



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1703/21-B

Název	Středisko volného času Ivančice, příspěvková organizace
Sídlo	Zemědělská 2, 664 91 Ivančice
E-mail	hermanova@svcivance.cz
IČ	44946902
Identifikátor	600030270
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jana Heřmanová
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	Zemědělská 2, Na Brněnce 545/1, Rybářská 1202, Ivančice
Termín inspekční činnosti	14. 12. 2021 – 16. 12. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Středisko volného času Ivančice, příspěvková organizace (dále středisko, školské zařízení, SVČ) je školské zařízení, které poskytuje zájmové vzdělávání od roku 1992. Činnost realizuje ve vlastních prostorách a v dalších prostorách jiných zařízení na základě smluvních vztahů. Zájmové vzdělávání probíhá formou pravidelné činnosti v zájmových útvarech (dále ZÚ, kroužek), příležitostné, táborové, spontánní a osvětové činnosti. SVČ tak naplňuje zájmy dětí, žáků i dospělých (dále účastníci) a aktuální potřeby a trendy města Ivančice a jeho okolí v oblasti volného času, poskytuje metodickou, odbornou, individuální či materiální pomoc, praxe studentů i doučování. Zaměřuje se také na mezinárodní aktivity. V rámci doplňkové činnosti nabízí ubytování, stravování, pronájem prostor, akce „na klíč“, zapůjčení kostýmů, deskových her a sportovního materiálu a pronájem polytechnické dílny pro školy i veřejnost. V aktuálním školním roce nabízí SVČ celkem 102 ZÚ. V době inspekční činnosti evidovalo 996 účastníků pravidelné formy zájmového vzdělávání, 12 interních a 24 externích pedagogů. Informace o činnosti a nabídce školského zařízení jsou přehledně uvedeny na webových stránkách www.svcivance.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka SVČ (dále ředitelka) působí na vedoucím pracovním místě v oblasti zájmového vzdělávání již od roku 1984. Dlouholetá zkušenost se odráží v efektivním způsobu řízení školského zařízení. Strategické plánování včetně evaluace je ve SVČ základem činnosti. V současné době má středisko zpracovaný dokument s názvem Strategie rozvoje střediska volného času 2021 – 2025, který vychází z analýzy předchozího koncepčního dokumentu a aktuálního stavu střediska a má jasně definovanou vizi být flexibilní, stabilní a vyhledávanou vzdělávací a společenskou organizací. Reálně nastavené cíle koncepčních záměrů rozvoje SVČ se daří i vzhledem k epidemiologické situaci postupně plnit, zejména v oblasti materiálních podmínek. V interních dokumentech má středisko tuto strategii rozpracovanou až do úrovně jednotlivých činností (ZÚ, tábory, pobytové akce, osvětová činnost a další) prostřednictvím výchovně vzdělávacích cílů, obsahu činností, očekávaných výstupů, rozvoje klíčových kompetencí a metod práce.

SVČ má přehledně stanovená pravidla a mechanismy k organizování vlastní činnosti, která jsou funkčně zpracována ve vnitřních dokumentech a směrnících. Organizační členění spojené s třístupňovým řízením a delegováním kompetencí na zástupkyni ředitelky pro pedagogickou činnost, vedoucí ekonomického oddělení, správu budovy a vedoucí jednotlivých oddělení umožňuje efektivní přenos informací a poskytování zpětné vazby. Koordinace činnosti střediska, plánování, průběžné sledování a vyhodnocování činnosti se uskutečňuje prostřednictvím pravidelných porad na všech úrovních řízení. Účinně je tak podporována vzájemná informovanost, sdílení zkušeností, nápadů a sounáležitost se školským zařízením. K předávání informací a rychlé komunikaci slouží rovněž zavedený vlastní elektronický systém a společné úložiště informací ke všem aktivitám.

Hospitační činnost je pečlivě plánována, probíhá pravidelně a je systematicky vyhodnocována. Výsledky hospitační činnosti naplňují zpětnovazební a motivační funkci pro pedagogy volného času, ale také pomáhají odhalit případná rizika, k nimž vedení školského zařízení následně přijímá opatření. Osvědčenou praxí v rámci pravidelného hodnocení pedagogického pracovníka je měsíční autoevaluační hodnocení, osobní rozhovory a vlastní písemné hodnocení celoroční činnosti.

SVČ klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které vychází nejen z individuálních potřeb a zájmu každého pedagoga, ale také z potřeb střediska. Ředitelka

maximálně podporuje vzdělávání svých pedagogických pracovníků a sama věnuje velkou pozornost sledování trendů a možností pro další vzdělávání. Středisko má zavedenu efektivní vzdělávací metodu stínování pro začínající pedagogy volného času. Externí pracovníci jsou metodicky vedeni k pedagogické činnosti a mají možnost si doplnit kvalifikaci studiem pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost, které středisko samo organizuje. Tým zaměstnanců SVC je schopen aktivní spolupráce, vytváří na svém pracovišti přátelské klima nejen mezi sebou, ale i vůči účastníkům a zákonným zástupcům.

Prostorové a materiální podmínky pro činnost zájmového vzdělávání jsou nadstandardní. Díky podpoře zřizovatele, města Ivančice a kvalitním manažerským dovednostem ředitelky se postupně daří rekonstruovat budovu, modernizovat vybavení učeben a celkově tak vytvářet podnětné prostředí pro realizaci vzdělávání v rozličných oblastech zájmu. Budova je nově opatřena výtahem, který umožňuje bezbariérový vstup do budovy. Ke své pravidelné činnosti využívá středisko i dalších 25 míst poskytovaného vzdělávání v Ivančicích a blízkém okolí. Pro táborovou činnost si pronajímá i další prostory, např. pobytová zařízení a tábořiště. Prostředky pro svoji činnost získává SVC ze státního rozpočtu, z příspěvků zřizovatele, vlastních zdrojů z hlavní, doplňkové a projektové činnosti, grantů, dotací a ze sponzorských darů. Středisko má nastavena pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, která zohledňují specifika podmínek pro vzdělávání a korespondují se zpracovaným minimálním preventivním programem pro daný kalendářní rok. Nastavená pravidla tak eliminují rizika vzniku úrazu a projevů nežádoucího chování.

Ke vzájemné výměně zkušeností a informací přispívá kooperace s ostatními středisky volného času nejen v Jihomoravském kraji. Spolupráce s mateřskými, základními i středními školami vede ke zvýšení počtu výukových programů, projektů a společných aktivit. Provázanost s vysokými školami umožňuje studentům pedagogických oborů vykonávat ve školském zařízení odbornou praxi.

Středisko věnuje velkou pozornost propagaci a prezentaci své činnosti. K tomu využívá vlastní webové stránky, webové stránky města Ivančice a mikroregionu Ivančicko, sociální síť, místní televizi, rozhlas, tištěný měsíčník Ivančic, Ivančický a Dolnokounický zpravodaj. Informace o různých aktivitách zveřejňuje SVC pomocí letáčků na různých místech města Ivančice a jeho okolí. K propagaci školského zařízení slouží i tištěné, brožury, skládačky, produktové listy a drobné reklamní předměty. Středisko je tak ve stálém kontaktu s širokou veřejností, kterou průběžně informuje o vzdělávací nabídce, obsahové náplni zájmových útvarů a plánovaných či uskutečněných akcích.

Hodnocení průběhu vzdělávání

SVC nabízí velké množství ZÚ s různým zaměřením (sportovní, taneční hudební, jazykové, řemeslné, keramické, technické a počítačové, práce s médii, naučné a zábavné). Ve sledovaných ZÚ zaměřených na sport a tanec panovala relevantní sportovní atmosféra. Vedoucí jednotlivých kroužků se zaměřili jak na rozvoj všeobecných pohybových dovedností a schopností, tak na rozvoj speciálních dovedností pro jednotlivé sportovní disciplíny. Vzdělávání bylo přizpůsobeno věkovému složení účastníků a respektovalo jejich individuální předpoklady. Komunikace mezi pedagogy a účastníky byla přátelská, vstřícná, účastníci prováděli veškeré aktivity se zaujetím a respektovali předem stanovená pravidla. Pedagogové přirozeně rozvíjeli u účastníků sebehodnocení, snahu o maximální výkon a fair play. V ZÚ zaměřeném na stavbu lego robotů byla využita metoda stínování vedoucího ZÚ a účelně byly rozvíjeny dovednosti budoucího pedagoga, který na základě sledování postupů, metod práce a jejich dopadu na účastníky získával informace pro vlastní praxi.

Středisko si touto metodou cíleně připravuje pedagogy pro zájmové činnosti. Kroužky zaměřené na stavbu robotů a mediální tvorbu měly z důvodu nákladného materiálního zajištění menší počet účastníků a umožňovaly tak individuální přístup a častou komunikaci při hledání různých řešení. Účastníci obou ZÚ byli pro činnost motivováni, panovala zde příjemná tvůrčí a pracovní atmosféra. V průběhu vzdělávání byl vhodně zařazen znalostní kvíz, v závěru pak bylo efektivně využito vzájemného hodnocení výsledků práce jednotlivců i skupin účastníků. Ve sledovaných ZÚ pro předškolní děti (Šikulíci a Angličtina hrou) byly metody i formy práce vhodně přizpůsobeny věkové kategorii. Téměř mateřský přístup vedoucích ZÚ přispěl k příjemné atmosféře napomáhající přirozenému učení. Anglický jazyk byl vyučován zábavnou formou s využitím hry a písniček. Programová nabídka ZÚ Šikulíci se skládala z aktivit směřujících ke zdokonalování hrubé i jemné motoriky a navazování sociálních kontaktů s dalšími účastníky. Přístup všech pedagogů volného času umožňoval přirozeně rozvíjet talent účastníků prostřednictvím zájmového vzdělávání.

K pravidelným formám vzdělávání patří i Mateřské a rodinné centrum Klubíčko, které nabízí pobyt dětí od jednoho roku v dětské skupině Klubíčko a od dvou let ve Školičce v dopoledních i odpoledních hodinách. V rámci spontánních aktivit je umožněno setkávání rodičů a dětí v odpoledních hodinách v Klubu Batole. Mládež má k dispozici pro spontánní aktivity tzv. FreeZ klub, kde mohou účelně a společně trávit volný čas prostřednictvím nabídky různých aktivit nebo jen relaxovat.

Součástí projektové činnosti střediska, zacílené na podporu prorodinných opatření (Operační program Zaměstnanost) je nabídka spontánních aktivit pro žáky prvního stupně základní školy prostřednictvím Dětského klubu Horizont, kde se mohou věnovat deskovým hrám, různému tvoření, netradičním aktivitám, využívat možnosti doučování nebo jen relaxovat. Vše je založeno na principu zájmu a dobrovolnosti.

V nabídce školského zařízení je také pořádání projektových dnů a velké množství výukových vzdělávacích programů pro mateřské a základní školy (první i druhý stupeň), které probíhají v učebnách a dílnách střediska nebo přímo ve školách. Jednotlivé programy a projekty rozvíjí znalosti a vědomosti v různých vzdělávacích oblastech, realizují průřezová témata, přispívají k rozvoji konkrétních gramotností a podporují badatelství.

Bohatá příležitostná činnost je určena pro širokou veřejnost. Školské zařízení během celého školního roku organizuje vystoupení, výstavy, exkurze, dílny, kurzy, přehlídky, soutěže a nabízí pobytové akce pro školy.

V oblasti táborové činnosti středisko realizuje pobytové i příměstské tábory s různým zaměřením a pestrým obsahem pro děti i rodiny. V nabídce jsou rovněž pobytové tábory u moře a soustředění zaměřená na konkrétní sporty. Mnohé z nich navazují na celoroční činnost ZÚ a prohlubují specifické schopnosti a dovednosti jejich účastníků.

V době uzavření střediska z důvodu epidemiologické situace a zavedených mimořádných opatření nabídlo školské zařízení nejen svým účastníkům, ale i širší veřejnosti celou řadu aktivit realizovatelných s přihlédnutím k výše uvedeným opatřením. Činnost taneční skupiny TAD crew, kroužků Lego roboti, Flétna a Individuální doučování anglického jazyka pokračovala prostřednictvím on-line vzdělávání. K setkávání účastníků kroužku Florbal a Gymnastika sloužil video meeting. Pro širokou veřejnost připravilo středisko samoobslužné trasy v Ivančicích a blízkém okolí (určené dětem i celým rodinám), různé videonávody, recepty, soutěže a výzvy.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Zavedenou součástí činnosti střediska je evaluace dosažení výtčených cílů v poskytovaných formách zájmového vzdělávání. U táborových činností probíhá např. prostřednictvím pozorování, rozhovorů, anket, vystoupení, prezentace výrobků. V ZÚ posuzuje splnění stanovených cílů vedoucí kroužku vždy na konci školního roku a hodnocení slouží k reflexi vlastní práce. Evaluace z pohledu účastníků probíhá v různých formách nabízených činností prostřednictvím rozhovoru, připomínek, ankety, dotazníku, metody stromů, apod. Tyto různorodé evaluační nástroje nemají jednotnou vypovídací hodnotu využitelnou pro středisko jako celek. Jednotný nástroj pro účastníky všech forem zájmového vzdělávání by napomohl ke zjištění efektivnosti práce pedagogů volného času a vedl ke zvyšování kvality vzdělávání. Celkové sumativní i formativní hodnocení za každý školní rok je zveřejněno v dokumentu „Hodnocení a statistika činnosti Střediska volného času Ivančice“.

Výsledkem práce pedagogů volného času jsou také individuální a skupinové výsledky a úspěchy účastníků ZÚ v různých soutěžích. Přes nelehký loňský rok se podařilo dosáhnout výborných soutěžních výsledků pouze taneční skupině TAD crew na republikové úrovni. Pěkných výsledků v minulých letech dosahovali rovněž účastníci kroužků Pitbulls (florbal), Nerf a Gymnastika. Pro ně se z důvodu mimořádných opatření v loňském školním roce žádná soutěž nekonala.

K tradičním aktivitám, které slouží k prezentaci školského zařízení a uskutečnily se naposledy ve školním roce 2019/2020 patří např. Svatováclavské trhy, akce Ať žijí duchové, Pohádkové odpoledne, soutěže v deskových hrách, Mikulášská nadílka, Pečení perníků a Vánoční dílna, Rozsvícení vánočního stromu, Rubikon, Adventní odpoledne, Maškarní karneval a řada dalších.

Předávání informací o průběhu a výsledcích vzdělávání zákonným zástupcům a získání zpětné vazby je zajištěno zejména při osobní komunikaci s vedoucími zájmových útvarů. Důležitá pro získávání zpětné vazby jsou setkání vedení a pedagogů školského zařízení se zákonnými zástupci na společných akcích pořádaných pro účastníky a jejich rodiče.

Středisko se mimo vlastní zájmovou činnost zabývá řadou dalších prospěšných aktivit. Je okresním koordinátorem soutěží a olympiád, vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci sportovních aktivit je SVČ krajským koordinátorem NERF ligy. Zapojuje se rovněž do různých regionálních, krajských, republikových i evropských projektů, organizuje výměnné a zahraniční pobyty. Od roku 2008 je akreditovanou hostitelskou a vysílající organizací Evropské dobrovolnické služby v rámci programu Erasmus+, jejíž cílem rozvoj solidarity a tolerance mezi mladými lidmi. Od roku 2009 spolupracovalo školské zařízení se 48 dobrovolníky ze 14 zemí. Středisko získalo osvědčení o naplnění standardu rozvíjejících se středisek volného času. V rámci programu podpory poskytování informací mládeži je středisko certifikovaným Informačním centrem pro mládež a poskytuje neorganizovaným dětem a mládeži bezplatně a anonymně informace a poradenské služby. Školské zařízení získalo národní i mezinárodní ocenění I. stupně za společenskou odpovědnost, je zapojeno jako krajský koordinátor do projektu Sousedé plus. V rámci města Ivančice je SVČ koordinátorem Auditů Family Friendly Community, zacíleného na pomoc obcí v úsilí o zlepšování podmínek života a rodin.

Další zjištění

V rejstříku škol a školských zařízení bylo v době inspekční činnosti uvedeno 21 míst poskytovaného vzdělávání. Pět dalších míst, které v letošním školním roce Středisko volného času Ivančice využívá, a to Základní škola a mateřská škola, Ivančice – Řeznovice,

na adrese Řeznovice 88, Základní škola a Mateřská škola Dukovany na adrese Dukovany 64, Mateřská škola Tetčice na adrese Tyršova 304, Tetčice, Základní škola a Mateřská škola, Jezeřany - Maršovice na adrese Jezeřany – Maršovice 143 a „Klub důchodců“ na adrese Jamolice 57. Ředitelka školského zařízení v průběhu inspekční činnosti přijala bez zbytečného odkladu opatření a podala žádost o zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení tak, aby byly v souladu s aktuálním stavem.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od poslední inspekční činnosti došlo k několika změnám v adrese Střediska volného času Ivančice a místech poskytovaného zájmového vzdělávání.
- V roce 2013 získalo Středisko volného času Ivančice od zřizovatele vlastní budovu.

Silné stránky

- Středisko funguje na základě dobře nastavených pravidel, která vycházejí z kvalitně zpracovaných dokumentů (školní vzdělávací program, vnitřní a organizační řád a z nich vycházejících směrnic).
- Středisko využívá metody stínování k účelnému rozvoji profesní dovednosti začínajících pedagogů a realizuje vlastní kurz pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost.
- Středisko aktivně spolupracuje se širokým spektrem vnějších partnerů, což napomáhá rozvoji zájmového vzdělávání v regionu.
- Středisku se daří v některých oblastech (zejména taneční a sportovní) úspěšně zapojovat účastníky do soutěží a dosahovat dobrých výsledků na republikové úrovni.
- Ředitelka efektivně deleguje pravomoci a odpovědnost na kompetentní zaměstnance.
- Ředitelka aktivně rozvíjí vlastní manažerské schopnosti, které efektivně uplatňuje pro celkový pedagogický i materiální rozvoj střediska volného času.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Vedení Střediska volného času Ivančice zahájilo v letošním školním roce zájmové vzdělávání na pěti nových místech poskytovaného vzdělávání bez včasné žádosti o jejich zápis do rejstříku škol a školských zařízení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Nastavit jednotný evaluační nástroj pro účastníky všech forem zájmového vzdělávání vedoucí ke zjištění efektivnosti a kvality poskytovaného vzdělávání a činnosti střediska.
- Neodkladně požádat, v případě vzniku nového místa poskytovaného vzdělávání, o jeho zápis do rejstříku škol a školských zařízení.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 14 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Střediska volného času Ivančice, příspěvkové organizace č.j. 20/87 ze dne 30. 4. 2015 včetně dodatků
2. Školní vzdělávací program SVČ Ivančice ze dne 1. 8. 2021
3. Strategie rozvoje SVČ Ivančice 2021 – 2025
4. Vnitřní řád SVČ Ivančice s účinností od 1. 8. 2021 včetně seznámení interních a externích zaměstnanců s vnitřním řádem
5. Informování zákonných zástupců o VŘ prostřednictvím elektronické přihlášky
6. Organizační řád SVČ Ivančice s účinností od 1. 9. 2020
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. 12. 2021
8. Všeobecné podmínky táborové činnosti a další činnosti spojené s pobytem ze dne 1. 2. 2021
9. Táborový řád SVČ Ivančice ze dne 16. 6. 2020
10. Přihláška na tábor – vzorek
11. List účastníka pobytového tábora, příměstského tábora, pobytové akce – vzor
12. Osnova školení pracovníků pobytových táborů 2021
13. Osnova školení pracovníků příměstských táborů 2021
14. Osnova školení pracovníků letních pobytových táborů 2021 včetně podpisového archu
15. Právní předpisy táborových akcí ze dne 11. 6. 2021
16. Personální a organizační zajištění akce – vzorek
17. Všeobecné podmínky pravidelné činnosti ze dne 30. 4. 2021
18. Seznam zájmových útvarů – školní rok 2021/2022
19. Pokyny pro interní pracovníky SVČ Ivančice na školní rok 2021/2022 ze dne 1. 8. 2021
20. Pokyny pro pracovníky FreeZ klubu na školní rok 2021/2022 ze dne 31. 8. 2021
21. Pokyny pro vedoucí zájmových kroužků SVČ Ivančice na školní rok 2021/2022 ze dne 31. 8. 2021 včetně podpisového archu školení pracovníků pravidelné činnosti
22. Přihláška do zájmového kroužku na školní rok 2021/2022 – vzorek
23. Deník zájmového útvaru 2020/2021, 2021/2022 – vzorek
24. Pokyny k hospitační činnosti SVČ Ivančice ve školním roce 2021/2022 ze dne 31. 10. 2021
25. Minimální preventivní program SVČ Ivančice ze dne 1. 1. 2021

26. Provozní řád dětské skupiny Klubičko ze dne 1. 9. 2021
27. Plán výchovy a péče Dětské skupiny Klubičko „Z pohádky do pohádky“ ze dne 1. 9. 2021
28. Podmínky účasti v dětském klubu Horizont ze dne 1. 8. 2021
29. Rozhodnutí MŠMT o udělení akreditace k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., č.j.: MSMT – 29472/2019 – 1 ze dne 3. 9. 2019 s platností do 2. 9. 2025

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D. v. r.

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

Ing. Milan Appel v. r.

V Brně 17. ledna 2022

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jana Heřmanová,
ředitelka školského zařízení

Mgr. Jana Heřmanová v. r.

V Ivančicích 19. ledna 2021