**Základní škola Ruda, příspěvková organizace**

Ruda 58, 594 01 Velké Meziříčí

**Koncepce Základní školy Ruda, příspěvková organizace**

|  |  |
| --- | --- |
| Č. j.: Ruda 41/2014 | Účinnost: od 1. 9. 2014 |
| Spisový znak: 2 - 4 | Skartační znak: A 5 |
| Změna:  |  |

**1. Základní vize**

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

V základním vzdělávání usilujeme o naplňování těchto cílů:

* umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení,
* podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
* vést žáky k všestranné a účinné komunikaci,
* rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
* připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
* vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě,
* učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
* vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
* pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Základní škola je určena pro všechny žáky-méně i více nadané. Měla by umožnit co nejširší rozvoj osobnosti všech dětí.

 V oblasti výchovy vedeme žáky k dodržování pravidel slušného a bezpečného chování. Snažíme se o vysvětlení a pochopení pravidel, protože jsou-li pochopena, je snazší je dodržovat.

 V oblasti vzdělávání využíváme i skupinových prací a prací na projektech, lépe umožňují docílit získávání kompetencí.

Respektujeme tradice školy, využíváme její charakteristické podmínky a reagujeme na vzdělávací požadavky žáků a rodičů.

Na základě provedené analýzy vzdělávacích podmínek školy a vzdělávacích požadavků rodičů a zřizovatele škola stanovila následující vzdělávací priority:

* poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků,
* pomoci handicapovaným žákům,
* podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních sportovních aktivitách,
* rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce,

 v informačních a komunikačních technologiích, v sociálních vztazích.

 I naše škola nabízí profilaci žáků podle jejich zájmů (v práci ve vyučování, v činnostech zájmových útvarů). Jde však o takovou vnitřní profilaci, aby probíhala v rámci původních kolektivů a na společném základě.

**2. Vymezení sledovaných oblastí**

2. 1 Výchova a vzdělávání

 Hlavními cíli této oblasti je pro školu:

* naplňování Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „S dětmi o dětech“,
* optimální souvztažnost mezi vzdělávacími potřebami žáků a pedagogickým úsilím učitelů,
* vytváření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství mezi žáky a učiteli,
* propojení vzdělání se skutečným životem-osvojování si toho, co má pro žáka praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti,
* věková přiměřenost a motivující hodnocení, respektování individuality žáka,
* příznivé sociální klima-otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou,
* ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy,
* spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy-model demokratického společenství,
* včasná informovanost o věcech uvnitř školy i mimo ni,
* respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům,
* bezpečnost a ochrana zdraví žáků, učitelů a nepedagogických pracovníků školy při činnostech, které souvisejí se vzděláváním, popřípadě při jiných činnostech,
* respektování norem prevence,
* vhodný režim vyučování adekvátní věku žáků, vhodný stravovací a pitný režim.

2. 2 Personální podmínky

 Hlavními úkoly této sledované oblasti je pro Základní školu Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace docílit toho, aby:

* pedagogičtí pracovníci byli schopní podílet se na všech činnostech ve škole,
* zde byli pedagogičtí pracovníci s potřebnými profesními dovednostmi-komunikativní ve směru k žákům, jejich rodičům, ostatním pedagogům a odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby, schopní diagnostikovat žáky a motivovat je k další činnosti, udržet neformální kázeň, průběžně se vzdělávat, hodnotit a modifikovat svou činnost,
* ve škole pracovali učitelé se speciálními kompetencemi a funkcemi a tím naplňovali právo a zároveň povinnost průběžně, cílevědomě a účelně se vzdělávat a využívat při tom nabídku institucí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
* pedagogové nabízeli odbornou pomoc žákům a jejich rodičům-asistent pedagoga a podobně,
* složení pedagogického sboru bylo optimální-schopnost týmové práce, vzájemně vstřícná komunikace a spolupráce,
* ředitelka školy byla schopna vytvářet motivující a zároveň náročné profesionální klima, usilující o neustálý odborný a profesní růst svůj i svých podřízených, s koncepčním myšlením a stylem práce, schopná poradit, ale i zaštítit učitele vůči negativním vnějším vlivům.

2. 3 Ekonomické a materiální podmínky

 Hlavním cílem této oblasti je pro školu:

* účelné nakládání s finančními prostředky školy,
* možnosti získávání dalších finančních zdrojů-sponzoring, granty,
* optimální finanční plánování,
* prosazení dobrých investičních záměrů z finančních prostředků zřizovatele,
* postupná modernizace vybavení školy-kmenové učebny, knihovny, prostory pro zájmovou činnost po vyučování-školní družina, prostory pro odkládání oděvu a obuvi (šatna), prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů-WC (vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám daného věku a příslušným normám), učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika a další potřeby a pomůcky, pomocné prostory pro zajištění chodu školy.

2. 4 Organizační a řídící podmínky

 Základní škola chce dosahovat v této oblasti těchto cílů:

* respektování právních norem vymezující pravidla organizace a průběhu vzdělávání,
* dodržování základních pravidel života školy-pro žáky, učitele, jiné uživatele školy,
* projednávání problémů se žáky a jejich rodiči taktními a cílenými způsoby,
* nastavení optimálního režimu výuky v souladu s věkovými možnostmi a potřebami žáků, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání,
* nastavení optimálního režimu života školy v souladu s věkovými potřebami žáků a jejich bezpečností-režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace,
* nastavení funkčního systému autoevaluačních nástrojů školy-vymezení základních evaluačních kritérií,
* podporování celoživotního vzdělávání učitelů,
* nastavení funkčního systému informovanosti směrem k žákům, učitelům, ředitelce školy, k rodičům, partnerům školy, zřizovateli,
* podporování aktivit školy, které navazují na výuku-olympiády, soutěže,
* využívání aktivit žáků při rozhodování o školních a mimoškolních aktivitách.

2. 5 Spolupráce školy a rodičů žáků

 Prioritou školy v této sledované oblasti je:

* funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům, k učitelům, k ředitelce školy, k rodičům, partnerům školy a mezi jednotlivými aktéry vzdělávání navzájem,
* styk s rodiči žáků a jinou veřejností-seznamování se záměry školy, s cíli, způsoby výuky, hodnocením žáků, s pravidly života školy,

vzájemné hledání při řešení problémů žáků,

* vzdělávací strategie otevřená vůči rodičům,
* prostor pro setkávání učitelů s rodiči,
* poradní servis pro rodiče ve výchovných otázkách,
* informace o jednotlivých žácích potřebné pro individuální formy vzdělávání,
* možnost účasti rodičů ve výuce a na výchovných a vzdělávacích činnostech organizovaných školou,
* vytváření společenských vztahů školy a veřejnosti.

ředitelka školy