**ŠVP Školní družina při ZŠ a MŠ VRANOV**

*Motto: „V družině jsme spolu rádi, protože jsme kamarádi.“*

**1. Identifikační údaje:**

Základní škola a Mateřská škola Vranov, okres Brno – venkov

Vranov 85, Vranov 664 32

IČO:70 87 32 32

Mgr. Zuzana Černá

Webové stánky: [www.skolavranov.cz](http://www.skolavranov.cz)

Platnost od 1. 9. 2007 (aktualizace dokumentu 9/2021)

……………………………………

Mgr. Zuzana Černá razítko školy

**2. Charakteristika ŠD:**

* Ve školní družině se snažíme vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností. Hlavním posláním naší školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků. Vedeme žáky k osvojování základních hodnot, utváříme a prohlubujeme vztah k životnímu prostředí. Učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci a rozvíjíme schopnosti spolupráce a respektování druhého. Vedeme žáky k tvořivosti a estetičnosti. Respektujeme individuální schopnosti každého žáka. Každé dítě by mělo mít možnost a prostor pro vyjádření svých potřeb, zájmů a problémů. Mimo zájmové činnosti plní školní družina částečně také funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování.
* Cílem zájmového vzdělávání školní družiny je podporovat aktivní odpočinek žáků. Nenásilnou a zábavnou formou rozvíjíme schopnosti žáků, povzbuzujeme je ke všem činnostem a dáváme prostor jejich tvořivosti. Máme snahu posilovat v dětech kladné city, vytvářet pro ně pocit bezpečí. Školní družina organizuje příležitostně také různé výlety, exkurze, sportovní soutěže, které mohou být organizovány i mimo stanovenou provozní dobu ŠD a podílí se na všech kulturních a společenských akcí školy.

**3. Provoz ŠD:**

* Ranní ŠD od 7:00 hod. do 8:00 hod.
* Odpolední ŠD od skončení vyučování do 16:30 hod.
* Uvolňování dětí je stanoveno s ohledem na zajištění plynulosti provozu a požadavky rodičů. V době vycházky a pobytu venku od 13:30 – 14:30 není vhodné vyzvedávat děti.
* Počty přítomných dětí se v průběhu činnosti ŠD mění, odcházejí domů nebo do zájmových kroužků.
* Školní družina má v současné době 3 oddělení a 5 vychovatelek (na částečný úvazek).
* Navazuje na RVP školy a pedagogická práce vychovatelek bude tedy směřovat k posilování daných kompetencí. Tento rámcový plán je určený pro děti 1. stupně.

**4. Hlavní cíle ŠD**

* naučit děti správně odpočívat, aktivně využívat svůj volný čas, rozvíjet svůj zájem (oblíbenou činnost) i talent
* rozvíjet u dětí sportovní, výtvarné, hudební i dramatické schopnosti, rozvíjení fantazie, citu…
* učit děti aktivně rozvíjet své zdraví, účinně ho chránit a být za ně zodpovědný
* vést děti k samostatnosti, zodpovědnosti
* dbát na pořádek ve svém okolí, připravovat děti k tomu, aby se projevovaly jako zodpovědné osobnosti
* osvojování a dodržování pravidel společenského chování (prosím, děkuji…)
* být ohleduplný ke kamarádům i ostatním lidem, schopnost skupinové práce
* realizovat se v kolektivu ostatních žáků a umět se adaptovat v různém typu kolektivu a prostředí, spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých
* chránit přírodu, učit se žít společně (porozumění s jinými lidmi), vést děti k toleranci a ohleduplnost k jiným lidem a jejich kulturám
* získávat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky

**5. Klíčové kompetence:**

***Kompetence k učení***

• Vedeme žáky ke kladnému vztahu k učení, motivace k dokončení své práce.

• Napomáháme ke kladení otázek a hledání odpovědí.

• Snažíme se, aby získané vědomosti dávali do souvislostí a uplatňovali v praktických situacích.

***Kompetence k řešení problémů***

• Žáky vedeme k zapojení do pravidelné činnosti a soutěží podle svých schopností a dovedností.

• Napomáháme k rozlišení správných a chybných řešení.

• Vedeme žáky k zodpovědnosti za své činy a k jejich zdůvodnění.

***Kompetence sociální***

• Vedeme žáky, aby se podíleli na vytvoření plánů, vlastní činnosti a hodnocení.

• Posilujeme pocit zodpovědnosti

• Snažíme se, aby se naučili tolerovat odlišné názory a vytvářeli si správnou představu o sobě.

• Dbáme na to, aby uměli odhadnout vhodné a nevhodné chování, spolupracovali a respektovali jiné. ***Kompetence komunikativní***

• Vedeme žáky ke vhodné vzájemné komunikaci se spolužáky, s vychovateli, s dospělými ve škole i mimo ni.

• Podporujeme přátelské vztahy v dětském kolektivu.

• Snažíme se o obohacení slovní zásoby a ovládání řeči tak, aby si uměli navzájem naslouchat.

***Kompetence občanské***

• Dbáme na to, aby znali svá práva, ale i své povinnosti, dodržovali pravidla slušného chování.

• Vedeme žáky, aby se chovali zodpovědně, dbali na své zdraví i bezpečnost ostatních.

• Rozvíjíme a obohacujeme tradice, zvyky.

• Posilujeme péči o životní prostředí.

**6. Formy vzdělávání**

***Pravidelné akce:***

* Standardní činnosti v oddělení. Vychovatelky sestavují jednotlivé typy práce s dětmi do týdenních rozvrhů. Jednotlivé činnosti lze měnit dle počasí a časových možností. Snažíme se o pohodové zvládání samoobslužných činností.

Střídají různé činnosti:

* odpočinkové, rekreační – regenerace, obnova duševních a fyzických sil
* zájmové – převažuje vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení
* příprava na vyučování – procvičování učiva formou didaktickou, vědomostní, soutěživé hry…

***Příležitostné akce:***

různé výlety, zábavná odpoledne, atp.

***Spontánní aktivity:***

činnosti podle vlastního přání jsou zahrnuty do denního režimu oddělení (např. hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti, hry při pobytu venku).

*Vychovatelky se snaží respektovat požadavek dobrovolnosti a seberealizace, odpočinkového a rekreačního zaměření. Ve volnočasových aktivitách nejsou důležité výsledky, ale průběh samotné činnosti, oceňuje se snaha dítěte.*

*Rodiče mají možnost spolupracovat s naší ŠD / možno i celou školou/ při společných činnostech, tvůrčích dílen, výletech. Všechny aktivity budou sdělovány prostřednictvím webových stránek nebo dětmi. Vítáme jakoukoliv inspiraci a pomoc od rodičů.*

**7. Materiální podmínky:**

Školní družina má 3 oddělení s dětmi od 1. do 5. ročníku ZŠ.

Prostory pro činnosti a relaxaci jsou vybavené školním a pracovním nábytkem, kobercem, materiálem na pracovní a výtvarnou činnost, různými stavebnicemi, společenskými hrami, knížkami… Dále máme k dispozici místní tělocvičnu s veškerým sportovním vybavením. Družina může využívat školní počítače s připojením k internetu a také PC s interaktivní tabulí.

**8. Personální podmínky:**

Ve ŠD pracuje 5 vychovatelek schopné podílet se i na dalších činnostech ve škole. Mají potřebné profesní dovednosti – komunikativní ve směru k žákům, jejich rodičům. Rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků: zdravé sebevědomí, schopnost být sám sebou, umět žít v sociální skupině i v multikulturní společnosti a osvojit si také základní lidské a etické hodnoty. Svou kvalifikaci si zvyšují různými školeními a samostudiem.

**9. Ekonomické podmínky:**

Na základě §11 vyhlášky MŠMT č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, stanovila paní ředitelka školy za žáka ve školní družině měsíční poplatek 100, -Kč. (splatný do 20. dne v příslušném měsíci)

**10. Psychosomatické podmínky**:

• Dodržujeme pitný režim.

• Ve školní jídelně nenutíme žáky do jídla, ale snažíme se, aby alespoň všechno ochutnali a naučili se

tak zdravému způsobu stravování.

• Zajišťujeme žákům pravidelný denní řád, který je natolik flexibilní, že umožňuje přizpůsobit se

momentální situaci a zájmu žáků, a při vhodném počasí všechny aktivity provádět venku.

• Žáci jsou zatěžováni přiměřeně věku, mají možnost si kdykoliv odpočinout a relaxovat.

• Respektujeme individuální potřeby žáků, nasloucháme problémům žáků a snažíme se o jejich

vyřešení.

• Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti, nikdo není znevýhodňován či zvýhodňován.

• Snažíme se podporovat důvěru a pozitivní hodnocení.

• V žácích je rozvíjena citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu ve vztahu k ostatním.

**11. Režim dne:**

Zahrnuje činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové i přípravu na vyučování v podobě didaktických her. 7:00 – 8:00 - zájmové hry, vymalovávání, dokončování započatých prací z předchozího dne, četba.

11:45 – 13:00 - hygiena, oběd, relaxační činnost, příprava pomůcek na odpolední řízenou činnost, odchody žáků do zájmových kroužků a domů.

13:00 - 15:00 - řízená činnost, pobyt venku – společné aktivity, sportovní činnosti…

15.00-16:00 - individuální péče a příprava na vyučování, společné hry a tvoření, odchody žáků domů.

16:00 – 16:30 - úklid školní družiny, individuální hry žáků, odchody domů.

Při pobytu venku dětem je dávána dostatečná volnost, avšak s ohledem na jejich bezpečnost.

**12. Bezpečnost a ochrana zdraví:**

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (tělocvična, počítačová učebna, výtvarná učebna) řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví a záznam o poučení je uveden v třídní knize ŠD jednotlivých oddělení. V rámci standardních činností vedeme děti k ochraně zdraví. Školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárničkou.

**13. Výchovně vzdělávací program (obsah vzdělávání v pravidelné činnosti)**

***Člověk a jeho svět:***

* Místo, kde žijeme
* Lidé kolem nás a čas
* Rozmanitosti přírody
* Člověk a jeho zdraví

***Místo, kde žijeme:***

* Naše obec, město
* Náš domov, škola
* Orientace, bezpečná cesta
* Dopravní výchova

***Lidé kolem nás a čas:***

* Rodina – bližší a širší, kamarádi
* Zdravé prostředí rodiny, vztahy
* Spolupráce s rodinou
* Spoluobčané
* Svátky a oslavy
* Denní režim

***Rozmanitosti přírody***:

* Příroda kolem nás – rostliny, živočichové
* Roční období
* Počasí
* Ochrana životního prostředí

***Člověk a jeho zdraví:***

* Naše tělo, hygiena
* Péče o zdraví
* Zdravé prostředí
* Nemoci a jejich prevence

**14. Roční plán činností:**

***Celoročně:***

* Tematické vycházky do přírody.
* Rozvíjení kamarádských vztahů.
* Sebeobslužná činnost (oblékání, stolování, hygiena…)
* Bezpečnost a zdraví.
* Ohleduplnost ke starším lidem a tělesně postiženým.
* Význam rodiny – stálá spolupráce vychovatelek s rodiči.
* Ochrana životního prostředí.

***Podzim***

* Přivítání nových dětí, seznámení s prostory ŠD a školy, poučení o chování a bezpečnosti při pobytu ve školní družině, školní jídelně a ostatních prostorech školy a jejím okolí. Seznamovací hry, vztahy mezi dětmi, vzájemná pomoc a péče.
* Dopravní výchova – bezpečnost dětí, orientace v okolí školy a bydliště, křižovatky, dopravní značky. Vzpomínání na prázdniny, vyprávění zážitků.
* Pozorování podzimní přírody a počasí, práce na poli, v sadu, na zahradě, sběr přírodnin (využití při výtvarných a pracovních činnostech). Poznávání jehličnatých a listnatých stromů, určování podle tvarů listí, jehličí a kůry. Sbírání hub – rozdělení na jedlé, nejedlé a jedovaté. Příprava přírody a zvířat na zimu (opadávání listí, stěhovaví ptáci, zimní spáči, zásoby potravin).
* Rozvoj tělesné zdatnosti – pohybové a míčové hry, využití sportovního a školního hřiště, vycházky do přírody, pouštění draků, hry s přírodninami.
* Připomenutí Státního svátku – 28.10. Den vzniku samostatného Československa, povídání na téma republika, prezident, státní hymna a vlajka.

***Zima***

* Pozorování změn v přírodě spojené s vycházkami do okolí, prohlubování poznatků o přírodě. Pozorování života zvířat a ptáků – pomoc při jejich krmení, určování jejich stop ve sněhu, správné pojmenování a popis.
* Zimní hry a radovánky na sněhu (sáňkování, vyšlapování obrazců, kreslení do sněhu, stavby ze sněhu). Prevence před nemocemi, nachlazením a úrazy – (dodržování hygienických návyků, zdravá výživa, vhodné oblečení a místa vhodná pro zimní sporty).
* Sportovní hry v tělocvičně, cvičení s náčiním, cviky na nářadí – lavička, žebřiny, žíněnka apod.
* Advent a Vánoce - připomenutí vzniku, zvyky a tradice, vánoční symboly, výroba adventního kalendáře, dárků, vánočních přání a ozdob, strojení stromečku. Vánoční besídka pro děti – zpívání koled, pečení a ochutnávka cukroví, nadílka.
* Povídání o rodině - vztahy, příbuzní. Zaměření na slušné chování a vyjadřování dětí, okamžité řešení problémů, rozvíjení komunikačních schopností.
* Masopust - vysvětlení pojmu, vznik a tradiční oslavy. Karneval - vyrábění masek, soutěže a hry v tělocvičně školy.

***Jaro***

* Vycházky do jarní přírody, pozorování počasí ( oteplování - tání sněhu, prodlužování dní) a změn v přírodě (nové rostliny, pučení listí, rození mláďat, návrat stěhovavých ptáků).
* Vyprávění o životě zvířat (způsob života, potrava, vzhled, pojmenování), poznávání květin, stromů a keřů/. Využití přírodních překážek a přírodnin při pohybových aktivitách (přeskakování, přecházení kmenů s udržením rovnováhy, podlézání, podbíhání, hod šiškami na cíl).
* Pohybové hry na hřišti – hry smíčem, skákání přes švihadlo, skákání panáka.
* Hra na detektiva (stopovaná, plnění úkolů).
* Březen - měsíc knihy - návštěva knihovny, dětská poezie a próza, spisovatelé, ilustrátoři, práce s knihou a péče o ni.
* Velikonoce - vznik, zvyky a tradice, zdobení vajíček různými technikami, velikonoční přání a dekorace, pletení pomlázek, osení, koledy.
* Duben - měsíc bezpečnosti – dopravní výchova: pravidla silničního provozu pro chodce i cyklisty, dopravní značky, vybavení kola. Den země - ochrana přírody, ohrožené druhy rostlin a živočichů, úklid v okolí školy, udržování pořádku. Den matek - výroba přáníček a dárků. Den dětí - hry a soutěže s odměnami, opékání vuřtů (upozornění na nebezpečí vzniku požáru, důležité umístění ohniště a důkladné uhašení ohně).

***Léto***

* Vycházky do přírody – sběr lesních plodů a bylin, určování názvů podle atlasu, pozorování a poznávání hmyzu. Zvýšená míra využití volných her dětí v přírodě, sportovní hry na prostorově přiměřených plochách (vybíjená, kopaná), drobné hry v přírodě (míče, švihadla, obruče, badminton, baseball, pétanque), hry v terénu (schovávaná, přebíhaná, zdolávání překážek)
* Sporování v přírodě a na hřišti, cyklovýlety, výlety po okolí Vranova, letní aktivity
* Každý z nás je jiný a každý jsme důležitý, získání respektu k sobě sama i ostatním lidem, rozdíly mezi lidmi, důležitost každého člověka na této planetě. Umět popsat své pocity, charakterizovat sebe i svého kamaráda (dobré i špatné vlastnosti). Děti se učí poznávat naši republiku i odlišné národnosti a seznamují se s jejich zvyky a tradicemi.
* Upozornění na ochranu zdraví před sluncem (pokrývka hlavy, pitný režim, ochranný krém).
* Sportovní den - atletické soutěže (skok daleký, hod na cíl, běh…).
* Rozloučení se školním rokem.

***Akce:***

září - Zahájení práce ŠD

říjen - Podzimní skřítci, Drakiáda, Haloween, Dýňování

listopad - Dušičky, Lampionová stezka, sv.Martin

prosinec - Mikulášská, Vánoční dílničky a pečení

leden - Sněhové stavby a řádění na sněhu a ledu, Vranovský kostel - Jesličky

únor - Masopust, Karneval, Volba MISS – MISÁK, Běžkování

březen - Návštěva knihovny, Prohlídka kostela a hrobky, Jarní jarmark

duben - Velikonoce, Herbář, Čarodějnický rej, Orientační běh

květen - Dárky a přáníčka ke Dni matek, Zvířátková stezka – kola, Dopravní výchova - soutěž

červen – Den dětí, Soutěživé odpoledne, Miniolympiáda

***Kroužky spojené s provozem ZŠ:***

**výtvarníček -** děti si vyzkoušejí nejrůznější výtvarné techniky a díky výtvarným činnostem se naučí správně držet a používat štětec, tužku, stříhat nůžkami, ale hlavně získají obrovský zážitek z vlastní tvorby…

**míčové hry** **-** cílem je seznámit děti s pravidly hry, osvojit si techniku hry, podpořit soutěživost, rozvoj pohybových schopností, obratnosti, pružnosti a upevnění smyslu pro fair – play…

**tanečky -**  náplní je základní taneční a pohybová průprava, kdy děti tančí na rytmické melodie.. Kromě správného držení těla se děti v průběhu kroužku naučí i lepší rovnováze, zvětší svůj rozsah pohybu a seznámí se se základy rytmiky.

**plavání -** děti se naučí základům plaveckých stylů, díky kterým si ve vodě zvýší svou sílu, vytrvalost a zlepšení držení rovnováhy…

**deskové hry -** jsou zábavná cesta k dodržování pravidel, vyrovnání se s prohrou, rozvoji kreativního myšlení, soustředění se a sebeovládání…

**anglický jazyk –** náplní jezdokonalení mluveného projevu dětí v anglickém jazyce, procvičení slovní zásoby, ztráta, ostych z mluvené angličtiny a prohloubení znalostí

**počítačový kroužek –** děti zde získají dovednosti s prací na počítači – textový editor, internet a e-mail, stahování a ukládání dat, základní uživatelské programy, naučí se efektivně využívat informace z internetu. Poznají, že internet nabízí i zábavnější věci než jsou hry.