

# Výroční zpráva školní rok 2023/2024



**Základní škola Horní Slavkov, Školní 786,  
příspěvková organizace**

Radou školy schváleno dne: 1. 10. 2024

S pedagogickými pracovníky projednáno dne: 23. 9. 2024

**Struktura výroční zprávy:**

- 1. Základní údaje o škole**
  - 1.1 Škola
  - 1.2 Zřizovatel
  - 1.3 Součásti školy
  - 1.4 Základní údaje o částech školy
  - 1.5 Materiálně – technické podmínky školy
  - 1.6 Údaje o školské radě
  
- 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**
  
- 3. Přehled pracovníků školy**
  - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
  - 3.2 Údaje o naplnění kvalifikovanosti vyučujících
  - 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících
  - 3.4 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků
  
- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**
  - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
  - 4.2 Výsledky přijímacího řízení
  
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
  - 5.1 Přehled výsledků vzdělávání žáků
  - 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
  - 5.3 Údaje o integrovaných žácích
  - 5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
  - 5.5 Vzdělávací kurzy, exkurze, besedy a kulturní akce
  - 5.6 Údaje o dalších významných aktivitách školy
  - 5.7 Projektová výuka
  - 5.8 Prezentace školy na veřejnosti
  
- 6. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**
  
- 7. Hospodaření školy**
  
- 8. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
  
- 9. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

**Použité zkratky**

**Přílohy**

- Příloha 1 – Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb.
- Příloha 2 – SWOT analýza školy
- Příloha 3 – Vysvědčení škole
- Příloha 4 – Klima školy (dotazník pro žáky 6. a 9. ročníků)

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Škola

Název školy	Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 786, Horní Slavkov 357 31
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	75005484
IZO	102 416 958
Identifikátor školy	600072975
Vedení školy	Mgr. Magdalena Čavojská, MBA - ředitelka školy Mgr. Květa Ketnerová - zástupkyně ředitelky Mgr. Petra Kovářová – vedoucí učitelka 1. stupně Mgr. Naděžda Houšková – vedoucí učitelka pro třídy podle §16, odst.9
Kontakt	tel: 354 229 707, 775 698 660 e-mail: <a href="mailto:zs2hslavkov@volny.cz">zs2hslavkov@volny.cz</a> , <b>datová schránka:</b> 87pmkpa web: <a href="http://www.zs2hslavkov.cz">www.zs2hslavkov.cz</a>
Odloučené pracoviště	Poštovní 654, Horní Slavkov 357 31 tel: 352 688 248 Odloučené pracoviště je součástí školy od 1. 8. 2019, kdy došlo ke sloučení se ZŠ Šance Horní Slavkov. Žáci jsou zde vzděláváni ve třídách ZŠ zřízených podle § 16, odst. 9 Školského zákona.

### 1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Horní Slavkov
Adresa zřizovatele	Dlouhá 634, Horní Slavkov 357 31
Kontakt	Tel: 354 229 666, 354 229 661 e-mail: <a href="mailto:podatelna@hornislavkov.cz">podatelna@hornislavkov.cz</a> , <b>datová schránka:</b> pm6bqn3

### 1.3 Součásti školy

Základní škola	Kapacita 500 žáků - Školní 786 – třídy běžné ZŠ - Poštovní 654 - třídy ZŠ pro žáky se závažnými poruchami učení nebo závažnými vadami řeči
Základní škola speciální (ZŠS)	Kapacita 12 žáků - pro žáky se souběžným postižením více vadami, včetně mentálního postižení
Školní jídelna	Kapacita 500 pokrmů

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola	Počet tříd	Počet žáků	Prům.počet žáků /třída	Počet žáků	Prům.počet žáků/třída
		k 30. 9. 2023		k 30. 6. 2024	
1.stupeň ZŠ	10	173	17,30	177	17,70
2.stupeň ZŠ	8	173	21,62	176	22,00
Třídy §16odst.9/ z toho ZŠS	7	59/5	8,42	76/5	10,85
<b>Žáků celkem/ z toho běženců</b>		<b>405/22</b>	<b>15,78</b>	<b>429/21</b>	<b>16,85</b>
z toho žáků v zahraničí §38a		9		9	

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

Školní jídelna Počet průměrně uvařených obědů:	Celkem prům.měsíc/den	Žáci prům.měsíc/den	Zaměstnanci prům.měsíc/den	Cizí strávníci prům.měsíc/den
9-12/ 2023	5 937/321	3 661/198	887/48	<b>1 389/75</b>
1-6/ 2024	6 080/317	3 665/191	831/43	<b>1584/83</b>

**Komentář:**

Na počtu žáků se začíná projevovat pokles dětí školního věku ve městě, tj. více žáků vychází z 9. ročníků, než jich přichází k zápisu.

Počet žáků ve třídách podle § 16, odst. 9 se mění s počtem přicházejících/odcházejících rodin z města. V 1/2024 k nám přestoupilo 14 nových žáků, což významně ovlivnilo organizaci vyučování s nutností přerozdělení tříd a výše úvazků vyučujících.

Vzdělávání podle § 38, zákona 561/2004 Sb., se uskutečňuje u žáků plnicích školní docházku v cizině, 1 žák využívá konzultačních hodin pro on-line přípravu v českém jazyce a do dalšího ročníku postupuje na základě přezkoušení; ostatní žáci vzdělávání v zahraniční škole postupují věkem.

Počet průměrně uvařených obědů/den je dán počtem dní, kdy ŠJ zajišťovala provoz, tj. mimo prázdnin. I nadále pokračoval nárůst v kategorii cizí strávníci, počet odebraných obědů žáky a zaměstnanci stagnuje. Pro 34 žáků škola zajistila finanční dar z projektu „Obědy pro děti“, z nadace Women for women, z toho bylo 10 žáků ze tříd podle §16, odst. 9 a 8 ukrajinských žáků (běženců).

**1.5 Materiálně technické podmínky školy**

Učebny, herny a jejich vybavení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kmenové třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, v oknech jsou žaluzie; učebny 1. a 6. ročníků jsou o prázdninách opraveny a vymalovány.</li> <li>- Na chodbách 1. stupně mají žáci k dispozici knihovničky a drobné herní prvky s volným přístupem</li> <li>- V budově odloučeného pracoviště jsou k dispozici 2 relaxační místnosti pro využívání žáků s handicapem, z toho 1 s rehabilitačním bazénem (míčky)</li> </ul>
Odborné pracovny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fyzika-chemie –učebna s interaktivní tabulí, tematickým vybavením, včetně digitálních pomůcek do výuky</li> <li>- Dějepis - zeměpis – v učebně je starší interaktivní tabule s příslušenstvím</li> <li>- Přírodopis – učebna je vybavena interaktivním panelem s internetovým připojením a pomůckami pro výuku</li> <li>- Společná učebna NJ a VV – v učebně je interaktivní tabule s příslušenstvím, učebna je tematicky vybavena</li> <li>- Multimediální učebna – má interaktivní tabuli a jazykovou laboratoř</li> <li>- PC učebna – zrekonstruovaná učebna s 25 PC, z toho 1 s bezbariérovým pracovištěm, vybavení pomůckami na výuku robotiky a 3D tiskárnou</li> <li>- Hudebna je umístěna v menší učebně na 1. stupni, po rekonstrukci (3/2024) je vybavena novým nábytkem, tzv. „židlostolky“ s možností volného rozestavění dle potřeby výuky</li> </ul>
Knihovny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelská knihovna - je průběžně rozšiřována o novou pedagog. literaturu</li> <li>- Knihovna 1. stupně - podporuje společné i individuální čtení, výpůjčky knih jsou průběžně navyšovány (cílená podpora čtenářství na škole).</li> <li>- Knihovna 2. stupně – rozvíjí zájem o čtení starších žáků; její součástí je audiotéka k využití při výuce a pro potřeby žáků s SVP</li> <li>- Cizojazyčná literatura pro obohacení AJ a NJ – součást kabinetu cizích jazyků</li> </ul>

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hřiště je ve správě Technických služeb; obsahuje atletický areál a sportoviště (beachvolejbalové, antukové, multifunkční hřiště, fitness prvky)</li> <li>- Tělocvičny – malá a velká tělocvična mají odpružené podlahy, stropní podhledy a svítidla, součástí jsou šatny a nové umývárny, včetně sprch.</li> <li>- Pro sportovní aktivity v přírodě je využíván areál lesoparku a příroda v okolí</li> </ul>
Podmínky pro výuku pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školní pozemek se skleníkem, vyvýšenými záhony a domkem na náradí</li> <li>- Zimní zahrada ve spojovací chodbě školy - pro pěstování pokojových rostlin</li> <li>- Žákovská kuchyňka – učebna je vybavena kuchyňskými linkami, elektrospotřebiči a nábytkem, 1 pracovní místo je s bezbariérovou úpravou</li> <li>- Školní dílna – vybavená dílenským nábytkem a pracovními stoly (hoblicemi), z toho 1 pracoviště je bezbariérové</li> </ul>
Vybavení kabinetů a laboratoří učebními pomůckami, sportovním náradím, aj.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomůcky pro výuku jsou průběžně doplňovány a modernizovány v souladu s potřebami výuky</li> <li>- Pomůcky na podpurná opatření jsou zakupovány podle doporučení ŠPZ pro konkrétní žáky s SVP</li> <li>- Škola disponuje digitálními pomůckami – měřicí sady Pasco, iTriangl, programovatelné Lego a pomůckami pro výuku základů programování (Scooti,go!, Ozoboti, sada VEX 123 a VEX GO)</li> <li>- Sportovní pomůcky – vybavení na výuku TV je průběžně doplňováno a modernizováno v souladu s podmínkami BOZ, např. mobilní posilovna, gymnastické prvky, tretry na atletiku, kompletní vybavení na florbal, aj.</li> <li>- K obohacení výuky jsou využívány různé typy deskových her a školní sada Abaku na rozvoj matematických dovedností</li> </ul>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fond učebnic je průběžně doplňován a obměňován v souladu s potřebami školy (s doložkou MŠMT)</li> <li>- Škola preferuje využití výukových materiálů a pracovních listů vytvořených z projektů Amos a EU – peníze školám (eliminace nákupu pracovních sešitů)</li> <li>- Pro případ potřeby on-line výuky má škola zajištěny vzdělávací portály, on-line aplikace a klopové mikrofony (hybridní výuka)</li> <li>- Škola disponuje tablety a notebooky pro individuální zápůjčky žákům v případě distančního vyučování nebo dle potřeby pro domácí přípravu</li> </ul>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 55x PC stanice, z toho 14x pro pracovníky (1x ředitelna Poštovní, 2x sekretariát, 1x vrátnice, 6x sborovny, 3x sborovna Poštovní, 1x školní jídelna) a 41x pro žáky v IT učebnách (26x PC učebna, 11x PC učebna Poštovní, 4x u interaktivní tabule Poštovní)</li> <li>- 16x interaktivní tabule a dataprojektor, z toho 5x kmenové učebny, 5x učebny Poštovní, Multimediální učebna, Učebna F-Ch, D-Z, VV, PC</li> <li>- 4x interaktivní panel, z toho 3x mobilní (1x učebna PŘ, 1x kmenová učebna, 2x mobilní flip, z toho 1x ŽŠS, a 1x zasedací místnost Školní)</li> <li>- 74x notebook – z toho 10x v multimediální učebně a 10x v učebně Fyziky-chemie pro potřebu výuky (včetně nabíjecích skříní), 12x u interaktivních tabulí, 6x pro admin. potřeby vyučujících, z toho 1x ŘŠ a 1x ZŘŠ, ostatní (36) jsou k dispozici vyučujícím nebo žákům k přípravě na výuku nebo v případě distanční/hybridní výuky (formou zápůjčky)</li> <li>- 53x tablety, 3x nabíjecí boxy a 2x mobilní nabíjecí vozíky k přímému využití ve výuce, event. k možnosti zápůjčky v případě distančního/hybridního vzdělávání (formou zápůjčky)</li> <li>- 11x multifunkční zařízení (ŘŠ, 3x sekretariát, včetně Poštovní, 5x sborovna, 1x ŠJ, 1x PC učebna Poštovní), z toho 5 zařízení v pronájmu</li> <li>- další: 3x vizualizér, 3x CD přehrávače pro výuku AJ (poslechová CD), 14x diktafony – využití pro práci žáků s SPU</li> </ul>

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2x televize, 3x videorekordér, 1x DVD přehrávač – dle potřeby výuky (postupně nahrazováno modernější technikou)</li> <li>- zasíťování WI-FI v celém objektu školy ve Školní ulici a sekretariátu Poštovní</li> <li>- internetový kiosek umístěný v hale školy pro potřeby rodičů (s přístupem na web školy a systému Škola On-line)</li> <li>- interaktivní panel Ámos - interní elektronická vývěska školy, včetně vzdělávacího a osvětového obsahu</li> <li>- vzdálené připojení pro objednávání stravy ve školní jídelně, licence</li> <li>- připojení k portálu Didakta, ProŠkoly, WorldAcademy a Nová škola</li> <li>- připojení k systému Škola On-Line - elektronická dokumentace</li> <li>- on-line platforma Office 365 - umožňuje žákům a učitelům využívat jednotné prostředí MS Teams (rovný přístup při vzdělávání)</li> </ul>
Investiční rozvoj	<p>Plánovaná investice do opravy střechy a střešních podhledů byla odložena z důvodu odstoupení od Smlouvy o dílo, protože firmou vybranou v rámci výběrového řízení došlo k požadavku významného navýšení prací a následně i ceny, která se tak odklonila od ceny vysoutěžené. Z uvedeného důvodu byla investice rozdělena na části (podle stupňů) tak, aby bylo možné finančně pokrýt předpokládané náklady v plném rozsahu (minimalizace víceprací). Zároveň byla přesunuta do dalšího období roku.</p>
<p><b>Komentář:</b></p> <p>Vybavenost učebními pomůckami je na velmi dobré úrovni a v souladu s potřebami výuky dle aktualizovaného ŠVP. ICT vybavení je průběžně obnovováno a rozšiřováno, zejména z finančních dotací MŠMT. I v roce 2023/24 byla využita dotace na pořízení mobilních technologií pro zápujčku žákům z programu „Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti“.</p> <p>Elektronický systém Škola On-line je využíván jako hlavní kanál pro komunikaci s pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci a jako e-žakovská knížka pro žáky 1. - 9. ročníku. Žáci a zákonní zástupci odloučeného pracoviště mají dále papírovou ŽK, postupně jsou však učitelé edukováni k využívání systému Škola On-line (dle individuálních technických možností) tak, aby jej mohli využívat i po přestupu žáka do dalšího vzdělávání, kde je již komunikace formou e-ŽK povinná.</p> <p>V rámci řešení nákladů na tisk výukových materiálů byla pronajata multifunkční zařízení, do kterých mají vyučující přístup pomocí čipu. Náklady na tisk tak mohou být průběžně vyhodnocovány.</p>	

### 1.6 Údaje o školské radě

Volební období	1. 9. 2021 – 31. 8. 2024
Počet členů	6
Termín schůzek	5. 10. 2023, 18. 6. 2024
<p><b>Komentář:</b></p> <p>Žakovská kurie (zákonní zástupci žáků) – p. Malecká Monika, p. Schlossbauerová Monika; pedagogická kurie – Mgr. Ketnerová Květa (předseda), Mgr. Houšková Naděžda; za zřizovatele – Bc. Strnad Josef, Bc. Chlebuš Zdeněk.</p> <p>Na podzimní schůzce byla projednána výroční zpráva, zajištění péče o žáky s OMJ, nástin ekonomické situace a plánované aktivity a projekty na další období.</p> <p>Při druhé schůzce byli přítomni seznámeni s průběhem školního roku, problematikou investičních akcí (oprava střechy a střešních podhledů – odstoupení od Smlouvy o dílo ze strany školy) a plánem na zajištění dalšího školního roku. Zároveň bylo poděkováno Bc. Strnadovi za dlouholetou činnost v RŠ (změna za zřizovatele).</p> <p>20. – 24. 6. 2024 proběhly volby do Rady školy na další funkční období tj. 2024 – 2027.</p> <p>Zkrácený záznam z jednání školské rady je umístěn na webu školy: <a href="http://www.zs2hslavkov.cz/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=51&amp;Itemid=65">http://www.zs2hslavkov.cz/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=51&amp;Itemid=65</a>.</p>	

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

## 2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Počet zařazených žáků/tříd k 30. 6. 2024, včetně žáků vzdělávaných podle §38
ŠVP pro ZV „Škola – cesta k poznání“	<b>429 žáků/25 tříd</b> z toho 24 žáků vzdělávaných podle minimální doporučené úrovně (třídy pro žáky s LMP podle §16, odst. 9)
ŠVP pro ZŠS „Škola praktické přípravy – podle RVP ZŠS“	<b>5 žáků/díl 2 a 2 žáci/díl 1</b>

## 3. PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### 3.1 Základní údaje o pracovních školy

Počet pracovníků k 30. 6. 2024	Počet fyzických osob	Počet přepočtených osob (na plně zaměstnané)
Celkem	73	57,3404
Učitelů ZŠ	39	34,7279
Asistentů pedagoga	16	8,4000
Provozních zaměstnanců ZŠ	12	8,7125
Provozních zaměstnanců ŠJ	6	5,5000
k tomu dlouhodobě nepřítomných (nemoc, MD, RD)	3	-

#### Komentář:

Na 1. stupni působilo 11 vyučujících, na 2. stupni 18 vyučujících, ve třídách podle § 16, odst. 9 - 15 vyučujících, z toho 4 souběžně v běžných třídách a třídách 16/9. V lednu 2024 se významně navýšil počet žáků ve třídách podle § 16, odst. 9, následně byly upraveny úvazky podle potřeby výuky.

Do vzdělávání bylo zapojeno 16 asistentů pedagoga, z toho 6 na 1. stupni, 2 na 2. stupni (1 AP souběžně na 1. a 2. stupni), 7 ve třídách podle §16 odst. 9, 1 na podporu žáků-běženců.

V rámci projektu OP JAK byly nastaveny pozice školní asistentka, úvazek 0,300 a školní psycholožka, úvazek 0,800.

Od 3/2024 byly upraveny úvazky provozních zaměstnanců z důvodu snížení objemu finančních prostředků na platy nepedagogů ze strany MŠMT ČR.

### 3.2 Údaje o naplnění kvalifikovanosti vyučujících

	1. stupeň	z toho bez kvalifikace	2. stupeň	z toho bez kvalifikace	Třídy 16/9	z toho bez kvalifikace
Fyzických osob	11	1	16	3	14	4
Přepočteno	10,8181	1,00	13,0918	2,0910	8,8180	2,5453

#### Komentář:

Naplňování kvalifikovanosti se řídí zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Vyučující bez požadované kvalifikace mají většinou částečný úvazek, z toho 1 vyučující je uznán jako diplomovaný umělec, ostatní mají dlouhodobou praxi ve škole. 3 vyučující mají splněné předpoklady pro obor (Ing.) a ukončeno kvalifikační studium pedagogiky na VŠ/PgF v rámci Celoživotního vzdělávání.

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

Ve třídách podle § 16 odst. 9 nemají aktuálně požadovanou kvalifikaci 4 vyučující, 2 vyučující mají nižší vysokoškolské vzdělání v oblasti speciální pedagogiky (Bc.). 2 vyučující byly zapsány ke studiu pedagogiky na VŠ. 4 vyučující pracovali souběžně v obou školách, z toho ve třídách 16/9 jen na krátké úvazky (využití aprobační).

V 8/2024 ukončili pracovní poměr 3 vyučující (1x odchod ze školství, 2x rodinné důvody) a 2 AP (1x ukončení PS na dobu určitou, 1x odchod do důchodu).

PS AP pro ukrajinské žáky nebyla prodloužena z důvodu změny podmínek pro přiznání této podpory školám - snížení počtu ukrajinských žáků na škole pod 10% z celkového počtu všech žáků školy.

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Pozice	Počet fyzických osob	Počet přepočtených osob	z toho doplňková činnost a Město
Administrativní pracovníce	3	2,3125	-
Vedoucí školní jídelny	1	1,000	-
Kuchařky	2	2,000	0,7710/Město 0,125/DČ
Pracovnice provozu ŠJ	3	2,500	0,6521/DČ
Školnice	2	2,000	0,125/DČ
Údržbář	2	0,7750	-
Uklízečka	5	4,500	0,500/DČ
Vrátná	1	0,500	-

#### Komentář:

Výše úvazků byla provozním pracovníkům upravena na základě změny ve financování nepedagogických pracovníků ze strany MŠMT. Část úvazku byla převedena na doplňkovou činnost. Kde již nebylo z finančních důvodů možné, byl úvazek po dohodě snížen (údržbář, vrátná).

1 uklízečka je na dlouhodobé PN - z finančních důvodů nebyl na tuto pozici přijat zástup a činnost byla přerozdělena mezi ostatní, což však není dlouhodobě udržitelné.

V 7/2024 ukončila pracovní poměr vedoucí školní jídelny (odchod do důchodu). Nová pracovnice nastoupila již od 8/2024, aby měla čas seznámit se s dokumentací a provozem ještě před zahájením školního roku.

Dohoda o provedení práce: 1x správce rozpočtu a hlavní účetní, 1x pověřenec GDPR.

### 3.4 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

DVPP – vedoucí pracovníci školy	
Personální mgmt a řízení lidských zdrojů - Manažerský studijní program (MBA) FVES Uherské Hradiště, VŠ Jagielloňská v Toruni, 6/2023 - 4/2024	ŘŠ
Úvod do duševního zdraví, syndrom vyhoření, relaxace Nevypuště duši, z.s. Praha6, 2. 9. 2023, 3 hodiny	ŘŠ
Kulatý stůl – podpora nadání NPI Karlovy Vary, 16. 11. 2023, 2 hodiny	ŘŠ
Úzkostné poruchy ve škole, webinář Nakladatelství Forum, 21. 3. 2024, 13.00-14.30	ŘŠ, ZŘŠ
Pedagogický den - Využití AI ve vzdělávání KVC Sokolov, 9. 4. 2024, 6 hodin	ŘŠ, ZŘŠ
Aktuální otázky ve školství – financování škol NPI Karlovy Vary, 27. 5. 2024, 6 hodin	ŘŠ, ZŘŠ



Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

Hodnocení ve škole od A do Z Společně k bezpečí, z.s., 30. 8. 2024, 8 hodin	3
<b>DVPP – získávání kvalifikačních předpokladů</b>	Počet účastníků
Speciální pedagogika pro učitele Pedagogická fakulta UK Praha, program ČŽV 12. 1. 2022 – 30. 9. 2024	1
Studium k výkonu specializačních činností – prevence sociálně patolog. jevů NPI Karlovy Vary, 10/2023 – 6/2025, 274 hodin	1
Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství NPI Karlovy Vary, 4. -10. 2023 – 7. 2. 2024, 65 hodin	2
Doplňující didaktické studium AJ - on-line Linguistic, Orlová-Poruba, 9/2023-1/2024 hodin, 64 hodin	1
<b>DVPP – semináře</b>	Počet účastníků
Předmět speciálně pedagogické péče KVC Sokolov, 11. 10. 2023, 4 hodiny	1
Venkovní učitel – úvodní seminář LIPA, zařízení pro environmentální vzdělávání, 12. 10. 2023, 8 hodin	1
Zavádění formativního hodnocení I. ( <i>seminář pro sborovnu</i> ) Edukační laboratoř, z.s. Praha 2, 26. 10. 2023, 8 hodin	31
Všech pět pohromadě (duševní zdraví) NÚDZ, Karlovy Vary, 18 – 20. 10. 2023, 24 hodin	1
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Society for All, z.s., 3. 10. 2024 a 31. 10. 2024, 16 hodin	1
Školní zralost a připravenost jako prevence školního neúspěchu KVC Sokolov, 8. 11. 2023, 4 hodiny	1
Doškolovací seminář pro asistenty pedagoga (žák s psychiatrickou dg. ve třídě) ČČK Karlovy Vary, 20. 11. 2023, 8 hodin	2
Práce se třídou KVC Sokolov, 22. 11. 2023, 4 hodiny	1
Škola v pohybu AŠSK ČR, 19. 2. 2024, 6 hodin	1
Kurz 1. pomoci Svět záchranářů Karlovy Vary, 15. 4. 2024 a 13. 5. 2024 3 hodiny	16
Sebepoškozování u dospívajících z pohledu psychologa KVC Sokolov, 1. 3. 2024, 4 hodiny	1
Diferencovaná výuka a graduované úlohy pro pedagogy 1. stupně MAS Sokolovsko, 28. 5. 2024, 4 hodiny	3
<b>DVPP – interní vzdělávání školy</b>	Počet účastníků
Seminář pro asistenty pedagoga, kauzální případy PhDr. Vykoupilová (psycholog školy), 26. 10. 2023, 3 hodiny	15
Žák nadaný a mimořádně nadaný – úvod do tématu Mgr. Čavojská, 12. 2. 2024, 3 hodiny	12
Využití umělé inteligence – pro učitele Mgr. Špírek, 15. 4. 2024, 1,5 hodiny	23
<b>DVPP - samostudium</b>	Počet účastníků
Umělá inteligence ve službách učitelů – on-line Eduall, Ostrava, 26. 10. 2023, 2 hodiny	1
Čtenářské dílny na ZŠ (webinář) Tvořivá škola, z.s., 15. 1. 2024, 4 hodiny	1
Umělá inteligence MAP Karlovarsko IV, 28. 2. 2024, 2 hodiny	1

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole Nadace Sirius Praha 1. 20. 3. 2024, 3 hodiny	1
Techniky zklidnění, Jak pracovat s úzkostným dítětem, AP a dítě s ADHD, Respektující učitel - webináře Eduall, Ostrava, 16. 4., 17. 4., 15. 5. 2024, 3 x 2 hodiny	1
AP a dítě s ADHD - webinář Eduall, Ostrava, 15. 5. 2024, 2 hodiny	1
<b>Další vzdělávání nepedagogických pracovníků</b>	Počet účastníků
Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ Sokolov, 13. 2. 2024, 3 hodiny	6
Využití umělé inteligence – pro neped. pracovníky ve školství interní školní – Mgr. Špírek, 15. 4. 2024, 1,5 hodiny	6
<b>Komentář:</b> Povinnost vzdělávání pedagogických pracovníků je dána Zákonem o pedagogických pracovnících (Zák.563/2004 Sb., § 24). Vzdělávání probíhá formou DVPP organizovaného školou (Plán DVPP) a samostudiem pedagog. pracovníků (Plán profesního rozvoje). Škola dále organizuje interní tematická vzdělávání prostřednictvím svých pracovníků, s odborností nebo dlouhodobou praxí v dané oblasti. Do interního vzdělávání patří i kolegiální podpora a vzájemné naslechy ve výuce, povinné pro všechny pedagogické pracovníky. Vzdělávání nepedagogických pracovníků vychází ze strategie „Škola jako učící se organizace“, kterou je podporován profesní rozvoj všech zaměstnanců.	

#### 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Plánovaný počet 1. tříd	Počet dětí zapisovaných pro školní rok 2024/2025	Počet dětí přijatých/z toho do třídy podle §16, odst. 9	Počet OŠD
2	51	38/3	<b>13</b>

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení u vycházejících žáků

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

v 9. ročníku	v 8. ročníku	ve vyšším ročníku
47/ z toho 6 ze třídy podle §16, odst.9	1 ze třídy podle §16, odst.9 <i>(splněn počet let povinné školní docházky)</i>	0 <i>(splněn věk pro vzdělávání - ZŠS/díl 2)</i>

umístění vycházejících žáků:

Celkem	Gymnázium	SŠ s maturitní zkouškou	SŠ se závěrečnou zkouškou	Bez umístění
46	1	22	22	1

přestup na víceleté gymnázium z nižších ročníků:

	5. ročník	7. ročník
Víceleté gymnázium	0	0

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

**Komentář:**

Do dalšího stupně vzdělávání nastupují všichni vycházející žáci, mimo 1 žákyně UKN (návrat na Ukrajinu). Počet žáků s volbou Gymnázia byl nižší z důvodu změny podmínek přijímacího řízení. Většina žáků byla přijata v 1. kole, a to na školu 1. volby, 3 žáci v 2. kole, z toho 1 na odvolání. O studium na víceletém gymnáziu projeví zájem 3 žáci, ale nebyli přijati z kapacitních důvodů. O prodloužení školní docházky požádali zákonní zástupci 1 žáka ze třídy podle § 16, odst. 9.

**5. PŘEHLED O VÝSLEDKU VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

**5.1 Přehled o prospěchu k 30. 6. 2024 (včetně hodnocených ukrajinských žáků):**

(Třídy označené X jsou třídy podle § 16 odst. 9, ve třídách jsou spojené ročníky)

1. stupeň	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/nehodnoceno	z toho nehodnoceno - v cizině
1.A	20	17	1	1/1	0
1.B	19	18	0	0/0	1
1.X	12	7	4	1/0	1
2.A	19	19	0	0/0	0
2.B	20	18	0	1/0	1
3.A	16	13	3	0/0	1 žák §38 - hodnocen
3.B	15	15	0	0/0	0
3.X	12	8	4	0/0	0
4.A	18	14	3	1/0	0
4.B	16	14	2	0/0	0
4.X	12	3	9	0/0	0
5.A	18	9	9	0/0	0
5.B	17	13	3	0/0	1
<b>Celkem</b>	<b>214</b>	<b>168</b>	<b>38</b>	<b>4/1</b>	<b>4</b>
2. stupeň	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/nehodnoceno	z toho nehodnoceno - v cizině
6.A	21	4	15	0/2	0
6.B	21	14	7	0/0	0
6.X	11	0	9	0/0	2
7.A	24	9	14	0/1	0
7.B	24	8	15	0/0	1
7.X	13	0	13	0/0	0
8.A	21	7	14	0/0	0
8.B	23	9	14	0/0	0
9.A	21	6	14	0/0	1
9.B	21	8	13	0/0	0
9.X	10	2	8	0/0	0
<b>Celkem</b>	<b>210</b>	<b>67</b>	<b>136</b>	<b>0/3</b>	<b>4</b>
ZŠS	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/nehodnoceno	Nehodnoceno - v cizině
ZŠS/díl 1 a 2	5	2	3	0	0

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

**Komentář:**

Opakovat ročník budou celkem 3 žáci z důvodu nesplnění podmínek klasifikace, a to ani za 1. pololetí školního roku (dlouhodobě řešeno s OSPOD Sokolov – žáci před ukončením školního roku přestoupili na jinou ZŠ, řešení rodinné situace).

1 žák plní školní docházku podle §38 byl na žádost zákonného zástupce přezkoušen a postoupil do vyššího ročníku.

Ukrajínští žáci byli hodnoceni slovně jen výjimečně, v závislosti na úrovni zvládnutí českého jazyka. Nehodnoceni byli 3 ukrajínští žáci, u nichž nebylo možné, z důvodu vyšší absence, zajistit dostatek podkladů pro klasifikaci. K přezkoušení na konci prázdnin se dostavil 1 žák, 2 žáci byli řádně omluveni a zkoušku absolvují dodatečně v souladu s Pravidly pro hodnocení žáků.

*Z důvodu odchodu žáků z Horního Slavkova před uzavřením hodnocení a přezkoušení byla jejich klasifikace uzavřena slovním zhodnocením s důrazem na znevýhodnění a limity (nelze navazovat na předchozí učivo a poznatky, významná absence docházky na Ukrajině). Vzhledem k věku, jazykové a vzdělávací bariéře však postupují do dalšího ročníku.*

**5.2 Údaje o zameškaných hodinách**

Za celý školní rok 2023/2024:	Počet žáků ke konci pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin/ na 1 žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin/ na 1 žáka
1.pololetí, mimo žáků v zahraničí	419	35 264	84,16	12	0,03
2.stupeň, mimo žák v zahraničí	420	36 604	87,15	651	1,55

**Komentář:**

Absence během školního roku byla ovlivněna špatnou docházkou ukrajinských žáků pobývajících na ubytovně Stannum (1x úraz, omezené dopravní spojení, opakované odjezdy na Ukrajinu.)

Nejvyšší absenci měly 3 žáci 1. stupně (1 rodina – 533 hodin, dlouhodobě řešeno s OSPOD), jejichž docházka byla v 1. pololetí problematická, ale vždy omluvená. Matka později změnila místa pobytu v rámci města, ve 2. pololetí se školou již nespolečupracovala a vyzvání ke školní docházce nepřebírala. Další neomluvené hodiny (104) jsou tvořeny staršími žáky tříd podle § 16, odst. 9, zejména nedocházkou na odpolední vyučování. Přestože situace byla opakovaně řešena se zákonnými zástupci, ke zlepšení většinou nedocházelo.

Zbývajících 14 hodin se vztahuje k problémům s přechodem 1 žákyně do pěstounské péče, po jednání školy s novou rodinou se již neopakovalo.

**5.3 Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami (bez žáků podle §38)**

Údaje k 25. 6. 2021	Podpůrná opatření					Celkem
	1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň	5.stupeň	
Běžné třídy ZŠ	5	38	23	0	0	66
Třídy §16 odst.9	0	6	60	9	1	76
Celkem	5	44	83	9	1	142

**Komentář:**

Škola vzdělává žáky s SVP podle novely Školského zákona a Vyhlášky 27/2016 Sb. Do společného vzdělávání v běžných třídách ZŠ bylo v tomto roce zařazeno 66 žáků s SVP, z toho 63 žáků s různou formou poruchy učení, 2 žáci z důvodu nadání a mimořádného nadání a 1 se zrakovým postižením.

Podle IVP bylo vzděláváno 10 žáků. Asistenti pedagoga pracovali v 6 třídách 1. stupně a 2 třídách 2. stupně, na doporučení PPP realizovali podporu žákům zařazeným do běžného vzdělávání. Ve třídách podle §16 odst. 9 jsou vzděláváni žáci pouze na doporučení PPP nebo SPC, z toho 26 žáků s lehkým mentálním postižením, 2 žáci se středně těžkým stupněm mentální retardace a 5 žáků s těžkým stupněm mentální retardace a kombinovanými vadami. Většinu tvoří žáci se závažným stupněm poruchy učení, chování nebo vady řeči, případně v jejich kombinaci, 3 žáci mají těžkou vadou sluchu korigovanou sluchadly. Podle IVP je zde vzděláváno 26 žáků.

#### 5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Průběh a výsledky vzdělávání	<p>Žáci jsou vzděláváni podle aktualizovaného ŠVP „Škola – cesta k poznání“ vydaného k 1. 9. 2022, žáci ZŠ speciální podle ŠVP „Škola praktické přípravy“. Z ŠVP vycházejí tematické plány, plnění průřezových témat a kompetencí.</p> <p>Výuka na 1. stupni je obohacena o metody Tvořivé školy - činnostní učení, s cílem vyvážit objem tvůrčích a vědomostních aktivit a metodu Sfumato na podporu zkvalitnění čtenářských dovedností. Výuka je rozšířena o předměty komunikační výchova (3. - 5. třída) a finanční matematika (4. třída).</p> <p>Do výuky 2. stupně jsou aplikovány metody kritického myšlení podporující iniciativu žáků. Výuka je rozšířena o předměty ekologická výchova (6.), matematika v praxi (8.), biologická praktika (8.), mediální výchova (9.), volba povolání (9.) a výběrové předměty sportovní výchova a tvořivá dílna (8. - 9.).</p>
Cíle ŠVP a jejich naplňování	<p><b>Motto školy:</b> <i>Účelem vzdělávání není mysl naplnit, ale otevřít ji.</i></p> <p>ŠVP vede k naplňování cílů zákl. vzdělávání. Důraz je kladen především na</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rozvoj klíčových kompetencí, včetně účinné a otevřené komunikace</b> plněno ve všech předmětech; výuka je navíc obohacena o předmět Komunikační výchova ve 3. – 5. ročníku a úpravu obsahu Základy společenských věd v 6. - 9. ročníku</li> <li>- <b>získání základů všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu a praktické jednání žáků</b> plněno ve všech předmětech, zadání a obsah je orientován na úkoly vycházející z praktických činností a známých situací, do výuky 6. a 9. ročníku byl nově zařazen obsah na podporu výukových strategií, paměťových dovedností a zjištění výukového stylu (kompetence k učení)</li> <li>- <b>podporu tvořivého myšlení, logického uvažování a řešení problémů</b> plněno zařazením tzv. diferencované výuky ČJ a M ve 2. – 5. ročníku, s cílem fixovat učivo podle výukových možností žáků, prohloubením u nadaných a motivovaných a posílením základů u žáků s potřebou větší podpory ve výuce</li> <li>- <b>rozvoj svébytné a zodpovědné osobnosti žáka (spolupráce, vzájemný respekt, uplatňování práv a naplňování povinností, poznávání vlastních reálných možností)</b> plněno ve všech předmětech, zejména v předmětech Komunikační výchova, Náš svět, Základy společenských věd; podpora rozvoje demokratického občana je naplňována i formou žákovského parlamentu</li> <li>- <b>rozvoj vnímavosti k lidem, prostředí i k přírodě</b> plněno ve všech předmětech, zejména v předmětech Náš svět a Ekologická výchova, kde jsou realizována převážně témata z přírody a prostředí</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>na aktivní rozvíjení ochrany fyzického, duševního a sociálního zdraví a odpovědnosti za něj</b> plněno zejména v předmětu Tělesná výchova a Základy společenských věd, do kterého byl propojen i obsah výuky výchovy ke zdraví; i v tomto roce byl předmět obohacen o aktivity projektu Všech pět pohromadě, realizovaného ve spolupráci s Národním ústavem duševního zdraví (pilotáž v 6. ročníku)</li> <li>- <b>na vedení k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám</b> plněno zařazením žáků s odlišným mateřským jazyce do běžných tříd a vedení žáků ke vzájemné toleranci odlišností, jako prevenci xenofobních postolů; do tříd jsou začleňováni i žáci-cizinci (převážně Vietnamci) a běženci z Ukrajiny. Mezi žáky školy se vytváří vztahy podpor a spolupráce.</li> <li>- <b>na orientaci v digitálním prostředí, kritické a tvořivé využívání informačních technologií a bezpečný pohyb v on-line prostředí</b> plnění ve všech předmětech s využitím ICT, zejména v předmětu Základy informatiky a Informatika (aktualizováno od 9/2022); žáci se pravidelně účastní aktivity Karlovarského kraje „Bezpečný internet“; do výuky jsou zařazovány i odborné besedy, např. na téma Virtuální realita</li> <li>- <b>na pomoc při rozhodování o profesní orientaci</b> plněno zejména v předmětu Volba povolání zařazeného do 9. ročníku; cílenou podporu vycházejícím žákům poskytují i výchovní poradci školy se zkušenostmi v oblasti kariérového poradenství</li> </ul>
<p>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)</p>	<p>Vzdělávání žáků s SVP je rozpracováno v ŠVP. Jeho plnění sleduje výchovná poradkyně. Vyučující v běžných třídách ZŠ podporují zapojení podpůrných opatření zohledňujících individuální potřeby žáků, např. IVP, upřednostnění prvního cizího jazyka, pomůcky, aj. U 3 žáků 1. stupně byl na doporučení PPP realizován Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) na podporu percepčních dovedností.</p> <p>Žáci s SVP a žáci ohrožení školním neúspěchem mohou využívat i mimoškolní vzdělávání, tzv. „doučování“, a to v rámci konzultačních hodin nebo po dohodě s vyučujícími.</p> <p>Ve třídách podle §16, odst.9 se vzdělávají pouze žáci s SVP na doporučení PPP nebo SPC. Ke zřízení třídy vydává souhlas Karlovarský kraj. Ve třídách je snížený počet žáků a výuka s podporou asistenta pedagoga. Učí se zde žáci s výraznější poruchou učení a chování, závažnějšími obtížemi v oblasti komunikace, zrakovým či sluchovým handicapem nebo kombinovaným znevýhodněním. Někteří mají učivo upravené, aby lépe dosáhli svého maxima, neztráceli motivaci neúspěchem a byli schopni připravovat se na své budoucí povolání (tzv. minimální výstupy).</p> <p>Velký význam pro rozvoj žáků s těžkým mentálním postižením a kombinovanými problémy má třída Základní školy speciální. Vzdělávání nespočívá v klasické výuce informací, ale v učení se dovednostem rozvíjejících jejich samostatnost, řeč a vnímání lidí a věcí kolem sebe.</p>
<p>Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (cizinci)</p>	<p>Škola vzdělává i žáky-cizince, tj. žáky s odlišným mateřským jazykem. Aktuálně tvoří převahu žáci-běženci z Ukrajiny, kteří jsou v ČR za účelem dočasné ochrany nebo získali vízum za účelem strpění pobytu. Škola je proto i nadále zařazena mezi školy vzdělávající žáky-cizince.</p> <p>Na základě legislativy je možnost žákům-cizincům poskytnout rozšířené vzdělávání v předmětu „Čeština jako druhý cizí jazyk“, což v tomto roce využilo 5 žáků (místo NJ). 2 žákyně (UKN) se připravovaly na přijímací zkoušky na SŠ a byly přijaty na maturitní obory.</p>

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

<p>Vzdělávání mimořádně nadaných žáků</p>	<p>Škola je již osmým rokem zařazena do sítě škol spolupracujících s Mensou ČR. Na škole je ustanoven koordinátor péče o nadané, který pomáhá vyučujícím vhodně rozvíjet nadání žáků diagnostikovaných PPP i identifikovaných školou. V PPP byl diagnostikováni 2 žáci jako mimořádně nadaní, 4 žáci jako nadaní a 2 žáci s akcelеровaným vývojem v matematice. 1 žákyně 1. stupně má rozšířené vzdělávání českého jazyka ve vyšším ročníku (s doporučením v PPP). Pro motivované žáky 6. – 8. třídy byly opět k dispozici aktivity „Hrátky s logikou“ organizované jako mimoškolní aktivita.</p> <p>Na podporu kognitivních dovedností byla na 1. stupni zařazena diferencovaná výuka, a to 2 hod do každé třídy 2. – 5. ročníku. Cílem je podpora verbální a matematické logiky, myšlenkové kreativity a možnost pracovat ve skupině dle své individuální úrovně. Část žáků se tak vzdělává v diferencované skupině, druhá část s vyučující ve své kmenové třídě, v následujícím týdnu se skupiny vždy měnily.</p>
<p>Spolupráce s poradenskými pracovišti</p>	<p>Škola spolupracuje se školskými odbornými pracovišti regionu - PPP Karlovy Vary, pracoviště Karlovy Vary a Sokolov, SPC pro vady zraku v Plzni, SPC pro vady řeči K. Vary, SPC K. Vary – Vančurova a SVP Karlovy Vary.</p> <p>Spolupráce probíhá také s pracovníky OSPOD Sokolov a Policie ČR, oddělením Horní Slavkov, zejména při šetření rizikového chování žáků.</p> <p>Škola má v rámci projektu OP JAK rozšířené poradenské pracoviště o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školní psycholožku (úvazek 0,800); indiv. podpora při řešení problémů žáků s dopadem do výuky, práce s kolektivem třídy (sociometrie)</li> <li>- školní asistentku (úvazek 0,300); komunikace s rodinami žáků ze tříd podle §16, odst. 9, motivace ke vzdělávání a podpora přípravy na výuku</li> </ul>
<p>Prevence sociálně patologických jevů</p>	<p>Na škole působí 3 metodici prevence, pro 1. a 2. stupeň a pro třídy podle §16, odst. 9. Opakovaně se schází se žáky i zákonnými zástupci při řešení chování nebo šetření vrstevnických vztahů. Z jednání je pořízen zápis, o výsledku je informován třídní učitel, případně další učitelé. U závažnějších problémů informují vedení školy.</p> <p>Plán prevence sociálně-patologických jevů je aktualizován podle metodických pokynů MŠMT. Metodici koordinují akce a besedy s preventivním charakterem. Do obsahu Komunikační výchovy 3. a 4. ročníku (běžné třídy) je zařazen program „Kočíčí zahrada“ na podporu osobních a vrstevnických vztahů. Obsah výuky TV 2., 5. a 8. ročníku je obohacen o „Kurz sebeobrany“ realizovaný 1x měsíčně z projektu České asociace Okinawského karate a kobuda „Stop násilí na školách“. Kurz je zaměřený na podporu obrany žáků v případě slovního nebo fyzického napadení, tj. sebeobrany své důstojnosti a osobnosti. Na jeho realizaci získala škola příspěvek v plné výši od zřizovatele.</p> <p>V rámci výuky ZSV jsou uplatňovány výstupy projektu „V5P – Všech pět pohromadě“ zaměřené na podporu duševního zdraví žáků (wellbeing).</p> <p>Ve škole je umístěna schránka důvěry. Aktivity specifické i nespecifické prevence jsou evidovány v PC programu doporučeném MŠMT ČR.</p>
<p>Školní řád, pravidla pro hodnocení žáků</p>	<p>Školní řád je volně přístupný na stránkách školy a v hale školy. Zákonní zástupci se s ním seznamují na úvodních třídních schůzkách, žáci při zahájení školního roku. Součástí jsou i pravidla pro hodnocení žáků a řád školní jídelny.</p>
<p>Informační systém vůči žákům a rodičům</p>	<p>Podporovaným způsobem komunikace zákonných zástupců se školou jsou zprávy v elektronickém systému Škola on-line.</p> <p>Třídní schůzky se konají 3x za rok, v září se jedná o seznámení zákonných zástupců s výroční zprávou za uplynulé období, školním řádem a předpokládanými aktivitami třídy a projekty. Podzimní a jarní termín je určen k seznámení s chováním žáka a jeho výsledky ve vzdělávání. Tyto schůzky jsou u žáků 1. stupně a tříd podle § 16, odst. 9 realizovány individuálně, tzv.</p>

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

	<p>v triádách, u žáků 2. stupně kombinovaným způsobem s možností individuálních rozhovorů s učiteli předmětů. Individuální konzultace využívají především zákonní zástupci žáků s SVP, např. při nastavení a vyhodnocení IVP nebo v době zdravotního znevýhodnění žáka.</p> <p>Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány a jsou volně přístupné v internetovém kiosku v hale školy. V sekci Dokumenty jsou přístupné např. aktuální výroční zpráva, zpráva ČŠI a školní řád s pravidly pro hodnocení. Informačním materiálem je také Ročenka školy, Zpravodaj města a panel v budově MÚ.</p>
--	---

### 5.5. Vzdělávací kurzy, exkurze, besedy a kulturní akce

Plavecký výcvik	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníků v rozsahu 10 lekcí se konal v období 9–11/2023 ve spolupráci s Plaveckou školou TJ Baník Sokolov. Na úhradu dopravy do Sokolov a zpět a jsou využívány prostředky ONIV.
Lyžařský výcvik	LVK se v tomto školním roce konal na svahu za městem, což umožnilo účast žákům, kteří by se jinak výjezdu z finančních důvodů nemohli účastnit. Z důvodů krátkého období vhodného pro realizaci LVK se kurz konal pouze 6. – 8. 12 2023. I tak, díky individuálnímu přístupu, někteří žáci dosáhli výrazného pokroku ve svých lyžařských dovednostech.
Vzdělávací on-line aktivity	Vyučující pro sdílení úkolů a dokumentů s žáky a mezi sebou využívají platformu Office 365 propojenou s aplikací MS Teams, Forms, a vybranými výukovými portály. Škola dále hradí přístup do aplikace Didakta, kde jsou zpřístupněna vzdělávací CD firmy Silcom. Na výuku F a Ch je využíván výukový program Vividbooks. Žákům je nadále přístupný vzdělávací portál Pro Školy, a to přímo z odkazu na webu školy. Portál nabízí pracovní listy a materiály pro obohacení domácí přípravy ve víceúrovňových modulech. Díky zapojení do této aktivity je <b>škola držitelem certifikátu „Aktivní škola“</b> .
Tematické akce do výuky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Knížka pro prvňáčka - projekt MKS</li> <li>- Můj první gól, 2. třídy - podpora pohybových aktivit do výuky</li> <li>- Botanická zahrada Bečov – výukový program pro 4. ročníky</li> <li>- Černobyl, 9. třídy – beseda o jaderné energii</li> <li>- Strategie učení, 6. a 9. třídy – podpora výukových kompetencí a strategií</li> <li>- Zábavné dopoledne se skákacími hrady k ukončení 1. pololetí</li> <li>- Dýňobraní – aktivity pro žáky tříd podle §16, odst. 9</li> <li>- Den naruby – celá škola, podpora wellbeingu žáků</li> </ul>
Vzdělávací exkurze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapování vod - 6. ročníky (Ekologická výchova)</li> <li>- Dopravní výchova – 4. – 5. ročníky (Náš svět)</li> <li>- SOOS Fr. Lázně – 6. ročníky (Ekolog. výchova), 9. ročníky (Přírodopis)</li> <li>- Techmanie - 6. – 7. ročníky (Fyzika)ZOO Praha – 7. ročníky (Přírodopis)</li> <li>- Galerie umění, 8. ročníky (Tvořivá dílna)</li> <li>- Návštěva Goethova domu v K. Varech – 8. ročníky (Německý jazyk)</li> <li>- Určování hub v terénu - 8. ročníky (Biologická praktika)</li> <li>- Černošín – odpad. hospodářství – exkurze tříd 16/9 (Ekoaktivity)</li> </ul>
Kulturní akce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klavírní koncert ZUŠ Horní Slavkov, 6. – 9. třídy</li> <li>- Kytice, 5. – 9. ročníky, divadelní představení, MKS</li> <li>- Strašidelný dům (1.st), Perinbaba a dva světy (2.st), film. představení MKS</li> </ul>



Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

**5.6. Údaje o dalších významných aktivitách školy**

Zapojení do celostátních aktivit	<b>Ovoce do škol a Mléko do škol</b> - akce pod záštitou Ministerstva zemědělství s cílem přispět k vytvoření správných stravovacích návyků. Dodávky pro žáky celé školy zajišťovala firma Bovys, a.s., 1x měsíčně. <b>Recyklohraní</b> – zapojení do aktivit s environmentální tematikou, <b>Paměť národa „Post Bellum“</b> - účast zájemců z 8. a 9. ročníku, mapování vzpomínek vybraného pamětníka na období roku 1968
Humanitární činnost	V rámci Vánočních trhů byly prezentovány výrobky žáků školy s možností jejich zakoupení veřejností. Získané prostředky ve výši 12 527,00 Kč byly předány žáky žakovského parlamentu zástupcům psího útulku Vránov (ve správě Policie Sokolov).
Zájmová činnost organizovaná školou	Mimoškolní aktivity - Míčové hry (8. -9. třídy), Informatika (4. -5. třídy), Hrátky s logikou (6. – 8. třídy), Drumbeny (3. – 5. třídy), Malý záchranář (3. – 4. třídy), Doučování a podpora čtenářství (třídy podle § 16, odst. 9)
Sportovní soutěže	Škola se zúčastnila soutěží AŠSK, ve kterých si žáci vedli úspěšně, např. florbal, atletický čtyřboj (2. stupeň) nebo přespolní běh a přehazovaná (1. stupeň). Výborné výsledky dosahují opakovaně starší žákyně ve šplhu, také letos obsadily 1. místo v kraji, a to i v jednotlivcích. Tým žáků 4. - 5. tříd postoupil i letos ve vybíjené až do celostátního finále v Liberci, kde získal 9. místo v ČR.
Vědomostní soutěže	Žáci se ve velkém počtu účastnili školních kol Logické olympiády, Matematického klokana a matematické soutěže Pangea. V rámci Biologické olympiády a Logické olympiády postoupili také do vyšších kol. V okresním kole Olympiády v Anglickém jazyce získali dvě třetí místa a v okresním kole Dějepisné olympiády dokonce 1. místo; v následném v krajském kole 3. místo. Výborné výsledky dosáhl náš žák i v matematické soutěži Pythagoriáda, kde získal 1. místo v okresním kole.
Umělecké soutěže a přehlídky	Žák 8. třídy obsadil 2. místo ve výtvarné soutěži Karlovarského kraje „Přírodní atraktivita našeho kraje“.
Podpora environmentální výchovy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Každá třída má svůj Ekokodex, ve kterém si vymezila pravidla ochrany životního prostředí. Z třídních pravidel následně vznikl Ekokodex školy.</li> <li>- Zapojení do aktivit Recyklohraní – aktivity s environmentální tematikou.</li> <li>- Předmět Ekologická výchova pro žáky 6. ročníku (1 hod týdně)</li> <li>- Péče o Environmentální stezku města, všechny třídy v rámci NS a PČ</li> <li>- Úprava prostředí školního pozemku pro zvýšení zájmu žáků o výuku pěstitelské činnosti</li> <li>- Šetření nákladů ŠJ – sledování množství gastroodpadu (prevence plýtvání)</li> <li>- V objektu ve školní ulici jsou třídy vybaveny rekuperační jednotkami na výměnu vzduchu a kontrolu hladiny CO<sub>2</sub>, na střechu objektu 1. stupně byly nainstalovány 2 fotovoltaické panely, dešťová voda je zadržována ve 2 retenčních nádržích a je využívána na zalévání zeleně ve městě</li> </ul>
Podpora prevence patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Působení výchovných poradkyň a metodiček prevence pro 1. stupeň, 2. stupeň a tříd podle §16, odst.9,</li> <li>- Podpora školní psycholožky – práce s kolektivy tříd (sociometrie)</li> <li>- Spolupráce s Policií ČR, OO Horní Slavkov</li> <li>- Spolupráce s Odborem správním a vnitřních věcí při MÚ Horní Slavkov</li> <li>- Spolupráce s OSPOD Sokolov při řešení rizikového chování</li> <li>- Prevetivní programy, 6. - 9. ročníky – spolupráce s metodikem PPP Sokolov</li> <li>- Adaptační program 7. ročníky – podpora vztahů ve třídě</li> </ul>
Podpora volby povolání	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpora kariérového poradce při volbě SŠ, 9. ročníky</li> <li>- Předmět „Volba povolání“. 9. ročník</li> </ul>

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spolupráce s PPP v Sokolově – Test profesní orientace, zájemci z 9. ročníku</li> <li>- Výstava škol 2024, 9. ročníky – Sokolov, představení středních škol regionu</li> <li>- Spolupráce s ÚP Sokolov, zajištění katalogů pro výběr škol</li> <li>- Exkurze do EPT Connector Habartov, 9. ročníky (Volba povolání)</li> </ul>
Podpora bezpečnosti žáků	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cvičný požární poplach pro žáky (podle objektů)</li> <li>- Kurz sebeobranu, obohacení výuky TV pro 2., 5. a 8. ročníky, 1x měsíčně (bezpečné chování a ochrana před cizími lidmi, modelové situace)</li> <li>- Využívání kamerového systému a čidel pohybu (bezpečnost v objektu školy)</li> <li>- Zajištění pozice vrátného v hale školy (přehled o pohybu cizích osob)</li> <li>- Využití elektronického systému „Maminko, posílám zprávu“ – zasílání ohlašovacích SMS rodiči po příchodu/odchodu žáka ze školy (využíváno rodiči převážně pro mladší nebo dojíždějící žáky).</li> </ul>

### 5.7 Projektová výuka

Celoškolní projekty	<p><b>Žákovský parlament</b> podpora žákovské samosprávy.</p> <p><b>Děti čtou dětem</b> – projekt s MŠ Duhová kulička na podporu rozvoje zájmu o čtení (čtenářská pregramotnost), zapojení 1. – 5. tříd</p>
Projekty s dopadem do vzdělávání	<p><b>Národní plán obnovy – prevence digitální propasti</b> – zajištění 23 ks tabletů na podporu vzdělávání (výuka, zápůjčky žákům)</p> <p><b>Projekt OP JAK</b> – realizace 9/2022 – 8/2025, hrazeno z ESF a MŠMT ČR, na podporu zajištění pozice školního psychologa a školního asistenta, vzdělávacích aktivit pro pracovníky školy, školních pomůcek a aktivit pro zvýšení efektivity ve vzdělávání.</p> <p><b>Udržitelnost projektu „Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání v klíčových kompetencích“</b></p> <p><b>a) odborné učebny</b> – exkurze pro učitele PČ do EPT Habartov, včetně zástupců partnerských škol (ZŠ Lomnice, Gym. ZŠ a MŠ Mánesova Sokolov), workshop PČ pro žáky osvojení techniky drátkování šperků a tvorba dřevěných slunečních hodin pod vedením lektorů z praxe.</p> <p><b>b) učebna IT</b> – workshop pro pedagogické a nepedagogické pracovníky (využití AI ve výuce, práci neped. pracovníků)</p>

### 5.8 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy v médiích	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Webové stránky <a href="http://www.zs2hslavkov.cz">www.zs2hslavkov.cz</a> (pravidelná aktualizace)</li> <li>- Příspěvky do Zpravodaje města</li> <li>- Představení příspěvku projektu Paměť národa, přehlídka Karlovy Vary</li> </ul>
Prezentace školy ve městě	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informační panel s ukázkami prací a fotodokumentací v budově MÚ</li> <li>- Ukázka výtvarných prací a výrobků ZŠS, výloha Elektro, H. Slavkov</li> <li>- Prezentace výrobků žáků na Vánočních trzích města (charit. akce)</li> <li>- Vánoční koncert pro rodiče a veřejnost, MKS, 5. třídy</li> <li>- Prezentační materiál pro rodiče a děti k zápisu do 1. třídy</li> <li>- Pasování předškoláků z MŠ Duhová kulička na školáky, atrium školy</li> <li>- Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd v obřadní síni města</li> </ul>

## 6. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V 5 2024 proběhlo testování ČŠI u žáků s odlišným mateřským jazykem (běženci) s cíle zjištění úrovně výsledků poskytované jazykové podpory. Do testování byly ze strany ČŠI vybráni žáci 5. a 8. ročníku. Výkony sledovaných byly v nadprůměru (žák 5. třídy 80% úspěšnost, žákyně 8. třídy 60% úspěšnost)

## 7. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozpočet vymezený Krajským úřadem i zřizovatelem na rok 2023 byl dodržen.  
Celkové hospodaření skončilo mírným přebytkem. Výsledek byl předán zřizovateli.

## 8. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty hrazené z ESF a MŠMT ČR	<b>ZŠ Horní Slavkov – Šablony (OP JAK)</b> – projekt reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0000202 navazuje na projekty z předchozích období. Realizován je od 9/2022 a ukončen bude v 8/2025. Finanční prostředky ve výši 3 000 523,00 Kč jsou využívány na zajištění mzdových nákladů (školní asistentka, školní psycholožka), vzdělávacích aktivit a zajištění školních pomůcek pro efektivní vzdělávání. <b>Národní plán obnovy (NPO) - prevence digitální propasti</b> – na pořízení mobilních ICT do výuky nebo jako zápujčku žákům pro distanční/hybridní výuku nebo přípravu na vyučování; MŠMT ČR - 192 000,00 Kč
----------------------------------	--

## 9. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY NA PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s organizacemi města	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jednotlivé odbory MÚ Horní Slavkov (zejména OŽV, OSV, OMI, FO)</li><li>- MŠ Horní Slavkov a MŠ Krásno</li><li>- ZŠ Nádražní</li><li>- ZUŠ</li><li>- MKS</li><li>- Technické služby (správa areálu hřiště, spolupráce dle potřeby)</li><li>- Policie ČR, OO Horní Slavkov (minimalizace rizikového chování žáků)</li></ul>
Sponzorství, dary	Již pátým rokem získala škola finanční dar od nadace Women for women na úhradu stravování žáků z nízkorozpočtových rodin, včetně ukrajinských. Drobné sponzorské dary byly využity k dofinancování dopravy na vybrané třídní výlety a výjezd mladších žáků na celorepublikové finále ve vybíjené v Liberci.

V Horním Slavkově dne 31. 8. 2024

Mgr. Magdalena Čavojská, MBA  
ředitelka školy

Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace  
Výroční zpráva 2023/2024

**Použité zkratky:**

AP	Asistent pedagoga
ASŠK	Asociace sportovních školních klubů
ČŠI	Česká školní inspekce
DD	Dětský domov
DDM	Dům dětí a mládeže
ICT	Informační a počítačové technologie
IVP	Individuální vzdělávací plán
KK	Karlovarská kraj
KHS	Krajská hygienická stanice
KÚ	Karlovarský úřad
LVK	Lyžařský výcvikový kurz
LMP	Lehké mentální postižení
MKS	Městské kulturní středisko
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo mládeže a tělovýchovy
MÚ	Městský úřad
OMJ	Odlisný mateřský jazyk
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dítěte
OSVV	Odbor sociální a vnitřních věcí MÚ
PC	Počítačová stanice (stolní počítač)
PF ZČU	Ped. fakulta Západočeské univerzity
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ŘŠ	Ředitelka školy
SŠ	Střední škola
SPCH	Specifická porucha chování
SPU	Specifická porucha učení
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SVP	Specifické vzdělávací potřeby
ŠJ	Školní jídelna
ŠD	Školní družina
ŠPZ	Školské poradenské zařízení (PPP, SPC)
ŠR	Školská rada
ŠVP	Školní vzdělávací program
ÚP	Úřad práce

TU	Třídní učitel
UKN	Ukrajínští žáci
ZŠ	Základní škola
ZŠS	Základní škola speciální
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
ZUŠ	Základní umělecká škola

**Výukové předměty:**

1. stupeň

ČJ	Český jazyk
ČJ-k	Komunikační výchova
M	Matematika
FM	Finanční matematika
NS	Náš svět
HV	Hudební výchova
VV	Výtvarná výchova
PČ	Pracovní činnosti
TV	Tělesná výchova

2. stupeň

ČJL	Český jazyk a literatura
AJ	Anglický jazyk
NJ	Německý jazyk
D	Dějepis
ZSV	Základy společenských věd
M	Matematika
M-P	Matematika v praxi
F	Fyzika
CH	Chemie
Bi-P	Biologická praktika
Z	Zeměpis
PŘ	Přírodopis
EV	Ekologická výchova
HV	Hudební výchova
VV	Výtvarná výchova
PČ	Pracovní činnosti
TV	Tělesná výchova
MV	Mediální výchova
VoP	Volba povolání

**Volitelné předměty (8. a 9. ročník)**

TD	Tvořivá dílna
SV	Sportovní výchova

# Výroční zpráva

**za období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023**

**o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném  
přístupu k informacím, v platném znění**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:  
0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Vzhledem k tomu, že v uvedeném období nebyly vyžádány žádné informace v souladu se zákonem č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, nevznikly za rok 2022 žádné archivní materiály.

V Horním Slavkově dne 7. 1. 2024

Mgr. Magdalena Čavojská  
ředitelka školy

## SWOT ANALÝZA ŠKOLY 8/2024

<p><b>SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY</b> <b>na čem škola stojí</b></p>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY</b> <b>co negativně ovlivňuje školu</b></p>
<p>1) Moderní zázemí hlavní budovy školy, plně bezbariérové, s jídelnou, areálem tělocvičen a multifunkčního hřiště 2) Vybavení tříd v objektu ve Školní ulici rekuperačními jednotkami na výměnu vzduchu 3) Modernizace odborných pracoven a učebních pomůcek, včetně ICT 4) Aktualizace ŠVP v souladu s novými poznatky a podmínkami pro vzdělávání 5) Věkově různorodý kolektiv zaměstnanců, zkušený pedagogický sbor s podporou asistentů 6) Podpora individualizace a diferencovaného učení (IVP, doučování, úrovněvé učení, akcelerace nadaných žáků), méně početné třídní kolektivy 7) Aktivní podpora žákům s SVP, včetně dostupnosti mezi třídami (podle aktuálních potřeb) 8) Znalost sociálního prostředí rodin, malá anonymita žáků 9) Dobrá spolupráce se zřizovatelem a Radou školy 10) Využívání projektových aktivit ke zkvalitnění vzdělávání a budování atraktivního prostředí školy</p>	<p>1) Nepříznivý demografický vývoj a stěhování rodin z města (za prací, bydlením, aj.) 2) Častější migrace rodin s nižším sociálně kulturním statusem, zvl. žáků tříd podle § 16, odst. 9 3) Zvyšující se počty žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním, s dopadem na náročnost práce pedagogických pracovníků 4) Potřeba nastavování výchovných strategií na úkor vzdělávacího procesu (nárůst obtížných situací s dopadem na školní úspěšnost žáků) 5) Vyšší průměrný věk učitelů s aprobací speciální pedagogika 6) Neochota některých pedagog. pracovníků k přijetí změn a nových trendů ve vzdělávání (stagnace profesního rozvoje) 8) Nízký zájem zákonných zástupců o zapojování se do dění školy 9) Náročnost oprav v objektu ve Školní ulici (střecha), zastaralost vybavení odloučeného pracoviště a absence WiFi připojení pro výuku 10) Limitující dostupnost hromadné dopravy, zejména na akce školy (sportovní, tematické)</p>
<p><b>PŘÍLEŽITOSTI</b> <b>kde najít rezervy</b></p>	<p><b>HROZBY</b> <b>čím je škola ohrožena</b></p>
<p>1) Podpora vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností, využití modelu Škola jako učící se organizace 2) Vyhledávání nových pracovníků, včetně využití zkrácených úvazků (podpora odbornosti, suplování) 3) Další vzdělávání pedagogů, zejména v oblasti digit. technologií, formativního hodnocení a týmové podpory podle Plánu profesního rozvoje pracovníka 4) Začlenění interního vzdělávání do systému DVPP, využití odborných a praktických zkušeností pedagogických a nepedagogických pracovníků 5) Aktivní činnost pracovníků školního poradenského pracoviště, včetně školního asistenta (terénní práce) a psychologů školy 6) Podpora využívání výukových aplikací a mobilních ICT ve výuce (IT mobiliář školy) 7) Využití tělocvičen a odborných učeben pro zvýšení zájmu o neformální vzdělávání (spolupráce s DDM, kurzy pro veřejnost...) 8) Pokračování v modernizaci zázemí školních budov s cílem snížení nákladů na opravy a energie 9) Podpora metodiků prevence a kariérového poradce při zvyšování zájmu o vzdělávání a uplatnění na trhu práce 10) Spolupráce s organizacemi regionu, včetně školami a zařízeními města</p>	<p>1) Pokrytí aprobací na podporu zastupitelnosti – nízká motivace, zejména mladých kvalifikovaných učitelů (absence vlastního bydlení) 2) Zajištění specializovaných pozic výchovného poradce a metodika EVVO (dlouhodobé studium, nízká dostupnost, nároky na suplování) 3) Prohlubující se rozdíly mezi žáky, snižující se motivace ke vzdělávání a sebevzdělávání 4) Negativní vliv zvyšujících se finančních nákladů na aktivity obohacující výuku (besedy, výjezdy, aj.) 5) Prohlubování rozdílu v přístupu žáků ke vzdělávání a domácí přípravě 6) Snaha některých rodičů kontrolovat a řídit činnost třídy, neadekvátní reakce na vztahy a změny v kolektivu, včetně zvyšování nároků na učitele 7) Navyšování cen za povinné výdaje nebo služby, které nelze ze strany školy ovlivnit (tvorba fondů, deficit pro rozvoj školy - vybavení, majetek, opravy) 8) Změny financování ze státního rozpočtu s dopadem na výši úvazků nepedagogických pracovníků a efektivitu výuky (dělení skupin) 9) Snížení úvazku šk. psychologa po ukončení projektu OP JAK (nedořešené financování MŠMT) 10) Stagnace tvorby zisku- navýšení mzd.prostředků neped. pracovníků (prerozdělení úvazků HČ a DČ)</p>

# VYSVĚDČENÍ

## Základní škole Horní Slavkov, Školní 786, příspěvkové organizaci

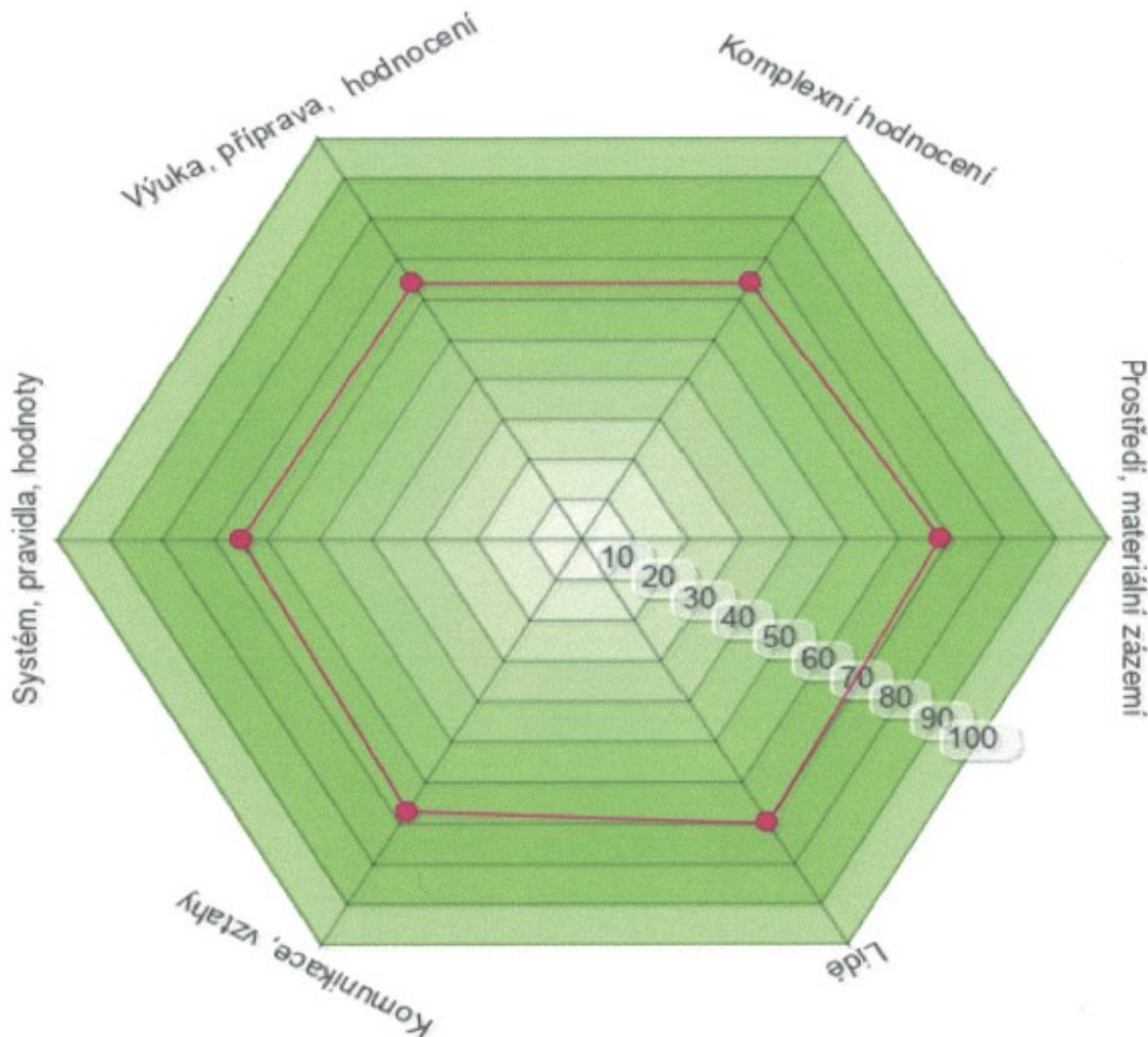
Školní rok: 2023/2024

	<b>PŘEDMĚT</b>	<b>Hodnocení (průměr)</b>
Škola	POCIT BEZPEČÍ VE ŠKOLE	<b>1,47</b>
	DŮVĚRA K DOSPĚLÝM VE ŠKOLE	<b>1,70</b>
	POCIT PŘIJETÍ A PODPORY OD DOSPĚLÝCH VE ŠKOLE	<b>1,71</b>
	POMOC ŠKOLY PŘI ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ (VÝUKOVÝCH, OSOBNÍCH)	<b>1,60</b>
	MODERNIZACE POMŮCEK A VYBAVENÍ ŠKOLY	<b>1,84</b>
	ZAJÍMAVÉ AKCE ŠKOLY	<b>1,51</b>
	MOŽNOST ZAPOJIT SE DO DĚNÍ VE ŠKOLE	<b>1,51</b>
Třída	Atmosféra ve třídě	<b>1,95</b>
	Zajímavé činnosti ve výuce (vzájemná podpora učení, motivace a spolupráce)	<b>1,83</b>

# Výsledek dotazníku „Klima školy 2024“

Respondenti - žáci 6A, 6B, 9A, 9B

Zpracováno v programu: Proškoly.cz  
 anonymně, individuálně v PC učebně, čas 15 – 20min



Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	82 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	Prostředí, materiální zázemí	80 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	Lidé	80 %

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	Prostředí, materiální zázemí	51 %
Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.	Prostředí, materiální zázemí	52 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.	Výuka, příprava, hodnocení	53 %