

# Výroční zpráva

o činnosti školy ZŠ Sezemice,  
okres Pardubice

2021/2022







**Základní škola Sezemice, okres Pardubice**  
Jiráskova 664, 533 04 Sezemice, příspěvková organizace



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



V Sezemicích dne 30. 9. 2022

---

**Mgr. Jiří Březina**  
ředitel školy

Školské radě předloženo dne 14. 10. 2022

---

**Ing. Renata Dvořáková**  
předsedkyně školské rady

# OBSAH

<b>01</b>	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
	1.1 Charakteristika školy .....	4
<b>02</b>	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM .....	5
<b>03</b>	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	6
<b>04</b>	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....	6
<b>05</b>	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	7
<b>06</b>	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI A PROSPĚCH ŽÁKŮ CELKEM NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU.....	9
	6.1 Údaje o vycházejících žácích .....	9
	6.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci školního roku.....	10
	6.3 Údaje o výsledcích chování žáků na konci školního roku.....	11
<b>07</b>	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	12
	7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	12
	7.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	14
<b>08</b>	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	15
	8.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	16
	8.2 Údaje o dalším odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	17
<b>09</b>	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	18
	9.1 Předmětové komise.....	19
	9.2 Školní družina – činnosti školského zařízení při škole .....	25
	9.3 Zájmové útvary při ZŠ .....	26
<b>10</b>	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....	27
<b>11</b>	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2021.....	28
	11.1 Komentář k hospodářskému výsledku za rok 2021.....	28
	11.2 Základní údaje o hospodaření Základní školy Sezemice v roce 2021.....	28
	11.3 K ostatním nákladům .....	33
<b>12</b>	ZÁVĚREČNÉ INFORMACE.....	34
	12.1 Poradenské služby .....	34
	12.2 Počítačová síť, vybavení ICT .....	34
	12.3 Environmentální výchova a osvěta (EVVO) na ZŠ Sezemice .....	35
	12.4 Zpráva koordinátora ŠVP .....	37
	12.5 Spolupráce se zřizovatelem .....	37
	12.6 Autoevaluace školy .....	38
	12.7 Cíle pro školní rok 2022/2023 .....	38
<b>PŘÍLOHY</b>	.....	40

# 01 Základní údaje o škole

<b>NÁZEV</b>	Základní škola Sezemice, okres Pardubice
<b>PRÁVNÍ FORMA</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	60 156 953
<b>DIČ</b>	od 11. 5. 2016 nejsme plátcí DPH
<b>IZO</b>	060 156 953
<b>RED IZO</b>	600 096 238 – identifikátor právnické osoby
<b>SÍDLO</b>	Jiráskova 664, 533 04 Sezemice
<b>DATOVÁ SCHRÁNKA</b>	4xyqtwr
<b>TELEFON</b>	
Kancelář školy	466 931 068
Ředitel školy	466 931 276, 775 931 276
Zástupce ŘŠ	466 931 070, 775 931 070
<b>E-MAIL</b>	info@zssezemice.cz, všechny kontakty jsou na webových stránkách
<b>STRÁNKY ŠKOLY</b>	www.zssezemice.cz
<b>ZŘIZOVATEL</b>	Město Sezemice, Husovo nám. 790, 533 04 Sezemice
<b>IČO</b>	00 274 241
<b>SOUČÁSTI ŠKOLY</b>	
Základní škola	IZO 060 156 953, kapacita 500
Školní družina	IZO 117 500 241, kapacita 140
Školní jídelna	IZO 102 842 612, kapacita 500
<b>VEDENÍ ŠKOLY</b>	Mgr. Jiří Březina – ředitel školy Mgr. Zuzana Brandová – zástupkyně ŘŠ

## ŠKOLSKÁ RADA PRACUJE OD 1. 1. 2006, SOUČASNÍ ČLENOVÉ

2 zástupci zřizovatele	Ing. Renata Dvořáková, Lic. Petra Matušů
2 zástupci ZZ žáků	Mgr. Barbora Krejčíková, Monika Novotná
2 zástupci PP školy	Mgr. Iva Báchorová, Mgr. Zuzana Brandová

## 1.1

### Charakteristika školy

- Základní škola Sezemice je organizována jako úplná základní škola, která pracuje od 1. 7. 1994 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou.
- Základní škola poskytuje všeobecné vzdělání bez specifického zaměření, protože je jedinou školou v obci a mnoho žáků k nám dojíždí z okolních obcí.
- Naše škola je dobře dostupná osobním automobilem i autobusovou dopravou. Točna školního autobusu se nachází přímo u zadního vchodu do školy. Cyklisté zde najdou kryté stání na kola či koloběžky.
- Počet tříd ve školním roce 2021/2022: 19 tříd, z toho I. stupeň 11 a II. stupeň 8.
- Počet žáků k 30. 9. 2021 byl 498, z toho 256 dívek a 242 chlapců. I. stupeň 280 žáků, II. stupeň 218 žáků, průměrná naplněnost tříd 26,21 žáka.
- Školní družina pracovala v 5 odděleních se 140 žáky/ účastníky/ zájmového vzdělávání.
- Školní jídelna vařila ve školním roce 2021/2022 pro 435 žáků, 54 zaměstnanců a v rámci doplňkové činnosti pro 36 strážníků. Uvařilo se průměrně 8 172 obědů za měsíc.
- V tomto školním roce 2021/2022 se všechny ročníky naší školy učily podle ŠVP ZV (školní vzdělávací program pro základní vzdělávání) Škola pro život IV. Aktuální znění je na webových stránkách školy.
- Pravidelně si ověřujeme úroveň vzdělávání při Národním testování SCIO 5. a 9. ročníku. V letošním školním roce dosáhl jeden žák 5. ročníku výborného výsledku v matematice v rámci všech zúčastněných škol Pardubického kraje - viz Příloha č. 5. Kvalitní přípravu našich žáků dokazují i výsledky přijímacího řízení na střední školy - viz Příloha č. 4.
- Realizujeme celoškolské projekty - v letošním školním roce to byl projekt koordinátora ŠVP Zimní olympijské hry 2022, projekt koordinátora EVVO - Voda - životně důležitá tekutina pro život a s tím související zamyšlení nad spotřebou vody v domácnostech a projekt metodika prevence, který se věnoval tématu mimořádných událostí, ochrany obyvatel a dopravní bezpečnosti.
- Celý školní rok u nás opět působil školní psycholog. Na polovinu úvazku má práce více než dost. Věnuje se individuálním konzultacím i krátkodobým a dlouhodobým programům v rámci jednotlivých tříd.
- Pomůckami a výukovým materiálem jsme nadstandardně vybavená škola. Prostorové řešení a členění budovy nelze lépe vymyslet. Nyní se zaměřujeme na postupnou obnovu počítačů ve škole, výměnu dataprojektorů a interaktivních tabulí.
- Naše škola podporuje výuku cizích jazyků tím, že anglický jazyk zařadila mezi povinné předměty již od 1. třídy. Druhý cizí jazyk si žáci volí od 8. ročníku.
- Žáci mohou rozvíjet své schopnosti a dovednosti dle svých preferencí v rámci volitelných předmětů na 2. stupni.
- Podporujeme i zájmovou činnost žáků, škola zařazuje nepovinný předmět sborový zpěv a podporuje fungování školních kroužků i kroužků, které zajišťuje externí agentura.
- Venkovní areál školy nabízí velké fotbalové hřiště s přírodní trávou, asfaltová hřiště, WO cvičiště pro starší, běžeckou dráhu i velké školní arboretum, pískoviště a dětské hřiště pro mladší žáky. Celý areál je místem pro odpočinek, relaxaci a sportovní vyžití.
- Každým rokem se snažíme přes prázdniny provést nějaké vylepšení. V letošním školním roce to byla opět výmalba prvních tříd a hlavně byly rekonstruovány rozvody vody, odpadů a elektřiny u kotlů ve školní jídelně dle požadavků Krajské hygienické stanice v Pardubicích. Postupně obnovujeme i vybavení tříd žákovskými lavicemi a židlemi.
- Spolupráce školy s vedením města je na velmi dobré úrovni a škola se tak stále mění k lepšímu. Investice, které nejsou v možnostech školy, konzultujeme a předkládáme zřizovateli. Konzultujeme i organizační záležitosti školy jako je zápis do 1. ročníku nebo spolupracujeme při společných akcích.

## 02 Vzdělávací program

Na škole byly vyučovány tyto obory vzdělání (rejstřík škol a školských zařízení):

**79-01-C/01 Základní škola – 9 roků, 0 měsíců, denní forma**

Škola pracovala ve školním roce 2021/2022 podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání Škola pro život IV ve všech ročnících.

Kordinátorka ŠVP Mgr. Denisa Sitová sleduje změny v legislativě a je připravena ve spolupráci s vedením školy a předmětovými komisemi reagovat na další změny v rámci RVP. Náš vlastní ŠVP ZV Škola pro život IV vychází z RVP ZV. Každou změnu schvaluje školská rada. Redukce vzdělávacího obsahu (C-19) se souhlasem MŠMT a po projednání v předmětových komisích proběhla a promítá se i do nového školního roku.

Současná revize ŠVP probíhá z důvodu zavedení nového předmětu Informatika už od 4. ročníku a bude vyučován i ve všech ročnících na druhém stupni. Zařazení tohoto předmětu do učebního plánu je spojeno s redukcí hodin v některých předmětech, nebo s přesouváním či redukcí učiva. Podle nového ŠVP bychom měli začít vyučovat od příštího školního roku 2023/2024.

### Co revize ŠVP přinese žákům?

Vzdělávání bude lépe připravovat na život a práci v 21. století. Mezi dovednostmi žáků na konci základního vzdělávání nebudou tak velké rozdíly jako nyní, zejména se sníží podíl těch, kdo nedosahují ani základní potřebné úrovně digitálních kompetencí. Kurikulum by mělo umožnit více individualizovat výuku. Revize je jen jedním z důležitých kroků modernizace obsahu vzdělávání v digitální oblasti tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Těchto kroků bude potřeba udělat mnohem více. Další kroky jsou součástí Strategie 2030+.

**Chystané změny v RVP**, o kterých se v poslední době velmi diskutuje, by měly přinést především provzdušnění a zpřehlednění učiva, zároveň také jednoznačněji formulované cíle a vymezení požadovaného obsahu. Spolu s tím bude také poskytována podpora v podobě snadno využitelných a ověřených metodických materiálů jak pro plánování výuky, tak pro práci v hodinách a ověřování výsledků vzdělávání. Pedagogové tak budou moci lépe využívat prostor, který jim RVP dává, a přizpůsobovat výuku potřebám dětí, školy i sebe.

## 03 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 měla škola celkem:	55 zaměstnanců
Z toho bylo:	
<b>30 učitelů</b> (I. stupeň 11 a II. stupeň 19), z toho:	
1 výchovný poradce – Mgr. Olga Doskočilová	
1 koordinátor ŠVP – Mgr. Denisa Sitová	
1 metodik a koordinátor ICT – Mgr. Iva Kaplanová	
1 metodik prevence – Mgr. Lucie Dlouhá	
1 koordinátor EVVO – Mgr. Jan Václavek	
1 školní psycholog,	
5 vychovatelek,	
6 asistentů pedagoga,	
6 zaměstnanců školní jídelny,	
5 správních zaměstnanců,	
1 hospodářka (účetní a personalistka) školy,	
1 administrativní pracovnice (spisová služba, archiv, služby žákům a jejich ZZ)	

## 04 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo ve šk. r. 2021/22	72 žáků
Do 1. roč. nastoupili 1. 9. 2022 + loňský odklad + přestup k nám + opak. roč.	32 + 19 + 0 + 0 žáků
Odklad školní docházky v 2021/22 + přestup jinam do 1. roč.	22 + 0 žáků
Příchod žáků z jiné školy během roku 1. – 9. roč. 2021/22	6 žáků
Odchod žáků na jinou školu během roku + k 31. 8. 2022 + G	6 + 4 + 2 G
Dodatečný odklad	1 žák



# 05 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů ŠVP souvisí s naplňováním vzdělávacích strategií a cílů daných školou. Jde o zhodnocení, tzv. evaluaci činnosti školy v určitých oblastech, které jsou zaměřeny na činnosti žáků a pedagogů.

Hodnocení žáků probíhá na úrovni třídy. Provádí je učitelka. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj dětí, jejich individuální pokroky v učení. Vyhodnocuje vývoj dětí.

Hodnocení směrem k dětem provádíme průběžně – hodnotíme individuální výsledky dětí, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro počáteční sebehodnocení dítěte. S dítětem o pokrocích, kterých dosahuje, vhodným způsobem hovoříme. Z pohledu celé třídy ústně hodnotíme aktivitu, zájem dětí, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi dětmi, důvody nezdaru a jiné skutečnosti.

Pedagogické hodnocení tematického celku provádíme průběžně a po jeho dokončení se zamýšlíme nad tím, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků dál tematické celky plánujeme, jejich části upravujeme, obměňujeme, obohacujeme o nové náměty a hledáme nové postupy činnosti. Evaluace ŠVP má vést ke zhodnocení plnění cílů, které byly zpracovány v charakteristice ŠVP a cílech výchovně vzdělávací strategie školy. V období provádění evaluace se sbírají veškeré informace týkající se činnosti školy ve všech oblastech. Na základě důkladného sběru a následného zhodnocení informací a zjištěných skutečností, se definuje potřebné rozhodnutí vedoucí ke komplexnímu zlepšení činnosti školy.





**Naše škola v rámci školního vzdělávacího programu chce dosahovat těchto cílů:**

- zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové a projektové vyučování, kterými povedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií (informace vyhledat, třídít a používat), podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky ve vyučování
- klást důraz na dobrou úroveň jazykové kultury
- podporovat matematickou gramotnost (porozumět základním myšlenkovým postupům a pojmům a jejich vzájemným vztahům)
- umožnit žákům hlouběji porozumět zákonitostem přírodních procesů, a tím si uvědomovat i užitečnost přírodovědných poznatků a jejich aplikaci v praktickém životě
- podporovat výuku cizích jazyků
- sportovní výchovou vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro žáky s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi (na rozvoj dítěte má vliv život v populačně přirozené skupině)
- podporovat žáky nejen intelektuálně nadané, ale i žáky talentované hudebně, pohybově, manuálně, esteticky apod.
- provádět rozumnou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- umožnit žákům prezentovat se v různých soutěžích a tím rozvíjet jejich nadání
- nabídnout žákům výběr činností pro využití volného času
- komunikovat s veřejností a maximálně informovat rodiče o dění ve škole
- vytvářet pohodové školní prostředí, porozumět si navzájem, chovat se k sobě s úctou
- vést žáky k dodržování školního řádu
- naučit žáky porozumět nutnosti celoživotního vzdělávání
- podporovat u žáků ekologické zaměření (třídění odpadů v každé třídě)
- vybavovat školu novou informační technologií
- zabezpečit realizaci preventivních aktivit v rámci Minimálního preventivního programu ZŠ Sezemice. Hlavními cíli jsou zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovému chování, zvýšení odolnosti proti stresům, posílení zvládnání životních problémů a konfliktů bez užívání návykových látek, upevnění pozitivních vztahů mezi žáky. Prevence je též zaměřena na spolupráci školy s rodinami v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu.

V letošním školním roce byla situace v plnění stanovených cílů velmi náročná, poněvadž jsme navazovali na rok distanční výuky a v mnohých předmětech se muselo učivo upravovat, přesouvat nebo doplňovat. Přesto si myslím, že se pedagogové tohoto úkolu zhostili zodpovědně a na žácích to zanechalo minimální negativní stopu.

*Mgr. Denisa Sitová*

# 06 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – vycházející žáci a prospěch žáků celkem na konci školního roku

## 6.1

### Údaje o vycházejících žácích

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo vzdělávání na naší škole celkem **51 žáků devátého ročníku, 3 žáci osmého ročníku a 2 žáci pátého ročníku.**

#### Žáci byli přijati na tyto střední školy

Víceleté gymnázium	<b>2 žáci</b> (1 dívka, 1 chlapec)
Úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium)	<b>8 žáků</b> (5 dívek, 3 chlapci)
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou	<b>26 žáků</b> (14 dívek, 12 chlapců)
Střední odborné vzdělání s výučním listem	<b>16 žáků</b> (5 dívek, 11 chlapců)
Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem	<b>4 žáci</b> (3 dívky, 1 chlapec)

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které zajišťovala společnost CERMAT, ukázaly kvalitní úroveň vzdělávání v naší škole – viz Příloha č. 4. Všichni vycházející žáci pokračují v dalším vzdělávání na vybraných středních školách.

Národní srovnávací testování 9. ročníku a 5. ročníku, které zajišťuje firma SCIO, proběhlo v podzimním termínu a jarním termínu. Ukázalo výraznější rozdíly ve výstupech vzdělávání jednotlivých žáků, které bylo ovlivněno epidemií Covid19. Z testování dále vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v naší škole využíván optimálně v českém jazyce i v matematice, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V dovednostní části testu z českého jazyka 9. ročníku byly výsledky našich žáků výborné v části interpretace a získávání informací. Jeden žák 5. ročníku získal certifikát SCIO za výborný výsledek v rámci Pardubického kraje v matematice – viz Příloha č. 5. V 9. ročníku dosáhli 3 žáci v anglickém jazyce úrovně B2 – středně pokročilý, žádoucím výstupem pro základní školu je úroveň A2.

## 6.2

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na konci školního roku

třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	omluvené hodiny
1. A	21	20	1	0	820
1. B	21	21	0	0	1129
1. C	20	17	3	0	1227
2. A	24	24	0	0	1176
2. B	26	25	1	0	1622
3. A	24	21	3	0	1470
3. B	25	21	4	0	1807
4. A	29	23	6	0	1821
4. B	29	18	11	0	1743
5. A	29	19	10	0	2240
5. B	28	26	2	0	1765
6. A	26	9	16	1	1882
6. B	26	13	13	0	1542
7. A	27	10	17	0	2245
7. B	26	14	11	1	2054
8. A	30	11	19	0	3350
8. B	31	12	16	3	3696
9. A	24	5	17	2	3023
9. B	28	6	22	0	3082
<b>CELKEM</b>	<b>494,00</b>	<b>315,00</b>	<b>172,00</b>	<b>7,00</b>	<b>37 694,00</b>
<b>PRŮMĚR</b>	<b>26,00</b>	<b>16,58</b>	<b>9,05</b>	<b>0,37</b>	<b>1983,89</b>



## 6.3

## Údaje o výsledcích chování žáků na konci školního roku

třída	DŘŠ	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neomluvené hodiny
1. A	0	21	0	0	0
1. B	0	21	0	0	0
1. C	0	20	0	0	0
2. A	0	24	0	0	0
2. B	0	26	0	0	0
3. A	0	24	0	0	0
3. B	0	25	0	0	0
4. A	0	29	0	0	0
4. B	2	29	0	0	0
5. A	0	29	0	0	0
5. B	0	28	0	0	0
6. A	5	25	1	0	9
6. B	2	25	0	1	0
7. A	2	25	1	1	6
7. B	7	25	0	1	0
8. A	0	30	0	0	0
8. B	1	31	0	0	5
9. A	1	24	0	0	0
9. B	1	27	1	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>21</b>	<b>488</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

# 07 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště (školní metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psychologka a vedení školy) po celý rok spolupracovalo s ostatními pedagogy při zajišťování preventivního programu – prevence rizikového chování.

Mimoškolní činnost byla realizována prostřednictvím školních zájmových kroužků i kroužků realizovaných externí agenturou. Školní družina také nabídla zájemcům různé kroužky, výlety, dílny a společné akce. Rodičům i žákům byly předány kontakty na střediska zabývající se rizikovým chováním prostřednictvím nástěnek, informací ve třídách a webových stránek školy.

Rodiče měli možnost konzultací s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a školní psychologkou.

Třídní učitelé řešili aktuální problémy ve třídách ve spolupráci se členy ŠPP a externími spolupracujícími institucemi. Dále se zaměřili na bezpečné klima ve třídách a budování a posilování pozitivních vazeb třídních kolektivů. Ve třídách probíhaly dlouhodobé i krátkodobé programy se školní psychologkou.

Výstupy vyplývající z Minimálního preventivního programu byly aplikovány v hodinách prvouky a přírodovědy na prvním stupni a v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a přírodopisu na druhém. Proběhl adaptační kurz v 6. ročníku, kurz EVVO v 4. a 5. ročníku, lyžařský kurz v 8. ročníku a další výlety a exkurze.

## 7.1

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Naše škola usiluje o zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování, utváření teoretických a praktických dovedností, dlouhodobě a všestranně působí na osobnost a postoje žáků.

Ve školním roce 2021/2022 bylo zdarma nabízeno doučování žákům, kteří jsou jakkoli ohroženi školním neúspěchem. Na škole i nadále funguje Školní parlament, zájmové kroužky a školní poradenské pracoviště, které je k dispozici žákům, rodičům i pedagogům.

Škola dále realizuje množství akcí, kurzů, projektů, sportovních soutěží a besed. Na podzim školního roku 2021/2022 se šesté ročníky účastnily turisticko-adaptačního kurzu v Krkonoších. Čtvrté ročníky absolvovaly stmelovací program v září v Pasekách nad Jizerou a páté ročníky vyrazily v květnu na Seč.

Rodiče měli možnost díky Poradně pro rodinu Pardubice a Centru celoživotního vzdělávání sledovat řadu online setkání zaměřených na aktuální poznatky a trendy ve výchově dětí, rizikové situace, se kterými se děti setkávají, ale také na překonání krizí v rodinných a partnerských vztazích a efektivní zvládnání stresu. Jednalo se především o praktické tipy a přednášejícími byli skuteční odborníci. Témata, která byla pokryta, byla myslím více než

důležitá: Dítě není malý dospělák, Rizika virtuální komunikace a kyberšikany, Krize jako posílení vztahů v rodině, Emoční a sociální vývoj mozku dítěte, Rizika sociálních sítí, Přání v partnerských vztazích, 16 maličkostí, které bychom neměli při výchově dětí zapomínat, Fakta a mýty o drogách, Stres a Relax.

Dále byl zájemcům z řad rodičů zprostředkován webinář Děti online zaměřený na bezpečné chování dětí v souvislosti s moderními technologiemi. Webinář vedly psycholožky a odbornice na digitální média z organizace Replug me.

V rámci primární prevence jsme v lednu přizvali ke spolupráci organizaci Etika mezi světy, která realizovala ve 2. B projekt „Jsme parta“, který měl za úkol působit preventivně proti šikaně a ostrakismu. V 7. B jsme se v rámci projektového dne zase zaměřili na negativní tlak médií a kult těla, smyslem bylo posílit zdravý vztah k sobě, svému tělu a posílit sebevědomí.

Dále se třídy druhého stupně v hodinách výchov zapojily do projektu „Desatero pro primární prevenci“, edukativního programu, který pomocí videoklipů reflektoval klíčová témata primární prevence v souladu s prioritami MŠMT. Přesněji se jednalo o užívání tabákových výrobků, stalking, týrání a zneužívání dětí, užívání návykových látek, domácí násilí, alkoholismus, šikanu, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování a nelátkové závislosti.

Na začátku května proběhla v devátých třídách beseda ve spolupráci s mezinárodní studentskou organizací IFMSA CZ k tématu sexuálně přenosných chorob. Proškolení studenti medicíny během dvou hodin probrali řadu témat jako láska a sex, druhy antikoncepce s praktickými ukázkami použití ochrany formou hry a prezentovali informace na téma sexuálně přenosných onemocnění a jejich prevence. Součástí besedy byla otevřená diskuze o rizicích nechráněného sexu. Lektoři také pohovořili na téma samovyšetření a prevence rakoviny varlat a prsu a názorně na modelech ukázali možné patologie. Program byl pro žáky zdarma.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnil XXVI. ročník Minitanečních, jelikož v předchozím školním roce je kvůli epidemiologické situaci nebylo možné realizovat. Žáci 8. a 9. tříd během dvou kurzů mohli využít možnosti naučit se základy společenského tance a chování.

Nadále pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou z Ústí nad Orlicí, která ve vybraných kolektivech realizovala programy selektivní primární prevence. Škola dále spolupracuje s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), MP Sezemice i Policií ČR a dalšími odbornými institucemi.

Těsně před koncem školního roku proběhl ještě celoškolský projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí. V rámci projektového dne učitelé se svými žáky probrali, co dělat v případě mimořádných událostí, které nás v našich podmínkách mohou potkat. Součástí projektového dne byla i dopravní bezpečnost.

V červnu proběhlo tradiční rozloučení s 9. ročníky v sále města Sezemice.

*Mgr. Lucie Dlouhá*



## 7.2

### Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) jsou vzděláváni v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení v rámci modifikace a individualizace výuky. V pěti třídách pracovaly asistentky pedagoga. Realizujeme hodiny pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče. S žáky s SVP, kteří vyžadují zvýšenou individuální péči, pracovali navíc jednu hodinu týdně navíc čtyři proškolení dyslektičtí asistenti a jeden pedagog 2. stupně. V těchto skupinách pracovalo ve školním roce 2021//2022 19 žáků.

#### S ŽÁKY S SVP PRACOVALI

##### Předmět speciálně pedagogické péče

Mgr. Monika Dobruská, Mgr. Lukáš Knaute,  
Mgr. Olga Doskočilová

##### Pedagogická intervence

Mgr. Denisa Sitová, Bc. Sabina Marvanová

Žáci mohou využít individuální konzultace s vyučujícími. Pro všechny žáky ohrožené školním neúspěchem bylo ve školním roce 2021/2022 zajištěno doučování zdarma.

V případě žáků s poruchami chování, výchovnými obtížemi a žáků ohrožených záškoláctvím pravidelně spolupracujeme s Orgánem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) a Střediskem výchovné péče Pyramida (SVP) v Rybitví. V případě podezření na záškoláctví situaci konzultujeme s lékaři pro děti a dorost a dalšími odborníky. S takto ohroženými žáky pracuje i školní psychologka v rámci preventivních programů a individuálních konzultací.

Podpora žáků s SVP, ohrožených školním neúspěchem i žáků nadaných je realizována i prostřednictvím nabídky školních a externích kroužků probíhající ve škole.

Nadaným žákům poskytujeme podporu v rozvoji nadání v různých oblastech. Umělecké dovednosti podporujeme nepovinným předmětem Sborový zpěv, volitelným předmětem Tvůrčí činnosti, zájmovým kroužkem keramiky a účastí na hudebních i výtvarných soutěžích, žakovské práce jsou součástí výzdoby školy. Pohybové dovednosti podporujeme volitelným předmětem Sport a pohybová výchova, zařazením pravidelných sportovních dnů a účastí ve sportovních soutěžích, např. Liga škol v orientačním běhu, Olympiáda škol Pardubického kraje, McDonald's Cup. Úspěchy žáků školy v této oblasti dokumentují různá ocenění vystavená ve vitríně v 1. patře 2. stupně. Sociální dovednosti žáků jsou rozvíjeny v rámci jednotlivých předmětů kooperativním učením, podporou komunikačních dovedností a zařazováním témat se sociální a environmentální tematikou. Rozumové dovednosti jsou taktéž podporovány v rámci jednotlivých předmětů, kde se toto promítá do individualizace výuky, obohacování učiva a vedení a podpoře žáků při účasti v soutěžích.

Ve školním roce 2021/2022 se naši žáci účastnili těchto soutěží: Pět jazyků na pódiu, Agyslingua, Hledáme nejlepšího mladého chemika, recitační soutěž Dětská scéna, šachové soutěže, Logická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, plšQworky (týmová soutěž v oblíbené strategické hře piškvorky), Přírodovědný klokan, literární soutěže, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Fyzikální olympiáda, Matematická olympiáda, Olympiáda v anglickém jazyce, Zeměpisná olympiáda, Biologická olympiáda. Výsledky žáků v těchto i sportovních soutěžích jsou prezentovány na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2021/2022 nebyli žáky naší školy žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Naše škola nebyla školou určenou k této přípravě v rámci Pardubického kraje.

Mgr. Olga Doskočilová

## 08 Údaje o dalším vzdělávání

Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání na každý školní rok.

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky nám nabízí mnoho institucí, využíváme zejména blízké vzdělávací centrum CCV Pardubice a NPI pracoviště Pardubice i nabídku webinářů např. Edupraxe Brno.

Pravidelných odborných školení se samozřejmě zúčastňuje vedení školy i paní hospodárka, vedoucí školní jídelny a pan školník.

Všichni pedagogové, kteří vykonávají specializované činnosti mají dokončené specializační studium, tj. koordinátor a metodik ICT Mgr. Iva Kaplanová, školní metodik prevence Mgr. Lucie Dlouhá, výchovný poradce Mgr. Olga Doskočilová, koordinátor EVVO Mgr. Jan Václavek a koordinátor ŠVP Mgr. Denisa Sitová. Všichni uvedení pedagogové včetně školní psycholožky Mgr. Jany Pinkasové si prohlubují a doplňují vzdělání v rámci svých specializací. Koordinátor ŠVP Mgr. Denisa Sitová připravuje ve spolupráci s pedagogickým sborem změnu ŠVP. Výchovný poradce Mgr. Olga Doskočilová se účastní pravidelných setkání výchovných poradců. Všechny specializované činnosti ve škole vykonávají vyškolení profesionálové.

Směr DVPP spatřujeme v nových metodách a formách práce v rámci ŠVP s využitím interaktivních tabulí, audiovizuální techniky, v jazykovém vzdělávání, v rozvíjení žákovských gramotností a v neposlední řadě se chceme věnovat inkluzivnímu vzdělávání v podmínkách běžné základní školy. Další vzdělávání zaměřujeme i na podporu digitálních kompetencí pedagogů, práci s digitální technikou a rozvoj dovedností v rámci cloudových aplikací společnosti Google.

Pedagogové si také prohlubují vzdělání na školeních dle vlastního výběru, vedení školy doporučuje a motivuje k účasti na specializovaných vzdělávacích akcích potřebných pro kvalitní chod školy. Ředitel školy se pravidelně zúčastňuje porad ředitelů a školení v oblasti vedení školy (legislativa, management, právní předpisy, ...).

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou proškoleni v oboru zdravotník zotavovacích akcí. Noví zaměstnanci absolvují tento kurz nejpozději do pěti let od nástupu do pracovního poměru.

Nezbytnou součástí dalšího vzdělávání je zákonem daných 12 dnů studijního volna, kdy se PP seznamují s legislativou školství obecně, čtou odbornou literaturu, navrhuji úpravy a doplnění směrnic školy apod. Obsah samostudia je volbou každého pedagoga.

Další vzdělávání bychom rádi zaměřovali na moderní výuku žáků, podporu jejich motivace a podporu digitálních kompetencí žáků i pedagogů.

## 8.1

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Přehled DVPP	
Druh vzdělávání	Počet pedagogů
Zdravotník zotavovacích akcí	3
Rizikové chování dětí a mládeže, jeho projevy a příčiny	1
Najděte klíč ke svému potenciálu	1
Pracovní doba ve školách	1
Bezpečné klima ve škole	39
Skupinová intervize I. ZS	1
Conference: International Conference for Teachers of English	1
Právní odpovědnost rizikového chování	1
Čtenářská gramotnost – workshop	2
Konference pro učitele 1. stupně – Fraus	2
Setkání školních časopisů	1
Jak zvládat všechny role VP	1
Přijímání a začleňování cizinců	1
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	4
Osvědčené postupy, když čtení nejde	3
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
Očkování – fakta a mýty	1
Vedení třídnických hodin	1
Komunikace s rodiči	2
Jak pracovat se zlobivým dítětem	1
Metodický seminář Dopravní výchova – tým silniční bezpečnosti	1
Učíme badatelsky	1
Fyzika dopravní nehody	1
Nech půdu žít	1
Čtenářská gramotnost na 2. stupni	2
Moderní pojetí EVVO – krajská konference	1
Deskové hry pro rozvoj matematických dovedností pro 1. stupeň ZŠ	1
Angličtina pro ty, které učení nebaví	1
Kabinet Dějepis 21 – Ukrajina	1
MADIO	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	1
Alternativní a inovativní MŠ a ZŠ	1



## 8.2

### Údaje o dalším odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

PŘEHLED DVPP	
Druh vzdělávání	Kdo absolvoval
Hygienické minimum	Kateřina Mohauptová – pomocná kuchařka
Nakládání s odpady ve školní jídelně podle nového zákona	Petra Brandýská – vedoucí školní jídelny
Školení §4 vyhl. 50/78 Sb.	Ladislav Mohaupt – školník
ČÚS 708/ Odpisování dlouhodobého majetku	Vladimíra Hrstková – hospodářka
Fond investic a transfery	Vladimíra Hrstková – hospodářka

## 09

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Všechny aktivity, činnost školy, školní družiny a školní jídelny prezentujeme na našich webových stránkách [www.zssezemice.cz](http://www.zssezemice.cz). Stránky umožňují zdarma zasílání aktualit na email uživatele. Snažíme se jejich prostřednictvím pravidelně a včas informovat širokou veřejnost o aktivitách školy. Ke komunikaci s rodiči a veřejností slouží pracovní e-mailové schránky všech učitelů. Zákonným zástupcům předáváme informace o prospěchu žáků elektronickou (3. – 9. ročník.) i papírovou (1. – 2. ročník) žákovskou knížkou. Samozřejmě je okamžitá telefonická informace rodičům při vážném problému. Naprostá většina učitelů nabízí zákonným zástupcům svých žáků i své soukromé mobilní telefonní číslo. Přestože jsou všechny informace na webových stránkách školy, informujeme veřejnost i prostřednictvím úřední desky a vitrín před školou. Pravidelně informujeme o práci školy v příspěvcích do Sezemických novin. Ke komunikaci se žáky je zřízena schránka důvěry ve škole, pro zákonné zástupce je zřízena schránka důvěry na radnici, kde se o ni stará školská rada.

Osvědčilo se nám i individuální (dobrovolné) setkávání třídní učitel + rodič/e + žák, které probíhá od začátku školního roku až do listopadu a které slouží k vzájemné neveřejné informovanosti a dohodě na společných individuálních postupech ve prospěch žáka/dítěte.

Pravidelně pořádáme třídní schůzky, informační odpoledne pro zákonné zástupce žáků a den otevřených dveří. Spolupracujeme s mateřskou školkou a prezentujeme výstupy ze školních projektů. Kromě osobních setkání se zákonnými zástupci posíláme také rodičům žáků různé dotazníky, abychom měli zpětnou vazbu na činnost školy a školského zařízení od zákonných zástupců.

Jsme připraveni svolat kdykoliv mimořádnou třídní schůzku, která by pomohla vyřešit jakýkoliv problém žáků, rodičů nebo pedagogů. Podnět ke svolání schůzky mohou dát i rodiče nebo SRPŠ.

Webové stránky školy prošly funkční i designovou rekonstrukcí, která zlepšila jejich zobrazování na mobilních zařízeních.

Pěvecký sbor Rolnička vedený Mgr. Radkou Svatoňovou v rámci nepovinného předmětu Sborový zpěv pořádá tradičně vánoční koncert pro děti i dospělé v sezemickém kostele a reprezentuje naši školu na veřejných akcích školy a města Sezemice.

Největší akcí školního roku 2021/2022 byla Školní akademie. Konalo se dopolední i odpolední představení, kdy návštěvníci zaplnili téměř celý sál sezemické radnice. Na akademii s podtitulem Sen děti předvedly tanec, hru na flétnu, recitaci, bubnování i zpěv. Nechyběly ani akrobatické a gymnastické prvky. Jednotlivá vystoupení doplnily nápadité vlastnoručně vyrobené kulisy a kostýmy. Na pódiu se vystříдалo více než 300 dětí v sedmnácti vystoupeních.

Žáci se prezentují svými dovednostmi a znalostmi na uměleckých i vědomostních soutěžích, o kterých informujeme veřejnost prostřednictvím webových stránek školy. Své taneční umění a společenské chování předvedli žáci 8. a 9. ročníku na závěrečné prodloužené Minitanečních v sále sezemické radnice.

Poslední prezentací našich žáků na veřejnosti je pak každoročně slavnostní rozloučení s absolventy naší školy v sále sezemické radnice. Pan starosta, pan ředitel a třídní učitelé pogratalovali vycházejícím žákům k dosaženým školním úspěchům, předali jim vysvědčení a malé dárečky. Třídní kolektivy si pro tuto příležitost připravily pozvánky, časopis, prezentace a zábavná vystoupení.

## 9.1

### Předmětové komise

<b>1. stupeň</b>	<b>Předseda</b>
1. – 3. ročník	Mgr. Lucie Klímová
4. – 5. ročník	Mgr. Ivana Menclová
<b>2. stupeň</b>	<b>Předseda</b>
M – F – CvM	Mgr. Iva Kaplanová
Č – KD – CvČ	Mgr. Radka Svatoňová
N – R	Mgr. Barbora Jirsová
D – VO – SVS	Mgr. Eva Valentová
Př – Ch – Z	Mgr. Marie Krátká
SPDT – TČ – Pp – I	Mgr. Pavel Firman
TV – SPV – VZ	Mgr. Iva Kaplanová
HV – VV – SZ	Mgr. Vladimíra Maršálková
<b>Celá škola</b>	<b>Předseda</b>
A – KoA	Mgr. Lucie Dlouhá

Jak vidí tento školní rok předsedové předmětových komisí?

#### PŘEDMĚTOVÁ KOMISE 1. – 3. ROČNÍK

Školní rok 2021/2022 probíhal stále pod tíhou epidemiologických opatření. Na základě zkušeností z předchozích let připravili učitelé podrobný postup, jak se budou žáci vzdělávat v případě uzavření škol. Nově žákům 1. tříd byly zřízeny e-mailové účty, přes které je možné se přihlásit do Google učebny. Zde se žáci v době online výuky vzdělávali během uzavření škol z důvodu Covid 19 a mohli být ve spojení a komunikovat se svými učiteli a spolužáky.

V době působení ve škole se žáci 3. ročníků zapojili do celorepublikové čtenářské soutěže Lovci perel. Tato aktivita podporuje čtenářskou gramotnost. Významnou podporou správné komunikace je i recitační soutěž. Žáci se účastní třídních kol, vybraní jednotlivci dále postupují do školního kola. Ze žáků 1. – 3. tříd nikdo nepostoupil do kola okresního. Nediílnou součástí motivace ke čtení jsou i návštěvy sezemické Městské knihovny. Prvňáčci naší školy si opět mohli užít akci pořádanou Městskou knihovnou – Pasování na čtenáře. Druháci pro změnu nocovali v knihovně během celorepublikové akce – Noc s Andersenem.

V rámci zdokonalování matematických dovedností nám příjemnou motivací byl den 22. 02. 2022. V rámci jednotlivých tříd probíhal projektový den na téma „DEN NARUBY“. Zajímavé byly i matematické palindromy a v součinnosti s ostatními předměty i nahlédnutí do historie, kde taková data významně působila (stavba Karlova mostu, atd.). K podpoře finanční gramotnosti přispívají i třídní projekty, kde skupiny žáků řeší modelové situace s finančními otázkami.

V letošním roce jsme opět zúročili naši atletickou přípravu v Atletickém čtyřboji. Podle srovnání s ostatními školami jsme téměř vždy v první polovině bodovaných škol. Na oblast tělovýchovy je zaměřena pozornost i při fotbalové soutěži McDonald's Cup, kde vybraní žáci a žákyně soupeří s týmy okolních škol. Žáci 2. a 3. tříd vybojovali stříbrnou medaili.

Během školního roku jsme absolvovali několik školních celodenních projektů, např. Olympijské hry, EVVO projekt Voda, projekt s tematikou bezpečnosti – Chování v mimořádných situacích. Výuka v těchto dnech je zaměřena k jednomu tématu, které je zpracováváno z různých pohledů. Velmi zajímavé jsou i výtvarné výstupy žáků jednotlivých tříd, které společně sdílíme v prostorách školy.

V letošním roce jsme s velkou chutí využili možnosti výletů. Každá třída vyjela nasbírat mnoho zážitků a užít si společných chvil se svými spolužáky a učiteli.

Mgr. Lucie Klímová

#### PŘEDMĚTOVÁ KOMISE 4. A 5. ROČNÍK

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme se ve 4. a 5. ročníku zaměřili na podporu zdravého životního stylu, pohyb a ochranu přírody. V této oblasti proběhly na naší škole tyto akce. Projekt EVVO na téma Voda, projekt ZOH, přednáška Seiferos, celoročně ovoce a mléko do škol, atletický čtyřboj, McDonald's Cup, Zdravá pětka, šachový turnaj a orientační běh, sportovní den. V době Covidu jsme dbali na zvýšenou hygienu žáků a tříd, proběhla také zimní stezka přírodou v okolí Sezemic. Při příznivém počasí mohou žáci trávit velké přestávky venku. Žáci 4.ročníku absolvovali plavecký výcvik. Na



konci školního roku proběhl důležitý projekt „Chování v mimořádných situacích“, jehož součástí byla také dopravní bezpečnost.

Třídní projekty probíhají v rámci svátků pro obohacení a zpestření výuky. Např. Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Bláznivé účesy, Den naruby atd. V těchto dnech se žáci nejen něco nového naučí, ale také se pobaví a velice se na tyto akce těší a připravují.

4. a 5. ročníky se zúčastnily pětidenních kurzů EVVO. Ve třídách proběhly programy se školní psycholožkou. Pravidelně jsme navštěvovali Městskou knihovnu Sezemice. Podpora čtenářství probíhá rovněž ve čtenářských klubech a v akci „Lovci perel“.

V rámci výuky se 5. třídy zúčastnily přednášky v Planetáriu v Hradci Králové. 4. ročníky jely na poznávací výlet za památkami do Prahy. Žáci ohrožení školním neúspěchem mají v obou ročnících možnost doučování. Žáci se rovněž mohou zapojit do chodu školy ve školním parlamentu, kde mohou přednést své náměty, připomínky a stížnosti.

Rodiče a ZZ žáků se setkávali na třídních schůzkách a individuálních schůzkách žák, ZZ, učitel. V případě potřeby mají ZZ možnost sejít se s vyučujícími kdykoli po domluvě. S chodem školy se mohou všichni zájemci seznámit na „Dni otevřených dveří“. Potřebné věci učitelé komunikují se ZZ pomocí ŽK nebo emailem.

Žáci 5. ročníku se zapojili do testování SCIO z M a ČJ. Učitelé se seznamují s prací svých kolegů na vzájemných hospitacích, spolupracují v PK.

Celoročně vedeme žáky ke slušnému chování a pořádku. Žáci 4. a 5. ročníku uklízejí areál školy dle rozpisu. Během roku probíhají sběry papíru a bylin.

V květnu proběhla na škole školní akademie, která byla velice úspěšná a setkala se s velkým ohlasem rodičů, zástupců města a široké veřejnosti.

Vzhledem k náročné situaci, komplikované pokračující pandemií Covid-19, byl tento školní rok náročný jak

pro žáky a rodiče, tak pro učitele. Distanční výuka probíhala v době karantén jednotlivých tříd online denně v rozsahu minimálně tří hodin. Povinné učivo se přes tuto složitou situaci podařilo probrat a procvičit. Žáci i učitelé se zdokonalili v práci s PC a různými výukovými programy. V tomto ohledu byla tato situace částečně přínosem.

*Mgr. Ivana Menclová*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE M – F – CVM**

Žáci naší školy se v letošním školním roce opět zúčastnili Logické olympiády, která je určena všem žákům mateřských a základních škol (a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií) a studentům středních škol, kteří mají hlavu na svém místě a chtějí porovnat své síly s ostatními z celé České republiky. Soutěž je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup.

Do krajského kola se z naší školy probjovali Josef Pazdera, Marie Pazderová a Eva Francová a to v kategorii A (3. – 5. ročník), kde obsadili postupně 1., 11. a 13. místo. Josef Pazdera v celostátním finále obsadil 16. místo. Matematická a fyzikální olympiáda probíhala na úrovni domácího kola. Do okresního kola fyzikální olympiády postoupila žákyně 9. ročníku Ema Mojžíšková, kde obsadila 7. místo a postoupila do kola krajského. Tam obsadila 15. místo.

Škola v tomto školním roce uspořádala v měsíci březnu soutěž Matematický klokan. Mezi nejlepší lze zařadit výsledek žáka Josefa Pazdery, který byl nejlepším ze všech žáků v rámci okresu Pardubice, když získal 116 bodů ze 120.

*Mgr. Iva Kaplanová*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Č – KD – CVČ**

V oblasti předmětu Český jazyk jsme na naší škole letos opět využili dělení početných tříd v předmětu Komunikační dovednosti. Zlepšil se tím individuální přístup k žákům, zbylo více prostoru na práci s textem.

I v letošním školním roce ukončily povinnou školní docházku na naší škole dvě třídy – 9. A a 9. B. Svou cestu základní školou v podobě reportáží a rozhovorů popsaly v tradičním ročníkovém časopisu. S jeho tvorbou žákům pomáhaly Mgr. H. Kamenická a Mgr. V. Maršálová při hodinách komunikačních dovedností. S paní učitelkou S. Marvanovou potom časopis graficky zpracovali. Za zajištění tištěné verze, kterou žáci obdrželi spolu se závěrečným vysvědčením, děkujeme Městu Sezemice.

V letošním školním roce si předplatné do Východočeského divadla Pardubice skupiny Z zakoupilo 25 žáků naší školy a s nimi i dalších 14 předplatitelů z řad jejich rodičů a kamarádů. Předplatitelé navštívili celkem čtyři divadelní představení. Na všechna představení zavítali na hlavní scénu Východočeského divadla. Přestože část divadelní sezóny byla ještě narušena koronavirovou epidemií, všechna čtyři představení se konala.

Všechny třídy druhého stupně navštívily dvakrát během školního roku knihovnu v Sezemicích, kde si žáci prohlédli nové knihy. Nalezli zde i oblíbené společenské hry, komiksy, časopisy různých žánrů, ale i audioknihy. Žáci si připomněli své pasování na čtenáře, které proběhlo v 1. třídě, i společně strávené Noci s Andersenem, které byly velmi oblíbené. Po nucené covidové pauze se vracejí i další akce, které knihovna pro své čtenáře připravuje.

V letošním školním roce se naši žáci na druhém stupni zapojili v rámci českého jazyka a literatury do projektu Čtení pomáhá. Po přečtení vybrané knihy a splnění testu dětští čtenáři obdrží kredit 50 Kč, který věnují na jeden z nominovaných dobročinných projektů. Projekt Čtení pomáhá tak rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. Jsme velmi rádi, že ani našim žákům není lhostejný osud těch, kdo nemají v životě tolik štěstí, a že se do tohoto projektu v tak velké míře zapojili.

Koncem března 2022 proběhlo v DDM Štolbova v Pardubicích okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Naši školu zde reprezentovaly dvě žákyně, které získaly nejvíce bodů ve školním kole soutěže – Ema Moj-

žíšková z 9. A a Eliška Trulayová z 9. B. Obě soutěžící si vedly velmi dobře v testové i slohové části. Svým pěkným umístěním (Ema obsadila sdílené 14. – 15. místo, Eliška 20. – 22. místo) dokázaly, že naši žáci mohou svými vědomostmi a schopnostmi směle konkurovat studentům víceletých gymnázií.

Na druhém stupni proběhla v únoru již tradičně recitační soutěž. Celkem se jí zúčastnilo 21 žáků z 6. – 9. tříd. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Žáci si připravili texty známé i neznámé, klasické i novodobé, vážné i vtipné. Porota složená z vyučujících českého jazyka měla nelehký úkol vybrat ty nejlepší recitátory v obou kategoriích. Počátkem března se pak v Pardubicích uskutečnilo okresní kolo recitační soutěže – „Dětská scéna 2022“. Naši školu vzorně reprezentovali zkušení recitátoři, Barbora Šimková z 8. B a Vojtěch Mareš z 6. B. Oba si zaslouží velkou pochvalu za poctivou přípravu a také za osobité pojetí textů, kterým svůj přednes obohatili. Velmi nás těší, že výslednou stříbrnou příčku ve své kategorii obsadil Vojta Mareš. Ze soutěže si kromě hezkého zážitku odvezl diplom, odměnu a také postup do krajského kola.

Letos 22. února zažili žáci druhého stupně Den naruby – učitelé se stali žáky a někteří žáci učiteli – se svými projekty, výklady, pracovními listy, soutěžemi a výukovými videi provedli své spolužáky křížem krážem pestrými hodinami úterního rozvrhu. Hodiny českého jazyka nesly ve znamení mluvnice i literatury. Procvičovalo se pomocí osmismerek, křížovek, pracovních listů, diktátu i cvičení na tabuli. Výklad probíhal formou prezentace a žáci se od svých spolužáků – učitelů dozvěděli něco o romantismu a jeho autorech i antonymech a synonymech. Žáci své „učitele“ bez problémů respektovali, hlásili se a pracovali.

Naše škola využila finanční příspěvek z EU (Národní plán obnovy). Část těchto prostředků je určena také na podporu doučování. Toto doučování bylo realizováno i v oblasti předmětu Český jazyk a literatura.

Mgr. Radka Svatoňová

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE N – R**

Německý a ruský jazyk jako druhý povinný cizí jazyk v časové dotaci 3 hodiny týdně vyučujeme na naší škole v osmém a devátém ročníku od školního roku 2014/15.

O studium ruského jazyka projevilo zájem ve školním roce 2021/2022 celkem 73 žáků, z toho 41 žáků v osmém a 32 v devátém ročníku. Německý jazyk volilo 20 žáků v osmém ročníku a 20 v devátém ročníku, tj. celkem 40 žáků.

*Mgr. Barbora Jirsová*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE D – VO – SVS**

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády na téma: Šlechta od konce raného středověku do roku 1648, kterého se zúčastnili žáci osmého a devátého ročníku. Do okresního kola, které pořádal DDM BETA, postoupil Vít Mareš (žák 8. B) a obsadil 10. místo (38 soutěžících).

Pro žáky devátého ročníku si připravila přednášku paní Vavříková na téma Antisemitismus a holocaust, součástí přednášky byla i ukázka videa pamětnice terezínského ghetta paní Vidlákové, která zavzpomínala na osud své rodiny a pobyt v Terezíně. Přednáška k tématu Prevence sexuálně přenosných chorob proběhla ve spolupráci s mezinárodní studentskou organizací IFMSA CZ. Proškolení studentů medicíny probrali řadu témat jako láska a sex, druhy antikoncepce. Součástí přednášky byla diskuze o rizicích nechráněného sexu. Žáci 6. tříd pravidelně navštěvují archeologické centrum Archeopark ve Všestarech.

V rámci hodin dějepisu a výchovy k občanství se žáci seznámili s významnou osobností Sezemic Františkem Schillerem, měli možnost zúčastnit se mše v sezemickém kostele a kladení věnců. K výročí J. A. Komenského, se žáci mohli seznámit s některými jeho citáty díky zakoupeným plakátům. K připomenutí 80. výročí atentátu na R. Heydricha a vypálení obcí Lidice a Ležáky jsme využívali materiály poskytnuté ČT edu a nově vytvořenou naučnou stezku v Sezemicích Silver A. Proběhla vzdělávací

akce Kabinetu D21 pro pedagogy: Jak ve škole mluvit o válce na Ukrajině.

*Mgr. Eva Valentová*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘ – CH – Z**

Ve školním roce 2021/22 se naši žáci zúčastnili těchto soutěží: Hledáme nejlepšího mladého chemika, Zeměpisná olympiáda, Přírodopisná olympiáda.

V prosinci 2021 se uskutečnilo školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. Ze školního kola do krajského postoupili tři žáci. Žáci se na soutěž svědomitě připravovali, krajské kolo proběhlo kvůli covidové situaci online. Všichni tři naši žáci se umístili v 1. polovině soutěžících.

Zeměpisná olympiáda byla také ovlivněna covidovou situací, proběhlo pouze školní kolo, okresního kola se žáci nezúčastnili z důvodu nedorozumění o registraci.

V Přírodopisné olympiádě se okresního kola zúčastnila jedna žákyně z 8. B.

V březnu 2022 žáci 6. – 8. tříd zhlédli unikátní dokument Planeta Země 3000. Tématem letošního dokumentu byl Madagaskar. V červnu se žáci 6. ročníku podívali do Minizoo kočkovitých šelem ve Chvojenci, exkurzi velmi kladně hodnotili. V červnu 2022 žáci 8. ročníku v rámci školního výletu navštívili IQ Landii Liberec.

*Mgr. Marie Krátká*

### **PŘEDMĚTOVÁ KOMISE I – TČ – PP – SPDT**

#### **Povinné předměty**

Informatika (6. ročník):

Žáci pracují ve velmi dobře vybavené PC učebně. Žáci se naučí ovládat editor na psaní textů, procesor na tvorbu tabulek a program na zhotovení prezentací a získají tak základní počítačové dovednosti. Na žákovských stanicích je nainstalován potřebný software, žáci mají k dispozici na každém stanovišti 21" širokoúhlý LCD monitor a sluchátka.

Svět práce a digitálních technologií (6. a 7. ročník)

Žáci pracují s dostatkem kvalitních pomůcek, školní dílny jsou vybaveny pro základní pracovní operace pro zpracování dřeva, plastu a kovu. Třídy se dělí na poloviny, a proto má většina žáků své samostatné pracoviště.

Žáci si vyzkouší ručně zpracovat svůj výrobek, který si odnesou domů. Často tak poprvé a věříme, že ne naposledy vidí výsledky svého manuálního snažení.

Svět práce a digitálních technologií (8. ročník)

Žáci se dozvědí mnoho zajímavých a do života užitečných informací o výrobě a rozvodu elektrické energie, poznávají prvky elektrotechnických zařízení včetně schémat jejich zapojení. Dále se žáci dovedou orientovat v jednoduchém technickém výkresu. Obdobně praktické je seznámení se zařízením a drobnou domácí údržbou zařízení bytu nebo rodinného domku. Žáci si také rozšíří své znalosti v kovech, kde si vyrobí a odnesou domů výrobek z kovu. Také se začínají seznamovat s možnostmi výběru svého budoucího povolání.

Svět práce a digitálních technologií (9. ročník)

V tomto předmětu se žáci v 1. pololetí seznamují se spektrem studijních a učebních oborů na středních školách. Během tohoto pololetí získají žáci užitečné informace o středních školách, aby se mohli zodpovědně rozhodnout a zvolit si typ a obor střední školy pro své další studium. V tomto předmětu absolvují mnoho na sebe navazujících cvičení a modelových situací, které jim přiblíží svět středního školství a následně i principy a pravidla trhu práce. Ve 2. pololetí se žáci seznamují s pokročilými nástroji a aplikacemi pro týmovou spolupráci zejména cloudovými on-line řešeními.

### Volitelné předměty

Tvořivé činnosti (6. ročník)

Tvořivé činnosti jsou pro žáky velmi zajímavým a mnohotvárným předmětem. Žáci mají radost především z výrobků z přírodních materiálů, vyzkouší si základy dekorace a aranžování. Odnesou si tak mnoho inspirací pro zhotovení dáreků.

Příprava pokrmů (7. ročník)

Žáci při přípravě pokrmů využívají vybavené žákovské

kuchyně, včetně stanovišť s plynovým sporákem. Během výuky si zkoušejí připravit různé druhy jídel. Samostatně jsou schopni si zhotovit jídlo na celý den – snídani, oběd i večeři. Následná konzumace s ochutnávkou sousedních skupin je nejen pomyslnou třešničkou na dortu. Žáci si také osvojují zásady správné výživy, seznamují se s pravidly stolování a správného nakupování.

Základy administrativy (8. ročník)

Pokud si žáci zvolí tento předmět, tak se v něm naučí v počítačové učebně poslepu psát všemi deseti.

Badatelství (8. ročník)

V tomto volitelném předmětu si žáci v malé skupině zábavnou formou rozšíří své znalosti a obzory ve fyzice, v chemii a přírodopisu. K bádání využívají nejen odborné učebny ve škole, ale také prostorný areál školy a pestrou přírodu v okolí školy.

*Mgr. Pavel Firman*

### PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TV – SPV – VZ:

Škola se zúčastňuje vybraných tradičních soutěží pořádaných AŠSK v rámci olympiády škol pardubického okresu a soutěží s partnery. Pravidelně pořádá okrskové kolo McDonald's Cup pro žáky 1. stupně. V letošním školním roce se škola z důvodu koronavirové pandemie a častých karantén v jednotlivých třídách, neúčastnila žádných sportovních soutěží v rámci olympiády škol pardubického okresu.

V květnu škola uspořádala okrskové kolo fotbalové soutěže McDonald's Cup pro žáky 1. stupně, kde v kategorii 1. – 3. tříd naše družstvo obsadilo 2. místo a v kategorii 4. – 5. tříd 5. místo.

Začátkem června se vybrané družstvo žáků a žákyň druhého stupně zúčastnilo okresního kola branné vědomostní soutěže POKOS, jejímž pořadatelem bylo Krajské vojenské velitelství Pardubice ve spolupráci s Městem Sezemice a Krajským sdružením hasičů. Místem konání byl sportovně rekreační park Mlynářka v Sezemicích.

*Mgr. Iva Kaplanová*

### PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HV – VV – SZ

Ve školním roce 2021 – 2022 byly VV, HV a sborový zpěv vyučovány převážně v odborných učebnách. Pro práci v hodinách VV byly zakoupeny olejové pastely.

Žáci se zúčastnili výtvarné soutěže My a příroda (ekologické zaměření), kde se zamysleli nad tím, jaké důsledky pro naši přírodu a planetu má nevhodné chování člověka.

V zimním období ještě covidová opatření neumožnila uskutečnění tradičních akcí pěveckého sboru. V květnu se pěvecký sbor Rolnička zúčastnil Májového koncertu na sezemické radnici a vystoupil na školní akademii.

*Mgr. Vladimíra Maršálková*

### PŘEDMĚTOVÁ KOMISE A – KOA – CVA

Školní rok 2021/2022 byl z pohledu výuky anglického jazyka rokem bohatým na události. I přesto, že jsme se v uplynulém školním roce museli opět setkávat se žáky online, proběhla spousta akcí, projektů a soutěží, které stojí za pozornost.

Žákům, kteří z nějakého důvodu potřebovali upevnit probírané učivo, naše škola i nadále zajistila bezplatné doučování. Talentovaní žáci na druhém stupni měli naopak možnost využít nabídky zapojit se do anglického klubu.

V rámci hodin pracujeme s individualizací a diferenciací učiva dle potřeb žáků, zohledňujeme speciální vzdělávací potřeby (SVP) našich žáků. Pomocí aktivit rozvíjíme klíčové kompetence sociální a personální, kompetence k učení a další. Běžně do výuky zařazujeme sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

K aktivizaci a motivaci žáků začleňujeme deskové hry, skupinové hry, hry pro rozvoj slovní zásoby. K procvičování a prohlubování učiva a domácí přípravě či při potřebě učivo prohloubit během online výuky využíváme aktualizované online materiály a nástroje, jejichž licence škola v uplynulém období zakoupila.

Žáci 9. ročníků absolvovali testování SCIO, v 7. ročnících proběhlo celostátní testování ČŠI.

Dále se žáci naší školy zúčastnili řady soutěží. Tradičně se již jedná o soutěž 5 jazyků na pódiu, která se konala 1. 12. 2021 v budově Gymnázia Dr. Emila Holuba v Holících. Žáci srovnávali své síly v kategoriích mluvené slovo – autorský rozhovor a zpěv s doprovodem karaoke. Soutěž probíhala online formou a žákyně 7. B třídy Tereza Zelendová, Valérie Ryšavá a Bára Kloučková obdržely čestné uznání a odměny. Žákyně Barbora Šimková, Petra Kochwasserová ze třídy 8. B obdržely čestné uznání. Žákyně Natali Brutarová a Klára Kolmanová z 8. B se v této soutěži umístily na krásném 2. místě.

16. 3. 2022 proběhla Olympiáda v anglickém jazyce v DDM BETA Pardubice. Naši zástupci z řad žáků Matěj Šrámek ze 7. A a Eliška Slabá z 9. A ve velké konkurenci přes vyrovnaný výkon do krajského kola nepostoupili, odnesli si však cenné zkušenosti.

Žákyně Žaneta Málková z 9. A využila příležitosti a zúčastnila se soutěže Let's write. Její příběh byl vybrán komisí a Žaneta tak pojedje 7. září do Prahy natočit podcast svého příběhu do rádia. Celkové výsledky soutěže budou známy koncem září 2022.

Další soutěží byla v letošním školním roce soutěž Agy-slingua, která opět proběhla online formou. Soutěžící nejprve zaslali videonahrávku, na základě které byli nominováni a přizváni k testu v MS Forms. Ti úspěšní byli nakonec přizváni do ústního kola, které proběhlo 27. 1. 2022 přes MS Teams. Soutěž tedy prověřila nejen jejich znalosti angličtiny, ale také jejich digitální kompetence. Žákyně Lucie Janková z 9. A reprezentovala naši školu v kategorii B1. Vysloužila si čestné uznání, diplom a drobné ceny. Žákyně Ella Krejčíková zastoupila naši školu v kategorii B1+ a umístila se na čtvrtém místě. Za reprezentaci školy a svůj výkon v této soutěži Ella Krejčíková rovněž obdržela pochvalu ředitele školy.

Poslední soutěží, do které se naši žáci v letošním roce nově zapojili, byla mezinárodní soutěž Oxford University Press s názvem „The Project Competiti-



on 2022", které se účastnily žákyně Natali Brutarová a Nela Čeloudová z 8. B. Tématem soutěže bylo hledání cest ke zlepšení životního prostředí a prezentace konkrétního návrhu. Děvčata se se svým návrhem na prvních příčkách sice neumístila, ale otevření tématu přispělo k efektivnější recyklaci odpadu u nás ve škole.

*Mgr. Lucie Dlouhá*

## 9.2

### Školní družina – činnosti školského zařízení při škole

Ve školním roce 2021/2022 bylo při základní škole v Sezemicích otevřeno celkem 5 oddělení školní družiny, kterou pravidelně navštěvovalo 140 žáků od 1. do 3. třídy. Školní družina byla v provozu ráno od 6.00 do 7.30 hodin a odpoledne po ukončení vyučování jednotlivých tříd do 16.30 hod.

Pravidelná činnost ŠD byla zaměřena na aktivity, které vycházejí ze Školního vzdělávacího plánu ŠD. V rámci těchto činností si děti osvojovaly základy slušného chování, začleňování se do kolektivu, spolupráce s ostatními spolužáky, zdokonalovaly se v pracovních nebo výtvarných činnostech, rozvíjely své pohybové schopnosti, tvořivost, samostatnost, ohleduplnost ...

Tento školní rok jsme realizovali projektové dny zaměřené na polytechnické vzdělávání. Společně s odborníkem z praxe jsme pro děti připravovali různé aktivity, které přispívaly k rozvoji tvořivosti a získávání nových poznatků o technice. Děti získaly přehled o stavebních profesích, měly příležitost si navrhnout a postavit svůj dům z dřevěných stavebnic. Některé projektové dny byly zorganizovány formou výletů. Děti měly možnost podívat se na koně do Slatiňan, projít se na Kočičí hrádek a navštívit rozhlednu. Velmi oblíbeným výletem byla akce v zoologické zahradě Chleby nebo sportovně turistický výlet do obory ve Vysokém Chvojně. Na těchto akcích jsme dětem ukazovali přírodní krásy České republiky, vyprávěli jsme si o důležitosti ochrany ži-

votního prostředí a hráli zábavné hry. Všechny tyto projekty byly financovány z fondů EU a byly pro naše děti zcela zdarma.

V rámci celého roku jsme pro děti organizovali různé kulturní programy. Děti byly nadšené z návštěvy multikina v Pardubicích, kde se pro nás promítala pohádka o velkém červeném psu. Dokonce nás navštívil i kouzelník z Bradavic. Děti měly možnost vidět kouzla s ubrousky, šátky, obručkami nebo si vyzkoušet Moudrý klobouk. Velmi úspěšnou akcí bylo vystoupení loutkového divadla Kozlík, které pro nás zahrálo Vodnickou pohádku. Děti mohly obdivovat ručně vyrobené loutky.

Každoročně naše ŠD navštěvuje psí cvičiště, kde sledujeme výcvik psů a jsou pro nás připraveny zajímavé sportovní disciplíny. Mezi tradiční a velmi oblíbené akce ŠD patří – Talentmánie, Halloween, Masopust, dětský den nebo různé slavnosti. Tento rok jsme připravili piknik se zvířátky na našem školním hřišti. Ve spolupráci s rodiči si děti mohly do školní družiny přinést svého domácího mazlíčka, ukázat ho spolužákům a vyprávět o něm. Závěrečným programem školní družiny byla pěší turistika do Počapel na zmrzlinu.

O naši školní družinu je stále velký zájem z toho důvodu se snažíme pro děti připravovat další nové zážitky. Tento rok jsme upravili venkovní prostory a pískoviště. Do ŠD jsme nakoupili kinetický písek, maňásky, stavebnice a v rámci sportovních aktivit jsme pořídili nové míče a podložky na cvičení. V rámci venkovních aktivit využíváme nový zahradní domek, ve kterém máme sportovní vybavení.

*Mgr. Věra Ryšavá – VŠD*

## 9.3

### Zájmové útvary při ZŠ

Nepovinné předměty ZŠ	
Sborový zpěv – Rolnička	Mgr. Radka Svatoňová
Kroužky ZŠ Sezemice, okres Pardubice	
Drátkování – skupina 1	Ing. Lada Richterová, Ph.D.
Drátkování – skupina 2	Ing. Lada Richterová, Ph.D.
Kroužek šachový	Mgr. Jan Václavěk
Kroužek logických a deskových her	Mgr. Jan Václavěk
Kroužek keramiky – skupina 1	Jitka Vančurová
Kroužek keramiky – skupina 2	Jitka Vančurová
Kroužek keramiky 1	Mgr. Lucie Klímová
Kroužek keramiky 2	Mgr. Lucie Klímová
Kroužek keramiky 3	Mgr. Lucie Klímová
Kroužek keramiky 4	Mgr. Lucie Klímová
Kroužek keramiky 5	Mgr. Lucie Klímová
Šikovné ručičky 1	Michaela Severinová
Šikovné ručičky 2	Michaela Severinová
Kroužky externí organizace Kroužky ČR východ o.p.s.	
Moderní tanec	Tereza Bartošková
Vědecké pokusy I. – začátečníci	Aleš Hajdák
Badatelský klub – vědecké pokusy – pokročilí	Aleš Hajdák
Hra na flétnu začátečníci	Nikola Součková
Vaření	Nikola Součková
Florbal	Denis Sháněl
Bojové sporty a sebeobrana	Michaela Štěpánková

# 10

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost ČŠI (česká školní inspekce).

Ostatní inspekce, kontroly a revize prováděné ve škole nejsou podle Vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009

Sb. předmětem obsahu a zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Jedná se zejména o kontroly v oblasti BOZP, hygieny, hospodaření (pravidelný každoroční audit zřizovatele), daní, pojištění, revize, apod. Zprávy z těchto kontrol jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

## 11

# Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

## 11.1

## Komentář k hospodářskému výsledku za rok 2021

Základní škola Sezemice vykazuje k 31. 12. 2021 hospodářský výsledek z hlavní činnosti 373 702,72 Kč a z hospodářské činnosti 150 866,98 Kč tak jak je uvedeno v příložených výkazech. Finanční výnosy jsou v příloze rozepsány dle jednotlivých dotací, provozní výnosy pak podle činností. Náklady na hlavní i hospodářskou činnost jsou rozděleny a v závěru rozboru jejich výše stručně zdůvodněna.

Během roku byl sledován vývoj výsledku hospodaření a finanční situace školy.

K 31. 12. 2021 byly provedeny inventarizace majetku, závazků a pohledávek.

Základní škola dbá na to, aby byly stále dodržovány všechny zákony a vyhlášky týkající se příspěvkových organizací a České účetní standardy pro účetní jednotky a aby byla dodržována rozpočtová kázeň. Případné problémy budou řešeny se zřizovatelem, aby bylo zabráněno jejich negativním vlivům na hospodaření školy.

## 11.2

## Základní údaje o hospodaření Základní školy Sezemice v roce 2021

Výnosy	
<b>Hlavní činnost</b>	
Příspěvek MÚ	5 500 000,00
Příspěvek KÚ	36 752 637,00
Dotace EU Šablony II	672 889,38
Dotace EU – Šablony III	27 315,98
Výnosy z úpravy zdrojů – odpisy	189 408,00
Tržby jídelna	1 553 988,00
Přísp. na obědy z FKSP	75 630,00
Úroky	1 635,53
Poplatky ŠD	163 320,00
Zúčtování fondů	32 129,60
Ostatní výnosy	419 941,40
<b>Hospodářská činnost</b>	
Tržba jídelna	400 555,84
Příjmy z kroužků	71 625,00
Tržba za pronájem TV a posilovny	77 190,00
Ostatní výnosy – sběr	22 592,00
Ostatní výnosy – ostatní pronájmy	4 200,00
<b>CELKEM</b>	<b>45 965 057,73</b>

<b>Náklady</b>	
<b>Hlavní činnost</b>	
Mzdové náklady	27 288 512,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	8 943 379,15
Sociální náklady – FKSP, OOP, vzděl. PPP	1 129 636,36
Spotřeba energií + vodné, stočné	1 298 073,29
Ostatní služby	618 999,31
Spotřeba materiálu a DHM	3 833 809,62
Ostatní daně a poplatky + úroky	310,72
Opravy a udržování	601 597,41
Cestovní náhrady	5 414,00
Jiné ostatní náklady	58 761,51
Odpisy majetku	1 157 018,80
Náklady na reprezentaci	0,00
Manka a škody	0,00
Ostatní náklady – plavecký výcvik	79 680,00
<b>Hospodářská činnost</b>	
Mzdové náklady	134 319,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	34 298,85
Sociální náklady – FKSP, OOP, vzděl. PPP	2 051,38
Spotřeba energií + vodné, stočné	37 553,40
Opravy a udržování	0,00
Ostatní služby	558
Spotřeba materiálu a DHM	210 712,03
Odpisy majetku	5 803,20
<b>CELKEM</b>	<b>45 440 488,03</b>

<b>Hospodářský výsledek</b>	
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>524 567,70</b>
<b>Hlavní činnost:</b>	<b>373 702,72</b>
- Z toho výnosy z odpisů transf. maj.	189 408,00
<b>Hospodářská činnost</b>	<b>150 866,98</b>

<b>Přehled o přidělení a čerpání prostředků od zřizovatele</b>		
<b>Příspěvek na provoz</b>		<b>5 500 000,00</b>
<b>Rozpis příspěvku</b>	<b>Plán</b>	<b>Skutečnost</b>
- Energie	1 610 000,00	1 298 073,29
- Odpisy	1 160 000,00	1 157 018,80
- Mzdové náklady	300 000,00	299 983,61
<b>SOUČET</b>	<b>3 070 000,00</b>	<b>2 755 075,70</b>



<b>Přehled o přidělení a čerpání prostředků od Krú (UZ33353)</b>			
<b>Příspěvek</b>	<b>36 669 887,00</b>	<b>Čerpáno</b>	<b>32 669 887,00</b>
Přímé náklady na vzdělávání		Z toho platy	26 021 257,00
		00N	160 000,00
		Ostatní (pojistné.ONIV,FKSP)	10 488 630,00

<b>Samostatně sled. položka 00N – doučování (UZ33353)</b>			
<b>Příspěvek</b>	<b>155 637,00</b>	<b>Čerpáno</b>	<b>82 750,00</b>

<b>Víceletá dotace – Šablony II (UZ33063)</b>			
<b>Příspěvek</b>	<b>1 862 831,00</b>	<b>Čerpáno (r. 2021)</b>	<b>672 889,30</b>
		Zůstatek v RF	319 021,73

<b>Víceletá dotace – Šablony III (UZ33063)</b>			
<b>Příspěvek</b>	<b>915 708,00</b>	<b>Čerpáno (r. 2021)</b>	<b>27 315,98</b>
		Převod do RF	319 021,73

<b>Rozpis poskytnutých dotací na rok 2021</b>			
<b>Dotace ze SR</b>			<b>36 752 637,00</b>
<b>Přímé</b>			<b>36 825 524,00</b>
- z toho platy			26 021 257,00
- FKSP, ONIV, pojistné			10 488 630,00
- 00N			242 750,00
<b>RP – Šablony II</b>			<b>672 889,38</b>
<b>RP – Šablony III</b>			<b>27 315,98</b>
<b>Dotace od zřizovatele</b>			<b>5 500 000,00</b>
<b>DOTACE CELKEM</b>			<b>42 952 842,36</b>

**Přehled o stavu fondů (k 31. 12. 2020)**

Fondy	Stav k 1. 1. 2020	Tvorba	Čerpání	Stav k 31. 12. 2020
Fond odměn	814 170,11	342 561,00	3 000,00	1 153 731,11
FKSP	786 197,48	537 533,56	461 560,63	862 170,41
Fond investic	1 236 293,59	1 162 822,00	753 378,46	1 645 737,13
Fond rezervní	1 666 216,06	1 230 954,77	673 975,98	2 223 194,85

**Fond odměn****Tvorba**

- rozdělení HV za rok 2020 zřizovatelem 342 561,00

**Čerpání**

- odměny zaměstnancům 3 000,00

**FKSP****Tvorba**

- 2 % z mezd 537 533,56

**Čerpání**

- příspěvky na obědy 75 630,00

- ostatní (kultura, tělovýchova a sport) 132 118,70

- rekreace 225 305,00

- ostatní užití – sportovní prostředky 3 000,00

**Fond reprodukce majetku****Tvorba**

- ve výši odpisů r. 2020 1 162 822,00

**Čerpání**

- El. výklopná pánev 156 321,00

- Čistící stroj Lindhaus + přísl. 50 397,06

- Konvektomat UNOX Big plus 489 323,40

- Krouhač zeleniny CL50E 57 337,06

**Fond rezervní****Tvorba**

- od zřizovatele při rozdělení HV 2020 342 562,75

- nespotřebované dotace EU-Šablony III 888 392,02

**Čerpání**

- dotace EU – Šablony II 672 889,38

- odvody k odměnám z FO 1 086,60

Rozpis energií celkem za školu v hlavní činnosti			
Energie	Plán	Skutečnost	Úspora
Elektrická energie	610 000,00	502 518,36	107 481,64
Plyn	700 000,00	521 852,13	178 147,87
Vodné a stočné	300 000,00	273 702,80	26 297,20
<b>CELKEM</b>	<b>1 610 000,00</b>	<b>1 298 073,29</b>	<b>311 926,71</b>

Odpisy v hlavní činnosti			
Přehled odpisů	Plán	Skutečnost	Úspora
Odpisy hmotného majetku	1 160 000,00	** 1 157 018,80	2 981,20

\*\* Ke konci roku 2021 nebylo provedeno vyúčtování skutečné spotřeby, ale spotřeba je uvedena ve výši zaplacených záloh (570 tis.) – vratka za rok 2020. Poměrem je přeúčtována část na doplňkovou činnost.

Spotřeba energií v doplňkové činnosti			
Energie	Plán	Skutečnost	Uhrazeno z DČ
Elektrická energie	-	11 606,40	11 606,40
Plyn	-	14 563,80	14 563,80
Vodné a stočné	-	11 383,20	11 383,20
<b>CELKEM</b>	<b>-</b>	<b>37 553,40</b>	<b>37 553,40</b>

Odpisy v doplňkové činnosti			
Přehled odpisů	Plán	Skutečnost	Uhrazeno z DČ
Odpisy hmotného majetku	-	5 803,20	5 803,20

V roce 2021 zatím ještě došlo vzhledem k zálohovým platbám k úspoře za energie. Zejména u elektrické energie však počítáme, vzhledem k avizovanému skokovému navýšení cen, v roce 2022 s nárůstem nákladů. Úspory, které nebyly použity na ostatní provozní náklady, budou spolu se ziskem z doplňkové činnosti rozděleny do Fondu odměn a Rezervního fondu. Součástí hospodářského vý-

sledku za hlavní činnost je i změna účetní metody, kdy transferový podíl odpisů majetku je účtován do výnosů. Takto vytvořený zisk však není krytý finančně a není možné jej rozdělit do fondů, ale zůstává na nerozděleném zisku. V roce 2021 se jedná o částku Kč 189 408,00.

## 11.3

## K ostatním nákladům

## Ostatní služby

Hlavní činnost	618 999,31
----------------	------------

Doplňková činnost	558,00
-------------------	--------

<b>celkem</b>	<b>619 557,31</b>
---------------	-------------------

- Tyto služby zahrnují svoz odpadu, revize, telefony, dopravu, poštovné, SW, údržbu a správa počítačové sítě, upgrade SW, prodlužování licencí ke stávajícím programům, další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Jednou z položek ostatní služby je také plavecký výcvik, kdy jsme za výuku, pronájem a dopravu zaplatili 79 680,00 Kč.

## Spotřeba materiálu, DHM a DNM

Hlavní činnost	3 833 809,62
----------------	--------------

Doplňková činnost	210 712,03
-------------------	------------

<b>CELKEM</b>	<b>4 044 521,65</b>
---------------	---------------------

- Náklady jsou především na suroviny školní jídelny, režijní materiál, materiál na údržbu, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, učební pomůcky, sešity, učebnice, knihy do žákovské knihovny a drobný majetek v pořizovací hodnotě do 40 000,00 Kč.
- V r. 2021 to bylo např. vybavení žákovských dílen novými regály, skříněmi, dílenskými stoličkami a nástěnkami v hodnotě cca 243 tis.Kč, nové školní lavice v hodnotě cca 75 tis. Kč, vybavení do ŠJ (nádobí + nerezové regály, mrazák) v hodnotě cca 150 tis. Kč, dopadové žíněnky do tělocvičny v hodnotě 77 tis. Kč, Vizualizéry, IT tabule, PC DELL, tablety Lenovo, monitory a další technika v hodnotě cca 161 tis.

## Jiné ostatní náklady

<b>CELKEM</b>	<b>58 761,51</b>
---------------	------------------

- Hlavní položku tvoří pojištění majetku a odpovědnosti.

## Opravy a udržování

<b>CELKEM – hlavní činnost</b>	<b>601 597,41</b>
--------------------------------	-------------------

- Do oprav byly zahrnuty práce na údržbě školy a jejího majetku, pokud neměly povahu technického zhodnocení, např. malování kabinetů a tříd, podlahy v kabinetech, oprava bazénku v atriu školy, výměna tabulových desek, opravy kopírek, čištění dataprojektorů, výměna odlučovačů tuku v ŠJ a výměna chladicí technologie v boxu ovoce-zelenina v kuchyni.

## Cestovní náhrady

<b>CELKEM</b>	<b>5 414,00</b>
---------------	-----------------

- Jedná se o výdaje zaměstnanců spojené s ŠvP, ATK, DVPP, výlety a dalšími akcemi.

Zůstatky na rozvahových účtech (bilanci) k 31. 12. 2021 jsou součástí zápisu z inventarizace majetku a závazků.

# 12 Závěrečné informace

## 12.1

### Poradenské služby

Ve škole bylo stále k dispozici školní poradenské pracoviště v tomto složení: výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog ve spolupráci s vedením školy. Ve třídách dále pracovalo pět asistentek pedagoga. Výchovný poradce koordinuje práci s žáky s SVP v rámci doporučených opatření personálního charakteru i práci asistentek pedagoga. Eviduje a dohlíží na podpůrná opatření pro žáky a vede veškerou administrativu podpůrných opatření, poskytuje kariérové poradenství a podporu při procesu přijímání na střední školy. Poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP), práci s žáky s podpůrnými opatřeními i žáky nadanými. Poskytuje konzultace zákonným zástupcům, žákům i pedagogickým pracovníkům. Školní metodik prevence zpracovává a zajišťuje tvorbu a plnění minimálního preventivního programu a pracuje s žáky s výchovnými problémy. Školní psycholožka nabízí konzultace žákům i zákonným zástupcům v rámci podpůrných opatření i mimo ně, zajišťuje sociální začínaní programy pro třídy a v rámci kariérového poradenství nabízí žákům 8. a 9. tříd testování profesní orientace.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly v některých třídách dlouhodobé programy se školní psycholožkou. V 2. A a 2. B probíhal program „Sloník Dumbo“, jehož cílem bylo zlepšit vztahy ve třídě, naučit děti spolupracovat a řešit konflikty. Ve 4. B byl dlouhodobý program věnován především efektivnímu řešení konfliktů. V 5. B byla naším cílem podpora soudržnosti třídy a spolupráce. V 8. A byl program věnován nejdříve nastavení třídních pravidel, následně podpoření soudržnosti třídy a na závěr také stresu a copingovým strategiím (strategie zvládnutí stresu). Mimo to se uskutečnily i krátké preventivní programy v dalších třídách, kdy jsme se věnovali

např. těmto tématům: sebepoznání, pravidla ve třídě, naslouchání, prosociální chování nebo chování v online světě apod.

Všichni členové školního poradenského pracoviště spolu úzce spolupracují a rovněž spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálně pedagogickým centrem Svítání v Pardubicích (SPC), orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), Střediskem výchovné péče Pyramida Rybitví (SVP), Úřadem práce v Pardubicích a dalšími specializovanými institucemi. Spolupracují i s Policií ČR a Městskou policií v Sezemicích při řešení výchovných obtíží žáků i v oblasti prevence.

*Mgr. Olga Doskočilová – výchovný poradce*

## 12.2

### Počítačová síť, vybavení ICT

#### Současnost

Škola je vybavena veškerou potřebnou technikou ve velmi dobré kvalitě.

- Ve všech třídách na I. stupni je sestava zahrnující PC, iTAB a vizualizér.
- Obdobná sestava je umístěna v odborných učebnách (HV, Př+Vv, uJAZ a Fy+Ch).
- Ve všech třídách na II. stupni je notebook a dataprojektor.
- V žákovské knihovně je pracovní stanice – tiskárna a čtečka čárových kódů.
- Každý kabinet má PC včetně LCD monitoru.
- Je dokončena instalace nového operačního systému Windows 10 na všechny školní PC.
- V rámci G Suite jsme vygenerovali a zprovoznili pracovní e-maily pro všechny žáky školy a zaškolili zbývající učitele i žáky pro práci v platformě Google Classroom.



- V budovách I. i II. stupně je oddělené (učitel x žák) kvalitní pokrytí WiFi.
- Pro učitele jsou k dispozici v copycentru čtyři velkoformátové multifunkční tiskárny.
- Posílili jsme systém zálohování a ochrany dat.
- V provozu jsou webové stránky školy s možností editace článků od samotných učitelů.
- Funguje systém bezhotovostních plateb poplatků žáků (ŠOP).
- Posilujeme výkon a rychlost PC v počítačové učebně.
- Podporujeme elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči.
- Učebna KD je po přestavbě využívána pro skupinové vyučování.
- Zakoupili jsme 16 ks chromebooků pro využívání ve výuce v půlených hodinách.

#### Následné období

Ve školním roce 2022 – 2023 plánujeme:

- Opětovné využívání e-learningového systému a komunikačních kanálů mezi žákem a vyučujícím.
- Udržovat kvalitní prezentaci školy na vlastních webových stránkách.

Lze konstatovat, že škola je dobře vybavena ICT technikou, kterou není třeba rozšiřovat, ale stále obnovovat a inovovat, prostě držet krok s rozvojem digitalizace a učit žáky na moderní technice moderními programy.

#### Školní síť obsahuje

- server včetně záložního disku 1x
- PC přípojných míst 130x
- interaktivní tabule 14x
- dataprojektory 25x
- vizualizéry 12x
- tiskárny 15x (z toho kopírek 10, 6 síťových)

Všechny PC jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu. Správcem počítačové sítě je stále Ing. Petr Pilný.

*Mgr. Iva Kaplanová – metodik a koordinátor ICT*

## 12.3

### Environmentální výchova a osvěta (EVVO) na ZŠ Sezemice

Ve školním roce 2021/2022 proběhly na naší škole následující akce zaměřené na EVVO osvětu a vzdělávání našich žáků. V následující části Výroční zprávy uvádím jejich stručný přehled.

Týdenní adaptační kurz EVVO absolvovaly v září obě třídy 4. ročníku v Pasekách nad Jizerou a v měsíci říjnu turistický adaptační kurz v na Lyžařské boudě na Liščí hoře v Krkonoších obě třídy 6. ročníku. Projektový den zaměřený na oblíbené aktivity se zvířaty podnikla školní družina dne 14. září jako součást výletu do ZOO Chleby a 22. září proběhla na školním hřišti přehlídka a ukázka výcviku a krmení dravců společnosti Seiferos.

Také v říjnu pokračovala školní družina v přírodovědné zájmové činnosti, když během tematických vycházek do okolí školy děti poznávaly blízká přírodní zákoutí a pozorovaly barevné změny, ke kterým v přírodě na podzim dochází. Dalším projektovým dnem s názvem Zvířata v lese byl výlet do arboreta a ZOO koutku ve Vysokém Chvojně. V arboretu děti pozorovaly cizokrajné dřeviny, poznávaly běžné stromy a keře a řešily lesní kvíz. Na kratší lesní procházce si děti zahrály pohybové hry a stavěly z přírodnin domečky pohádkovým postavám. V ZOO koutku se žáci seznámili s muflony, daňky, jeleny a další lesní zvěří.

V říjnu také proběhly přírodovědné tvořivé dílny ve školní družině a tradiční podzimní sběry starého papíru a žaludů a kaštanů. Při těchto sběrových akcích žáci shromáždili ve škole celkem 6 243 kg starého papíru a kartonu a 1 030 kg žaludů a kaštanů.

Během podzimních měsíců se 60 žáků 2. stupně zapojilo do fotografické soutěžní výstavy Fotofest 2021, tématem fotografií byla Krajina a naši mazlíčci, součástí výstavy bylo i hlasování žáků a učitelů a 12 nejúspěšnějších fotografií se stane součástí školního kalendáře.

V prosinci podnikla třída 5. A přírodovědnou exkurzi do hvězdárny a planetária v Hradci Králové a dalším projektovým dnem školní družiny byla lesní turistika ve Slatiňanech, kde děti pozorovaly především koně a dozvěděly se spoustu zajímavých informací nejen o tamějším plemenu Starokladrubského koně.

Do projektu Hrdá škola – Vánoční dobrý skutek se několik tříd zapojilo zimní lesní vycházkou ke krmelci, během které starší žáci z 5. ročníku připravili pro prvňáčky k řešení během cesty řadu úkolů a na závěr vycházky děti společně pomohly zvířatům příkrmením vhodnými potravinami do lesního krmelce.

V průběhu 2. pololetí pokračovala v jarním období ve školní družině přírodovědná zájmová činnost pěstitelskými pokusy, sázením osení, pozorováním růstu jarních květin, vyprávěním o jarní přírodě a tvorbou herbáře.

V březnu se po dvouleté pauze zúčastnily třídy 6. – 8. ročníku v Pardubicích cestopisné přednášky a besedy z cyklu Planeta Země s názvem Madagaskar a do dubnového okresního kola biologické olympiády postoupila žákyně 8. B Olga Keřková.

Vitání ptačího zpěvu (1. května) oslavily třídy 1. A a 2. A zapojením do ornitologicky zaměřených třídních soutěží. Prvňáčci vytvářeli třídní ptačí koláž a druháci poznávali ptačí hlasy na 10 soutěžních ukázkách. Žáci 2. A po správném vyřešení soutěžního úkolu vyhráli ornitologické pexetrio, které si následně ve třídě s chutí zahráli.

Letošní celoškolský EVVO projekt proběhl na téma Voda – životně důležitá tekutina pro život a s tím související zamýšlení nad spotřebou vody v domácnostech. Cílem projektu bylo přimět žáky k přemýšlení o vodě v krajině, k zamýšlení nad spotřebou vody a jejím zbytečným plýtváním, vést žáky ke změně postoje v péči o zeleň v krajině. Pokusili jsme se u žáků seznámením s touto problematikou dosáhnout takového stavu, aby o vodě v domácnosti a krajině rozumně přemýšleli a v důsledku svého postoje se vyvarovali jejímu zbytečnému plýtvání. Projekt byl v letošním roce dlouhodobý. Odstartoval na Den Země v pátek 22. dubna třídními

aktivitami, kdy žáci za účasti svého třídního učitele ve své třídě pohovořili o tématu spotřeby vody v domácnostech a problému vysychání krajiny v důsledku globálního oteplování. V tento den také jednotlivé třídy realizovaly třídní kolo fotografické soutěže a začlenily tematiku vody do mezipředmětových vztahů jednotlivých předmětů. Dobrovolnou součástí projektu bylo také anonymní využití dat o měsíční spotřebě vody v jednotlivých domácnostech (jako podklad k diskusi o spotřebě vody a k užitečným tipům zamezujícím zbytečnému plýtvání). Na 1. stupni následně proběhl podle časového harmonogramu v jednotlivých třídách lektorovaný venkovní program zaměřený na vnímání vody všemi smysly – propojení tématu vody s jazykovými prvky (rozhovor s vodními rostlinami) a uměleckými prvky literární, hudební a výtvarné výchovy. Naší snahou bylo, aby si děti mohly vodu prožít všemi smysly na čerstvém vzduchu přímo u vodního toku, a tak byly součástí tohoto venkovního programu také hry a pohybové aktivity na různá vodní témata s ohledem na věk dětí. Doprovodnou součástí projektu byla fotografická soutěž, ve které z každého třídního kola postoupily do kola školního vždy 3 fotografie s nejvyšším počtem hlasů.

Obě 2. třídy si čekání na letní prázdniny zpříjemnily v samotném závěru školního roku návštěvou a pobytovou exkurzí v Ekocentru Paleta v Oucmanicích, kde se děti skamarádily s tamějšími kozami, ovci i oslíkem Ámosem. Zajímavé bylo také seznámení s místní kořenovou čističkou odpadních vod a zaujaly nás EVVO programy Africká vesnice (simulační hra zaměřená na řešení afrického hladomoru a problémy globálního oteplování), Jeden za všechny a všichni za jednoho, Pečení (pečení domácích housek z vlastnoručně namleté mouky) a Včely (program o tomto zajímavém hmyzím druhu).

Školní rok jsme uzavřeli každoročním sběrem bylin.

*Mgr. Jan Václavek – koordinátor EVVO*

## 12.4

### Zpráva koordinátora ŠVP

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům získávat a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání potřebného pro reálný život a praktické jednání. Na utváření klíčových kompetencí se podílí devět vzdělávacích oblastí s jednotlivými vzdělávacími obory. Realizace výuky pak probíhá v konkrétních vyučovacích předmětech, které respektují cílová zaměření, očekávané výstupy a učivo všech vzdělávacích oborů. Výuka v jednotlivých předmětech směřuje k očekávaným výstupům vzdělávacích oblastí a tedy i k dosažení klíčových kompetencí stanovených v rámcovém vzdělávacím programu. V předmětech, kde již byly MŠMT stanoveny a vydány Standardy pro základní vzdělávání, máme za cíl, aby všichni žáci zvládli tyto minimální znalosti a dovednosti. Zároveň však je naší prioritou dosahovat s většinou žáků úroveň vyšší než je toto stanovené minimum.

Pro rozvoj zájmů, dovedností a využití volného času zajišťujeme dlouhodobě pestrou nabídku zájmových činností v rámci školní družiny a v rámci doplňkové činnosti. Kládeme důraz na širokou možnost pohybových aktivit, relaxaci a seberealizaci ve výtvarných a hudebních činnostech žáka. V oblasti zájmové činnosti umožníme žákům rozvoj jejich zájmů formou nabídky volitelných předmětů a zájmových kroužků. Snahy o zlepšování partnerských vztahů mezi žáky a pedagogy a zpestření výchovně vzdělávacích aktivit podporují tradiční celoškolní akce, které jsou organizovány formou projektových dnů školy či tematicky zaměřených tvořivých dnů, kterých bylo v letošním roce velmi mnoho. Celoškolní projekt ZOH, EVVO a projekty metodika prevence byly velmi příjemným zpestřením všedních školních aktivit.

Individuální péče pedagogů o žáky se projevuje četností zapojení a úspěchy žáků v soutěžích, olympiádách a přehlídkách v oblasti vzdělávání i zájmových činností. Do života školy integrujeme plnohodnotně žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, ale i žáky talentované a nadané. Pro zajištění kvalitního chodu školy

klade vedení školy důraz na vzájemnou informovanost zaměstnanců, jejich kontrolu a na péči o ně. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů i přenášení inovací do výuky. Kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit. Náš vzdělávací program nese název „Škola pro život“ a dává si za hlavní cíl připravit pro žáky podnětné a tvůrčí školní prostředí, kde se i dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Prostředí, které stimuluje schopné žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje slabé a zajišťuje, aby se každé dítě vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání. Tím, že vytvoříme přátelskou a vstřícnou atmosféru, podpoříme žáky ke studiu, práci i činnostem podle jejich zájmu, vybudujeme u nich takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností a zájmů se aktivně podílet na životě společnosti.

*Mgr. Denisa Sitová – koordinátor ŠVP*

## 12.5

### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je velmi dobrá. Město škole pomáhá při rekonstrukcích a opravách, které nejsou v možnostech školy. Spolupracuje s vedením školy při řešení přístavby učeben i vylepšení sportovního areálu.

Zástupci města svou účastí na akcích školy zvyšují prestiž těchto akcí a podporují žáky i pedagogy v jejich práci. Významné akce školy probíhají v sále sezemické radnice, který poskytuje důstojné prostředí a podtrhuje vážnost a důležitost konaných akcí. V letošním školním roce to byla především Školní akademie a slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku. Pěvecký sbor Rolnička na oplátku spolupracuje při slavnostních akcích města.

Každý rok vylepšujeme prostředí školy a její materiální vybavení díky příspěvku od našeho zřizovatele.

Pravidelná spolupráce vedení školy s vedením města je předpokladem pro rozvoj školy. V tomto školním roce patří největší poděkování městu za opravy ve školní kuchyni dle požadavků Krajské hygienické stanice v Pardubicích.

## 12.6

### Autoevaluace školy

V tomto školním roce jsme nevyužili žádné externí nástroje pro zjišťování stavu. Interně jsme se ptali jak žáků, tak jejich rodičů i SRPŠ při naší škole. Využíváme i zpětnou vazbu zástupců tříd ve školním parlamentu a žáků vycházejících tříd.

Školní klima hodnotíme především pozorováním a rozhovory s žáky (např. v průběhu programů školní psycholožky, společných akcí mimo výuku – výlety, exkurze, turistický adaptační, EVVO a lyžařský kurz, celoškolských projektových dnů ) i jejich zákonnými zástupci (individuální schůzky – zákonný zástupce – žák – učitel, třídní schůzky, dny otevřených dveří i neformální akce jednotlivých tříd).

Průběh vzdělávání hodnotíme především vzájemnými hospitacemi. Výsledky vzdělávání nám pomáhají hodnotit i Národní srovnávací testy SCIO v 5. a 9. ročnících a jednotné přijímací zkoušky CERMAT do oborů s maturitní zkouškou na středních školách.

## 12.7

### Cíle pro školní rok 2022/2023

**Motto:** „Školu dětem, rodičům spokojenost, učitelům úctu.“

#### Vize školy

- Každý žák je v bezpečí
- Každý žák zažívá úspěch
- Každý problém má řešení

#### Několik cílů nejen pro příští rok

- kvalitně vzdělávat a vychovávat všechny naše žáky tak, aby si v životě uměli poradit, používat nové moderní prostředky a metody, spolupracovat v trojúhelníku škola x žák x rodič na základě partnerských vztahů včetně pomoci školního poradenského pracoviště
- využívat DVPP ke zkvalitňování výchovně vzdělávací práce, inkluze, diferenciaci, nových forem vzdělávání, hodnocení a motivace žáků, podporovat skupinovou a projektovou výuku a budování klíčových kompetencí
- plně využívat k výuce interaktivní techniku na 1. stupni a audiovizuální techniku na 2. stupni, realizovat alespoň 3 celoškolské vzdělávací projekty, zapojovat moderní způsoby výuky do vzdělávacího procesu, propojovat teorii s praxí
- nadále využívat možnosti nástrojů Google (všichni žáci i učitelé mají vlastní Google účet pod doménou školy)
- podporovat aktivity specializovaných činností pedagogů v rámci školy (koordinátor ŠVP, koordinátor a metodik ICT, koordinátor EVVO, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, asistent pedagoga, knihovna a volnočasové aktivity žáků)
- nadále rozvíjet spolupráci s ostatními sociálními partnery v obci i mimo ni
- intenzivně se věnovat inkluzi a realizaci podpůrných opatření
- rozvíjet samostatnost žáků, podněcovat jejich odpovědnost a motivaci k práci, monitorovat žáky nadané a rozvíjet jejich talent
- nadále podporovat sportovní aktivity žáků, rozvíjet jejich tělesnou zdatnost, podporovat účast žáků v různých soutěžích a předmětových olympiádách
- opět připravit a uskutečnit slavnostní předávání vysvědčení absolventům školy
- zajistit výraznější spolupráci se zahraniční školou – komunikace v anglickém jazyce
- společně se školskou radou, zřizovatelem, SRPŠ a dalšími partnery pokračovat v propagaci školy na veřejnosti: webové stránky školy, obce, regionální tisk, televize, akce školy s účastí veřejnosti
- udržovat v přízemí školy bezpečnou odpočinkovou zónu pro děti v době „polední“ přestávky a kroužků (podium, ohřívárna, jídelna), více zapojit žáky do výzdoby školy

- podporovat komunikaci mezi žáky napříč ročníky
- udržovat, popřípadě obnovovat školní arboretum v rámci EVVO
- vybavit školní družinu venkovními herními prvky
- vybavovat kabinety moderními učebními pomůckami pro názornost a motivaci žáků, vybavit počítačovou učebnu novými počítači
- vyřešit parkování pro zaměstnance a systém příjezdu aut rodičů s dětmi v zadní části areálu školy
- vymežit a uzavřít areál školy
- opravit a natřít fasádu dílen a kotelny
- spolupracovat se zřízovatelem na přístavbě 4 učeben bloku 1. stupně, popřípadě na zajištění nové běžecké dráhy s umělým povrchem v areálu školy
- opravit nebo odstranit zděné květináče u hlavního vstupu do školy



# PŘÍLOHY

<b>01</b>	PŘÍLOHA č. 1 .....	41
<b>02</b>	PŘÍLOHA č. 2 .....	44
<b>03</b>	PŘÍLOHA č. 3 .....	46
<b>04</b>	PŘÍLOHA č. 4 .....	47
<b>05</b>	PŘÍLOHA č. 5 .....	48

## 01

## Příloha č. 1

## Učební plány ZŠ Sezemice, okres Pardubice

## Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho disponibilní časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	10	7	7	42	9
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	-	-	5	1
	Přírodověda	-	-	-	2	2	4	
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	118	16

## Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem hodin	Z toho disponibilní časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15	4
	Komunikační dovednosti	1	1	1	1	4	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk	-	-	3	3	6	6
	Ruský jazyk						
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	19	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	2
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
	Společenskovědní seminář	-	-	-	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	3
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	1	-	5	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	-	2	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Svět práce a digitálních technologií	1	1	1	1	4	1
Volitelné předměty		1	1	1	1	4	4
Celková povinná časová dotace		28	30	32	32	122	24

## Učební plán pro volitelné předměty

Volitelný předmět	Ročník	Časová dotace
Tvořivé činnosti	6.	1
Zdravotnická výchova	6. – 7.	1
Sport a pohybová výchova	6. – 7.	1
Technické praktikum	7.	1
Příprava pokrmů	7.	1
Konverzace v angličtině	8. – 9.	1
Cvičení z českého jazyka	8. – 9.	1
Badatelství	8. – 9.	1
Základy administrativy	8.	1
Cvičení z matematiky	8. – 9.	1

## Poznámky k učebnímu plánu

- Očekávané výstupy a učivo ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura z RVP ZV byly na 2. stupni částečně převedeny do nově vzniklého předmětu Komunikační dovednosti. Vzhledem k této úpravě byla do tohoto předmětu převedena i část časové dotace z Českého jazyka a literatury.
- Německý jazyk, Ruský jazyk jsou realizovány v 8. a 9. ročníku po třech hodinách týdně.
- Volitelné předměty nabízíme žákům od 6. ročníku formou dotazníků, které vyplňují zákonní zástupci. Volitelný předmět je vyučován při minimálním počtu 7 až 12 žáků dle rozhodnutí ředitele školy.
- Některé předměty na naší škole se mohou vyučovat 1x za 2 týdny po 2 vyučovacích hodinách. Upřesnění je dáno rozvrhem tříd.

## Učební plán pro nepovinné předměty

Nepovinný předmět	Ročník	Časová dotace
Sborový zpěv	2. – 9.	2

# 02 Příloha č. 2

## Zaměstnanci školy podle pracovního zařazení

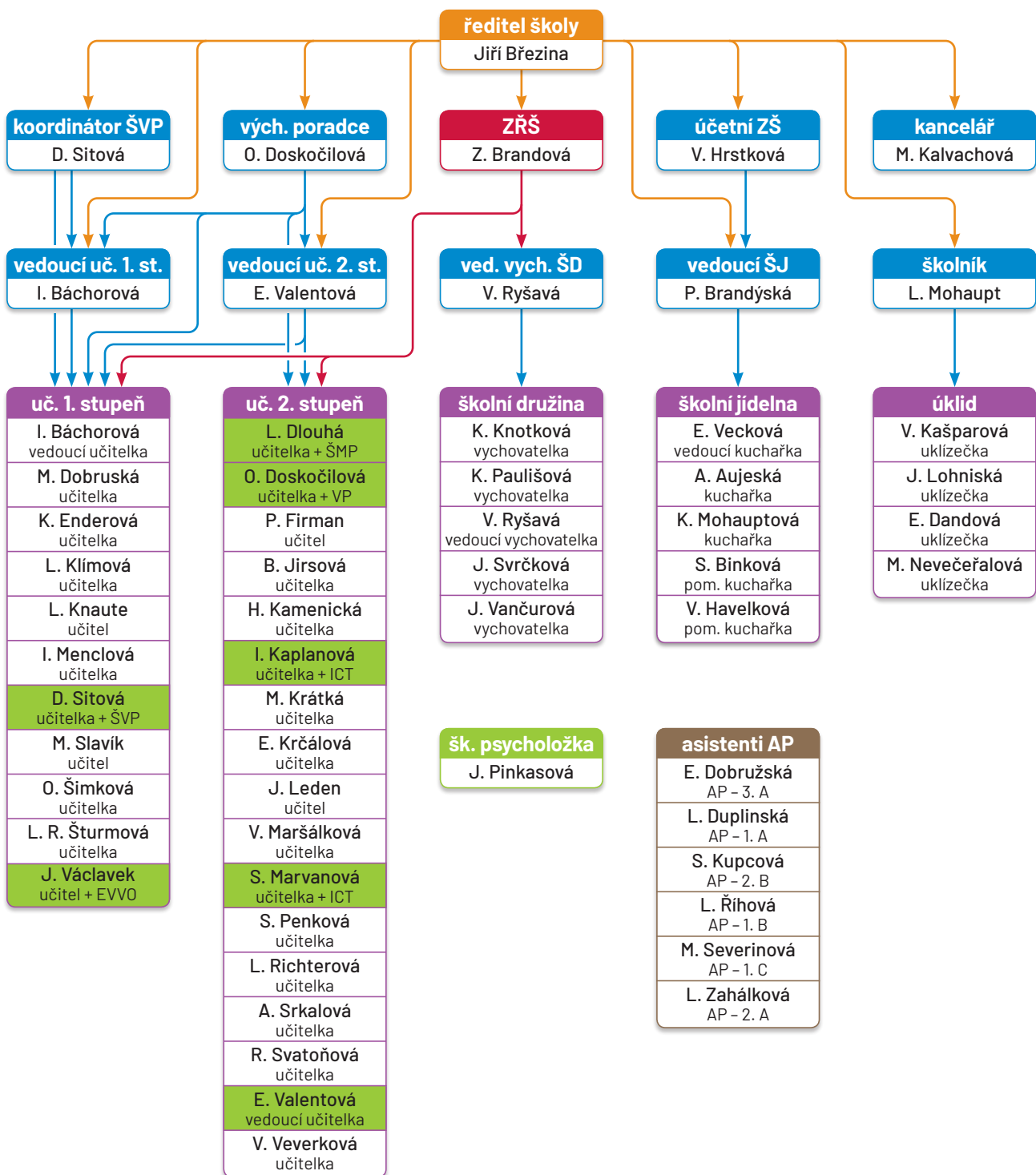
Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Zařazení
1	Aujeská	Alena		kuchařka
2	Báchorová	Iva	Mgr.	učitelka
3	Binková	Svitlana		pomocná kuchařka
4	Brandová	Zuzana	Mgr.	učitelka + zástupkyně ŘŠ
5	Brandýská	Petra		vedoucí ŠJ
6	Březina	Jiří	Mgr.	učitel + ředitel školy
7	Dandová	Eva		uklízečka
8	Dlouhá	Lucie	Mgr.	učitelka
9	Dobruská	Monika	Mgr.	učitelka
10	Dobružská	Eva		asistent pedagoga
11	Doskočilová	Olga	Mgr.	učitelka + výchovný poradce
12	Duplinská	Lucie		asistent pedagoga
13	Enderová	Kateřina	Mgr.	učitelka
14	Firman	Pavel	Mgr.	učitel
15	Havelková	Věra		pomocná kuchařka
16	Hrstková	Vladimíra		hospodářka školy
17	Jirsová	Barbora	Mgr.	učitelka
18	Kalvachová	Monika		administrativní pracovníce
19	Kamenická	Helena	Mgr.	učitelka
20	Kaplanová	Iva	Mgr.	učitelka + koordinátor ICT
21	Kašparová	Věra		uklízečka
22	Klímová	Lucie	Mgr.	učitelka
23	Knaute	Lukáš	Mgr.	učitel
24	Knotková	Klára		vychovatelka
25	Krátká	Marie	Mgr.	učitelka
26	Krčálová	Eliška	Mgr.	učitelka
27	Kupcová	Simona		asistent pedagoga
28	Leden	Jiří	Mgr.	učitel
29	Lohniská	Jana		uklízečka
30	Maršálková	Vladimíra	Mgr.	učitelka
31	Marvanová	Sabina	Bc.	učitelka
32	Menclová	Ivana	Mgr.	učitelka
33	Mohaupt	Ladislav		školník
34	Mohauptová	Kateřina		pomocná kuchařka

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Zařazení
35	Nevečeřalová	Monika		uklízečka
36	Paulišová	Kristýna		vychovatelka
37	Penková	Silvie	Ing.	učitelka
38	Pinkasová	Jana	Mgr.	školní psycholog
39	Rečlo Šturmová	Lenka	Mgr.	učitelka
40	Richterová	Lada	Ing. Ph.D.	učitelka
41	Ryšavá	Věra	Mgr.	vychovatelka
42	Říhová	Lucie		asistent pedagoga
43	Severinová	Michaela		asistent pedagoga
44	Sitová	Denisa	Mgr.	učitelka
45	Slavík	Martin	Mgr.	učitel
46	Srkalová	Alena	Mgr.	učitelka
47	Svatoňová	Radka	Mgr.	učitelka
48	Svrčková	Jitka		vychovatelka
49	Šimková	Olga	Mgr.	učitelka
50	Václavek	Jan	Mgr.	učitel + koordinátor EVVO
51	Valentová	Eva	Mgr.	učitelka
52	Vančurová	Jitka		vychovatelka
53	Vecková	Eva		vedoucí kuchařka
54	Veverková	Veronika	Mgr.	učitelka
55	Zahálková	Lucie	Mgr.	asistent pedagoga



# 03 Příloha č. 3

## Organizační struktura školy 2021/2022



**Vysvětlivky:**

- statutární orgán školy
- zástupce statutárního orgánu
- širší vedení školy
- specializované činnosti
- asistenti AP

## 04

## Příloha č. 4

Výsledky jednotných přijímacích zkoušek  
na SŠ s maturitouJEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

Název školy: Základní škola Sezemice, okres Pardubice

IZO školy: izo\_060156953

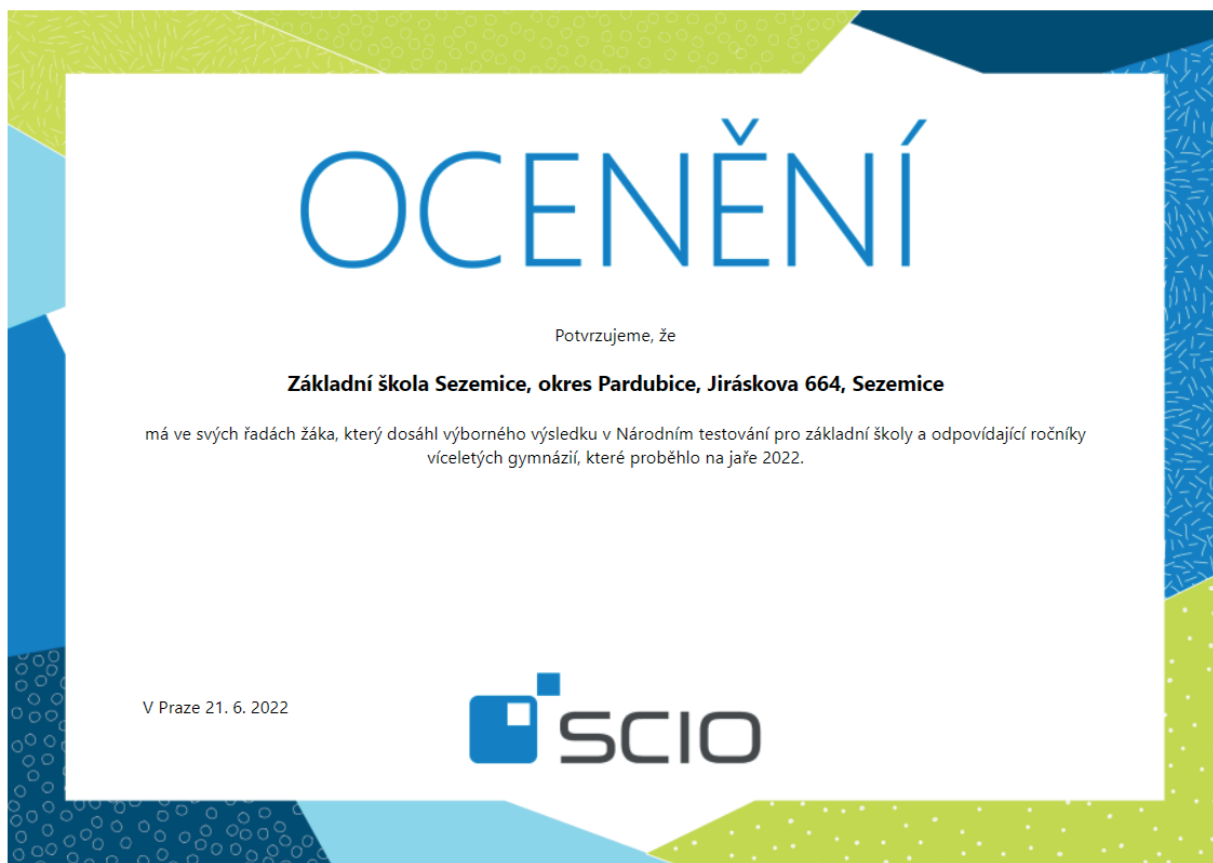
Sídlo školy: Jiráskova 664, Sezemice, 53304

		ČESKÝ JAZYK							
		Přihlášení	Konali	Průměrné percentilové umístění v ČR	% SKÓR				
					Průměr	Dolní kvartil	Medián	Horní kvartil	Maximum
CELÁ ČR	Uchazeči o 4leté obory	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100
	Uchazeči o 6letá gymnázia	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100
	Uchazeči o 8letá gymnázia	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100
ŠKOLA	<b>CELKEM</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	Uchazeči o 4leté obory	40	38	59,1	62,2	46,0	65,0	82,0	92,0
	Uchazeči o 6letá gymnázia	0							
	Uchazeči o 8letá gymnázia	6	5	41,3	49,2				

		MATEMATIKA							
		Přihlášení	Konali	Průměrné percentilové umístění v ČR	% SKÓR				
					Průměr	Dolní kvartil	Medián	Horní kvartil	Maximum
CELÁ ČR	Uchazeči o 4leté obory	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	Uchazeči o 6letá gymnázia	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	Uchazeči o 8letá gymnázia	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	<b>CELKEM</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	Uchazeči o 4leté obory	40	38	61,4	55,2	35,0	53,0	72,0	98,0
	Uchazeči o 6letá gymnázia	0							
	Uchazeči o 8letá gymnázia	6	5	44,0	42,0				

# 05

## Příloha č. 5 Národní srovnávací zkoušky SCIO





**Základní škola Sezemice, okres Pardubice**  
Jiráskova 664, 533 04 Sezemice,  
příspěvková organizace