# Základní škola a mateřská škola Řenče, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021**

-1-

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Základní údaje o škole** | |
| **1.1 škola** |  |
| název školy | **Základní škola a mateřská škola Řenče, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace** |
| adresa školy | Řenče 44, 334 01 Přeštice |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 606 119 10 |
| IZO | 102 264 708 |
| RED\_IZO | 600 070 352 |
| vedení školy | Bc. Pavla Hřebcová |
| kontakt | tel.: 731554138  e-mail: zsrence@seznam.cz  www: zsrence.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 zřizovatel** |  |
| název zřizovatele | Obec Řenče |
| adresa zřizovatele | Řenče 54 |
| kontakt | tel.: 377985594  fax: 377985358  e-mail: [ou\_rence@volny.cz](mailto:ou_rence@volny.cz) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3 součásti školy** | Kapacita |
| Mateřská škola | 28 |
| Základní škola | 60 |
| Školní družina | 58 |
| Školní výdejna (ZŠ a MŠ) | 72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.4** **základní údaje o součástech školy** | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu v průměru |
| Mateřská škola | 1 | 27 |  |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 45+1 | 15 |
| Školní družina | 2 | 43 | 21 |

|  |
| --- |
| Komentář:  Jídlo do školní výdejny se dováží ze školní jídelny MŠ Přeštice, Dukelská ulice  Provoz MŠ – 6,15 – 16,15 hod. Provoz ŠD 6,15 – 7,30 a od 11,00-16,00 hod. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.5 materiálně-technické podmínky školy** | |
| Učebny, herny | 3 učebny –ZŠ, 1 ŠD+ herna ŠD a 1 MŠ |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | Venkovní učebna |
| Odpočinkový areál, zahrada | Zahrada s herními prvky, kompostér |
| Sportovní zařízení | Sportovní hala, sportovní areál v blízkosti školy |
| Žákovský nábytek | ZŠ: v dostatečném množství, nový, nastavitelný  MŠ: nový, v dostatečném počtu |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím. | Vybavení je na dobré úrovni. Potřeba dovybavit sportovní halu – sportovní náčiní pro potřeby ZŠ a MŠ |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Učebnice většinou nakupujeme z nakladatelství Nová škola, nebo Duhová škola. Pracovní sešity si hradí žáci samy. Škola přispívá nákupem materiálu na VV a PČ |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | ZŠ: 2\*interaktivní tabule, 1\* SMART TV.  Žáci mají k dispozici jak počítače, tak notebooky. Tablety v počtu 10 ks využívá ŠD a 10ks MŠ.  TV s připojením na wifi. Na škole je k dispozici kopírovací stroj spojený s tiskárnou a scannerem. Využíváme také digitální fotoaparát, laminovací stoj, CD přehrávače  MŠ: LCD televize, kopírovací stroj s tiskárnou v MŠ, fotoaparát, CD a DVD přehrávač, elektronické klávesy  Všechny učebny jsou s připojením na internet |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.6 Údaje o školské radě** | |
| Datum zřízení | Září 2018  Na konci letošního šk. roku probíhá příprava nových voleb pro roky 2021/2024 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Členové | Mgr. Silvie Kosnarová- předsedkyně  Růžena Šestáková  Ing. Antonín Petrů |

I do činnost ŠR zasáhla protiepidemická opatření, když říjnová schůzka probíhala distanční formou. Nicméně všechny důležité kroky, zejména schválení výroční zprávy na loňský školní rok a seznámení s dodatkem školního řádu k distanční výuce, byly učiněny.

**2 Přehled oborů pro vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP pro ZV | 1.– 5. ročník – I.stupeň |

**2.2 Vzdělávací programy**

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Škola, která mě baví“  Platný od 1.9.2019 | 1.- 5. ročník ZŠ |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MŠ „ Sedmikrásky“  platný od 1.9.2017 | 1třída MŠ |

**2.3.** **Nepovinný předmět/ kroužek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. třída | 1. hodina | Anglický jazyk | Mgr. Silvie Kosnarová |

**3. Přehled pracovníků školy**

**3.1 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **Funkční zařazení** | **Úvazek** | **Ped. praxe** | **Pedagogická a odborná způsobilost** |
| Mgr. Silvie Kosnarová | Učitelka ZŠ | 1,0 | 16 let | PedF, I. stupeň |
| Mgr. Lenka Vaněčková | Učitelka ZŠ  na MD  od 28.3.2019 | 1,0 | 8 let | PedF, D – OV  PedF, I. stupeň |
| Mgr. Kristýna Regnerová | Učitelka ZŠ  -zástup za MD,  -12.4 odchod | 1,0 | 2 rok | PedF, D – OV |
| Mgr. Zuzana Frýbortová | Učitelka ZŠ | 1,0 | 25let | PedF, I. stupeň |
| Ivana Brzicová | Asistent pedagoga | 0,75 | 7 let | SEŠ  kurz asistent pedagoga |
| Jitka Jirsová | Asistent pedagoga  Vychovatelka ŠD | 0,5  0,5 | 4 roky | SEŠ  SPgŠ - dokončeno  kurz asistent pedagoga |
| Ing. Martina Kubíčková Ph.D. MBA | Učitelka  Od 12.4. zástup za MD | 1,0 | 39 let | Ekonomika a management  Program celoživotního vzdělávání – pedagogické – učitel odborných předmětů |
| Jana Přibáňová | Vychovatelka  Školní asistent ZŠ | 1,0  0,1 | 15 let | SZtŠ  PedF vychovatelství |
| Bc. Pavla Hřebcová | Učitelka MŠ  Ředitelka školy | 1,0 | 39 let | SPgŠ  Managem ekonomika- Univerzita J.A. Komenského |
| Alice Hřebcová | Učitelka MŠ | 1,0 | 3 roky | SEŠ  SPgŠ |
| Jana Lišková | Učitelka MŠ  Školní asistent ŠD a MŠ Šablony II | 0,65  0,2 | 16 let | SPgŠ |

**3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odborná kvalifikace ZŠ | Učitelé 1. stupně | 75% |
| Odborná kvalifikace ŠD | Vychovatelka | 100% |
| Odborná kvalifikace MŠ | Učitelka MŠ | 100% |

**3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ostatní pracovníci*** | ***Funkce*** |
| Jitka Přibáňová | školnice a kuchařka ZŠ |
| Šárka Bradová | účetní |
| Vladimíra Baumruková | školnice a kuchařka MŠ |

**4. Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro  školní rok 2021/2022 |
| 1 | 6+1\* | 1 | 0 |

1\* individuální vzdělávání

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

**Přehled o prospěchu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo s vyznam.* | *Prospělo* | *Neprospělo* | *Žáci s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *I.* | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *II.* | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *III.* | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *IV.* | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *V.* | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ***Celkem*** | **46** | **43** | **3** | **0** | **0** | **0** |

* \*1 dívka individuální vzdělávání (4. ročník)

.

**Přehled o chování**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída ZŠ* | *Počet žáků* | *Pochvaly TU* | *Pochvaly ŘŠ* | *Napom.* | *Důtky TU* | *Důtky ŘŠ* | *Jiná známka* |
| *I.* | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *II.* | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *III.* | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *IV.* | 11+1\* | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *V.* | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 45+1\* | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1\* individuální vzdlávání

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* | *Počet neomluvených* |
| *I.* | 550 | 55 | 0 | 0 |
| *II.* | 273 | 54,8 | 0 | 0 |
| *III.* | 666 | 65,1 | 0 | 0 |
| *IV.* | 631 | 52,6 | 0 | 0 |
| *V.* | 529 | 58,8 | 0 | 0 |
| ***Celkem*** | **2649** | **286,3** | **0** | **0** |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Druhy možné postižení:* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení | - |
| Zrakové postižení | - |
| S vadami řeči | 2 |
| Tělesné postižení | - |
| Lehké mozkové postižení | 2 |
| Autismus | - |
| S vývojovými poruchami chování | 3 |
| S vývojovými poruchami učení | 2 |

* 1. **Analýza školního roku 2020/20221**

**5.4.1. Materiální oblast**

Do MŠ byly nakoupeny:

-dřevěné autíčko na zahradu MŠ. Hry a učební pomůcky jako např.: dřevěné skládačky a společenské hry, Set aktivity, overbaly na TV. Doplňování knih do dětské knihovny.

Do ZŠ:

- skříň do třídy III. na uložení notebooků pro výuku informatiky

- vyvýšené záhony pro pracovní činnosti

- interaktivní tabule do třídy II. – s vizualizérem

- výukový materiál jako např. meteorologická stanice, scoop set sada, Flexistix XXL set, Čísla v pohybu 1-200, Moře emocí,

Doplnění dětské knihovny pro společnou četbu (Tajemná přilba, Hladový vydrýsek , Maminka je nej

Z finančních prostředků Obce – přelézací stěna na zahradě

I letos jsme se věnovali údržbě a rozvoji školního počítačového vybavení. Pro učitele jsme z MŠMT obdrželi 4 ks nových notebooků pro distanční výuku, přičemž dosluhující stolní počítače a staré notebooky jsou postupně odepisovány. Do všech notebooků byly zaplaceny MS Office a v rámci zabezpečení multilicence antiviru.

Tyto práce pro naši školu objednáváme a zajišťuje pan Štumpf, který zodpovídá také za GDPR školy.

Modernizace tříd. Ve II. i v III. třídě bylo vyměněno osvětlení. Ve III. třídě nechán vyrobit nábytek pro uložení notebooků. Naše pozornost byla zaměřena i na další vylepšení nové školní zahrady a okolí -zakoupeny betonové lavice do prostoru k hale na venkovní učení a hry MŠ, na zahradu MŠ dřevěné kioskové auto. Pro výuku pracovních činností byly zakoupeny vyvýšené záhony. Trvalou pozornost jsme věnovali i údržbě školního areálu, zejména zeleným plochám

**5.4.2 Organizační odlišnosti školního roku**

Letošní školní rok byl opět poznamenán pandémií Covid 19 a došlo, tak jako v uplynulém školním roce, k uzavírání škol, v této době probíhalo vzdělávání formou distanční výuky- na dálku, žáci ZŠ využívali Google učebnu. Distanční vzdělávání probíhalo i pro předškoláky v MŠ formou zadávání úkolů a pozdravů prostřednictvím WhatsApp a mailových adres rodičů. Z důvodu Covid 19 žáci ani v letošním roce neabsolvovali plavecký výcvik.

Již od 14. října 2020 byla celá škola uzavřena z nařízení vlády na celý měsíc tj. až do 18. listopadu 2020. 18. listopadu se do školy vrátili pouze žáci 1., 2. a 3. ročníku, 4. a 5. ročník pokračoval dál v distančním vzdělávání. Až od 30. 11. jsme se opět sešli ve škole všichni (tzn. 1.-5. ročník), ale ne na dlouho. Od 4. ledna 2021 opět 4. a 5. ročník pokračoval v distanční výuce. V měsíci únoru byl výskyt covidového onemocnění ve vysoké míře i na Přešticku. 2 dny před jarními prázdninami, bylo ve dnech 25. a 26. 2. 2021 vyhlášeno ředitelské volno. A to se již objevil covid i v naší MŠ a ZŠ. Od 1. března 2021 pak byly opět školy uzavřeny plošně, z nařízení vlády a MŠMT. Toto uzavření trvalo do 12. dubna 2021, kdy jsme se opět všichni a rádi mohli vrátit do školy.

**5.4.3. Personální oblast a výchovně vzdělávací oblast**

V MŠ pracovala paní učitelka Alice Hřebcová, Jana Lišková a Bc. Pavla Hřebcová.

Školní družina měla 1,5 oddělení. S úvazkem 0,5 Jitka Jirsová a Jana Přibáňová.

Třídními učitelkami ZŠ byly: Mgr. Kristýna Regnerová ve třídě III., kde byli žáci 2. a 3. ročníku, s asistentou pedagoga Jitkou Jirsovou. Mgr. Zuzka Frýbortová měla ve třídě I - 10 prvňáčků. Mgr. Silvie Kosnarová ve třídě II- nejstarší žáky - 4. a 5. ročník s asistentkou pedagoga Ivanou Brzicovou. Po konci distanční výuky 26. 4. 2021 se do školy nevrací Kristýna Regnerová, která odchází na mateřskou dovolenou a jako zástup za mateřské dovolené nastupuje Martina Kubíčková- ( více o ní v příloze výroční zprávy)

V MŠ i v ZŠ působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k dětem, k žákům, a jejich zákonným zástupcům. Paní učitelky dovedou diagnostikovat a motivovat k dalším činnostem.

Velkou změnou v pedagogické práci a úlohou bylo zvládat i období s distanční výukou, v době uzavření školy a také úzce spolupracovat s rodiči a žáky v této nepříjemné době, čehož se p. učitelky výborně zhostily, ale nejen ty. Velmi důležitou roli v době uzavření školy měly i naše p. asistentky, které byly v pravidelném kontaktu se žáky s podpůrnými opatření a následně s nimi prováděly i individuální konzultace.

V době uzavření školy byla přínosná práce i ostatních pedagogů (vychovatelek a asistentek pedagoga). Jednou z vizí naší školy je podpora žáků pro poznávání místního regionu. V období uzavření školy vypracovali naší pedagogové podklady pro vycházky a projektové dny týkající se našeho regionu. Jitka Jirsová se zaměřila na historii obce Libákovice, kdy zpracovala a přiblížila pověsti vázající se k tomuto místu, z nichž je většina spojena se stezkou Čertovo břemeno. Její práce obsahuje hry, tipy, nápady, kvízy, fotografie, mapky, které mohou naši učitele využít k interaktivním vycházkám do okolí. Jana Přibáňová se zaměřila na badatelskou vycházku pod názvem ,,Od zrníčka k housce s máslem‘‘, která má za cíl přiblížit dětem, co je potřeba lidské práce a úkonů, než si k snídani nebo svačině namažou housku s máslem. V podkladech tohoto materiálu nalezneme postup vzniku másla, poznávání zemědělských strojů, výrobní technologie, kvízy, určování polních plodin podle obrázků, osmisměrky apod. Tato vycházka bude směřovat do polí, dále do zemědělského podniku Lukrena v Řenčích, k sýpce, taktéž k silu v Dolní Lukavici. Ivana Brzicová se zaměřila na putování po kapličkách, které jsou půvabnými klenoty malebné řenečské krajiny. Děti se z toho materiálu dozví, že zvoničky na kapličkách a kostelích vyzváněly nejen k obřadům, ale k časovým předělům dne (klekání), oznamovaly úmrtí, požáry, povodně, zvonilo se i proti bouřkovým mrakům. Přiložené fotografie kapliček z Hájů, Oseka, Knih, Vodokrt, Libákovic, Řeneč a Plevňova jsou doplněny textem se základními informacemi o nich a s nimi spojenými pověstmi. Moc děkuji mým kolegyním za kvalitně zpracované materiály, které jsou dobře metodicky zpracovány pro úroveň 1.stupňě ZŠ a budou materiálem pro další roky. Jana Přibáňová také připravovala virtuální únikové hry a virtuální zápis do 1. třídy. Ve spolupráci s J. Jirsovou jsme připravili virtuální prohlídku a informace o MŠ na web školy k zápisu do MŠ, který se konal v květnu.

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Oblasti vzdělávání zmíněné v § 2–8 vyhl. 317 máme v zásadě splněny. Okruh specializovaných činností jsme řešili zejména samostudiem a příležitostnou účastní na vybraných seminářích. Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 vyhl.) letos dokončila vzdělávání Jitka Jirsová – (učitelství na MŠ a mimoškolní činnost). Připravujeme se na novou výuku informatiky a zařazování ICT do výuky. S novými metodami v práci, s různými metodami rozvoje robotiky, seznámila ostatní pedagogy Mgr. Kosnarová. Výrazně pokračovalo vzdělávání při práci s novými aplikacemi. Z důvodu pokračující pandemie probíhala větší část vzdělávacích akcí formou webinářů, tedy on-line. Výběr byl z větší části na volbě konkrétních pedagogů, ve výběru i letos převažovaly semináře z nabídky NIDV, MAS Aktivios. K dalšímu vzdělávání stále ve větším rozsahu využíváme různé vzdělávací portály, videonávody, apod.

**6.1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

**Základní škola a školní družina :**

|  |  |
| --- | --- |
| **pracovník** | **název akce** |
| Mgr. Silvie Kosnarová | KCVJŠ- Matematika nás baví – 8.10.20  NIDV- Formativní hodnocení – 24.11.20  Pasparta – Hodnocení distanční výuky – 7.12.20  ČŠI – Evaluace školy v programu iINSPIS – 9.12.20  Portos Prachatice – Kyberšikana ve virtuálním světě – 9.12.20  ZČU Plzeň – Digitální gramotnost – 17.3.21 |
| Jana Přibáňová | Portos Prachatice – Kyberšikana ve virtuálním světě – 9.12.20  Tereza – Eko škola 8.1020 |
| Jitka Jirsová | Zahájení studia na doplnění kvalifikace – SPgŠ  NIDV – Didaktické hry v zájmovém vzdělávání- 23.6.2020  Nová škola - AMOS- soubor vzdělávacích materiálů-4.5., 7.5.20  CDV- Jak pracovat s metodikou DV pro ZŠ – 30.4.2020 |
| Ing. Martina Kubíčková Ph.D. MBA |  |
| Mgr. Kristýna Regnerová | MAS Aktivios – Zvládání emocí – 6.9.20  MAS Aktivios – Úžasné fyzikální pokusy 16.2.21 |
| Mgr. Zuzana Frýbortová | PPP – PJ Setkání metodiků prevence – 25.1121  NIDV– Změny ve výuce v ČJ na ZŠ – 26.11.20  NIDV- Práce s chybbou ve výuce matematiky – 7.12.20  Portos Prachatice – Kyberšikana ve virtuálním světě – 9.12.20  MAS Aktivios- Jak zajistit zdravý rozvoj – 26.4.21 |
| Bc. Pavla Hřebcová | NPI- Skupinová konzultace Aplikace zkušeností na malotřídní škole 19.8.- 9.září 2020  NPI – Strategické řízení a plánování  MAS Aktivios 9.8.-14.8. 2021- Ředitelská akademie |
| Ivana Brzicová |  |

**Mateřská škola**:

|  |  |
| --- | --- |
| Jana Lišková |  |
| Bc. Pavla Hřebcová | -Společně k bezpečí – Sborovna – ředitel – předcházení – selhávání týmu 5.3.2021.  -INFRA – Úpravy ŠVP – v rámci INSPIS (webinář) - |
| Alice Hřebcová | -INFRA s.r.o.: 28.5. a 31.5.2021 (8h)  -Webinář: Polytechnická pregramotnost v MŠ- Životní vzdělávání, z.s. : 30.3.2021  Naplňování cílů EVVO v ročních obdobích |

**7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách školní rok 2020/2021**

**7.1. Celoškolní projekty a zapojení do programů:**

**Šablony II-**

Škola je zapojena a nadále čerpá finanční prostředky z projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009741“ Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. Z těchto šablon :

Mateřská škola

2.I/1 Školní asistent

2.I/12 Projektový den ve škole

2.I/13 Projektový den mimo školu

Komunitní setkávání

Využití ICT ve výuce v MŠ

Základní škola

2.II/1 Školní asistent

2.II/16 Využití ICT ve výuce v ZŠ

2.II/19 Projektový den ve škole

2.II/20 Projektový den mimo školu

Školní družina

2.V/10 Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK

2.III/1 Školní asistent ŠD

Pandemické období nám přineslo nutnost odložení finalizace projektu „Šablony II“, který chceme dokončit v odloženém termínu 30. 12. 2021, místo původního 30.6 2021.

Současně jsme však začali připravovat návazný projekt „Šablony III“, který jsme podali v květnu 2021 s plánem zahájení v září 2021. Z minulého projektu navazujeme na osvědčené šablony II a opět využijeme šablony k nákupu dalších notebooků pro ZŠ, realizaci projektových dnů mimo školu i projektové dny ve škole s odborníky a dále přidáváme šablony pro oblast doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

**Další dlouhodobé projekty a programy**:

- Mléko do škol a ovoce do škol – ZŠ

- Cvičení se zvířátky - Celoroční aktivity pro předškolní děti – Sokol – MŠ

- Cestování se sluníčkem po Čechách– MŠ

- Recyklohraní - ŠD

**Školní projekty :**

Celoroční hra – Čtenářský žolík

Celoškolní hra – At žijí rytíři

Plánovali jsme jej realizovat v průběhu vyučování, ale nakonec byla ve větší míře přesunuta do distanční výuky. Pomyslnou nití tohoto projektu byl příběh příběh Petra Sudy z Řeneč, který vyměnil svou rytířskou čest za loupežnické řemeslo. Cílem bylo přimět žáky k tomu, aby se stali správnými rytíři, a proto bylo úkolem Petra Sudu porazit. „Dokud jej však chrání kouzelné brnění, nemůže být přemožen a jeho poklad zůstane i nadále skrytý“. Části brnění žáci získávali za splněné úkoly, ve kterých mohl každý vyniknout a najít si to své. Za plnění školních povinností pak žáci sbírají diamanty, které mohli směnit za stříbrné mince. Ty už budou předzvěstí k pokladu Petra Sudy. Rytířská tématika nás provázela od začátku školního roku – při tvorbě třídních pravidel nám posloužily za vzor rytířské ctnosti. Rytíři a doba středověku se nám prolínali napříč všemi předměty, dokonce i hudební výchovou, naše hra má i svou hymnu. Díky celoroční hře se děti dozvěděly nejen hodně nového o rytířích a jejich době, ale především o našem regionu a přírodě. Zahájení celoroční hry proběhlo slavnostně 11. září v lese nad školou u Knižských skal, kde jsme s dovolením využili zbojnický tábor, který vznikl pro chytaný film „Zbojník“. Za tuto možnost velice děkujeme. Děti byly nadšené, najednou měla hra rozměr opravdovosti.

Cestování se sluníčkem – v MŠ. Celoročně děti do MŠ nosily (nebo rodiče zasílali) fotografie z výletů, které absolvovali společně s dětmi a s naším plyšovým sluníčkem. Během školního roku se na stěně v šatně plnila mapa České republiky

**7.2. Třídní projekty a mimořádné akce:** více informací o některých z  těchto akcí a projektech se dočtete v příloze výroční zprávy.

Zahájení celoroční hry s celodenní vycházkou ke skalám - 1.5. ročník

Hračky dříve a dnes 1.- 5. ročník

Finanční gramotnost 1.-5.- ročník

Bezpečný internet- 1.-3.ročník

Kyberšikana a sociální sítě – 4.a 5.ročník

Finanční gramotnost, aneb rozumíme penězům

Ukliďme Česko 1.-5.- ročník

Veselé zoubky – 1. ročník

Den sportu a zdraví 1.- 3. ročník.

Mediální výchova a redaktor 1.-5. ročník

ZOO Plzeň – Cesta do Afriky- 1. -5. ročník

Tajuplný les – Depo Plzeň- 1.-5. ročník

Anglický týden – 4.-5.ročník

Badatelem na mapě v Evropě – 4. a 5.ročník

Řemeslo má zlaté dno 1.- 5. ročník - ve spolupráci s MAS Aktivios- finanční podpora

Celodenní výlet na Kožich a Hlubocké rybníky- 1. – 5. ročník

Jsme kamarádi – beseda s Mgr,. Žižkou- 2. a 3. ročník- posilování vztahů v kolektivu

Klima třídy 4. a5. ročník –Rozloučení s 5. třídou

Stezka osvobození Přeštice- 4. a 5. ročník

Sportovní a přírodovědný král – 4 .a 5. ročník

Mushing- jízda ve spřežení – 1. ročník

Juniorfest – on-line kino – 2.-5. ročník

Divadelní představení Alfa Plzeň – on – line – 1. tř. a ŠD ( Tři siláci, Detektiv Dudek ap)

Sběr plodů pro Plzeňskou ZOO - ŠD

Mezinárodní den včel - ŠD

**Akce mateřské školy:**

10.9. Projektový den mimo školu Bijadla Merklín- hrazeno ŠII

11.9. Projektový den Pošťák Pat - návštěva pošty- Š II

30.9. Návštěva knihovnice v MŠ – představení knihy Arazímové Z deníku kočičky Ťapičky ve spolupráci s MAS Aktivios , vyhlášení VV soutěže

13.11. Projektový den – Den zdraví se zvřátky í- hrazeno Š II

23.11. Beseda s autorkou knihy Arazímové Z deníku kočičky Ťapičky MAS Aktivios

24.11. Logopedický skrenink – MUDr. Michaela Pokorná – MAS Aktivios

25.11. Projektový den mimo školu – Cesta za Rusalkou – Chudenice – hrazeno Š II

26.11. Fotografování jednotlivců – zimní tématika fotografka Blovice

27.11. Vycházka ke krmelci – turistická vycházka

18.12. Vánoční nadílka

28.1. Finanční gramotnost, aneb rozumíme penězům

15. 2. + 18.2. AJ pro předškoláky, seznamování s AJ a s p. uč. 1.stupně Mgr Kosnarovou

16.2. Projektový den ve škole Mushing , jízda na sněhu ve spřežení – hrazeno Š II

1.6. Sportovní projektový den ve škole – hrazeno Š II

8.6. Projektový den mimo školu – ZOO Plzeň – Cesta do Afriky – hrazeno Š II

10.6. Fotografování třídy

13.6. Vystoupení dětí na vítání obbčánků – spolupráce s Obcí

16.6. Projektový den mimo školu – Cesta za světýlkem ( Muzeum loutek- Broučci, Tajemný les Blik, blik, DEPO Plzeň ) – hrazeno Š II

24.6. Komunitní setkání rodičů a přátel školy – odpolední pasování na školáky, vystoupení „ Pojďte s námi do cirkusu s vystoupení bublináře – Obří bubliny – hrazeno ŠII

Ve svém ročním plánu jsme měli tradičně zařazenu řadu kulturních aktivit, které nám koronavirová pandemie též z velké části zhatila. I když se učilo-li prezenčně, návštěva divadel, filmová a zábavná představení pro děti nebylo možné absolvovat. Obzvlášť nás mrzí, že poprvé po mnoha letech nemohla být uskutečněna školní vánoční akademie, která každoročně naplní sál kulturního domu spokojenými diváky a koncentrují se v ní téměř všechny naše zájmové aktivity. Stejný osud potkal i recitační soutěž, zpívání u vánočního stromu. Mrzí nás, že nemohl být realizováno velmi oblíbené bruslení na Klatovském stadionu a škola v přírodě s lyžováním. I v tomto složitém roce jsme se snažili průběžně informovat o proběhnuvších akcích na školním webu.

-

### 7.3 Účast žáků a dětí školy v soutěžích

**Výtvarné soutěže:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MAS Aktivios | Ilustrace ke knize - Arazímová Z deníku kočičky Ťapičky | MŠ |
| MAS Aktivios | Znáte svoje město / vesnici | MŠ |
| Pojišťovna VZP | Medvídek Vilda | ZŠ |
| Uklidme Česko | Výtvarná a literární prezentace | ZŠ |
| SDH | VV soutěž -Požární ochrana očima dětí –  Brzica – 3. místo okres  Brzica 1. místo kraj  Ritter – 1. místo okres  Kosnarová – 1. místo kraj (MŠ)  Kosnarová – 1.místo okres ( MŠ)  Kosnar – 3. místo okres ( MŠ) | ZŠ a MŠ |
| Seleziánské středisko | Namaluj svého anděla | ZŠ |
| KKC Přeštice - Juniorfest | Podzimní drak | ŠD |

**Recitační soutěž :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. 2.2019 | Školní kolo v recitaci | Do okresního kola postupuje: Ritter |
|  | Soutěž v recitaci – okresní kolo- proběhlo on - line | Postup do krajského kola Andrea Ritter |

**7.4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Problematika prevence je zakotvena také ve školním řádu. Východiskem tvorby našich dokumentů jsou metodické pokyny MŠMT. MPP je vypracován na základě konkrétní situace naší školy, s obecnými cíli jako např. osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, zvýšení informovanosti žáků o problematice rizikového chování, zvyšování odolnosti proti sociálně patologickým jevům, stmelování kolektivu dětí, výchova ke vzájemné pomoci, spolupráci a prevence šikany.

Prostřednictvím MPP byla rozvíjena aktivita žáků, jejich sociální a komunikační dovednosti, je jim ukázána cesta ke zdravému životnímu styl a jsou vedeni k empatii. Cílem je též spolupráce s rodiči a odborníky z různých oblastí.

Všechny akce školy jsou většinou řešeny jako jeho součást, neboť se snažíme o zdravé prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy. Nejvýznamnější akcí bylo PORTOS kyberšikana a bezpečný internet. Žáci v tomto školním roce byli většinu školního roku sociálně izolovaní a nestýkali se se svými vrstevníky, proto jejich převážná komunikace probíhala prostřednictvím sociálních sítí. Z tohoto důvodu jsme se zaměřili na oblast bezpečného internetu.

Po návratu do školy bylo ve dvou třídách společné sezení a konzultace s Mgr. Žižkou, pracovníkem Pedagogicko- psychologické poradny Plzeň – jih, kdy s ním žáci diskutovat a řešili klima třídy pod názvy: Jsme kamarádi ( ve 2. a 3. ročníku) a Loučíme se s kamarády- přechod žáků na 2. stupeň ZŠ (ve třídě 4. a 5. ročníku).

**7. 5. Mimoškolní aktivity žáků a dětí naší školy**

Mimoškolní činnost školní družiny a zájmové kroužky tvoří nedílnou součást našeho výchovně vzdělávacího procesu. Brzy po zahájení školního roku byla jejich činnost, zejména kroužků flétniček, sportovec a tanečního kroužku, z důvodů protiepidemických opatření přerušena. I přes složitosti při znovuotevření školy se nám podařilo udržet chod družiny pro nejmladší žáky 1. -3. ročník. Zvládli jsme i systém odvodů žáků na obědy a do školní družiny. Bez problémů proběhlo i testování žáků. Pevně věříme, že si v následných letech zájmovou činnost vynahradíme, tím spíše, že máme možnost využívat novou sportovní halu a nové prostory pro realizaci. Škola i Obec se budou snažit dětské aktivity po všech stránkách maximálně podpořit.

Na škole fungoval, pokud to mimořádná opatření dovolovaly, nepovinný předmět angličtiny pro 1. ročník.

**7.6. Další události a akce**

**-** Třídní schůzky v MŠ se z důvodu „covidových“ neuskutečnily, probíhaly osobní konzultace s rodiči a předávání informací prostřednictvím e- mailem.

- Triády v ZŠ- informační schůzky a konzultace – probíhaly on – line a telefonicky žák, učitel, rodič –v druhý týden v měsíci lednu 2021

- Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ a zápis do MŠ byl prováděn bez přítomnosti dětí ve škole.

**8. Údaje o výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2020/21 nebyla ve škole provedena kontrola

**9. Základní údaje o hospodaření základní školy za kalendářní rok 2020**

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020.

|  |  |
| --- | --- |
| *Příjmy:* | ***Částka*** |
| celkové příjmy | 7 315 665,79 |
| 1. poplatky od zákonných zástupců | 56 526,00 |
| 1. ostatní příjmy | 7 259 139,79 |
|  |  |
| 1. **Výdaje:** |  |
| 1. investiční výdaje celkem | 0 |
| 1. neinvestiční výdaje celkem | 7 280 396,94 |
| * náklady na platy pracovníků školy | 4 574 978,00 |
| * ostatní osobní náklady | 83 255,00 |
| * zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění | 1 513 472,00 |
| * výdaje na učebnice učební texty a pomůcky | 206 231,60 |
| * stipendia | 0 |
| * ostatní provozní náklady | 902 460,34 |
| * hospodářský výsledek | 35 268,95 |

**10.** Poskytování informací za rok 2020 v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet písemných žádostí o informace: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí, nebo o neposkytnutí informace: 0

c) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: v průběhu roku 2020 poskytla ředitelka a pracovníci školy řadu ústních, telefonických či emailových informací běžného charakteru, které nepodléhaly žádnému stupni utajení. Tyto informace byly poskytnuty bezplatně.

**11. Závěr a vyhodnocení**

Naším každoročním cílem je naplňování Školních vzdělávacích programů jak v MŠ, tak ve všech ročních ZŠ. V současné době zjišťujeme, že je potřeba drobných úprav, tak aby za stávajících podmínek (dlouhotrvající pandemie) byla možnost jejich naplnění. Součástí plnění Školních vzdělávacích programů je rozpracování učiva jednotlivých předmětů do tematických plánů a v MŠ do tematických bloků. Na začátku uplynulého školního roku (srpen, září) byly prodiskutovány úpravy plánů z důvodu pandemie.

Do ročního plánu školy jsme připravovali bohatou projektovou činnost, zejména s možností čerpat finanční prostředky na tyto projekty ze Šablon II. Tuto možnost jsme však z pandemických důvodů bohužel museli během roku omezovat.

Když v březnu 2020 minulého šk.roku začala první protiepidemická opatření, všichni jsme doufali, že se do začátku školního roku 2020/21 se situace postupně vrátí k normálu a školní docházka pojede v prezenční formě. Opak byl však pravdou. Od října 2020 byla protiepidemická opatření v různých modifikacích téměř celý školní rok.

Od jara 2020 jsme měli ve formě Google učebny a webových stránek školy velmi dobře nastaven systém distanční „Domácí výuky“, kam byly žákům (po třídách i po jednotlivých předmětech) vkládány týdenní úkoly, rozčleněné speciálním rozvrhem do výukových hodin. Navázali jsme na stávající adresář žáků z jara 2020 a nastavily nové účty pro prvňáčky. Jednotnou platformu, která byla páteřním komunikačním kanálem mezi učiteli, žáky arodiči byla Google učebna. Zpětná vazba byla aplikována krom Google učebny také řadou dostupných komunikačních kanálů – e-mail, telefon, Whatsapp. Podpůrnou roli při výuce hrály i vzdělávací weby, na něž mohly paní učitelky při své práci odkazovat a aktivní žáci zde hledat zajímavé informace nebo názorná videa, bezprostředně se vážící k probírané látce.

Pochvalu zaslouží nejen paní učitelky a naše asistentky, ale velká práce byla odvedena ve všech rodinách. Připojení do systému byli všichni žáci. Pro některé to byla hračka, ale mnohde to jistě stálo nemálo nervů. Ačkoli se vyskytly dílčí výhrady a průběh on-line hodin měl řadu rušivých efektů☹ např: že práce žáků mohla být soustředěnější, aktivita vyšší, trpělivost rodičů leckdy docházela apod.) Když si však odmyslíme všechny tyto, občas i malichernosti, dojdeme k jednoznačnému závěru: „Kdo z nás by si ještě před rokem a půl pomyslel, že se my všichni – žáci, učitelé i rodiče, budeme zcela bez problémů a pravidelností setkávat on-line na síti a řešit spolu standardní výuku, projekty či další školní záležitosti?!“ K tomu zbývá jen dodat: „klobouk dolů“ a velké poděkování všem!

Distanční výuku jsme úspěšně zvládali, obecným konstatováním je, že běžnou prezenční výuku plnohodnotně nahradit nemůže. Mnohým se již začalo stýskat po škole, jako takové a po p. učitelkách. Ušli jsme další kus cesty vpřed, ale stejně všichni sníme o tom, jaké to bylo bezva bez Covidu.

Řízení školy. Změny probíhaly i v kontrolní činnosti. Bylo nutné reflektovat velkou míru distanční výuky. Paní učitelky periodicky informovaly o výsledcích a případných nedostatcích dálkového vzdělávání, a to jak v obecné podobě, tak i o konkrétních problémech jednotlivých žáků. Jako ředitelka školy jsem průběžně sledovala proces distanční výuky a na společných poradách paní učitelky hodnotily její průběh. Každodenní komunikace byla částečně nahrazena distanční formou, a to v podobě elektronické pošty a dle potřeby online schůzkami v platformě Teams, Google učebna. Hospitační činnosti ve své prezenční podobě byla letos z pandemických důvodů minimalizována a nahrazena dílčí účastí Mgr. S. Kosnarové a Mgr. Frýbortové na distančních výukových hodinách v platformě Google učebna a následně hodnocena a diskutována s pedagogy včetně úspěchů a nástrahách distanční výuky vůbec .

Přehled svého dalšího vzdělávání a osobnostní rozvoj si pedagogové vedou ve svých hodnotích portfoliích. S jednotlivými zaměstnanci byl 2\* ročně prováděn motivační rozhovor, na jehož základě přiznány odměny.

Provozní porady a pedagogické rady probíhaly povětšinou ve standardní prezenční podobě, řada informací byla posílána elektronicky. Důležité dokumenty byly dle zvyklostí v kanceláři školy. Řada kontrolních aktivit byla vyhodnocena interně s jednotlivými pracovníky. Vzhledem ke vhodnému nastavení dálkové komunikace (MŠ, ŠJ, ŠD, ZŠ) nebylo ani v pandemických dobách nutné příliš měnit styl řízení, přičemž byla i nadále zachována velká míra osobního kontaktu ředitelky se zaměstnanci. Část úkolů byla dále nastavena a naplňována v podobě celoročních delegovaných pravomocí stanovených ročním plánem. Hodnotící výstupy byly většinou projednávány na informačních týdenních pedagogických radách, některé výstupy mají písemnou podobu.

Vzájemné vztahy a klima školy. Z hlediska vzdělávání jsme prošli mimořádně těžkým obdobím, kdy izolace dětí a jejich odloučení od třídních kolektivů nebylo pro některé z nich jednoduché, nejen v oblasti výukové, ale zejména ve vztahové a pohybové. I na tomto těžkém období lze však najít nějaké dílčí klady. Je to vyšší míra samostatnosti dětí, posun ve zvládání systému dálkového vzdělávání a u některých snad i dospělejší pohled na svět. I my učitelky jsme zaznamenaly ve své práci, v nově nastolených podmínkách určitá pozitiva. V distanční výuce byly paní učitelky doslova „hozeni do vody“ a plavat se naučily velmi rychle. Zřetelná byla i sounáležitost a vzájemná pomoc. Vztahy mezi učiteli, rodiči a žáky prošly, v době pandemie, novými situacemi a v řadě případů je stmelila. Byla zaznamenána řada dílčích problémových situací, nikdy však neměly závažnější charakter. Spíše jsme pozorovali jisté vykolejení některých žáků, když jim byl narušen standardní školní režim a omezeny školní vazby. O upevňování vztahů v třídních kolektivech jsme se nadále snažili též formou interaktivních preventivních programů s Mgr. Žižkou z Pedagogicko- psychologické poradny Plzeň –jih, se kterým bylo řešeno klima tříd s přímou interakcí se žákovskými kolektivy.

V době pandemie měly na vzájemných vztazích žáků zásadní roli sociální sítě, z tohoto důvodu jsme formou projektových dnů, které proběhly ve 2 třídách.

Pro školu a pro rodiče je před námi cíl sledovat a mít přehled, kde se jejich děti na internetu pohybují a s kým komunikují. Pedagogové mohou v této oblasti pomoci zejména za předpokladu upřímné a otevřené spolupráce rodičů i samotných žáků.

K informovanosti rodičovské veřejnosti o dění ve škole sloužil především školní web, kde jsou umisťovány základní informace o organizaci školního roku, třídních schůzkách, plánovaných akcích a fotografie o těch akcích, které již byly realizovány. Informace byly také rodičům vyvěšovány na vývěsce u školy a šatně MŠ.

Vzhledem k dlouhotrvající distanční výuce bylo stále obtížnější adekvátně informovat rodiče o průběžném prospěchu žáků a dílčích hodnoceních jejich práce. Nemohly být realizovány společné třídní schůzky, někdy ani konzultace. Kontakty s rodiči byly nahrazeny různými on-line konzultacemi, zvýšenou e-mailovou korespondencí, popř. individuálními návštěvami rodičů asistentkami pedagoga.

V oblasti výchovného poradenství jsme letos, neřešili žádné výchovné či vzdělávací problémy, které by překročily rámec běžné agendy. V běžných třídách jsme letos integrovalo 5 žáků s různými stupni podpůrných opatření. 3 žáci byli vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu schváleného Pedagogicko-psychologickou poradnou, nebo SPC. Na konci školního roku byl zaveden nový systém pedagogické intervence, zajišťovaný pro žáky s podpůrným opatřením jednotlivými učiteli.

Žáka s mimořádnou mírou talentu potvrzenou odborným pracovištěm ve škole ani letos nemáme. Těm obecně nadaným umožňujeme další rozvoj nabízením účasti v různých olympiádách, soutěžích, realizovat se mohou v zájmových kroužcích, či k tomu dostávají podporu pedagogů.

V propagaci činnosti školy dále pokračujeme na stránkách „Zpravodaje“. Garantem příspěvků je ředitelka školy, avšak řada zajímavých článků je od jednotlivých pedagogů a žáků. Letos jsme se snažili o novou formu informací pod názvem Okénko do školy a školky.

Byla schválena Školskou radou dne: 6.10. 2021

Zpracovala : Bc. Pavla Hřebcová ředitelka ZŠ a MŠ Řenče