|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY | |
| - dobrá pověst školy na veřejnosti a v okolí;  - moderní vybavení školy ICT technikou;  - přátelská atmosféra mezi žáky navzájem, s učiteli i vedením školy;  - přístup k informacím o dění ve škole, úroveň komunikace mezi rodiči a školou, informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků;  - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky;  - vysoká úroveň pedagogického sboru, téměř 100 % aprobovanost;  - vzájemná spolupráce pedagogů I. a II. stupně v oblasti učiva a žáků;  - kvalitní spolupráce s rodiči a veřejností;  - vstřícný vztah zřizovatele ke škole; | - vyšší věkový průměr pedagogických pracovníků;  - málo mužů mezi pedagogy;  - přebytek zatěžující administrativy z různých institucí;  - nesystémovost v oblasti školství; | |
| PŘÍLEŽITOSTI | | HROZBY |
| - zájem rodičů o jazykovou vybavenost žáků;  - využití školní zahrady pro výuku; | | - časté změny politické garnitury ve vedení školství a s tím související časté změny zákonů, vyhlášek a navazujících předpisů;  - neexistující aprobace pracovní činnosti na pedagogických fakultách a tím absence pedagogů technických výchov;  - klesající odpovědnost žáků za své učení, respekt žáků vůči autoritám;  - klesající fyzická zdatnost dětí a tím hrozba větší úrazovosti, malá vytrvalost;  - životní styl bez součinnosti s přírodou; |