

Gymnázium Velké Pavlovice

Pod Školou 10, příspěvková organizace

## Výroční zpráva školy

za školní rok 2022 / 2023

Ve Velkých Pavlovicích, září 2023

## Škola:

Škola zahájila svoji činnost dnem 1. září 1996. Původně byla zřízena jako státní gymnázium. V důsledku optimalizace středního školství v regionu se škola stává k 1. červenci 2004 příspěvkovou organizací zřízenou městem Velké Pavlovice. Do rejstříku škol vedeného MŠMT v Praze byla škola zařazena s účinností od 1. 7. 2004. Na základě žádosti právnické osoby ve změně osobních údajů ředitele školy bylo rozhodnutí Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v Praze změněno dne 1. 4. 2011 pod čj. 9 472/2011-25. Poslední aktuálně platné rozhodnutí vydané MŠMT v souvislosti se změnou klasifikace kmenových oborů vzdělání a na rámcové vzdělávací programy ze dne 19. října 2017, pod čj. MSMT - 29197/2017-2.

**Adresa školy:** Gymnázium, Velké Pavlovice,  
Pod Školou 10, příspěvková organizace  
691 06 Velké Pavlovice  
telefon: 519 428 245, 519 429 258  
E-mail: [gymnazium@velke-pavlovice.cz](mailto:gymnazium@velke-pavlovice.cz)  
Internetové stránky školy: [www.gymnvp.cz](http://www.gymnvp.cz)

**Odloučená pracoviště:** škola nemá žádné odloučené pracoviště

**Zřizovatel:** Město Velké Pavlovice, Nám. 9. května 40, IČO 283 703

**Právní forma:** příspěvková organizace, IČ 71220321, DIČ CZ 71220321

**Rezortní identifikátor školy:** 650 071 484

**ID datové schránky:** p5jkkif

**Škola sdružuje:** 1, Gymnázium (IZO 110 023 668)

**Školská rada** byla zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Rada města Velké Pavlovice dne 11. listopadu 2020 jmenovala nové členy školské rady. Volby zástupců z řad pedagogů se uskutečnily 12. dubna 2021 a volby zástupců zákonných zástupců a zletilých žáků se konaly 7. června 2021. Ustavující jednání nově zvolených zástupců Školské rady se uskutečnilo 27. září 2021.

### **Členové školské rady:**

za zřizovatele Ing. Marie Šmídová, Ing. Roman Halm  
za učitele Mgr. Pavla Míchalová, **PhDr. Stanislav Rubáš (předseda)**  
za rodiče Mgr. Ivana Matějčková, Ing. Karel Florian

### **Zpráva:**

Je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 a podle vyhlášky MŠMT č.15/2005 Sb., o výroční zprávě, v aktuálním znění.

Kopie zprávy obdrží:  
1, Jihomoravský krajský úřad Brno – odbor školství  
2, Městský úřad Velké Pavlovice, Nám. 9. května 40  
3, Rada školy  
4, Výbor SRPDS

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 31. srpna 2023.

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě **25. září 2023** .....  
za ŠR předseda

Zpracoval: PaedDr. Vlastimil kropáč, ředitel školy.

# **1. Charakteristika školy**

Gymnázium Velké Pavlovice, Pod Školou 10, příspěvková organizace je vedeno v rejstříku škol MŠMT v Praze. Původně bylo zřízeno jako státní gymnázium. Výuka na škole byla zahájena 1. září 1996. V důsledku optimalizace středního školství v regionu se škola stává k 1. červenci 2004 příspěvkovou organizací zřízenou městem Velké Pavlovice. Sídlem školy jsou Velké Pavlovice, okres Břeclav, Pod Školou 10/10. Škola je příspěvkovou organizací a je zapsána v obchodním rejstříku, který vede Krajský soud v Brně, v oddíle Pr. vložce 1461. Škola poskytuje denní všeobecné gymnaziální vzdělání ve čtyřletém a osmiletém studijním programu. Přípravuje žáky pro další studium na vysokých školách. Ve školním roce 2022/2023 má škola po jedné třídě v osmiletém studijním programu a čtyři třídy ve čtyřletém studijním programu. Školu navštěvuje 275 žáků, průměrný počet žáků ve třídě je 23. Škola je naplněna na plánovaný počet dvanácti tříd. Cílová kapacita ve čtyřletém studijním oboru je 120 žáků, v osmiletém studijním oboru je cílová kapacita 240 žáků. Celková kapacita školy je 360 žáků. Školu navštěvují žáci z 36 obcí okresů Břeclav, Hodonín a Brno - venkov (Bořetice, Břeclav, Brumovice, Čejkovice, Čejč, Šardice, Týnec, Hodonín, Hustopeče, Kobylí, Mutěnice, Morkůvky, Němčičky, Podivín, Popice, Přitluky, Rakvice, Starovičky, Lednice, Lužice, Velké Bílovice, Velké Pavlovice, Vrbice, Lanžhot, Šitbořice, Valtice, Prušánky, Horní Bojanovice, Doní Bojanovice, Přibice, Vranovice, Kurdějov, Židlochovice, Brno). Počty žáků z jednotlivých obcí podrobně zachycuje tabulka na straně 5. Gymnázium využívá pro výuku v kmenových třídách vlastní samostatnou budovu. Hlavní budova školy byla uvedena do provozu v roce 1996. Její technický stav je velmi dobrý. Vlastníkem budovy je Město Velké Pavlovice na základě darovací smlouvy Jihomoravského kraje ze dne 2. července 2008. Budovu má gymnázium svěřeno do správy. Budova školy má vlastní vchod a je propojena s areálem základní školy. Vytápění budovy je zajištěno z rekonstruované centrální plynové kotelny. Budova gymnázia má tři nadzemní podlaží, přízemí a snížené přízemí. V roce 2002 byla provedena přístavba školy, čímž se zlepšily podmínky pro výuku. Škola má dvanáct kmenových tříd, dvě samostatné učebny pro výuku jazyků, dvě učebny informatiky, výtvarný ateliér, knihovnu a studovnu pro žáky školy, dvě sborovny, které jsou vybaveny dostupnou didaktickou technikou a jsou prostřednictvím počítačové sítě připojeny k internetu. Učebny informatiky jsou trvale připojeny bezdrátově k internetu. Škola nemá vlastní prostory pro skladování učebních pomůcek. Vedení školy pro zpracování agendy a vedení dokumentace využívá čtyři místnosti, které se nacházejí ve sníženém přízemí. Nad těmito prostory se nachází společenská místnost (aula) a malá kuchyňka, původně koncipovaná jako výdejna. Škola má vlastní odpočinkový a sportovní areál pro míčové hry a atletiku. Pro sportovní vyžití žáků slouží posilovna. Pro odbornou výuku přírodovědných předmětů (chemie, fyzika, biologie) využívá škola v omezené míře odborné pracovny, které se nacházejí v prostorách základní školy. Místnosti gymnázia jsou světlé a čisté, přesto omezené. Pod sportovním areálem školy jsou pro zaměstnance školy vyhrazeny parkovací místa v podzemní garáži. Na vzhledu školy se výtvarnými pracemi podílejí žáci a učitelé. Ve škole jsou žákovské šatny. Chybí vhodné vlastní skladové prostory, vlastní odborné pracovny pro středoškolskou výuku a šatny pro žáky. Stav hlavní školní budovy se snažíme nadále zlepšovat a modernizovat tak, aby odpovídal současným požadavkům. Ve všech třídách je nový výškově stavitelný žákovský nábytek jehož obnova byla dokončena v minulém školním roce a odpovídá tak hygienickým požadavkům. Učebny mají dostupnou didaktickou techniku (datový projektor, ozvučení, receiver, notebook). Společenská místnost je vybavena datovým projektorem, AV technikou, interaktivní tabulí a klaviérem. K výuce dále slouží čtyři interaktivní tabule s datovými projektory, AV technikou a počítači připojeným k počítačové síti pomocí wifi. Z projektu „EU Peníze středním školám“ bylo dalších šest kmenové učebny vybaveno elektronickou katedrou s moderní AV a ICT technikou připojenou k počítačové síti pomocí wifi. V současné době je v budově školy kompletně vybaveno AV technikou všech 12 kmenových tříd. Neustále usilujeme o postupné zlepšování vybavení školy novou audiovizuální technikou. Škola má mobilní počítačovou učebnu s 25 notebooky s wifi připojením ke školní počítačové síti. Ve společenské místnosti jsou nainstalovány dvě klimatizované jednotky. V roce 2015 se realizovaly na gymnáziu rozsáhlejší investice hrazené z prostředků SFŽP a zřizovatele; zateplení pláště budovy školy, oprava střechy a výměna zbývajících okenních výplní v podkroví, na WC a chodbách. Rovněž došlo k rekonstrukci a zateplení stropu v aule a komplexní rekonstrukci sociálních zařízení v 1. a 2. nadzemním podlaží. Zateplena byla rovněž sportovní hala. Výměnou oken se zlepšily zvukové a tepelné izolační vlastnosti a dosáhlo se úspory plynu na vytápění školy. Rekonstrukcí a rozšířením prošla žákovská knihovna. V kalendářním roce 2022 byla z investičních prostředků IROP a zřizovatele v rámci projektové žádosti "Cestou digitalizace technického vybavení k modernímu vzdělání 21. století" rekonstruována odborná učebna, pořízen schodolezu a vybudováno WC pro imobilní osoby. Učebna vznikla spojením ze dvou malých nevyhovujících jazykových učeben. Hlavní budova školy má bezbariérový přístup jen v přízemní části školy, integrovat

vozičkáře je možné jen v případě, že bude mít osobního asistenta. Jednou z priorit školy ve výuce je využívání informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku jazyků, informatiky, ale i dalších předmětů je určena nová multimediální učebna s výpočetní technikou, která má 26 pracovních stanic, server, interaktivní tabuli, pracovní stanice pro učitele s datovým projektořem. Učebna se nachází v prostorách gymnázia. Pro výuku využíváme jednu počítačovou učebnu s 16 pracovními stanicemi. Ve školním roce 2022/2023 jsme darem získaly 15 notebooků Dell pro výuku. Tyto počítače jsou umístěné v jazykové učebně. Rozšířil se tak počet notebooků vhodných pro výuku na 35 kusů. Učebny pracují v lokální počítačové síti a jsou bezdrátově připojeny k internetu prostřednictvím společnosti Netcomu Velké Pavlovice. Byl pořízen nový server a upravena počítačová síť v kmenových třídách. Učebny je nutné po stránce SW a HW postupně obnovovat. Počítače v učebnách jsou připojeny do školní počítačové sítě. V prostorách budovy školy je instalována LAN síť, která je kromě odborných učeben, kmenových tříd také ve sborovnách, kancelářích a společenské místnosti. Zastaralé počítače jsou podle finančních možností postupně nahrazovány novými. Pozornost je nutné věnovat pořízení odpovídajícího softwarového vybavení pro výuku informatiky, práci s interaktivní tabulí a dalších všeobecných předmětů. Ve sborovnách je umístěna dostupná kopírovací technika, kterou pedagogové využívají pro přípravu na výuku. Pro rodiče je zpřístupněn internetový informační systém EduPage, který rodičům poskytuje informace o prospěchu žáků školy. K evidenci docházky pro žáky škola používáme čipový docházkový systém (ISIC), který údaje převádí do informačního systému školy. Používáme třídní knihu, která je součástí informačního systému školy. Prostor vstupů do budovy školy je monitorován kamerovým systémem. V roce 2021 byla vyměněna střešní okna v půdní vestavbě, včetně zapravení ostění a střešní krytiny. Byla vyměněna podlaha ve výtvarném ateliéru. V roce 2021 byla dokončena rekonstrukce sociálního zařízení pro žáky školy v 3. NP. Pro relaxační a oddechovou činnost v době volna a o přestávkách žáci využívají prostor chodeb, sportovní areál, posilovnu. Odpovídající hygienické podmínky mají žáci pro výuku tělesné výchovy (šatny, sprchy ve sportovní hale). Sociální a hygienické zařízení školy je na velmi dobré úrovni. Během hlavních školních prázdnin byly provedeny nutné stavební práce v souvislosti s rekonstrukcí podlahy chodby v I. NP. Na chodbě v I. NP byla položena nová vinylová podlaha, provedena výmalba stěn a soklů. Nová podlahová krytina byla položena v posilovně a nahradila tak nevyhovující koberce. Během školních prázdnin byl proveden generální úklid celé školní budovy.

Ve školním roce 2022/2023 docházelo do školy 275 žáků, z toho do čtyř tříd čtyřletého studijního oboru (VG) 85 studentů. Do osmi tříd osmiletého studijního oboru docházelo 190 žáků. Průměrný počet žáků na třídu je 23. Zápisové lístky do prvních ročníků (prima a 1. A) pro školní rok 2022/2023 odevzdalo 58 uchazečů a všichni nastoupili ke studiu.

Následující tabulka uvádí počty žáků v jednotlivých třídách:

Tabulka č.1

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
<b>Čtyřleté studium</b>			
<b>1. A</b>	11	18	29
<b>2. A</b>	6	11	17
<b>3. A</b>	11	15	26
<b>4. A</b>	3	10	13
<b>celkem</b>	31	54	85
<b>Osmileté studium</b>			
<b>Prima</b>	12	15	27
<b>Sekunda</b>	13	15	28
<b>Tercie</b>	14	9	23
<b>Kvarta</b>	18	13	31
<b>Kvinta</b>	10	9	19
<b>Sexta</b>	6	9	15
<b>Septima</b>	8	18	26
<b>Oktáva</b>	7	14	21
Celkem	88	102	190
<b>CELKEM</b>	<b>119</b>	<b>156</b>	<b>275</b>

Následující tabulka uvádí počty žáků podle místa trvalého bydliště:

Tabulka č.2

	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva	1.A	2.A	3.A	4.A	Celkem
Bořetice	2	4	3	5	2		6						22
Brumovice	1								1	1			3
Břeclav	5	3	2		1	1	1	1	16	8	10	3	51
Čejč		1											1
Čejkovice										1		1	2
D.Bojanovice										1			1
H.Bojanovice		1							2		1		4
Dubňany													-
Hodonín												1	1
Hustopeče	1	2	1	1	1		1	1					8
Hrušky													-
Morkůvky						1							1
Klobouky							1						1
Kobylí	2	1	2	3			1	3	1			1	14
Kurdějov									1	1			2
Přibice										1			1
Brno										1			1
Lanžhot									1	1	2	1	5
M.Žížkov	2												2
Mutěnice				1		2					1		4
Němčičky	1	1	1		1		2			1		1	8
Podivín	1		1	7		2	3	3	1		3		21
Prušánky							1		1		1		3
Přítluky						1		1					2
Rakvice	2	1	3	4	3	1	2	3					19
Pouzďřany	1												1
Starovičky	4		2	1									7
Valtice											2		2
V. Bílovice		2		1	4	1	2	1	2		1		14
V. Pavlovice	4	9	7	7	3	5	4	5	1	1	2		48
Kostice													-
Vrbice	1	2	1	1	4	1	2	2			2		16
Zaječí													-
Židlochovice		1											1
Týnec									1				1
Šardice									1			1	2
Lužice											1	1	2
Vranovice												1	1
Lednice								1					1
Popice												1	1
Šitbořice												1	1
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>275</b>

Z tabulky je patrné, že nejvyšší počet žáků školy je z Břeclavi (19 %), Velkých Pavlovic (17 %), Bořetic a Podivína (8 %). Celkový počet žáků školy v porovnání s minulým školním rokem 2021/2022 se zvýšil o 17 žáků.

Příchod a odchod žáků ze školy během školního roku ukazuje následující tabulka:

Tabulka č.3

	Osmileté studium	Čtyřleté studium	Celkem
Odchod žáka na jinou školu v období do 30. 9.	1	0	1
Přestup žáka na gymnázium z jiné SŠ v období do 30. 9. 2022	0	1	1
Celkový počet žáků dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2022	191	84	275
Stěhování rodiny mimo místo dosavadního bydliště	0	0	0
Přestup žáka ke studiu na gymnázium z jiné SŠ	0	+1	0
Změna oboru studia	0	0	0

Odchod žáka ke studiu na jinou SŠ	- 1	0	-1
Návraty žáků z jiné SŠ - gymnázia	0	0	0
Zanechání (přerušení) studia v průběhu školního roku	0	0	0
Přijetí žáků z Ukrajiny	0	0	0
<b>Celkový počet žáků ke dni vyplňování tabulky</b>	<b>190</b>	<b>85</b>	<b>275</b>

#### Údaje o integrovaných žácích:

Tabulka č.4

Spec.vzdělávací potřeby	Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Žáci se zdravotním postižením	Mentální postižení		0
	Těžké tělesné postižení (podpůrná opatření PO 3)		0
	Zrakové nebo sluchové postižení		0
	Vady řeči		0
	Vývojové poruchy učení nebo chování (podpůrných opatření PO 1 - 3)	prima - kvarta kvinta oktáva	3 4
	(SPOU-1) - uzpůsobení podmínek MZ (SPOU-2) - uzpůsobení podmínek MZ	1. A - 4. A oktáva, 4. A oktáva, 4. A	3 2 2
Žáci se zdravotním znevýhodněním	Zdravotní oslabení		0
	Dlouhodobá nemoc		0
	Lehčí zdravotní postižení vedoucí k poruchám učení a chování		0
Žáci se sociálním znevýhodněním	Rodinné prostředí		0
	Sociálně patologické jevy		0
	Ústavní výchova		0
Individuální vzdělávací plán	Zdravotní omezení, rehabilitace po úrazu a jiné závažné okolnosti	tercie = 1 x 2. A = 1 x 4. A = 1 x	3
	Uvolnění z tělesné výchovy	prima - kvarta 1. A - 4. A, kvinta - oktáva	1 4 1
Nadaný žák	Přírodovědná oblast	Sekunda 1 x	1

Individuální integraci jsme ve školním roce 2022/2023 realizovali v jednom případě na základě doporučení Mateřské školy a základní školy Brno, Štolcova a současně byla zřízena funkce asistenta pedagoga. Žák má přiznaný 3. stupeň podpůrných opatření pro poruchu autistického spektra. Individuální vzdělávací plán byl na základě žádosti a doporučení PPP přiznán žákyni čtvrtého ročníku (4. A) z důvodu posílení českého jazyka na úkor druhého cizího jazyka pro přetrvávající jazykovou bariéru a menší slovní zásobu v českém jazyce. Z důvodu sportovní reprezentace (krasobruslení) byl na základě žádosti přiznán individuální vzdělávací plán žákyně druhého ročníku (2. A). U nových nebo opakovaných vyšetření v PPP byla žákům převážně přiznána podpůrná opatření 1. nebo 2. stupně. V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zařazeni i žáci s obtížemi duševního charakteru. Jedné žákyni byl vypracován plán pedagogické podpory, další žák na základě doporučení ŠPZ nemusel dodržet procentní požadavek absence ve výuce, ostatní žáci využívají podpory a péče výchovného poradce a školního psychologa.

V listopadu tohoto školního roku byla zpracována Strategie prevence školním neúspěšnosti, žákům je nabízena podpora doučováním, rodina je informována třídním učitelem, když se prospěch žáka výrazně zhoršuje. Práci nadaných žáků sleduje průběžně výchovný poradce i školní psycholog ve spolupráci s třídními učiteli. Na základě podnětu ČŠI byl vytvořen sdílený dokument pro učitele o nadaných žácích, které ve své třídě vnímají a jaké nadání je u nich pozorováno. Aktuálně je vnímáno ve škole 26 nadaných žáků (z toho 19 na nižším stupni gymnázia).

Na škole aktivně pracuje poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence sociálně patologických jevů. Školní psycholog ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence a třídními učiteli se podle potřeby zapojil do řešení problémových situací s jednotlivými žáky. Šlo především o rychlou intervenci v řešení vrstevnických a osobnostních vztahů a psychických stavů. Přínosná byla pomoc školního psychologa při rozboru dotazníků sociologických šetření v jednotlivých třídách gymnázia. Školní psycholog je aktivně zapojen do oblastí péče o žáky se

speciálními vzdělávacími potřebami, kariérního poradenství i prevence nevhodného chování. Uskutečnil i několik dalších aktivit:

**Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi zabývajícími se péčí o žáky** – navázání spolupráce s organizací Práh Jižní Morava, návštěva Dne sociální služeb v Hustopečích a zjištění možností, na které neziskové organizace je možné se obrátit v oblasti podpory duševního zdraví žáků a studentů

**Konzultace pro učitele, rodiče a žáky během celého roku** – nejčastější zakázkou ze strany učitelů byly výukové potíže žáků spojené s osobními obtížemi, ze strany rodičů pak duševní obtíže žáků (panické ataky, úzkost, sebepoškozování, psychosomatické obtíže, doprovázení studenta při léčbě poruch příjmu potravy, podpora studentů v akutní krizové situaci aj.)

V letošním roce bylo v pravidelné péči školního psychologa 17 žáků (nejčastěji se objevilo sebepoškozování, riziko projevu nebo již probíhající poruchy příjmu potravy, úzkost, potřeba podpory při zvládnutí ztráty, koučování), 16 žáků vyhledalo jeho služby nárazově (potřeba podpory před důležitými zkouškami, zvládnutí emocí, pocity přetížení nároky aj.), ve 4 případech realizoval krizovou intervenci pro žáky v úzkostném nebo panickém stavu.

## **2. Zpráva o poskytování informací**

Na škole je ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. zpracována a veřejně přístupná směrnice se základními postupy při vyřizování písemných žádostí o poskytnutí informací. Tato směrnice je rovněž přístupná na webových stránkách školy. Ve školním roce 2022/2023 byla podána jedna písemná žádost o poskytnutí informace prostřednictvím datové schránky. Na podanou žádost bylo v zákonném termínu odpovězeno. Většina dalších žádostí o poskytnutí informací byla většinou ústní. Žádosti byly vyřizovány s tazatelem neprodleně a to při ústním jednání nebo telefonicky. Z výše uvedených skutečností je zřejmé, že informace podané tazatelům byly dostatečné.

## **3. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT**

Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

*79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 120*

### **1. ročník**

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

### **2. ročník**

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

### **3. ročník**

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

### **4. ročník**

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

*79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné  
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 240*

### **1. ročník** - prima

Školní vzdělávací program Gymnázia Velké Pavlovice, zpracovaný podle RVP ZV čj. 31 504/2004-22, ve znění Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 2647/2013-210 ze dne 21. ledna 2013.

### **2. ročník** - sekunda

Školní vzdělávací program Gymnázia Velké Pavlovice, zpracovaný podle RVP ZV čj. 31 504/2004-22, ve znění Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 2647/2013-210 ze dne 21. ledna 2013.

### **3. ročník** - tercie

Školní vzdělávací program Gymnázia Velké Pavlovice, zpracovaný podle RVP ZV čj. 31 504/2004-22, ve znění Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 2647/2013-210 ze dne 21. ledna 2013.

### **4. ročník** - kvarta

Školní vzdělávací program Gymnázia Velké Pavlovice, zpracovaný podle RVP ZV čj. 31 504/2004-22, ve znění Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 2647/2013-210 ze dne 21. ledna 2013.

### **5. ročník** - kvinta

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

### **6. ročník** - sexta

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

### **7. ročník** - sexta

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

### **8. ročník** - oktáva

Školní vzdělávací program „Škola pro život“, zpracovaný podle RVP G, schválený MŠMT ze dne 30. 7. 2007 pod čj. 12 698/2007-23, od 1. září 2009.

V prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia, v pátém až osmém ročníku osmiletého studijního oboru probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl zpracován podle RVP G, schválený MŠMT dne 30. července 2007. Původní vzdělávací program byl doplněn dodatkem č. 4 pod čj. 282/2020 s platností od 1. října 2020. Byla upraven organizace maturitní zkoušky. Na nižším stupni gymnázia uskutečňujeme výuku podle školního vzdělávacího programu (ŠVP Gymnázia Velké Pavlovice) ve všech ročnících nižšího stupně gymnázia. Školní vzdělávací program ze dne 1. září 2007, upravený dodatkem č. 1 ze dne 1. září 2009 a dodatkem č. 2, čj. 265/2012 ze dne 1. září 2012 byl nahrazen a doplněn dodatkem č. 3, čj. 282/2013 s platností od 1. září 2013. Dodatek č. 3 je zpracován na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, čj. MŠMT 2647/2013 – 210 ze dne 21. ledna 2013, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání o oblasti: dopravní výchova, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, obrana vlasti, korupce a finanční gramotnost. Rozšiřující témata jsou začleněna do ŠVP na nižším stupni gymnázia. ŠVP se od 1. září 2016 doplnil dodatkem č. 5 o společné vzdělávání uváděné ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. MŠMT-28603/2016 ze dne 22. února 2016. Ve všech postupných ročnících vyššího stupně gymnázia je celkový týdenní počet vyučovacích hodin 33. Výchovně vzdělávací práci jsme zaměřili na nové formy a metody pedagogické práce plynoucí z distanční výuky. Nepreferovali jsme jen frontální způsob výuky, ale začleňovali prvky skupinové práce, prvky problémového vyučování se samostatnou prací žáků, projektové vyučování a tím vedli žáky k naplňování klíčových kompetencí potřebných pro celoživotní vzdělávání. Tato práce se projevila ve zvýšeném zájmu žáků o výuku volitelných předmětů.

„Minimální preventivní program“ (MPP) má škola zpracovaný na základě metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, čj.: 21 291/2010-28 který obsahuje praktická doporučení pedagogům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu určitého rizikového chování ve školách a z metodického pokynu MŠMT čj. 22 294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních. Funkci metodika prevence vykonávala v prvním pololetí Mgr. Lucie Růčková a v druhém pololetí školního roku Mgr. Petr Kadlec. Preventivní program byl zpracován ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Program si klade za cíl vytvořit pracovníkům školy podnětné prostředí pro výchovu a směřování žáků ke zdravému životnímu stylu a tím eliminovat škodlivé jevy současné společnosti, jakými jsou závislosti fyzické i psychické, nezdravé mezilidské vztahy a napomáhat v oblasti prevence vzniku psychických poruch vznikajících na základě působení výše uvedených negativních jevů, včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže. Program zahrnuje postup realizace programu v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, v oblasti výchovně vzdělávacího procesu, v mimoškolních aktivitách a ve spolupráci školy s veřejností na řešení různých forem sociálně patologických jevů. Tento program byl zaměřený na oblast primární prevence,



alkoholismus, kouření, záškoláctví, šikanu, kyberšikanu, kriminalitu dětí a další. Celý výchovně vzdělávací proces postupuje výchova ke zdravému životnímu stylu. Její těžiště spočívá v předmětu občanská, tělesná výchova a biologie. Pro potřeby pracovníků školy byla aktualizována vnitřní směrnice k řešení primární prevence sociálně patologických jevů u žáků školy a zpracován krizový plán. Tato směrnice popisuje, jak při zjištění daných jevů postupovat. V průběhu školního roku se metodik prevence podílel na adaptačních programech pro třídu prima a 1.A, na preventivní programu zaměřeném na zdravou výživu a předcházení poruchám příjmu potravy pro třídy sekunda a tercie. Aktivita zaměřená na šikanu pro třídu prima nebyl realizován z důvodu časových možností pořádatelky organizace. Nejčastější projevy, které metodik prevence během roku v chování žáků řešil.

	nižší gymnázium	vyšší gymnázium
riziko rozvoje poruch příjmu potravy/ PPP	2	4
sebepoškozování	3	1
ostrakismus (1. stádium šikany) ve třídách	4	1
školní selhávání	-	8
užívání návykových látek/ závislosti různého typu	-	4
záškoláctví - neomluvená absence	-	1

Metodik prevence měl 3 pohovory s rodiči žáků. Tyto se týkaly nevhodného chování žáků ve škole nebo podezření na šikanování nebo šikanování samotného. Na oblasti prevence se stejně jako v minulých letech podíleli i školní psycholog a výchovný poradce. **Se školním psychologem** byla velmi dobrá spolupráce především v oblasti včasného zachycení, rozpoznání a řešení šikanování, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu ve třídních kolektivech.

## 4. Údaje o pracovnících školy

### A. Přehled pedagogických pracovníků

Tabulka č. 5

Číslo	Jméno a příjmení, funkce	Pracovní zařazení	Aprobace	Termín pr. poměru do ..	Úvazek	Rok narození
1.	Mgr. Cyprián Vítězslav	učitel	F - Zt	trvalý	1,00	
2.	Mgr. Doležalová Zuzana	učitelka	Tv	do 31. 8. 2023	0,38	
3.	Mgr. Filipčíková Hana	učitelka	Nj	zástup za MD do 12. 1. 2024	0,857	
4.	Ing. Holásková Marie	učitelka, ICT	VŠ elektro, DPS	trvalý	1,00	
5.	Mgr. Hrozková Ivana, Ph.D.	učitelka	Aj	trvalý	1,00	
6.	Mgr. Kadlec Petr	učitel	Bi - Z - Aj	trvalý	1,00	
7.	Mgr. Kaszper Eliška	učitelka	Čj, Nj	trvalý	1,00	
8.	PaedDr. Kropáč Vlastimil	ředitel	F - Zt	trvalý	1,00	
9.	Mgr. Lorenzová Jana	učitelka	Nj,Rj,Ov	trvalý	1,00	
10.	Mgr. Loskot Zdeněk	učitel	Čj - Nj - Aj	trvalý	1,00	
11.	Mgr. Míchalová Pavla	učitelka	Čj - D	trvalý	1,00	
12.	Mgr. Michnová Jana	učitelka	Tv - Bi - Aj	trvalý	1,00	
13.	Ing. Omastová Martina	učitelka	Ch - Bi	do 31. 8. 2022	1,00	
14.	Mgr. Pláteníková Jana	školní psycholog	VŠ	do 31. 8. 2025	0,5	
15.	Mgr. Pokorná Petra	učitelka	Čj - D	trvalý	1,00	
16.	Mgr. Ptáček Jiří	učitel	M - Bi	trvalý	1,00	
17.	Mgr. Riláková Anna	učitelka	M - Ch	trvalý	1,00	
18.	PhDr. Rubáš Stanislav	učitel	D - Ov	trvalý	1,00	
19.	Mgr. Růčková Lucie	učitelka	Ch - Nj	trvalý	1,00	

20.	Mgr. Sedláčková Ivana	učitelka	Z - Tv	do 31. 8. 2023	1,00	
21.	Ing. Slámová Jarmila	asistent pedagoga	VŠ	do 31.8.2024	0,75	
22.	Mgr. Sovadina Zdeněk	učitel, ICT	M - Bv	trvalý	1,00	
23.	Mgr. Strouhalová Jana	učitelka	Čj - Hv	trvalý	1,00	
24.	Mgr. Tomková Stanislava	učitelka	Čj,Rj,Ov	trvalý	1,00	
25.	Mgr. Vašíček Bohumil	učitel	M - Z	trvalý	1,00	
26.	Mgr. Wegschmiedová Ivana	učitelka	Čj - Vv	trvalý	0,48	
27.	Mgr. Braunová Monika	učitelka	Aj - D	trvalý, MD do 7. 9. 2022	-	
28.	Mgr. Krčová Markéta	učitelka	Nj	trvalý, MD do 14. 6. 2021	-	
Přidělený úvazek pedagogických pracovníků (učitelů) k 1. 9. 2022					22,717	xx
Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023 (výkaz P 1 – 04)					23,979	xx
Věkový průměr pedagogického sboru					47,5 let	

Následující tabulka zachycuje aprobovanost výuky ve školním roce 2022/2023 u jednotlivých pedagogických pracovníků (učitelů) a jejich přidělený úvazek, případně přespočetné hodiny. Ve sloupci aproby je uvedena dosažená aprobovanost pracovníka, další sloupce uvádějí, které předměty vyučoval a kolik hodin.

Tabulka č. 6

Číslo	Jméno a příjmení, skutečný počet vyučovacích hodin		Aprobace	Vyučuje předmětu / počet hodin			
				F/12	Inf/4	Ch/2	Ov/4
1.	Mgr. Cyprián Vítězslav	21 + 1	F - Zt	F/12	Inf/4	Ch/2	Ov/4
2.	Mgr. Doležalová Zuzana	8	Tv	Tv/8			
3.	Mgr. Filipčíková Hana	18	Nj	Nj/14	Z/4		
4.	Ing. Holásková Marie	18	VŠ elektro	F/10	Inf/8		
5.	Mgr. Hrozková Ivana, Ph.D.	21	Aj	Aj/21			
6.	Mgr. Kadlec Petr	21 + 2	Bi,Z,Aj	Aj/19	Bi/4		
7.	Mgr. Kaszper Eliška	21	Čj - Nj	Čj/8	Aj/13		
8.	PaedDr. Kropáč Vlastimil	4	F - Zt	F/4			
9.	Mgr. Lorenzová Jana	21	Nj-Rj-Ov	Rj/16	Ov/3	Nj/2	
10.	Mgr. Loskot Zdeněk	21 + 1	Čj - Nj - Aj	Aj/9	Šj/7	Nj/6	Nj/6
11.	Mgr. Míchalová Pavla	21	Čj - D	Čj/14	D/7		
12.	Mgr. Michnová Jana	21	Aj-Bi-Tv	Aj/15	Bi/6		
13.	Ing. Omastová Martina	21	Ch - Bi	Ch/11	Bi/7	Tv/2	In/1
14.	Mgr. Pokorná Petra	21	Čj - D	Čj/4	D/16	ZsV/1	
15.	Mgr. Ptáček Jiří	21 + 1	M - Bi	M/13	Bi/8	TV/1	
16.	Mgr. Riláková Anna	21	M - Ch	M/16	Ch/5		
17.	Mgr. Růčková Lucie	21	Ch - Nj	Nj/14	Ch/7		
18.	PhDr. Rubáš Stanislav	18 + 1	D - Ov	D/6	ZsV/13		
19.	Mgr. Sedláčková Ivana	21	Z - Tv	Tv/12	Z/9		
20.	Mgr. Sovadina Zdeněk	21 + 2	M - Bv	M/16	In/5	Tv/2	
21.	Mgr. Strouhalová Jana	21	Čj - Hv	Hv/8	Čj/13		
22.	Mgr. Tomková Stanislava	21	Čj,Rj,Ov	Čj/14	ZsV/5	Rj/2	
23.	Mgr. Vašíček Bohumil	21	M - Z	M/15	Z/6		
24.	Mgr. Wegschmiedová Ivana	10	Čj - Vv	Vv/10			
		<b>454+8</b>					

Z přehledu je patrné, že z celkového počtu pedagogických pracovníků všichni splňují požadavky odborné způsobilosti podle zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004. Na mateřské nebo rodičovské dovolené jsou v současnosti dvě vyučující.

## B, Provozní pracovníci

Tabulka č. 7

Číslo	Jméno a příjmení	Rok narození	Zařazení	Úvazek
1.	Ing. Kynická Ilona		Hospodářka školy, účetní	1,00

2.	Ing. Slámová Jarmila		Personalista, asistentka	0,50
3.	Svoboda Václav		Školník, řemeslník	1,00
4.	Procingerová Ilona		Uklízečka	1,00
5.	Kroupová Zdeňka		Uklízečka	1,00
Přepočtený počet provozních pracovníků k 30. 6. 2023, včetně ESF (výkaz P1 – 04)				4,5
Věkový průměr provozních pracovníků				56 let

### **C, Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Škola má v rámci plánu práce na školní rok 2022/2023 zpracovaný program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který se soustřeďuje zejména na:

- ✓ začínající učitele - absolventy pedagogických fakult
- ✓ rozvíjení komunikačních dovedností vyučujících cizích jazyků,
- ✓ studium k prohlubování kvalifikačních předpokladů pro vedoucí pracovníky,
- ✓ studium specializačních činností pro pedagogické pracovníky,
- ✓ prevenci vzniku a předcházení sociálně-patologickým jevům u dětí a mládeže,
- ✓ prohlubování vědomostí v oblasti přírodovědných předmětů,
- ✓ prohlubování znalostí ze školské legislativy a ostatních právních norem,
- ✓ vzdělávání zaměřené na komunikaci s rodiči a práci s třídním kolektivem,
- ✓ nové formy a metody ve výuce všech předmětů.

Tento program je realizován z nabídek Vzdělávacího institutu pro Moravu (VIM), Národního institutu pro další vzdělávání Brno (NIDV), Fakta Žďár nad Sázavou, Descartes, Akademie věd České republiky a dalších vzdělávacích institucí, která mají příslušnou akreditaci. Ve školním roce 2022/2023 se některé semináře konaly i formou webinářů prostřednictvím komunikačních prostředků on-line (Google Meet, Microsoft Teams a pod.) Současně je uskutečňováno samostudium pedagogických pracovníků z odborné literatury, metodických příruček a vhodných výukových programů s interaktivním zaměřením. Finančně je program DVPP hrazen z ostatních neinvestičních nákladů. V kalendářním roce 2022 byly prostředky na DVPP čerpány z ONIV následovně:

Tabulka č. 8

<b>DVPP</b>			
Název semináře, kurzu	Jméno	Pořadatel	Náklady
Základní kurz lyžování, kurz	Mgr. Ptáček	ASCS ČR Praha	5 940,-
Aktuální výuka aneb didaktická strategie líného učitele, seminář	Mgr. Míchalová	Infra Stařeč	1 590,-
Ruština a současné Rusko, seminář	Mgr. Lorenzová	MU Brno	857,-
Kurz anglického jazyka, kurz	Mgr. Kaszper	ILC Brno	3 460,-
<b>Celkem čerpání</b>			<b>11 847,-</b>

Z tabulky je patrné, že finanční prostředky byly použity na prohlubování odborné kvalifikace formou kurzů, seminářů a webinářů. V průběhu školního roku 2022/2023 se pedagogičtí pracovníci účastnili konzultačních seminářů, které byly zaměřeny na aktuální poznatky a zkušenosti s maturitní zkouškou. Na základě úspěšného splnění certifikačních podmínek vydal CERMAT pro pedagogické pracovníky Osvědčení o způsobilosti k výkonu příslušné funkce. Přehled funkcí a rolí jednotlivých pedagogických pracovníků školy pro maturitní zkoušky zachycuje následující tabulka.

Tabulka č. 9

<b>MATURITY - vzdělávání</b>	
Nominovaná funkce	Jméno držitelé platného osvědčení
Zadavatel maturitní zkoušky	Mgr. Riláková, Ing. Holásková, PhDr. Rubáš, Mgr. Sovadina Mgr. Cyprián, Mgr. Lorenzová, Mgr. Krčová, Mgr. Michnová, Mgr. Hrozková Ph.D., Mgr. Ptáček, Ing. Omastová Mgr. Filipčíková
Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s PUP	PhDr. Rubáš, Ing. Holásková, Mgr. Krčová
Školní maturitní komisař	PaedDr. Kropáč, PhDr. Rubáš, Mgr. Cyprián

Dva pedagogičtí pracovníci jsou zapojeni do konzultantské a metodické sítě Jihomoravského kraje jako metodici. V období od 1. ledna do 31. srpna 2023 se pedagogičtí pracovníci účastnili dále těchto kurzů a seminářů.

Tabulka č. 10

<b>DVPP</b>			
Název semináře, kurzu	Jméno	Pořadatel	Náklady
Změny v pracovně lékařských prohlídkách, seminář	Kropáč	J.K. accounting Brno	484,-
Jak učit dějepis badatelsky, webinář	Míchalová	Životní vzdělávání, Jablonné nad Orlicí	1 200,-
Flóra a fauna Ruska, seminář	Lorenzová	Klett nakl. Praha	690,-
Úzkost a deprese z pohledu individuální psychologie, seminář	Pláteníková	Mansio Brno	1 800,-
Motivace a demotivace ve škole, seminář	sbor	Mgr. Marek Tvrdoň Mgr. Karel Opravil	25 000,-
Využití umělé inteligence v hodinách Čj, webinář	Strouhalová	Mgr. Machuldová	330,-
Aplikace pro učitele zeměpisu, seminář	Sedláčková	NPI Praha	200,-
Zákon o pedagogických pracovnících, webinář	Kropáč	RESK Třinec	1 400,-
Tvorba zážitkových školních preventivních programů, seminář	Pláteníková	Společnost Podané ruce, Brno	1 890,-
<b>Celkem</b>			<b>32 994,-</b>

#### **D, Hospodaření s finančními prostředky poskytnutých z účelových dotací**

**1. Projekt OP VVV (ÚZ 33063) - "Vzděláváme pro život II"** s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016510 byl ukončen k 31. lednu 2022. Závěrečná zpráva byla předložena a schválena poskytovatelem dotace. Pro nenaplnění indikátoru 5 25 10 nám poskytovatel vyměřil odvod ve výši 17 292,97 Kč. V rámci tohoto projektu jsme realizovali následující šablony:

**2.III / 3 Školní psycholog - personální podpora SŠ**

**2.III / 6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ**

**2.III / 7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin**

**2. III / 9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ**

**2. III / 19 Klub čtenářský, jazykový, deskových her**

**2. III / 20 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**

**2. III / 21 Projektový den ve škole**

Cílem projektu bylo podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Pomohlo škole s personálním posílením o školního psychologa a školního kariérového poradce. V rámci aktivity kluby pro žáky středních škol byly podporovány a rozvíjeny volnočasové aktivity. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Další šablona je zaměřená na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Období realizace projektu bylo dvouleté od 1. února 2020 do 31. ledna 2022. Finanční čerpání je sledované za kalendářní rok samostatně.

<b>Rok 2020</b>		
ÚZ 33063	Záloha platba	<b>1 035 507,- Kč</b>
Účet	Název	Čerpání
501.1000	Učebnice	0,00
501.1100	Učební pomůcky	9 923,61
501.1400	Odborné publikace	10 644,00
521.1290	Mzdové náklady	208164,00
521.2100	Mzdové náklady OPPP	46 700,00

524.1910	Sociální pojištění	51 625,00
524.2910	Zdravotní pojištění	18 739,00
527.1300	Tvorba FKSP	4 163,28
527.2100	DVPP	41 350,00
	<b>Celkem čerpání</b>	<b>391 308,89</b>

<b>Rok 2021</b>		
Účet	Název	Čerpání
501.1000	Učebnice	0,00
501.1100	Učební pomůcky	0,00
501.1400	Odborné publikace	1 019,00
521.1290	Mzdové náklady	236 229,00
521.2100	Mzdové náklady OPPP	93 960,00
524.1910	Sociální pojištění	58 585,00
524.2910	Zdravotní pojištění	21 260,00
525.1000	Jiné sociální pojištění - Kooperativa	996,00
527.1300	Tvorba FKSP	4 724,58
527. 2100	DVPP	34 110,00
	<b>Celkem čerpání</b>	<b>450 883,58</b>

<b>Rok 2022</b>		
Účet	Název	Čerpání
501.1000	Učebnice	0,00
501.1100	Učební pomůcky	0,00
501.1400	Odborné publikace	6 175,00
521.1290	Mzdové náklady	18 650,00
521.2100	Mzdové náklady OPPP	49 400,00
524.1910	Sociální pojištění	4 625,00
524.2910	Zdravotní pojištění	1 678,00
527.1300	Tvorba FKSP	373,00
527.2100	DVPP	0,00
558.1100	Nákup DrDHM od 3 001 - 40 000,-Kč	80 828,00
	<b>Celkem čerpání</b>	<b>161 729,00</b>

<b>Přehled čerpání</b>	
<b>Rok 2020</b>	<b>391 308,89 Kč</b>
<b>Rok 2021</b>	<b>450 883,58 Kč</b>
<b>Rok 2022</b>	<b>161 729,00 Kč</b>
<b>Celkem čerpání</b>	<b>1 003 921,47 Kč</b>
Poskytnuté prostředky - záloha	1 035 507,00 Kč
Výdaje celkem	1 003 921,47 Kč
Nařízený odvod poskytovatelem z důvodu nenaplnění indikátoru	- 17 292,97 Kč
Zůstatek do rezervního fondu školy	+ 14 292,56 Kč

**2. OP JAK (ÚZ 33092) - "Vzděláváme pro budoucnost"** - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „Poskytovatel dotace“) a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „rozpočtová pravidla“),

na základě žádosti o dotaci předložené v rámci výzvy č. 02\_22\_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání, podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) rozpočtových pravidel **rozhodlo v řízení o žádosti školy, přijaté dne 23. 6. 2022 o poskytnutí dotace ve výši 1 432 219,00 Kč.** Období realizace projektu je od 1. září 2022 do 31. srpna 2025. V rámci tohoto projektu budeme realizovat následující šablony:

**1.III / 3 Školní psycholog - personální podpora SŠ**

**1.III / 5 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ**

**1.III / 8 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin**

**1. III / 10 Inovativní vzdělávání žáků SŠ**

**1. III / 11 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ**

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Finanční čerpání je sledované za kalendářní rok samostatně.

<b>Rok 2022</b>		
ÚZ 33092	Zálohová platba	<b>1 432 219,- Kč</b>
Účet	Název	Čerpání
521.1800	Mzdové náklady	92 588,00
524.1400	Sociální pojištění	22 961,00
524.2400	Zdravotní pojištění	8 334,00
527.1400	Tvorba FKSP	1 851,76
Celkem čerpání		<b>125 734,769</b>

**3. Erasmus KA 122 - SCH - Krátkodobé projekty mobility žáků a pracovníků škol ve školním vzdělávání.** Z grantové dohody uzavřené s Domem zahraniční spolupráce v Praze schválené pod číslem – **2021-1-CZ01-KA122-SCH-000015461** na období realizace **18** měsíců od **01. září 2021** do **28. února 2023** v celkové výši **18 171 Eur ( 459 599,10 Kč).** V kalendářním roce 2022 bylo v rámci projektu čerpáno na mobility šesti pracovníků.

<b>Rok 2022</b>		
Účet	Název	Čerpání
512.0000	Cestovné	227 422,00
527.0000	Výuka - jazykové kurzy	118 230,00
549.5200	Cestovní pojištění	12 497,00
549.9400	Ostatní náklady	647,00
Celkem čerpání		<b>358 796,00</b>

2. Celkový přehled čerpání přímých výdajů a účelových dotací za rok 2022

čerpání všech finančních prostředků v roce 2022	ÚZ 33353	ÚZ 33086 Doučování	ÚZ 33086 Doučování	ÚZ 33088 Digitální propast	<b>CELKEM ČERPÁNÍ</b>	<b>ROZPOČET</b>
PP - celkem	<b>15 380 566,-</b>	-	-	-	<b>15 380 566,-</b>	<b>15 380 566,-</b>
OON celkem	<b>29 600,-</b>	41 250,-	28 750,-	-	<b>99 600,-</b>	<b>102 650,-</b>
<b>ODVODY</b>	<b>5 174 311,-</b>	-	-	-	<b>5 174 311,-</b>	<b>5 197 152,-</b>
z toho sociální pojištění	3 790 065,-	-	-	-	3 790 065,-	3 812 604,-
z toho zdravotní pojištění	1 384 246,-	-	-	-	1 384 246,-	1 384 248,-
FKSP	<b>311 616,82</b>	-	-	-	<b>311 616,82</b>	<b>311 713,-</b>
<b>ONIV celkem</b>	<b>457 118,18</b>	-	-	<b>36 000,-</b>	<b>493 118,18</b>	<b>470 181,-</b>
z toho ONIV - náhrady	229 095,-	-	-	-	229 095,-	-
z toho DVPP	11 847,-	-	-	-	11 847,-	-
<b>Celkem</b>	<b>21 353 212,-</b>	<b>41 250,-</b>	<b>28 750,-</b>	<b>36 000,-</b>	<b>21 459 212,-</b>	<b>21 462 262,-</b>

Z tabulky je patrné, že rozpočet stanovený škole na přímé výdaje a účelové dotace byl čerpán ve výši 21 459 212,- Kč ( tj. 99,9 %).

## **E, Činnost předmětových komisí**

Ve školním roce 2022/2023 pracovaly na škole následující předmětové komise:

Český jazyk a literatura – předseda Mgr. Míchalová Pavla

Matematika a informatika – předseda Mgr. Riláková Anna

Cizích jazyků Aj – předseda Mgr. Hrozková Ivana, Ph.D

Cizích jazyků Nj, Rj, Fj, Šj – předseda Mgr. Lorenzová Jana

Přírodovědná (F, Ch, Bi, Z) - předseda Mgr. Michnová Jana

Společenskovědní (D, ZSV) – předseda Mgr. Tomková Stanislava

Estetické výchovy – předseda Mgr. Strouhalová Jana

Tělesné výchovy - předseda Mgr. Sovadina Zdeněk

Do práce předmětových komisí se zapojili všichni vyučující podle své odbornosti. Úkolem předmětových komisí bylo ve školním roce 2022/2023 především:

- nové metody a nástroje pro výuku, vzájemná koordinace učiva, hospitace a výměna zkušeností,
- doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy,
- úprava učebních plánů pro výuku informatiky - nejpozději k 1. 9. 2025,
- příprava žáků školy na písemné a ústní maturitní zkoušky,
- analýza stavu ŠVP – „Škola pro život“ v prvním až osmém ročníku osmiletého studia a v prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia v návaznosti na přerušení prezenční výuky,
- koordinace učiva v tematických plánech a jeho návaznost na ŠVP,
- zpracování nových maturitních témat v profilové části u cizích jazyků,
- metodická pomoc začínajícím učitelům,
- věnovat pozornost nadaným žákům a žákům se SPU,
- věnovat pozornost environmentální výchově,
- pracovat na rozvojových projektech a žádostech pro účelovou dotaci z OP JAK, Erasmus
- zpracovat návrhy na doplnění učebnic a učebních pomůcek pro nový školní rok 2023/2024,
- připravit žáky na seminární práce, na školní, okresní a krajská kola naukových soutěží a SOČ,
- uskutečnit přípravné kurzy pro uchazeče o osmileté studium z 5. ročníku ZŠ.

Práce komisí se začlenila do systému výchovně vzdělávací práce školy. Vedle pedagogické rady jsou komise dalším poradním orgánem ředitele školy. Předsedové komisí o práci pořizují písemný zápis. Podle aktuální potřeby se konají pracovní schůzky předsedů komisí s vedením školy.

## **F, Výchovné poradenství**

Ve škole pracuje poradenské pracoviště. Kompetence výchovného poradce a kariérního poradce pro žáky gymnázia vykonával PhDr. Stanislav Rubáš. Činnost výchovného poradce vycházela z plánu práce na školní rok 2022/2023. Byla soustředěna na metodickou a informační činnost, na žáky se specifickými poruchami učení, na inkluzi, na specifické oblasti. Metodická a informační činnost se soustředila zejména na spolupráci s třídními učiteli. Do řešení vrstevnických vztahů třídních kolektivů se aktivně zapojil školní psycholog, který řešil psychické a osobní a rodinné potíže, špatné studijní výsledky žáků ve výuce. Všichni vyučující obdrželi úplný přehled žáků, včetně metodických postupů, jak pracovat a přistupovat k žákům, kteří mají SPU. Tento přehled byl v průběhu roku doplňován o žáky s aktuálním nebo novým vyšetřením. Největší pozornost byla tradičně věnována spolupráci s třídními učiteli prvních ročníků při řešení vrstevnických vztahů v nově se tvořících kolektivech a případně vzdělávací problémy při přechodu do nového školního prostředí. Na nižším stupni gymnázia jsou v evidenci 3 žáci s poruchami učení (SPU - lehké poruchy učení, dysgrafie, dyslexie, dysortografie, lehčí formy ADHD), z toho 2 žáci mají podpůrná opatření 2 stupně a 1 žák podpůrná opatření 3 stupně a má zpracovaný individuální vzdělávací plán a přiznanou personální podporu - asistenta pedagoga. Na vyšším stupni gymnázia je v evidenci 6 žáků s poruchami učení (lehké poruchy učení, dysgrafie, dyslexie, dysortografie, lehčí formy ADHD), z toho 6 žáků má podpůrná opatření 2 stupně. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali na VG dva žáci. Individuální plány jsou přiznány na základě doporučení PPP, odborného lékaře nebo pro zdravotní a rodinné důvody. Tyto plány byly ve školním roce splněny. Výchovný poradce si vede databázi žáků se specifickými poruchami učení, žáků integrovaných s individuálním vzdělávacím plánem, zpracovávají plán pedagogické podpory a žáků, kteří mají zdravotní omezení v tělesné výchově. V průběhu roku je tato databáze aktualizována podle došlých vyšetření z PPP. Na základě konzultací s ostatními vyučujícími jsou navrhována nová vyšetření. O případných aktuálních změnách v databázi byli vždy pedagogové informováni na nejbližší pedagogické radě, případně individuálně. V letošním roce bylo realizováno

kontrolní vyšetření v PPP v šesti případech. Příchod žáků z různých škol i různých prostředí tradičně přináší i různé výchovné návyky. Proto bylo nutné požadavky ujednotit a stanovit pevná společná pravidla. Nároky na kázeň jsou trvalým požadavkem i pro další období výchovného působení. Dostupné metodické informace výchovného poradce jsou pro rodiče a žáky přístupné na <http://vpgvp.webnode.cz> Na první třídnické schůzce (prima, 1.A) vystoupil výchovný poradce s metodickou pomocí rodičům, jak žáky připravovat na vyučování, jak vytvořit učební režim a předcházet problémům v novém školním prostředí a kolektivu. Individuální porady a pohovory s rodiči byly zaměřeny především na řešení výukových a výchovných problémů. Rodiče pro komunikaci s výchovným poradcem využívají také elektronickou komunikaci a řeší výchovnou problematiku i touto formou. Jde o případy, kdy se osobně nemohou dostavit do školy ke konzultacím, nebo se jedná o bezprostřední informace. Pozitivní vztahy v prvních ročnících navodily adaptační programy. Pozornost byla věnována přestupům žáků na jinou střední školu v kvartě. Výchovný poradce prováděl individuální pohovory s příslušnými žáky a provedl analýzu příčin těchto přestupů. Na vyšším stupni gymnázia se metodická pomoc a spolupráce soustředila zejména na poskytování profesních informací studentům maturitních ročníků (oktávy a 4. A). Tato pomoc se uskutečňovala převážně individuálně a informacemi zasílanými elektronickou cestou. Z podnětu třídních učitelů byl řešen 1 případ hrubého porušení školního řádu. Na jejich projednání se podíleli výchovný poradce, školní metodik prevence a ředitel školy a třídní učitel. Jednalo se o neomluvenou absenci a neplnění školních povinností. Jednání se vždy účastnili rodiče, i sám žák. Účast žáků při jednáních se nám velmi osvědčila a stala se již pravidlem. Při projednávání případů byly hledány možnosti, jak do budoucna podobnému jednání předcházet. Kázeňské postihy za jednotlivé přestupky projednávala vždy pedagogická rada na konci klasifikačního období. V letošním školním roce se uskutečnila 3 jednání výchovné komise. Při individuálních konzultacích byly rodičům podávány informace o možnostech nápravy a péče o tyto žáky. Ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů byla věnována pozornost nadaným žákům, kteří dosahují výborných výsledků v naukových soutěžích a reprezentují školu navenek. Škola je vedena jako škola spolupracující s MENSOU ČR. Spolupráce s touto institucí je na výborné úrovni a řadí naši školu mezi uznávané školy v kraji. Více informací o této organizaci a spolupráci je možno nalézt na <http://deti.mensa.cz/index.php?pg=spolupracujici-skoly&cid=157> Pro další období bude vhodné aktualizovat ucelený přehled nadaných a talentovaných žáků a pracovat s nimi soustavněji. Kariérní poradenství mělo těžiště práce v oblasti volby povolání se studenty třetích a maturitních ročníků. Studenti byli informováni prostřednictvím besed se zástupci jednotlivých vysokých škol o aktuálních nabídkách studia na VŠ a VOŠ. Výchovní poradci úzce spolupracovali s metodikem prevence sociálně patologických jevů a školním psychologem.

## 5. Údaje o žácích školy

Ve školním roce 2022/2023 se v přijímacím řízení postupovalo podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcí vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění. Všichni uchazeči konali v prvním kole jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Školní přijímací zkouška se nekonala. Uchazeči měli možnost podat v prvním kole dvě přihlášky a svůj úmysl v případě přijetí potvrdit předáním zápisového lístku v termínu do deseti pracovních dnů. V přijímacím řízení se postupovalo podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů. Ředitel školy v souladu s platnými právními předpisy do 31. ledna 2023 stanovil, že pro školní rok 2023/2024 bude do prvního ročníku studijního oboru 79-41-K/81 gymnázium, osmileté studium, přijato 30 uchazečů a do prvního ročníku studijního oboru 79-41-K/41 gymnázium, čtyřleté studium, bude přijato 30 uchazečů.

Tabulka č. 11

<i>Obor 79 – 41 - K/81</i>	1. kolo	2. kolo	<b>Celkem</b>
Počet přihlášek	84	0	84
Počet přijatých	30	1	30
Počet nepřijatých	54	0	54
Přijatých po odvolání	21	0	21
Zpětně vzaté zápisní lístky	6	0	6
Odevzdané zápisové lístky	30	0	30
<b>Celkem přijatých</b>		<b>30</b>	



Tabulka č. 12

Obor 79 – 41 - K/41	1. kolo	2. kolo	Celkem
Počet přihlášek	62	0	62
Počet přijatých	30	0	30
Počet nepřijatých	32	0	32
Přijatých po odvolání	21	0	21
Zpětně vzaté zápisní lístky	2	0	2
Odevzdané zápisové lístky	30	0	30
Celkem přijatých		<b>30</b>	

Ve školní roce 2022/2023 se první kolo přijímacího řízení uskutečnilo 13. a 14. dubna 2023 pro čtyřletý studijní obor. Pro osmiletý obor v termínu 17. a 18. dubna 2023. Průběh a hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky organizoval Cermat. Uchazeči byli přijati podle nejlepšího dosaženého bodového hodnocení z testů a podle předem daných vstupních kritérií. Pro rok 2023/2024 bylo přijato do dvou tříd 60 žáků. Pro uchazeče o studium v osmiletém oboru jsme uspořádali bezplatný přípravný kurz z matematiky a českého jazyka, které měly příznivý ohlas. V období od 1. září 2022 do 31. 8. 2023 bylo vydáno 146 rozhodnutí ve správním řízení k žádostem o přijetí ke studiu na střední školu. K žádostem o individuální vzdělávací plán byla vydána dvě rozhodnutí, dvě rozhodnutí o přestupu žáka z jiné SŠ. Celkem bylo ve školním roce 2022/2023 vydáno 150 rozhodnutí ve správním řízení. Proti 45 rozhodnutím bylo podáno žádost o vydání nového rozhodnutí. Ředitel školy v rámci správního řádu vyhověl 42 žádostem. Krajský úřad v Brně, jako odvolací orgán řešil 3 žádosti o odvolání. Ve školním roce 2022/2023 získalo základní vzdělání ukončením povinné školní docházky 31 žáků ve čtvrtém ročníku studijního oboru 79-41-K/81 (kvarta).

Jedenáct žáků si podalo přihlášku na jinou střední školu. Ke studiu na střední škole bylo přijato následně jedenáct uchazečů (studijní obor s maturitou). Z analýzy příčin odchodu žáků jde zejména o tyto důvody:

- rozhodnutí studentů specializovat se v jiné odbornosti bez všeobecného zaměření,
- žáci a rodiče považují studium na nižším stupni gymnázia za přípravu na jednotnou přijímací zkoušku na jiný typ střední školy (snadněji dostanou na jinou střední školu),
- odcházejí z důvodu zhoršení prospěchu a z obavy nezvládnutí učiva ve vyšším ročníku gymnázia,
- neuvažují o dalším studiu na vysoké škole,
- změna prostředí - větší město, osobní a rodinné důvody (stěhování, dojíždění).

Přehled žáků kvarty, kteří splnili povinnou školní docházku, je v následující tabulce.

Tabulka č. 13

Počet žáků, kteří chodí 9. rokem do školy celkem	Přijatých do učebních oborů a studijních oborů celkem	Z druhého sloupce: přechází na jinou střední školu	Z druhého sloupce: Z toho na školy mimo okres Břeclav
31	11	11	7

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### A, Prospěch žáků

Ve druhém pololetí školního roku z celkového počtu 275 žáků školy prospělo s vyznamenáním 106 žáků (tj. 39 % všech žáků školy), prospělo 157 žáků, neprospěli 3 žáci a nehodnoceno bylo v řádném termínu 9 žáků. Ve čtyřletém studijním oboru prospělo z celkového počtu 85 žáků s vyznamenáním 10 žáků (tj. 12 %), prospělo 69 žáků, neprospěl 1 žák, v náhradním termínu bylo hodnoceno 5 žáků. V osmiletém studijním oboru z celkového počtu 190 žáků prospělo s vyznamenáním 96 žáků (50 %), prospělo 88 žáků, neprospěli 2 žáci a v náhradním termínu byli hodnoceni 4 žáci. Opravné zkoušky konal jeden žák z chemie a biologie. Z tělesné výchovy za druhé pololetí je pro zdravotní nezpůsobilosti uvolněno celkem 6 žáků školy (z toho 5 VG).

Prospěch žáků v jednotlivých třídách zachycuje následující tabulka:

Tabulka č.14

Třída	Počet žáků	Prospělo	S vyznamenáním	Neprospělo Nehodnoceno	Průměrná známka
Čtyřleté studium					
1. A	29	23	4	2	2,01
2. A	17	13	3	1	1,86

3. A	26	23	1	2	1,97
4. A	13	10	2	1	1,95
Mezisoučet	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1,95</b>
Osmileté studium					
<b>Prima</b>	27	5	22	0	1,28
<b>Sekunda</b>	28	10	18	0	1,39
<b>Tercie</b>	23	10	13	0	1,57
<b>Kvarta</b>	31	14	17	0	1,55
<b>Kvinta</b>	19	12	4	3	1,90
<b>Sexta</b>	15	7	5	3	1,75
<b>Septima</b>	26	15	11	0	1,65
<b>Oktáva</b>	21	15	6	0	1,64
Mezisoučet	190	88	96	6	1,59
<b>Celkem</b>	<b>258</b>	<b>157</b>	<b>106</b>	<b>12</b>	<b>1,77</b>

Škola využila vstupní testování žáků od společnosti Kalibro z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka pro první ročníky (kvinta, 1. A). Přehled dosažených výsledků uvádí tabulka.

Tabulka č. 15 – 1. A

Počet žáků v ročníku	<b>ČJ</b> dosažený průměr ve třídě	<b>M</b> dosažený průměr ve třídě	<b>Aj</b> dosažený průměr ve třídě
29	71,7	45,6	81,7

Tabulka č. 16 – kvinta

Počet žáků v ročníku	<b>ČJ</b> dosažený průměr ve třídě	<b>M</b> dosažený průměr ve třídě	<b>Aj</b> dosažený průměr ve třídě
19	72,9	49,3	83,3

Škola se zapojila do výběrového zjišťování výsledků žáků středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií organizovaného ČŠI na podzim 2022. Zjišťování bylo zaměřené na finanční a čtenářskou gramotnost u žáků prvních a druhých ročníků. Výsledky výběrového zjišťování poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech a jak znalosti ovlivnilo období pandemie kdy jsme organizovali distanční výuku. Testování se uskutečnilo v období od 22. - 28. 11. 2022.

Tabulka č. 17

	Počet žáků účastnících se testování	<b>Finanční gramotnost</b> dosažený průměr ve třídě	<b>Čtenářská gramotnost</b> dosažený průměr ve třídě
kvinta	15	58 %	-
1.A	25	63 %	-

Tabulka č. 18

	Počet žáků účastnících se testování	<b>Finanční gramotnost</b> dosažený průměr ve třídě	<b>Čtenářská gramotnost</b> dosažený průměr ve třídě
sexta	11	-	64 %
2.A	23	-	52 %

Do výběrových zjišťování výsledků žáků ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií, organizovaného Českou školní inspekcí v termínu od 17. - 19. května 2022 byla zapojeni žáci třídy kvarty. Výsledky poskytují informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Testovaná byla oblast čtenářské gramotnosti a z přírodovědné oblasti znalosti z chemie.

Tabulka č. 19 – kvarta

Počet žáků účastnících se testování	<b>Chemie</b> dosažený průměr ve třídě	<b>Čtenářská gramotnost</b> dosažený průměr ve třídě
30	-	<b>67 %</b>
28	<b>58 %</b>	-

Zapojili jsme studenty maturitních ročníků do projektu MUNI na vytvoření adaptivní verze TSP - kritické myšlení. Z celkem se zapojilo 27 žáků. Nejlepší bodové hodnocení dosáhli Sára Jeřábková, Martin Straka (oktáva), kteří dosáhli percentilu 95. Kristýna Jiroušková (oktáva) dosáhla percentil 91,8.

Následující tabulka zachycuje přehled o klasifikaci chování a udělených výchovných opatření:

Tabulka č.20

Výsledky klasifikace chování za 2. pololetí ve školním roce 2022/2023	Celkem žáků školy
Počet žáků s napomenutím třídního učitele	1
Počet žáků s důtkou třídního učitele	1
Počet žáků s napomenutím a důtkou ředitele školy	1
Počet žáků, kteří nemají známku z chování sniženou	274
Počet žáků, kteří mají známku sniženou o jeden stupeň	1
Počet žáků, kteří mají známku sniženou o dva stupně	0
Počet pochval třídního učitele - písemná	21
Počet pochval ředitele školy	11
Počet pochval ředitele školy s finanční odměnou starosty města	4 (6 000,-Kč)
Počet prospěchových stipendií za 1. pololetí a výše stipendia	35 (20 200,-Kč)
Počet prospěchových stipendií za 2. pololetí a výše stipendia	28 (16 000,-Kč)
Počet stipendií k ukončení studia v maturitních ročnících a výše stipendia	8 (4 800,-Kč)
Počet žáků s finanční odměnou za reprezentaci školy, výše odměny	0
Počet žáků školy na konci školního roku 2022/2023	275

Neomluvené hodiny za školní rok a počty žáků, kteří se na nich podílejí uvádějí následující tabulky:

Tabulka č.21

Neomluvené hodiny 2022/2023	Počet zameškaných hodin	Počet zameškaných hodin	Celkem zameškáno neomluvených hodin
Podle věku žáků	Žáci čtyřletého studia	Žáci osmiletého studia	29
x	16	13	
Podle pololetí školního roku	Zameškáno v 1. pololetí	Zameškáno ve 2. pololetí	
x	10	19	
Podle pohlaví	chlapci - dívky	chlapci - dívky	
	1/0	1/0	

Absence žáků školy podle jednotlivých tříd a pololetí školního roku:

Tabulka č.22

Omluvené hodiny 2022/2023	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin	Průměrná absence na žáka za celý školní rok 2022/2023
Třída	1. pololetí	2. pololetí	81,41
Prima	1911	1535	
Sekunda	1668	1904	
Tercie	2406	1829	
Kvarta	1783	2038	
Kvinta	1719	2155	
Sexta	1485	1444	
Septima	2435	2086	
Oktáva	1986	1006	
1.A	2293	2570	
2.A	1338	1614	
3.A	2436	2558	
4.A	1420	1058	
Celkem	22 880	21 892	
Průměr na žáka	83,20	79,61	

Omluvená absence na žáka školy za první pololetí školního roku je na úrovni 83 vyučovacích hodin a za druhé pololetí na úrovni 79 vyučovacích hodin. Ve většině případů dochází včasnou spoluprací s rodinou k nápravě příčin absence.

## **B, Maturitní zkouška**

Podrobnosti maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 upravuje vyhláška MŠMT č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění vyhlášky č. 405/2020 Sb., s účinností od 15. 10. 2020. Novelizovaná vyhláška výrazně změnila podobu profilové části maturitní zkoušky a formu jejího hodnocení.

Maturitní zkoušku v řádném termínu ve studijním oboru 79-41-K/81, žáci třídy - oktáva z 21 zapsaných žáků složilo maturitní zkoušku 7 žáků s vyznamenáním, 12 žáků prospělo a dva žáci neprospěli z profilové zkoušky ze zeměpisu a informatiky. Ve studijním oboru 79-41-K/41, žáci třídy 4. A ze 13 zapsaných žáků, 3 žáci složili maturitní zkoušku s vyznamenáním, 8 žáků prospělo, 1 žákyně neuspěla v didaktickém testu z českého jazyka. Jeden žák nebyl k maturitní zkoušce v řádném termínu připuštěn pro neuzavřený ročník a zkoušku složil v náhradním podzimním termínu. Ústní maturitní zkoušky společné části a z profilové části se konaly ve dnech 22. května až 24. května 2023 před maturitní komisí. V náhradním a opravném termínu (podzimní) se maturitní zkoušky konaly dne 6. září 2023. Společná část maturitní zkoušky začala 2. května 2023 didaktickými testy z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka podle toho, jak si dané zkoušky žáci zvolili. Písemné práce z ČJL a Cj se konaly v termínu od 11. dubna do 13. dubna 2023. Všichni žáci konali povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou povinnou zkoušku z cizího jazyka nebo matematiky. Předběžné výsledky didaktických testů Cermat uvolnil 15. 5. 2023 a žákům byly výsledky předány elektronickou cestou. Žáci obdrželi vysvědčení 30. května 2023 v aule školy. Ve třídě oktáva 7 žáků prospělo s vyznamenáním (Hanka Bálková, Zuzana Bártová, Vojtěch Bystřický, Sára Jeřábková, Veronika Ježková, Barbora Jurenová, Martin Straka). Ve třídě 4. A prospěli 3 žáci s vyznamenáním (Michaela Dufková, Kateřina Kouřilová, Viktorie Škrobáková). Výsledky státní části maturitní zkoušky po třídách a jednotlivých předmětech jsou přehledně v následujících tabulkách.

Tabulka č.23

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	OKTÁVA
Počet přihlášených žáků	21
Počet úspěšných žáků	21
Počet neúspěšných žáků	0
Předmět zkoušky a jeho části	<b>Český jazyk</b>
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	76,67
Písemná práce - profilová	21 žáků
Ústní zkouška - profilová	21 žáků
Hranice úspěšnosti v %	43
Průměrná známka na žáka	<b>1,86</b>

Tabulka č.24

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	OKTÁVA
Počet přihlášených žáků	19
Počet úspěšných žáků	19
Počet neúspěšných žáků	0
Předmět zkoušky a jeho části	<b>Anglický jazyk</b>
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	92,25
Písemná práce - profilová	18 žáků
Ústní zkouška - profilová	18 žáků
Uznána certifikátem	1 žák
Hranice úspěšnosti v %	44
Průměrná známka na žáka	<b>1,68</b>

Tabulka č.25

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	OKTÁVA
Počet přihlášených žáků	2
Počet úspěšných žáků	2

Počet neúspěšných žáků	0
Předmět zkoušky a jeho části	<b>Matematika</b>
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	48
Písemná práce	-
Ústní zkouška	-
Hranice úspěšnosti v %	33
Průměrná známka na žáka	<b>3</b>

Tabulka č.26

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	4. A
Počet přihlášených žáků	13
Počet úspěšných žáků	12
Počet neúspěšných žáků	1
Předmět zkoušky a jeho části	<b>Český jazyk</b>
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	73,08
Písemná práce - profilová	13 žáků
Ústní zkouška - profilová	13 žáků
Hranice úspěšnosti v %	43
Průměrná známka na žáka	<b>2,58</b>

Tabulka č.27

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	4. A
Úroveň obtížnosti	Základní
Počet přihlášených žáků	11
Počet úspěšných žáků	11
Počet neúspěšných žáků	0
Předmět zkoušky a jeho části	<b>Anglický jazyk</b>
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	89,57
Písemná práce - profilová	9 žáků
Ústní zkouška - profilová	9 žáků
Uznáno certifikátem	2 žáci
Hranice úspěšnosti v %	44
Průměrná známka na žáka	<b>3,11</b>

Tabulka č.28

Druh zkoušky	Státní – povinná
Třída	4.A
Počet přihlášených žáků	2
Počet úspěšných žáků	2
Počet neúspěšných žáků	0
Předmět zkoušky a jeho části	<b>Matematika</b>
	Dosažený průměrný percentil na žáka v %
Didaktický test	63
Písemná práce	-
Ústní zkouška	-
Hranice úspěšnosti v %	33
Průměrná známka na žáka	<b>3,00</b>

Přehled počtu volitelných profilových maturitních předmětů.

Tabulka č. 29

Maturitní předmět	Třída - Oktáva	Třída - 4. A
Anglický jazyk	1	-

Matematika	4	1
Chemie	5	3
Biologie	5	3
Zeměpis	6	8
Dějepis	4	4
Základy společenských věd	6	2
Fyzika	4	-
Informatika	3	1
Německý jazyk	1	-
Výtvarná výchova	-	1

Přehled klasifikace maturitní zkoušky uvádí tabulka.

Tabulka č.30

Počet žáků třídy	Klasifikace	Celkem
Oktáva 21	Prospěl s vyznamenáním	7
	Prospěl	12
	Neprospěl	2
	Prospěl po opravné zkoušce	2
<b>CELKEM</b>		<b>21</b>
4. A 13	Prospěl s vyznamenáním	3
	Prospěl	9
	Neprospěl	1
	Prospěl po opravné zkoušce	-
<b>CELKEM</b>		<b>13</b>

Uplatnění absolventů na trhu práce po skončení střední školy

Tabulka č.31

Počet žáků třídy	Uplatnění po střední škole	Celkem
Oktáva 21	Vysoká škola	20
	Vyšší odborná škola	-
	Jazyková škola	-
	Pracovní poměr – nástup do zaměstnání	-
	Úřad práce a jiné	1
<b>CELKEM</b>		<b>21</b>
4. A 13	Vysoká škola	12
	Vyšší odborná škola	-
	Jazyková škola	-
	Pracovní poměr – nástup do zaměstnání	-
	Úřad práce a jiné	1
<b>CELKEM</b>		<b>13</b>

Z přehledu je patrné, že na vysoké školy různých fakult bylo přijato 31 absolventů školy, tj. 94 %.

### C. Volitelné a nepovinné předměty

Ve školním roce 2022/2023 byly vyučovány následující volitelné předměty s tímto počtem žáků.

Tabulka č.32

Třída	Volitelný předmět	Počet žáků
Septima	Cvičení Aj	26
	Cvičení M	10
	Cvičení ZsV	8
	Cvičení ČMD	6
	Cvičení cizí jazyk Nj,Rj	2
3.A	Cvičení Aj	26
	Cvičení M	2
	Cvičení ZsV	11
	Cvičení ČMD	6
	Cvičení cizí jazyk Nj,Rj	7

Oktáva	Cvičení z Aj	21
	Cvičení ze ZsV	10
	Cvičení z matematiky	8
	Cvičení z biologie	5
	Cvičení z dějepisu	6
	Cvičení ze zeměpisu	9
	Cvičení z chemie	7
	Deskriptivní geometrie	7
	ČMD	3
	Cvičení fyziky a informatiky	8
	4.A	Cvičení z Aj
Cvičení ze ZsV		2
Cvičení z matematiky		5
Cvičení z biologie		4
Cvičení z dějepisu		8
Cvičení ze zeměpisu		9
Cvičení z chemie		3
Deskriptivní geometrie		0
ČMD		6
Cvičení fyzika a informatika		2

#### **D, Zájmové kroužky v rámci mimoškolní činnosti školy**

V období od 1. října 2023 na škole pracovaly na škole kroužky a nepovinné předměty, jejichž posláním je předcházet rizikům působení negativních sociálně patologických vlivů na žáky školy. Činnost kroužků je zaměřena zejména na oddechovou část, na prohlubování vědomostí z cizích jazyků a rozvíjení vědomostí z přírodních věd.

Tabulka č. 33

Poř.číslo	Název kroužku	Vedoucí	Počet zapsaných žáků
1.	Sportovní hry - NP	p. Sedláčková	18
2.	Volejbal	p. Sedláčková	18
3.	Sebeobrana	p. Rubáš	10
4.	Španělština I - NP	p. Loskot	14
5.	Španělština II - NP	p. Loskot	8
6.	Náboženství - NP	PaedDr. Slatinský	8
7.	Dračí doupě	p. Lorenzová	6
8.	Italština	p. Kaszper	14
9.	Klub deskových her	p. Strouhalová	17
10.	Čtenářský klub	p. Míchalová	14
Celkem zapojených studentů			127

NP – nepovinný předmět

## **7. Údaje o výsledcích inspekce**

Ve školním roce 2022/2023 byla ze strany ČŠI provedena na škole ve dnech 3. - 5. ledna 2023 inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Závěry z inspekční činnosti zveřejněné ve zprávě.

#### ***Vývoj školy***

- Zlepšily se materiální podmínky pro vzdělávání.
- Bylo vybudováno kvalitní materiální zázemí a rozšířeno odborné personální zajištění školního poradenského pracoviště.

#### ***Silné stránky***

- Škola aktivně podporuje utváření dobrých vzájemných vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, což má pozitivní dopad na všestranný osobnostní rozvoj žáků a klima školy.

- Žáci dlouhodobě dosahují dobrých výsledků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování.
- Vysoká odborná úroveň pedagogického vedení výuky a koncepční práce předmětových komisí ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace má významný vliv na komplexní rozvoj jazykových kompetencí žáků.

### **Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení**

- Ve výuce dochází pouze ojediněle k cílené diferenciaci výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V rámci činnosti školního poradenského pracoviště není nastaven systém identifikace žáků nadaných a jejich následné účinné podpory ve vzdělávání.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Na jednání školního poradenského pracoviště, pedagogické rady a předmětových komisí opakovaně zařazovat diskuzi k možnostem účinné podpory všech žáků vedoucí k rozvoji jejich individuálních schopností, dovedností a potřeb.
- Hospitační činnost zaměřit na kvalitu pedagogického vedení předmětu tělesná výchova.
- Využívat sebehodnocení žáků v procesu hodnocení vzdělávacích výsledků.
- Přijímat účinná opatření vedoucí ke snižování množství úrazů žáků a průběžně vyhodnocovat jejich efektivitu.
- Zvážit personální posílení vedení školy jmenováním zástupce ředitele z důvodu velkého rozsahu povinností, které jsou v současnosti kladeny na vedení školy.

Na základě žádostí ČŠI bylo prováděno průběžně elektronické zjišťování a testování. Šetření byla školou vždy v termínu zpracována a odevzdána. Kontrola ze strany ČSSZ, zdravotní pojišťovny (VZP) ve vedení příslušné dokumentace nezjistila žádné závady a nedostatky. Během školního roku byly provedeny všechny předepsané revize a prohlídky, včetně veřejné prověrky BOZP za účasti odborové organizace. Veřejnosprávní kontrolu na využívání prostředků rozpočtu v roce 2022 a 2023 prováděl zřizovatel. Další kontroly ze strany kontrolních orgánů se na škole neuskutečnily.

## **8. Údaje o mimoškolních aktivitách**

### **Soutěže pro žáky**

Klademe důraz na zapojení žáků do různých naukových, uměleckých a sportovních soutěží. Tyto soutěže považujeme za důležitý motivační prostředek pro žáky a také nám umožňují srovnat výsledky vzdělávací práce s ostatními školami v rámci našeho okresu a kraje. Příprava na školní soutěže se opírala zejména o zájem a aktivitu studentů.

### **1. Přehled soutěží pro žáky**

Tabulka č. 34

<b>Název soutěže</b>	<b>Jméno a příjmení soutěžícího</b>	<b>Umístění</b>	<b>Připravoval(a)</b>
Dějepisná olympiáda I. kat, okresní kolo	Drápal David, kvarta Ševčík Richard, kvarta Šnajdrová Barbora, kvarta	1. místo 3. místo 10. místo	Mgr. Pokorná
<b>Dějepisná olympiáda I. kat., krajské kolo</b>	Drápalová Anna, oktáva Bílková Tereza, kvinta Kadlec Kamil, kvinta	2. místo 5. místo 6. místo	PhDr. Rubáš Mgr. Míchalová
Olympiáda v Čj, I. kategorie, okresní kolo	Šebestová Helena, kvarta	11. místo	Mgr. Strouhalová
Olympiáda v Čj, II. kategorie, okresní kolo	Drápalová Anna, oktáva	2. místo	Mgr. Strouhalová
<b>Olympiáda v Čj, II. kat., krajské kolo</b>	Drápalová Anna, oktáva	26. místo	Mgr. Strouhalová
Olympiáda v Aj, I. B kategorie, okresní kolo	Hošek Vojtěch, prima	2. místo	Mgr. Kaszper
Olympiáda v Aj, II. B kategorie, okresní kolo	Kim Oanh Luu, kvarta	4. místo	Mgr. Hrozková
Olympiáda v Aj, III. A kategorie, okresní kolo	Šedivá Iveta, sexta	3. místo	Mgr. Michnová
<b>Best in English</b> , celostátní soutěž	Straková Lucie, sexta Straka Martin, oktáva	56 v ČR 58 v ČR	Mgr. Michnová Mgr. Hrozková
Soutěž v cizím jazyce - Německý jazyk, III A SŠ, okresní kol	Náležinský Miroslav, septima	3. místo	Mgr. Růčková



Zeměpisná olympiáda, kat. A, okresní kolo	Zeman Lukáš, prima	3. místo	Mgr. Sedláčková
Zeměpisná olympiáda, kat. C, okresní kolo	Drápal David, kvarta	4. místo	Mgr. Sedláčková
Zeměpisná olympiáda, kat. D, okresní kolo	Huslík Martin, septima	3. místo	Mgr. Vašíček
Fyzikální olympiáda, kat. E, okresní kolo	Havlín Matyáš, kvarta Šnajdrová Barbora, kvarta	2. místo 3. místo	PaedDr. Kropáč
<b>Fyzikální olympiáda, kat. E, krajské kolo</b>	Havlín Matyáš, kvarta	24. místo	PaedDr. Kropáč
Fyzikální olympiáda, kat. F, okresní kolo	Hádlík Matyáš, tercie Bartoš Jan, tercie	1. místo 2. místo	Mgr. Cyprián
Fyzikální olympiáda, kat. G, Archimediáda, okresní kolo	Julinec Pavel, sekunda	3. místo	Mgr. Cyprián
Pythagoriáda, 9. ročník, okresní kolo	Řačák Matyáš, kvarta	Bez pořadí	Mgr. Ptáček
Pythagoriáda, 8. ročník, okresní kolo	Hádlík Matyáš, tercie	Bez pořadí	Mgr. Ptáček
Pythagoriáda, 7. ročník, okresní kolo	Janíková Adéla, sekunda	Bez pořadí	Mgr. Ptáček
Pythagoriáda, 6. ročník, okresní kolo	Průdek Radek, prima	Bez pořadí	Mgr. Vašíček
Soutěž v cizím jazyce - Ruský jazyk, I SŠ, krajské kolo	Blažková Žaneta, kvinta	1. místo	Mgr. Lorenzová
Soutěž v cizím jazyce - Ruský jazyk, II SŠ, krajské kolo	Veverková Julie, septima	2. místo	Mgr. Lorenzová
<b>Soutěž v cizím jazyce - Ruský jazyk, I SŠ, celostátní kolo</b>	Blažková Žaneta, kvinta	2. místo	Mgr. Lorenzová
<b>Soutěž v cizím jazyce - Ruský jazyk, II SŠ, cel. kolo</b>	Veverková Julie, septima	6. místo	Mgr. Lorenzová
Raaduga, překladatelská soutěž, celostátní kolo, Praha	Veverková Julie, septima	2. místo	Mgr. Lorenzová
<b>ARS Poetica - Pušiknův památník, recitační soutěž v Rj, celostátní kolo</b>	Jana Fišarová, Liliana Ducká, Eliška Buzrllová, Terezie Herůfková		Mgr. Lorenzová
<b>ARS Poetica - Pušiknův památník, recitační soutěž v Rj, celostátní kolo</b>	Terezie Herůfková, septima	Mimořádná cena poroty	Mgr. Lorenzová
Wolkerův Prostějov, I. kat., krajské kolo	Terezie Herůfková, septima	postup	
<b>Wolkerův Prostějov, I. kat., celostátní kolo</b>	Terezie Herůfková, septima	cena poroty	
Dějepisná soutěž gymnázií, krajské kolo, Brno	družstvo žáků školy (Ševčík, Kadlec, Bílková)	8. místo	Mgr. Míchalová
SOČ, oblast teorie kultury, krajské kolo	Zborovská Klára, septima	bez pořadí	Mgr. Kaszper
Dětská scéna, 3. kategorie, okresní kolo	Stela Otríšalová, sekunda Ewa Kaszper, sekunda	1. místo	Mgr. Tomková
Dětská scéna, 4. kategorie, okresní kolo	Čacíková Linda, tercie Otríšalová Běla, kvarta	3. místo	Mgr. Tomková Mgr. Strouhalová
Přebor škol v šachu, 2. stupeň ZŠ, okresní kolo	Řačák, Matějka V., Julinec, Matějka T.	5. místo	
Florbal, chlapci, V. kat., okresní kolo	družstvo žáků VG	1. místo postup kraj	Mgr. Sedláčková
Okresní přebor v atletice - sprint, hod, vrh koulí sprint, hod, skok daleký	Doležalová Klára, tercie Náležinská Františka, sekunda	3. místo 2. místo	Mgr. Sedláčková

## 2, Školní kolo matematického Klokana

Tabulka č.35

Kategorie	Jméno a příjmení soutěžícího	Umístění	Přípravoval(a)
Benjamín	Vít Palaj, sekunda Miriam Hádlíková, sekunda Pavel Julínek, sekunda	1. místo 2. místo 3. místo	Mgr. Ptáček
Kadet	Matyáš Hádlík, tercie Jakub Hošek, kvarta Nečasová Tereza, kvarta	1. místo 2. místo 3. místo	Mgr. Ptáček
<b>Kadet, okresní kolo</b>	Matyáš Hádlík, tercie	2. místo	Mgr. Ptáček
Junior	Tomáš Melichar, sexta Martin Hrabina, sexta Filip Důbrava, sexta	1. místo 2. místo 3. místo	Mgr. Riláková
Student	Martin Straka, oktáva Jakub Hřebačka, 3.A Filip Hlcl, oktáva	1. místo 2. místo 3. místo	Mgr. Riláková Mgr. Sovadina
<b>Student, okresní kolo</b>	Martin Straka, oktáva	2. místo	Mgr. Riláková

## 3, Školní kolo přírodovědného Klokana

Tabulka č.36

Kategorie	Jméno a příjmení soutěžícího	Umístění	Přípravoval(a)
Kadet	David Drápal, kvarta Viktor Fůkal, kvarta Adéla Robošová, kvarta	1. místo 2. místo 3. místo	Ing. Omastová Mgr. Ptáček

## 4, Naše škola zorganizovala tyto soutěže, přehlídky, představení pro žáky jiných škol

Tabulka č. 37

Soutěž název soutěže, popis akce, její termín	Aktivních účastníků z naší školy	Počet zúčastněných škol	Počet všech účastníků akce včetně diváků odhad
Přípravné kurzy pro uchazeče o studium pro 5. ročník ZŠ, prezenčně	2	12	28
Den otevřených dveří pro uchazeče o studium, prezenčně,	18	-	105
Okresní kolo Fyzikální olympiády, online	2	3	8

## 5, Přehled nejdůležitějších akcí během školního roku zachycuje přehledně tabulka:

Tabulka č. 38

Název akce	Datum	Počet pedagogů	Počet žáků Počet rodičů	Délka trvání
Zahájení školního roku – přivítání nových žáků	1. 9. 2022	3	58	1 hodina
Adaptační program, prima	9. 9. 2022	2	28	1 den
Adaptační program, 1.A	13. 9. 2022	2	29	2 dny
Přednáška o Florencii, Erasmus	13. 9. 2022	1	20	2 hodiny
Přeshraniční projekt SR - ČR, parlamenty	13. 9. 2022	2	20	5 hodin
Po Brně s angličtinou	16. 9. 2022	2	28	1 den
Historická Praha, literární exkurze, maturanti	21. 9. 2022	2	28	3 dny
Divadelní představení Don Quijote, Sokolovna	22. 9. 2022	14	240	2 hodiny
Turnaj v malé kopané SŠ	30. 9. 2022	1	15	1 den
Kalibro - vstupní testování, kvinta, 1.A	do 30. 9. 2022	6	49	4 hodiny
Veletrh SŠ, Hodonín	5. 10. 2022	1	2	2 dny
Moravská zemská knihovna, Brno	7. 10. 2022	2	30	1 den
Přírodovědný klokan, soutěž	12. 10. 2022	2	52	2 hodiny
FabLab, projektové vyučování - workshop, moderní technologie	17. 10.2022	12	200	5 dnů
Veletrh SŠ, Břeclav	20. 10. 2022	1	2	2 dny
Pythagoriada, školní kolo	21. 10. 2022	4	55	2 hodiny
Překladatelská soutěž, Aj	1. 11. 2022	2	25	2 hodiny

Divadelní představení Reduta Brno, Matka	2. 11. 2022	2	52	4 hodiny
Den otevřených dveří	5. 11. 2022	20	105	1 den
Konzultační hodiny pro rodiče	7. 11. 2022	20	180	3 hodiny
Workshop - ZŠ Velké Bílovice, projekt	10. 11. 2022	1	20	4 hodiny
Archiv bezpečnostních složek Brno, exkurze	14. 11. 2022	1	15	1 den
Lingvistická soutěž	22. 11. 2022	1	25	2 hodiny
Subterra cuo, turnaj	23. 11. 2022	1	15	1 den
Gaudeamus, veletrh VŠ, Brno	24. 11. 2022	1	30	1 den
Mendelova univerzita, přednáška, studium na VŠ	24. 11. 2022	1	30	2 hodiny
Best in English, soutěž v anglickém jazyce	30. 11. 2022	3	50	4 hodiny
Okresní kolo ve florbale, kat. IV	1. 12. 2022	1	15	1 den
Stužkování maturantů, MěÚ V.Pavlovice	1. 12. 2022	5	33	2 hodiny
Svět IT a kyberbezpečnost, vzdělávací program	1. 12. 2022	1	60	3 hodiny
Klima třídy, program pro žáky primy	5. 12. 2022	1	28	2 hodiny
Mikulášská nadílka, studentský parlament	5. 12. 2022	2	10	2 hodiny
Srdíčkový den, charitativní akce Život dětem	7. 12. 2022	1	20	3 hodiny
Testování - TSP kritické myšlení, maturitní ročníky	8. 12. 2022	2	30	2 hodiny
Florbalový turnaj, Pohořelice	11. 12. 2022	1	15	1 den
Prezentace MU Brno, přednáška	15. 12. 2022	1	30	2 hodiny
Prezentace v Nj, Mein Traumberuf	19. 12. 2022	1	10	2 hodiny
Turnaj v malé kopané, školní událost	19. 12. 2022	1	20	4 hodiny
Peče celý gympl, soutěž	19. 12. 2022	1	15	1 hodina
Vánoční koncert, vánoční jarmark	20. 12. 2022	5	180	1 den
Vánoční turnaje dívek a chlapců	21. - 22. 12.	3	150	-
Vánoční diskotéka, kvarta	22. 12. 2022	2	90	4 hodiny
Vánoční tradice, program po třídách	22. 12. 2022	8	150	4 hodiny
Den otevřených dveří, prezenčně	11. 1. 20223	2	10	3 hodiny
Překladačská soutěž UP Olomouc,	12. 1. 2023	1	1	1 den
Divadelní představení Brno, Leopoldstat	16. 1. 2023	3	65	1 den
Konzultační hodiny pro rodiče, online	16. 1. 2023	20	180	3 hodiny
Olympiáda v Čj, školní kolo	17. 1. 2023	4	25	2 hodiny
Zahradnická fakulta, přednáška pro maturanty	19. 1. 2023	1	25	1 hodina
Zeměpisná olympiáda, školní kolo	26. 1. 2023	3	20	2 hodiny
Lingvistická soutěž, ČJ	27. 1. 2023	1	26	2 hodiny
Divadelní představení Brno, Lucerna	30. 1. 2023	2	23	4 hodiny
Třídnické hodiny, vysvědčení a hodnocení	31. 1. 2023	12	270	1 hodina
Přípravný kurz na přijímací zkoušky pro NG	od 31. 1. 2023	2	28	8 x 1 hod.
Ples gymnázia	10. 2. 2023	4	60	6 hodin
Divadelní představení Brno, Kouzelná flétna	13. 2. 2023	2	30	4 hodiny
Recitační soutěž, školní kolo	14. 2. 2023	4	30	2 hodiny
Hrajeme divadlo v cizím jazyce, Rj	17. 2. 2023	2	30	2 hodiny
Lyžařský výcvikový kurz, NG, Nekoř	od 18. 2. 2023	3	23	7 dnů
Moderní chemie, projekt s VŠCHT	20. 2. 2023	1	50	4 hodiny
Olympiáda v Nj, školní kolo	24. 2. 2023	3	15	2 hodiny
Lyžařský výcvikový kurz, VG, Karlov	od 26. 2. 2023	3	40	6 dnů
Wolkerův Prostějov, oblastní kolo	1. 3. 2023	1	6	4 hodiny
Přeshraniční projekt SR - ČR, parlamenty	3. 3. 2023	1	18	3 dny
Dětská scéna, okresní kolo soutěže v recitaci	8. 3. 2023	1	4	1 den
Klimatické změny, přednáška v Aj, Ekocentrum	8. 3. 2023	2	60	2 hodiny
Olympiáda v Aj, okresní kolo	10. 3. 2023	1	4	4 hodiny
Matematický klokan, soutěž, výběr žáků	20. 3. 2023	4	60	2 hodiny
Zdravá výživa, přednáška pro NG	21. 3. 2023	1	40	2 hodiny
Velkopavlovická meruňka, přespolní běh	25. 3. 2023	2	-	4 hodiny
Olympiáda v Nj, okresní kolo	27. 3. 2023	-	1	4 hodiny
Wolkerův Prostějov, krajské kolo	30. 3. 2023	-	1	1 den
Srdíčkový den - jarní, pro nadaci Život dětem	31. 3. 2023	2	25	3 hodiny

Dějepisná soutěž gymnázií, Brno	5. 4. 2023	1	3	1 den
Písemné maturitní zkoušky Čj, Aj, Nj	od 11. 4. 2023	8	32	3 dny
Jednotné přijímací zkoušky VG	12.-13.4.2023	4	65	4 hodiny
Videň, exkurze	13. 4. 2023	2	50	1 den
Historické Brno, exkurze	14. 4. 2023	2	45	1 den
Indie, přednáška	14. 4. 2023	2	40	2 hodiny
Apríl, charitativní koncert	14. 4. 2023	2	40	5 hodin
Konzultační hodiny pro rodiče, prezenčně	17. 4. 2023	20	60	3 hodiny
Projektový den pro NG, Ekocentrum	18. 4. 2023	4	120	1 den
Nejvyšší správní soud Brno, exkurze	18. 4. 2023	2	45	1 den
Jednotné přijímací zkoušky NG,	18.-19.4.2023	4	75	4 hodiny
Visegrad, ekolog. projekt, Polsko, Maďarsko, ČR	23. 4. 2023	2	8	7 dnů
Anglie, zájezd s výukou Aj	29. 4. 2023	4	70	7 dnů
Puškinův památník, soutěž, Brno	29. 4. 2023	1	8	1 den
Společná část maturitních zkoušek, didaktické testy	2. - 4. 5. 2023	6	32	6 hodiny
Dopravní soutěž cyklistů, BESIP	4. 5. 2023	1	4	4 hodiny
Po stopách pracovních táborů, Jáchymov, exkurze	10. 5. 2023	1	15	3 dny
Maturitní zkoušky – oktáva, 4.A	22.-24. 5. 2023	16	32	3 dny
Visegrad, ekolog. projekt, Maďarsko	24. 5. 2023	1	8	5 dnů
Přírodovědný workshop, ZŠ Velké Bílovice	25. 5. 2023	1	28	1 den
Rozloučení s absolventy a předání vysvědčení,	30. 5. 2023	3	55	2 hodiny
Branný kurz, septima a 3. A, Křižanov	31. 5. 2023	2	48	3 dny
ARS Poetika, Praha, celostátní přehlídka	6. 6. 2023	1	8	1 den
Visegrad, ekolog. projekt, Polsko	11. 6. 2023	1	8	7 dnů
Setkání s uměním, G Břeclav	14. 6. 2023	1	6	1 den
Obhajoby ročníkových prací, sexta, 2.A	22. 6. 2023	16	51	1 den
Školní akademie, sokolovna	28. 6. 2023	8	80	1 den
Školní výlety, po třídách	od 6. 6. 2023	24	250	1 - 3 dny
Ukončení školního roku ve třídách	30. 6. 2023	20	275	1 hodina

## 9. Zapojení školy do rozvojových programů

Ve školním roce 2022/2023 došlo k obnovení partnerských vztahů mezi naší školou a Gymnáziem Ladislava Novomeského v Senici. Spolupracujeme na společných projektech, které směřujeme do oblasti vzdělávání, sportovních a mimoškolních aktivit s cílem poznat regiony obou škol a národní zvyklosti České a Slovenské republiky. Naše škola je partnerem přes hraničního projektu s Městem Senica. Projekt je který je zaměřen na výměnu zkušeností mezi studentskými parlamenty z obou měst. Společnými projekty navazujeme na tradiční spolupráci mezi městy Velké Pavlovice a Senica.

Projekt z prostředků IROP s registrační číslem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0016821 názvem "Cestou digitalizace technického vybavení ke kvalitnímu vzdělání 21. století" jsme zaměřili na rekonstrukci dvou učeben, ze kterých byla vybudována jedna větší odborná učebna. Provedli se stavební práce (bourání přiček, ronovace podlahy, elektroinstalace, rozvody, snížení podhledu místnosti, výmalba apod.) a zajištění bezbariérovosti pořízením schodolezu. Součástí projektu byly také stavební úpravy sociálního zázemí pro tělesně postižené. Součástí projektu je pořízení nového nábytku a vybavení ICT, digitální a AV technikou a učebních pomůcek do této odborné učebny. Projekt je navázán a má vazbu na klíčové kompetence práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy a cizí jazyky. Výstupem projektu je zajistit podmínky pro kvalitní výuku cizích jazyků a odborných předmětů odpovídající požadavkům na vzdělávací služby v 21. století. (rozvoj digitální kompetence studentů). Celkové náklady projektu jsou ve výši **2 488 069,- Kč**.

Cílem výzvy č. 02\_22\_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský vyhlášené MŠMT je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Naše škola do této výzvy podala projekt s názvem **Vzděláváme pro budoucnost**. Řídící orgán projektu (MŠMT) v červnu minulého roku naši žádost s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22\_003/0000417 schválil pro financování v celkové výši **1 432 219,-Kč**.

Období realizace projektu začalo dne 1. září 2022 a poběží po dobu následujících 36 měsíců. V rámci této výzvy bude podpořen osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem. Projekt pomůže naší škole při společném vzdělávání žáků a to s možností personálního posílení o školního psychologa a školního kariérového poradce. Dále jsou podporovány aktivity vedoucí k inovativnímu vzdělávání při využití cizích jazyků, stejně tak aktivity vedoucí k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem.

Ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce jsem v letošním roce úspěšně realizovali náš projekt v programu Erasmus+, Výzva 2021, KA1 – Krátkodobé projekty ve školním vzdělávání, KA122-SCH s názvem „KA122-SCH - Krátkodobé projekty mobility žáků a pracovníků ve školním vzdělávání.“ (Submission ID: 1171187, Form ID: KA122-SCH8D63B551). Jazykové kurzy pedagogů byly s výukou na jazykových školách v Německu, na Maltě a v Itálii.

V rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“ jsme partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. Cílem projektu je péče o nadané studenty, poradenství při volbě povolání, přednášky pro žáky školy, sledování v oblasti kvality ve vzdělávání a spolupráce v oblasti celoživotního vzdělávání. Spolupracujeme s VUT v Brně, fakultou Elektrotechnickou s cílem podpořit zájem studentů o vzdělávání v elektrotechnických oborech. V rámci této spolupráce škola získala pro vlastní výuku elektrotechnické pracoviště. Využíváme rovněž možností a nabídek na proškolení pedagogických pracovníků z ICT. Škola má uzavřenou partnerskou smlouvu s P.A.R.K. Cambridge Exam Centre v Brně s cílem prohloubení vzdělání v oblasti jazykové vědomostí a umožnit tak žákům a učitelům školy skládání zkoušek Cambridge ESOL. Ve školním roce 2022/2023 složilo na této škole certifikát 9 studentů. Cílem dohody je rovněž podpořit vzdělávání učitelů školy v angličtině. V rámci spolupráce se zaměstnavateli škola spolupracuje s výrobním podnikem Agrostroj Pelhřimov. Cílem spolupráce je motivovat žáky pro studium technických a strojních oborů a seznámit je s moderní automatizovanou výrobou zemědělské techniky.

## **10. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)**

Ve školním roce 2022/2023 byla tato problematika zařazena do učebních plánů jako doplněk většiny vyučovaných předmětů; v největším rozsahu zejména v biologii, geologii, zeměpise, fyzice a chemii. Škola je zapojena do bývalého programu K.O.N.E.V. (Konference o ekologické výchově). Koordinátor EVVO na škole je Mgr. Michnová Jana. EVVO byla na škole realizována v ekologické výchově, ve výchově spotřebitele, v globální výchově, ve smyslovém vnímání přírody, ve výchově k umění a výchově k životnímu prostředí. V tomto školním roce se pro žáky NG uskutečnil projektový den v rámci oslav mezinárodního Dne Země. Uskutečnila se beseda na téma zdravá výživa, kterou vedla paní Markéta Rozinková. Přírodovědná exkurze do ZOO Lešná se uskutečnila v červnu pro žáky 2. A a sexty. Projekt v anglickém jazyce na klimatické změny, workshop na téma Indie nebo na popularizaci chemie byli další aktivity do kterých studenti byli zapojeni během školního roku. Žáci sexty a 2. A ve svých ročníkových pracích zpracovali témata z různých oblastí přírodních a technických nebo humanitních věd. Některá témata byla zaměřena na poruchy osobnosti, stres, použití zakázaných látek ve sportu, na návykové látky na vývoj plodu, ale také na lidové tradice a zvyky v obcích, nebo například na významné osobnosti obce z trvalého bydliště studenta.

Škola dále plnila mezinárodní environmentální program Ekoškola, jehož cílem je zapojit studenty aktivním způsobem do ekologizace školy. Naše škola pokračovala v plnění environmentálního projektu Recyklohraní, jehož cílem je formou zajímavých úkolů naučit žáky separovat odpad, ukládat staré elektrospotřebiče, baterie a osobně se tak podílet na zlepšování kvality našeho společného životního prostředí. Žáci s hlubším zájmem o biologii individuálně pracovali na ekologických projektech a úkolech, poznávali rostliny, živočichy a ekosystémy v okolí školy, pracovali s mikroskopy a prováděli rozmanité biologické pokusy s laboratorními soupravami. Z důvodů rekonstrukce odborné učebny biologie na ZŠ jsme tyto prostory nemohli ve školním roce 2022/2023 využívat. K dispozici máme stále se rozrůstající ekologickou knihovničku. Sestavený celoroční program EVVO ve školním roce byl zajímavý a pestrý, ale z důvodu pokračující pandemie se jej nepodařilo zcela splnit.

## **11. Další údaje**

V tomto školním roce 2022/2023 nebyla prezenční výuka z důvodu pandemie nemoci Covid 19 plošně omezována. Ve škole jsme postupovali podle metodických pokynů MŠMT, MZ a zejména KHS Jihomoravského kraje v Brně. V průběhu školního roku 2022/2023 jsme uskutečnily řadu akcí, aktivit a projektů podobně jako v minulých letech. Adaptačního programu se účastnili žáci prvních ročníků primy a 1. A. Pro oblast protidrogové prevence máme zpracovaný program, který začleňujeme do výuky v jednotlivých předmětech. V průběhu roku se žáci školy zapojili do projektu Erasmus, který je zaměřený na setkávání mládeže z různých evropských zemí s cílem rozvíjet jazykové kompetence žáků

a současně řešit úkoly z různých vzdělávacích oblastí (Portugalsko, Maďarsko, ČR). Pedagogický sbor, vedení školy i zřizovatel podporuje všechny aktivity z oblasti environmentální výchovy. Na škole pracoval studentský parlament pod vedením Mgr. Jany Strouhalové a Mgr. Bohumila Vašíčka. Velkou pozornost věnujeme výuce cizích jazyků a všem aktivitám jako Evropský den jazyků, olympiádám a jazykovým soutěžím, návštěvě divadla apod. Organizovali jsme nově překladatelskou a lingvistickou soutěž. Spolupracujeme s jazykovou školou P.A.R.K v Brně s cílem podpory zájmu žáků o složení zkoušek Cambridge ESOL. Pozitivní odezvu mají u studentů autorská čtení s autory a spisovateli. Tyto pořady přispívají k rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků školy. Do krajského kola soutěže SOČ postoupila jedna studentka septimy. Podle možností se škola zapojuje v rámci AFS mezikulturních programů v rámci mezinárodní výměny studentů. K všestranným žákům, kteří úspěšně reprezentovali školu v letošním roce, patřila Zanita Blažková (kvinta), Jana Fišarová (3.A), Terezie Herůfková (septima), Vojtěch Bystřický (oktáva), Martin Straka (oktáva) a Anna Drápalová (oktáva). Do celostátního kola recitační soutěže Wolkerův Prostějov postoupila Terezie Herůfková, která získala zvláštní cenu poroty. Informace o práci studentů jsou prezentovány na webových stránkách školy: [www.gymnvp.cz](http://www.gymnvp.cz). Studenti, rodiče a veřejnost zde naleznou veškeré dostupné informace o činnosti a práci školy. Pravidelně informujeme veřejnost prostřednictvím příspěvků do Velkopavlovického zpravodaje a regionálního tisku. Při organizování mimoškolních akcí nám pomáhá výbor Rady rodičů, Městský úřad Velké Pavlovice a dále sponzoři. Škola pořádá pro rodiče konzultační hodiny a třídní schůzky, na kterých jsou rodiče pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí. K informování rodičů o prospěchu žáků využíváme internetovou verzi programu EduPage, včetně elektronické třídní knihy a čipového docházkového systému pro žáky školy s využitím mezinárodní studentské karty ISIC. Nejlepší žáci školy (11) byli oceněni pochvalou ředitele školy. Čtyři žáci školy byly odměněni za přínos škole finanční odměnou udělenou starostou města. Učebnice dostávají studenti na nižším stupni bezplatně (hrazeny ze státního rozpočtu), studenti vyššího stupně gymnázia dostávají učebnice k zapůjčení za úplatu ve výši 300,- Kč na školní rok. Osmým rokem se žáci sexty a 2. ročníku vyrovnávali se zpracováním a psaním ročníkové seminární práce. Myšlenka psaní této práce vychází z podnětů našich absolventů, studentů vysokých škol, od nichž jsme získali zpětnou vazbu o omezené příležitosti seznámit se s přípravou formální a obsahové části seminární práce. Proto jsme se rozhodli rozšířit možnosti i pro naše současné studenty s tím, že někoho může zadané téma oslovit a bude chtít pokračovat v jeho zpracování v dalším ročníku v rámci středoškolské odborné činnosti. Škola je partnerskou školou MU Brno. Titul „Škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. V březnu 2015 vznikl na Gymnáziu Velké Pavlovice Klub nadaných dětí. Tento klub je rozdělen do tří sekcí: a) logicko - přírodovědné (logická olympiáda, robotický kroužek, astronomický kroužek, biologické praktikum, pIŠQworky), b) sportovní (aikido), c) herní klub deskových her (šachový kroužek). Naším cílem je podpora a stimulace dětí v jejich školním prostředí, spolupráce s rodiči, která je pro rozvoj talentu velmi důležitá. Usilujeme o vyhledávání nadání u jednotlivých dětí a maximálně ho chceme rozvíjet jak ve výuce, tak i při zájmové činnosti.

## **12. Závěr**

Úkoly, které jsme si ve výchovně vzdělávací práci pro školní rok 2022/2023 stanovili, se nám podařilo v hlavních oblastech splnit. Věnovali jsme se přípravě studentů na složení maturitních zkoušek, snažili jsme se věnovat pozornost jazykové přípravě, soutěžím a mládežnickým výměnám studentů v rámci projektu Erasmus. Uskutečnil se jazykově vzdělávací výjezd žáků do Anglie. Z prostředků OP JAK jsme začali realizaci projektu Vzděláváme pro budoucnost. Ve spolupráci s DZS jsme uskutečnili mobilitu pracovníků školy v rámci projektu Erasmus. Žáci školy většinou aktivně přistupovali k plnění studijních povinností. V rámci jednotných přijímacích zkoušek pro školní rok 2023/2024 se podařilo plně naplnit kapacitu gymnázia do prvního ročníku osmiletého studia a do prvního ročníku čtyřletého studia, celkem bylo přijato 60 nových žáků. Bez podpory zřizovatele a jeho finančního zajištění by nebylo možné zlepšovat a dále rozvíjet materiálně technické podmínky pro výuku. Na základě těchto skutečností hodnotím školní rok 2022/2023 jako rok úspěšný. Kvalitní výsledky práce školy také potvrdila při inspekční činnosti ČŠI. Dlouhodobé koncepční a výchovně vzdělávací cíle školy bude nutné aktualizovat o nové formy a metody pedagogické práce v oblasti informační gramotnosti.

Ve Velkých Pavlovicích, dne 31. srpna 2023

.....  
PaedDr. Vlastimil Kropáč  
ředitel školy