní a evaluační činnosti, který je součástí ŠVP. Letos byl navýšen počet hospitací na deset, a to z důvodu dvou začínajících učitelek.

G) Účast na projektu Šablony I OP JAK a ostatní aktivity

V letošním školním roce byla VVP značně propojená s projektem Šablony I OP JAK. V jeho rámci probíhaly semináře pro učitelky, ale především byly realizovány aktivity pro děti, celkem jich bylo kolem třiceti, namátkou: Dinopark Plzeň, ZOO Plzeň, lesní pedagogika, Den lesů, knihovna, muzikohrátky, Cirkus Klatovy, Tyjáter Plzeň, zámek Kozel, hrad Švihov s pohádkou, včelařství, jarní stezka, Peklo a nebe s další.

Mimo to probíhaly akce mimo OP JAK, těch bylo patnáct, např.: kurz plavání, divadla v MŠ, vánoční setkání s rodiči, velikonoční jarmark, závěrečná besídka, pasování předškoláků...

H) Závěr

Závěrem lze konstatovat, že v naší MŠ je možné zlepšení, ale převládají pozitiva. Budoucí zlepšení vidíme hlavně v materiální oblasti – pořízení klimatizace a koberců. A také v lepší a promyšlenější komunikaci s učitelkou první třídy základní školy.

V roce 2023/2024 se povedla výměna herních prvků na zahradě, výzdoba MŠ, účast na projektu OP JAK, spolupráce s PPP a ostatními subjekty, práce s tematickými celky.

Mezi silné stránky naší MŠ patří to, že jsme MŠ vesnického rodinného typu, spolupráce učitelek a provozních zaměstnanců, vstřícnost a ochota, omlazení kolektivu, všechny učitelky jsou kvalifikované, zájem o MŠ ze strany rodičů, nová zahrada, hřiště, okolí, spolupráce s rodiči, ZŠ, obcí, pořádání nadstandardních aktivit, materiální podmínky.