

Koncepce rozvoje Základní školy Ruda nad Moravou, okres Šumperk

od školního roku 2023/2024

OBLAST ŘÍZENÍ A SPRÁVY

- zpracovat jasnou a reálnou koncepci rozvoje školy a strategii pro její naplnění, průběžně ji vyhodnocovat za účasti školské rady a zřizovatele, na základě zpětné vazby ji doplňovat,
- pokračovat v účinném a srozumitelném systému autoevaluace školy,
- udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost,
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce, ekologii,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovnu, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, zkvalitnit práci předmětových komisí, zavést vzájemné náslechy v hodinách,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury,
- stanovit a průběžně upravovat zásady, pravidla a postupy pro přijímání a adaptaci nově příchozích žáků s OMJ (odlišným mateřským jazykem) bez ohledu na jejich celkový podíl,
- jako výukovou prioritu pro všechny žáky s OMJ stanovujeme co nejlepší osvojení českého jazyka,
- ve třídách s vyšším podílem žáků s OMJ se zaměříme na jejich spolupráci a komunikaci s ostatními žáky.
- samostatné skupiny pro žáky s OMJ budeme vytvářet jen pro jejich podporu, preferovat budeme skupinovou práci ve smíšených skupinách,
- podporu začínajících učitelů při jejich uvádění do praxe zaměříme na vedení třídy, chování žáků, výuku různě nadaných žáků, sledování pokroku a vědomostí žáků, využívání ICT. Reagujeme tak na zjištění ČŠI v této oblasti.

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sportovní 300, Ruda nad Moravou 789 63, tel. 583 236 330, email: zsruda@zsruda.cz,

IČ: 00 852 015, DIČ: CZ00852015

-
- Ze strany vedení školy bude zajišťována podpora učitelů v jejich dalším profesním rozvoji, podněcování spolupráce zúčastněných stran, poskytování zpětné vazby učitelům a rozšiřování možností učitelů zapojovat se do řízení chodu školy.
 - Vedení školy bude proto usilovat o budování prostředí otevřeného inovativním návrhům ze strany učitelů a bude podporovat kooperaci mezi nimi.
 - Do školního vzdělávacího programu a školního řádu zakomponujeme pravidla zadávání domácích úkolů, škola bude vycházet z nejnovějšího výkladu MŠMT a posledního vyjádření ČŠI k této problematice:

„Škola je oprávněna zadávat žákům domácí úkoly a smí vyžadovat jejich vypracování. Toto právo ovšem není neomezené, škola musí respektovat související ustanovení školského zákona, zejména zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce. Škola je oprávněna domácí úkoly také hodnotit v souladu s vyhláškou, pokud je tato možnost zakotvena v pravidlech pro hodnocení jako součásti školního řádu. Ale není vhodné domácí úkoly známkovat, a pokud se tak děje, hodnocení domácích úkolů nesmí mít rozhodující vliv na výslednou známku z daného předmětu na vysvědčení. Zcela nepřípustné je hodnotit nevypracované domácí úkoly (např. známkou 5), neboť toto hodnocení nevypovídá o míře dosažení vzdělávacích cílů. MŠMT doporučuje zadávat domácí úkoly jako dobrovolné.
 - Domácí úkoly nesmí být přenášením zodpovědnosti za vzdělávání na rodinu. Specifická situace je v 1. ročníku ZŠ, kdy je podpora rodiny skutečně velmi žádoucí.
 - Vždy je nezbytné poskytnout žákovi zpětnou vazbu, bez ní úkol ztrácí smysl.
 - Učitelé budou dostatečně metodicky podporováni k tomu, jak zvládat zhoršené kázeňské klima třídy.
 - V rámci pedagogického řízení školy bude věnována pozornost cílenému profesnímu rozvoji jednotlivých učitelů.
 - Prostřednictvím hospitační činnosti ze strany vedení školy bude zabezpečována účinná metodická podpora pro rozvoj jejich pedagogických kompetencí.
 - Zvýšená pozornost bude věnována kvalitě komunikace uvnitř školy, mezi vedením školy a učiteli, mezi učiteli navzájem, mezi učiteli a asistenty pedagoga, mezi učiteli a žáky i mezi školou a rodiči žáků tak, aby se všechny relevantní informace dostaly ke svým adresátům včas a byly správně pochopeny a správně vyhodnoceny.
 - Stále bude uplatňován a korigován cílený systém sledování psychických problémů žáků (i s ohledem na nově přicházející ukrajinské žáky), v rámci možností se budou vytvářet adekvátně vybavená místa pro relaxaci žáků a budeme usilovat o zajištění dostupné péče odborníků.
 - Aktivně bude škola přistupovat k podpoře pedagogů v oblasti jejich well-beingu a psychohygieny, stejně jako rozvoje kompetencí pro práci se žáky s odlišným mateřským jazykem.

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sportovní 300, Ruda nad Moravou 789 63, tel. 583 236 330, email: zsruda@zsruda.cz,

IČ: 00 852 015, DIČ: CZ00852015

OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ

- vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená,
- věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické, finanční a sociální gramotnosti,
- k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků budeme přistupovat jako k základnímu předpokladu rozvoje oborových gramotností a celoživotního učení a soustavně a cíleně v tomto smyslu budeme podporovat budování a rozšiřování čtenářské kultury ve škole.
- Škola bude zlepšovat prostorově-materiální příležitosti žáků ke čtení (např. kvalitní fungování školní knihovny, čtenářské koutky), a to včetně nabídky využití ICT technologií za účelem zlepšování vztahu žáků ke čtení.
- Pořádání blokové výuky třídních kolektivů (vícedenní kurzy) jako součást budování vztahů budeme nabízet i aktivity pro nespportovně zaměřené děti (zvýšení pohybové aktivity).
- Budeme zařazovat pohybové aktivity do programu školních družin.
- Budeme pokračovat v pořádání sportovních akcí (sportovní den, sportovní soutěže, turistické akce).
- Areál školy, hřiště i tělocvičny budou využívány pro podporu celodenní pohybové aktivity žáků, pedagogů i veřejnosti.
- Otevřeme sportovní areál i pro neorganizované pohybové aktivity žáků mimo výuku.
- Je nutné zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky), systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti,
- vytvořit ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními pedagogy vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační a finanční gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sportovní 300, Ruda nad Moravou 789 63, tel. 583 236 330, email: zsruda@zsruda.cz,

IČ: 00 852 015, DIČ: CZ00852015

- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.),
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

OBLAST SOCIÁLNÍ

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče,
- vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, uplatňovat různé druhy spolupráce,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- pokračovat v činnosti školského poradenského pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům, zkvalitňovat jeho činnost,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti,
- provedeme revizi základních dokumentů školy (školní řád, ŠVP, MPP, školní preventivní strategie, plán školního poradenského pracoviště, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), zda je v nich prevence rizikového chování zahrnuta v dostačujícím rozsahu, zda reaguje na nejnovější trendy a změny, doporučení MŠMT poslední doby (nové verze některých příloh metodického pokynu – poruchy příjmu potravy, tabák, psychické krize a onemocnění...).
- Pečlivě a systematicky bude sledována situace ve škole, potenciální i nastalá rizika budou analyzována.
- Při výskytu rizikového chování se škola bude řídit metodickým pokynem ČŠI 2021: „Přístupy k náročnému chování dětí a žáků a možnosti jeho řešení“.
- Při vzdělávání budeme pedagogy školy i další zaměstnance informovat o změnách ve výskytu rizikového chování – nikotinové sáčky, nové typy poruch příjmu potravy (patologické fixaci na konzumaci zdravé výživy, požívání nestravitelných látek, „obrácená anorexie“ - poruchou vnímání vlastního těla), psychické krize a onemocnění žáka, apod.

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sportovní 300, Ruda nad Moravou 789 63, tel. 583 236 330, email: zsruda@zsruda.cz,

IČ: 00 852 015, DIČ: CZ00852015

CÍLE:

- zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče, školská rada a zřizovatel ztotožní,
- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a dotací, spolupracovat se zřizovatelem,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations.

OBLAST PEDAGOGICKÁ

- systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky,
- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
- posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť,
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování,

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sportovní 300, Ruda nad Moravou 789 63, tel. 583 236 330, email: zsruda@zsruda.cz,

IČ: 00 852 015, DIČ: CZ00852015

průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání,
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování.
- Přistupovat ke vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků ve škole budeme systematicky, od společného plánování na úrovni strategických dokumentů školy a ŠVP přes individualizovanou výuku stimulující a rozvíjející různorodé nadání žáků až k pravidelnému vyhodnocování průběhu této péče a jejích výsledků.
- Věnovat pozornost bude škola i tomu, že nadání či mimořádné nadání se mohou kombinovat s potřebou podpory v jiné oblasti, do výběru dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zařadíme téma identifikace a podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků.

OBLAST MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- ve škole vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti.
- Získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT,
- zkvalitňovat a obnovovat vybavení školní kuchyně.

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sportovní 300, Ruda nad Moravou 789 63, tel. 583 236 330, email: zsruda@zsruda.cz,

IČ: 00 852 015, DIČ: CZ00852015

OBLAST PERSONÁLNÍ

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat zapojení pedagogů do všech národních a mezinárodních projektů,
- provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností,
- podporu začínajících učitelů při jejich uvádění do praxe zaměříme na vedení třídy, chování žáků, výuku různě nadaných žáků, sledování pokroku a vědomostí žáků, využívání ICT. Reagujeme tak na zjištění ČŠI v této oblasti.

OBLAST EKONOMICKÁ

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy a zlepšení technického budovy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sportovní 300, Ruda nad Moravou 789 63, tel. 583 236 330, email: zsruda@zsruda.cz,

IČ: 00 852 015, DIČ: CZ00852015

OBLAST INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ A KONTAKTŮ S VEŘEJNOSTÍ

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- využívat pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady),
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost,
- zveřejňovat úspěchy školy i jednotlivých žáků v soutěžích, olympiádách i v přijímacím řízení na SŠ.

V Rudě nad Moravou 12. června 2023

Koncepce byla projednána na pedagogické poradě 25. 8. 2023

Mgr. Helena Pavelková, ředitelka školy