|  |  |
| --- | --- |
| SILNÉ STRÁNKY  | SLABÉ STRÁNKY  |
| - dobrá pověst školy na veřejnosti a v okolí; - moderní vybavení školy ICT technikou;- přátelská atmosféra mezi žáky navzájem, s učiteli i vedením školy; - přístup k informacím o dění ve škole, úroveň komunikace mezi rodiči a školou, informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků; - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky;- vysoká úroveň pedagogického sboru, téměř 100 % aprobovanost; - vzájemná spolupráce pedagogů I. a II. stupně v oblasti učiva a žáků; - kvalitní spolupráce s rodiči a veřejností;- vstřícný vztah zřizovatele ke škole; | - vyšší věkový průměr pedagogických pracovníků;- málo mužů mezi pedagogy;- přebytek zatěžující administrativy z různých institucí;- nesystémovost v oblasti školství; |
| PŘÍLEŽITOSTI  | HROZBY  |
| - zájem rodičů o jazykovou vybavenost žáků;- využití školní zahrady pro výuku; | - časté změny politické garnitury ve vedení školství a s tím související časté změny zákonů, vyhlášek a navazujících předpisů; - neexistující aprobace pracovní činnosti na pedagogických fakultách a tím absence pedagogů technických výchov;- klesající odpovědnost žáků za své učení, respekt žáků vůči autoritám; - klesající fyzická zdatnost dětí a tím hrozba větší úrazovosti, malá vytrvalost;- životní styl bez součinnosti s přírodou; |