

Základní škola a Základní umělecká škola Petřvald Školní 246,
příspěvková organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Předkladatel:

Identifikační údaje:

Základní škola a Základní umělecká škola Petřvald Školní 246, příspěvková organizace

adresa: **Školní 246, Petřvald, 735 41**
IČO: **73184985**
ředitelka školy: **Ing. Zdeňka Kozlovská**
telefon škola: **596541349**
elektronické adresy: **zsazuspetrvald@seznam.cz**
www.zsazuspetrvald.cz

RED-IZO: 650 025 032
Vedoucí vychovatelka: **Jana Dostálová**
Č.j.: 141/2013

Zřizovatel školy:

Město Petřvald, Gen. Svobody 511, 735 41 Petřvald, okres Karviná, IČ 297593

Kontakty: **vedoucí správního odboru**
Mgr. Lucie Polková
tel: 596542903
fax: 596541795
e-mail: polkova@petrvald-mesto.cz

platnost a účinnost: **1.září 2013**
projednáno a schváleno pedagogickou radou: **18. června 2013**
datum: **28.června 2013**

razítko školy

Ing. Zdeňka Kozlovská
ředitelka Základní školy a Základní umělecké školy
Petřvald Školní 246, příspěvková organizace

Denní skladba činnosti v ŠD

6.30 . – 8.00 - volné hraní, hry, stavebnice, kreslení, odpočinek

11.40 – 13.30 (dle ukončení výuky) – volné hraní, zábavné hry a soutěže, uvolňovací cvičení, hygiena a stolování

13.30 – 14.00 - relaxace, četba, poslech hudby, pohádek, odchody dětí po obědě

14.00 – 15.00 - vlastní řízená činnost s dětmi (výtvarná, hudební, pracovní), vycházky, pohybové aktivity, zájmové kroužky v rámci ŠD

15.00– 16.00 - volné hraní, stolní hry, příprava na vyučování, průběžné odchody žáků ze ŠD

odchody žáků: - po obědě

- ve 14.00 hod

- po 15.00 hod.

Aby nebyla narušována činnost je ŠD mezi 14.00 – 15.00 hodinou uzavřena.

Možná rizika, která narušují výchovně vzdělávací proces

- časová rozdílnost při nástupu žáků do oddělení ŠD po vyučování
- kroužky zájmové činnosti
- dřívější odchody žáků domů
- možné zdravotní potíže žáků (alergie, nevolnost)
- spojování oddělení

3. Formy vzdělávání

Podle vyhlášky MŠMT o zájmovém vzdělávání jsme určili následující formy vzdělávání:

a) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- zahrnuje veškerou výchovnou a vzdělávací činnost ve ŠD
- je dána týdenní skladbou nejen organizovaných zájmových aktivit, ale také rekreačními a odpočinkovými činnostmi

b) Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- zahrnuje všechny mimořádné akce – různé soutěže, vánoční besídku, karneval, návštěvu knihovny, muzea apod...

c) Osvětová činnost

- zahrnuje informace v kulturním dění ve městě
- poskytuje přiměřené informace v oblasti prevence sociálně – patologických jevů

d) Individuální přístupy

- vytváření podmínek pro rozvoj nadaných žáků
- práce s integrovanými jedinci, pomoc, podpora, povzbuzení

4. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do oddělení se žáky bez zdravotního postižení. Vychovatelka je informována o problému dítěte a věnuje mu individuální pozornost, která v kolektivu toto postižení eliminuje tak, aby žák zvládal běžné zařazení.

5. Podmínky pro přijímání žáků do ŠD a ukončení vzdělání

Přijímání účastníků činnosti v ŠD je obecně platnými předpisy ohraničeno věkem či návazností na školní docházku.

- zápis žáků do školní družiny je vždy první den daného školního roku
- žák je do ŠD přijímán na základě písemné přihlášky
- do ŠD je žák přihlašován jen na jeden školní rok
- doklad o ukončení školního roku se ve školní družině nevydává

6. Materiální podmínky

Každé oddělení má svou třídu, k dispozici mají audiovizuální techniku, v každé třídě je koberec, k dispozici máme tělocvičny, vybavenost tříd umožňuje dětem práci u stolu i na koberci, pro pobyt žáků venku využíváme školní hřiště.

7. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami s pedagogickým vzděláním a s víceletou praxí. Vzájemně se doplňují ve svých specializacích: výtvarná, tělovýchovná, práce s keramickou hlinou.

Profil vychovatelky:

- vysoká míra empatie
- vytváření příznivého klimatu
- široká škála zájmových aktivit
- organizační schopnosti, motivování k rekreačním zájmovým činnostem
- podporuje sebevědomí dětí, rozvíjí u nich pozitivní stránky osobnosti
- právní vědomí
- znalost bezpečnostních předpisů pro práci s účastníky činnosti

8. Ekonomické podmínky

Výše úplaty pro přihlášené žáky činí 100 Kč za každý kalendářní měsíc i v případě, že žák dochází do ŠD je některý den v týdnu. Platba se provádí vždy do 10.dne běžného měsíce:

a) převodem na běžný účet základní školy, č. účtu 1727855389/0800

variabilní symbol ZŠ Školní 101

variabilní symbol ZŠ Závodní 102

b) hotově u ekonomky školy Ing. Jindry Sobotíkové

9. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

a) Podmínky pro hygienické a bezpečné působení

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání (vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění žáka)
- stravovací návyky a pitný režim (vychovatelka dbá na hygienu a kulturní stolování, dohlíží nad pitným režimem žáků)
- bezpečné pomůcky
- ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací (vychovatelka eliminuje možné úrazy poučením na začátku školního roku a opakováním během školního roku, pedagogickým působením nabádá k dodržování bezpečnosti)
- označení nebezpečných předmětů (vychovatelka seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor: ŠJ, ŠD, tělocvična, hřiště)
- bezpečnost silničního provozu
- dostupnost prostředků první pomoci (školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou)

b) Psycho-sociální podmínky

- pohoda prostředí a příznivé sociální klima (vychovatelka vede k otevřenosti a partnerství v komunikaci, úctě, toleranci, empatii a pomoci druhému)
- respektování potřeb jedince (vychovatelka organizuje činnost vycházející ze zájmu účastníků)

- pravidla platí pro všechny účastníky, každý žák má stejná práva, možnosti i povinnosti
- věková přiměřenost a motivující hodnocení, každý žák může uplatnit své specifické vlohy a schopnosti

10. Cíle Školního vzdělávacího programu

Cílem výchovně vzdělávacího programu je rozvíjení osobnosti žáků tak, aby si vytvořili optimální postoj sami k sobě, k hodnotám, k prostředí, ve kterém žijí, k ostatním lidem a přírodě. To vše přiměřeně ke svému věku.

- rozvoj osobnosti člověka
- získání všeobecného vzdělání (návaznost na učivo 1. stupně)
- pochopení a uplatnění zásad demokracie (každý má svá práva, ale i povinnosti)
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana
- dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví

11. Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci průběžně získávají. ŠD nemá stanoveny standardy, kterými musí děti rozvíjet. Jelikož jednou činností budeme posilovat více kompetencí, budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Prioritní budou:

1. KOMPETENCE K UČENÍ: učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ: „všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, užívá různé způsoby řešení problémů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ: ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, vyjadřuje myšlenky, sdělení, otázky vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, nezapomíná naslouchat druhým.

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE: samostatně se učí rozhodovat o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá, nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. OBČANSKÉ KOMPETENCE: uvědomuje si práva svá i druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, odhaduje rizika svého jednání, vnímá krásy přírody a cíleně o ni pečuje, učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit.

6. KOMPETENCE PRACOVNÍ A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU: Po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních možnostech, nebojí se říci „ne“ nevhodným nabídkám využití volného času, umí si vybrat dle vlastních dispozic.

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

Člověk a jeho svět

- **Téma: Místo, kde žijeme**

Zahrnuje poznávání nejbližšího okolí, organizaci života v rodině, škole, určení významných objektů ve městě (MěÚ, knihovna, policie atd.)

Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, sportu, v členění dopravní výchovy (kresba dopravních prostředků, značek aj.)

/Kompetence občanské K5/

- **Téma: Lidé kolem nás**

Osvojení zásad vhodného chování, tolerance, empatie a vzájemné úcty. Komunikace slovní a mimoslovní. Pozdrav, poděkování, podání ruky, pravidla stolování.

/Kompetence komunikativní a řešení problémů K2, K3/

- **Téma: Lidé a čas**

Budování a dodržování správného režimu dne, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas.

/Kompetence k trvání volného času K6/

- **Téma: Rozmanitosti přírody**

Pobyt v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova.

/Kompetence k učení K1/

- **Téma: Člověk a jeho zdraví**

Poznávání sebe sama, poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení.

Besedy a hry na toto téma, jak vyhledat pomoc, prevence otužováním, vhodné oblékání, pohybové hry v místnosti i terénu (nejméně deset nových her za školní rok), relaxační cvičení s prvky JOGY, dodržování pitného režimu.

/Kompetence komunikativní, soc. a interpersonální, občanské K3, 4, 5/

12. Plán zájmového vzdělávání a činností

Je rozvržen do jednotlivých měsíců školního roku. Všechny výchovné složky se budou celoročně prolínat: společensko – vědní, přírodovědná, estetická, pracovní, tělovýchovná, hudebně – pohybová.

Podzim:

- Naše škola, bezpečná cesta do školy (ZÁŘÍ)
- Chutě a barvy podzimu (ŘÍJEN)
- Připravujeme se na zimu (LISTOPAD)

Zima:

- Vánoce se blíží (PROSINEC)
- Skládanky a vystřihovánky z papíru, práce s textilem (LEDEN)
- Hry na sněhu a se sněhem (ÚNOR)

Jaro:

- Probouzení přírody (BŘEZEN)
- Měsíc bezpečnosti silničního provozu (DUBEN)
- Moje maminka (KVĚTEN)

Léto:

- Prázdniny se blíží (ČERVEN)

Celodružinové akce:

- Vánoční besídka
- Turnaje ve společenských hrách
- Zelená stezka
- Karneval
- Oslava Dne dětí (hledání pokladu)

Datum:

Vypracovala: Jana Dostálová

Dodatky ke Školnímu vzdělávacímu programu pro školní družinu.

Datum změny	Popis změny

DODATEK č.1

KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY S ÚČINNOSTÍ ODE DNE 1.9.2013

Tímto dodatkem se mění:

Telefonní čísla oddělení: ZŠ 1 – Školní 246: tel: 720 105 143 (1.+2.odd.)
723 126 087 (3. odd.)
727 969 695 (4.odd.)
ZŠ 2 – Závodní 822 tel: 720 390 749 (5.+6.odd.)

1. Charakteristika ŠD

V tomto bodě se upravuje :

ŠD je součástí ZŠ, má 6 oddělení - I. a II. oddělení je v prostorech pavilonu školní jídelny, III. a IV. oddělení je umístěno v pavilonech školy na ulici Školní 246, V. a VI. oddělení se nachází v budově místa poskytovaného vzdělávání na ulici Závodní 822. Oddělení se naplňují do počtu nejvýše 30 žáků.

2. Provoz ŠD a režim dne

V tomto bodě se nahrazuje - ve 14:00 hodin za - do 14:00 hodin.

8. Ekonomické podmínky

V tomto bodě se upravuje:

Výše úplaty pro přihlášené žáky činí 200,- Kč za každý kalendářní měsíc..

b) hotově na sekretariátě školy.

Datum: 1.9.2014

Jana Dostálová
vedoucí vychovatelka

DODATEK Č. 2

KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY

Dodatek k ŠVP projednán se školskou radou dne: 29.června 2016

Dodatek k ŠVP projednán s pedagogickou radou dne: 21.června 2016

Platnost a účinnost ode dne: 1.září 2016

Vyhotoveno dne: 21.června 2016

Razítko školy:

Ing.Zdeňka Kozlovská

Ředitelka ZŠ a ZUŠ Petřvald,p.o.

Mgr. Jarmila Skálová

předsedkyně školské rady

Tímto dodatkem se mění:

4. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto bodě se upravuje znění:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do oddělení se žáky bez zdravotního postižení. Vychovatelka je informována o problému dítěte a věnuje mu individuální pozornost, která v kolektivu toto postižení eliminuje tak, aby žák zvládal běžné zařazení.

Na:

Žáci s podpůrnými opatřeními jsou zařazováni spolu s ostatními žáky do běžných oddělení. Vychovatelka je informována o problému dítěte a věnuje mu individuální pozornost na základě doporučení poradenského zařízení.

Zpracovala:

Jana Dostálová

Vedoucí vychovatelka