

Mateřská škola, základní škola a dětský domov Ivančice, příspěvková organizace
Široká 484/42, 664 91 Ivančice

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok

2017/2018

Ivančice 27. srpna 2018

Ing. Marta Špalková
ředitelka

čj.: s667/2018-Gac

Výroční zpráva byla schválena na schůzi školské rady dne: 3. 10. 2018

1. Základní údaje o škole:

Název školy: Mateřská škola, základní škola a dětský domov Ivančice, příspěvková organizace
Sídlo školy: Široká 484/42, 664 91 Ivančice
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, Brno, 601 82
Telefon: 546 451 931, 725 961 069
e-mail: spec.sk.iva@volny.cz
www: www.specskiva.cz
Identifikační údaje:
IČO: 70 840 661
IZO: 103 031 383
REDIZO: 600 025 128

Zřizovací listina: čj. 20/73 ze dne 30. dubna 2015, příspěvková organizace JMK
Dodatek č. 1 čj.: 102/18 ze dne 27. dubna 2017, účinnost dnem 1. července 2017

Vedení školy tvoří:

- **Ředitelka školy:** Ing. Marta Špalková – je současně statutárním orgánem právnické osoby
- **Zástupce ředitele, statutární zástupce školy:** PaedDr. Miroslava Křupalová
- **Zástupce ředitelky pro Dětský domov, Internát a Školní družinu:** Mgr. Jana Nečasová, tato funkce zrušena ukončením pracovního poměru výše jmenované
- **Vedoucí učitelka Mateřské školy:** Bc. Blanka Pekárková
- **Vedoucí Školního poradenského pracoviště:** Mgr. Petra Krysová
- **Vedoucí vychovatelka DD:** Bc. Jana Šachlová

Školská rada: tvoří ji 9 členů – 3 zástupci rodičů, 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci pedagogického sboru školy. Zástupci zřizovatele JMK byli jmenováni na základě rozhodnutí zřizovatele dne 5. 2. 2018, čj.: JMK 17037/2018. Předsedou je pan R. L. (otec žáka školy). Funkční období školské rady začalo 7. 3. 2018.

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

| | Identifikátor zařízení: | Název zařízení: | Kapacita: |
|----|--------------------------------|------------------------|------------------|
| 1. | 110022181 | Mateřská škola | 30 |
| 2. | 103031383 | Základní škola | 107 |
| 3. | 110022203 | Internát | 33 |
| 4. | 150069871 | Dětský domov | 12 |
| 5. | 181049279 | Školní družina | 25 |
| 6. | 103167951 | Školní jídelna | 120 |

Charakteristika školy:

Mateřská škola, základní škola a dětský domov Ivančice, příspěvková organizace se sídlem Široká 484/42, 664 91 Ivančice (dále jen škola), poskytuje vzdělávání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (závažnými vadami řeči, závažnými vadami sluchu, autismem a více vadami) v mateřské škole, základní škole a základní škole speciální z Jihomoravského kraje a z kraje Vysočina. Součástí školy je internát, který slouží dojíždějícím dětem od tří let. Postiženým dětem s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí dětský domov. Školní družina poskytuje zájmovou činnost dětem základní školy a základní školy speciální v ranních i odpoledních hodinách. Škola důsledně aplikuje u dětí a žáků se

sluchovým postižením „Reflexní mateřskou metodu – metodu rozhovoru a pro děti s autismem (dále jen PAS) používá metodu „Strukturovaného učení“.

Školské zařízení má dvě budovy spojené koridorem a je zasazeno do příjemného klidového prostředí s parkovou úpravou. Zahrada je vybavena herními prvky určenými ke spontánním sportovním a tvůrčím aktivitám dětí ve věku 3 – 15 let. Součástí venkovního areálu je i PUPA (přírodní učebna podporující autisty), dále část osázená novými rehabilitačními pomůckami pro postižené děti a prostor tvořený hracími dřevěnými domky pro děti z MŠ, DD a internátu.

Mateřská škola (MŠ):

MŠ má kapacitu 30 dětí a poskytuje předškolní vzdělávání dětem s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami, nebo autismem. Ve školním roce 2017/2018 byla kapacita MŠ plně obsazena a zájem ze strany zákonných zástupců o umístění dítěte u nás převyšoval stanovenou kapacitu.

Ve školním roce 2017/2018 měla MŠ celkem 4 třídy, z toho 1 třídu určenou pro děti s vadami řeči, 2 třídy pro děti s autismem a 1 třídu pro děti se souběžným postižením více vadami. Ve třídě pro děti s PAS I. bylo integrováno 1 dítě s těžkým sluchovým postižením (s kochleárním implantátem) a jedno dítě s více vadami. Ve třídě pro děti s více vadami bylo integrováno 1 dítě s PAS a 1 dítě s tělesným postižením těžkým.

4 děti nastoupily do naší MŠ v průběhu školního roku (od 20. 11. 2017 do 1. 1. 2018).

Součástí třídy pro děti s vadami řeči je samostatná malá logopedická učebna, která slouží k logopedické péči a individuální práci s dětmi. Tato třída využívá při výuce interaktivní tabuli, kterou škola získala v rámci projektu logopedie pro MŠ. Každá ze tříd je vybavena logopedickým zrcadlem, počítačem se speciálním programem na výstavbu řeči a koutkem pro samostatnou práci dětí. Třídy jsou vybaveny novým a moderním nábytkem.

Všechny třídy mají k dispozici tablety a děti s nimi pracují individuálně.

Dětský domov (DD):

DD rodinného typu s kapacitou 12 dětí je obsazen dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým, souběžným postižením více vadami nebo autismem) a s nařízenou ústavní výchovou. Má dvě výchovné rodinné skupiny o šesti dětech, každá skupina má vlastní kuchyň, která je spojena s obývacím pokojem, dvou a tří lůžkové dětské pokoje, vlastní sociální zařízení a společnou vstupní halu. Kapacita DD byla naplněna na 100 % do 25. 6. 2018, kdy byl převeden jeden z končících klientů do DD v Českých Budějovicích, kde bude pokračovat ve studiu na praktické škole.

Rada JMK v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením §4 odst. 6 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, na své 67. schůzi, ze dne 30. 7. 2018 a usnesením č. 4935/18/R67 **stanovila dětskému domovu, jehož činnost vykonává Mateřská škola, základní škola a dětský domov Ivančice, příspěvková organizace, nižší počet dětí v rodinné skupině č. 1 na 5 do 31. 12. 2019.**

Internát (Int):

Kapacita internátu je 33 dětí a v současné době není naplněna. Ve dvou výchovných skupinách ve školním roce 2017/2018 bylo na internátě umístěno 15 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 3 děti vzdělávající se v MŠ, ve věku od 3. let, 2 děti ze ZŠS a

zbytek dětí vzdělávající se v ZŠ. Celkový počet dětí s těžkým zdravotním postižením bylo celkem 15. Internát slouží dojíždějícím dětem v průběhu týdne.

Školní družina (ŠD):

Kapacita školní družiny je naplněna na 100%. ŠD vzdělává 15 žáků 1. – 3. ročníku, z toho 8 žáků ze ZŠ a 7 žáků ze ZŠS. ŠD navštěvuje 10 dětí s PAS, 1 dítě se středně těžkým mentálním a 1 dítě se středně těžkým tělesným postižením, 2 děti s více vadami a 1 dítě s těžkými vadami řeči. Kapacita ŠD je dlouhodobě nedostačující, zájem stále převyšuje nabídku a z tohoto důvodu nám bylo povoleno navýšení kapacity o 10 dětí od 1. 9. 2018 rozhodnutím RJMK.

Základní škola (ZŠ):

Kapacita ZŠ je 107 žáků. Žáci jsou vzděláváni v denních oborech vzdělávání:

- 1) Základní škola speciální (dále jen ZŠS) s kapacitou 40 žáků, kód oboru: 79-01-B/01, délka vzdělávání 10r. 0 měs
- 2) Základní škola (dále jen ZŠ) s kapacitou 82 žáků, kód oboru: 79-01-C/01, délka vzdělávání 9 r. 0 měsíců, a pro žáky se sluchovým postižením se souhlasem MŠMT 10r.0 měs.

Ve školním roce 2017/2018 bylo ve škole celkem 14 tříd, z toho 9 tříd vzdělávajících se podle ŠVP ZV, zpracovaného dle RVP ZV a 5 tříd ZŠS, určených pro žáky vzdělávající se v ŠVP ZŠS, zpracovaného dle RVP ZŠS díl I. nebo díl II. (3 třídy pro žáky s PAS, 2 třídy pro žáky s více vadami).

Žáci vzdělávající se podle oboru vzdělávání ZŠ, byli rozmístěni do 9 tříd podle druhu postižení (3 třídy pro děti s těžkými vadami řeči, 3 třídy pro děti s autismem a 2 třídy pro děti s těžkým sluchovým postižením a 1 třída pro děti s více vadami).

Celkem se k 1. 9. 2017 vzdělávalo v ZŠ 60 žáků, v průběhu školního roku přistoupili další 2 žáci. K 30. 6. 2018 se tak vzdělávalo v ZŠ 62 žáků. V ZŠS se vzdělávalo po celý školní rok 28 žáků.

Školní vzdělávací programy a jejich naplňování ve školním roce 2017/2018 včetně činnosti koordinátora ŠVP:

1. Školní vzdělávací program pro ZV „Hravá škola“ podle RVP ZV, č. j.: s 281/2013 Kře
2. Školní vzdělávací program pro ZŠS „Nejhravější škola“ Díl I. i Díl II. podle RVP pro ZŠS, č. j.: s 34/2010 Kře
3. Školní vzdělávací program pro MŠ „Hravý svět“ podle RVP PV: č. j.: 241/2013 Kře
4. Školní vzdělávací program pro internát „Hravé odpoledne“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.: č. j.: s 45/2013 Kře
5. Školní vzdělávací program pro DD „Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.: č. j.: s 44/2013 Kře
9. Školní vzdělávací program pro Školní družinu „Hravá družina“ zpracovaný podle ustanovení § 5 odst. (2), zákona č. 561/2004 Sb., č. j. s 277/2013 Kře

Přehled počtu dětí a žáků vzdělávaných v jednotlivých vzdělávacích programech:

| | K 1. 9. 2017 | K 30. 6. 2018 |
|---|--------------|---------------|
| „Hravá škola“ podle RVP ZV | 60 | 62 |
| „Nejhravější škola“ Díl I. | 17 | 17 |
| „Nejhravější škola“ Díl II. | 11 | 11 |
| „Hravý svět“ podle RVP PV | 30 | 30 |
| 14 „Hravé odpoledne“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 | 14 | 14 |

| | | |
|--|----|----|
| „Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb. | 12 | 12 |
| „Hravá družina“ | 15 | 15 |

Ve školském zařízení se celkem realizuje 7 vlastních školních vzdělávacích programů, které jsou průběžně aktualizované v souladu s platnými předpisy. Poslední úprava vzdělávacích programů byla realizovaná k 1. 9. 2017 a zahrnovala zapracování postupů stanovených školou při tvorbě PLPP a IVP nastavení obsahu předmětů speciálně pedagogické péče a specifikaci činností školního poradenského pracoviště.

Rok 2018 přinesl i novou legislativní změnu v nabytí účinnosti evropského Obecného nařízení o ochraně osobních údajů – od 25. 5. 2018, což se odrazilo v aktualizaci dalších školních dokumentů – především řádů. Samozřejmě také proběhla rozsáhlá vnitřní analýza nakládání s osobními údaji dětí a žáků spojená s minimalizací těchto údajů v souladu s legislativou.

Další nové dokumenty související s legislativními změnami:

Školní řád ZŠ, čj.: s 336/2018-Gac

Školní řád MŠ, čj.: s 399 / 2018-Gac

Vnitřní řád internátu, čj.: s 400/2018-Gac

Vnitřní řád ŠD, čj.: s 401/2018-Gac

Vnitřní řád DD, čj.: s 402/2018-Gac

Vlastní školní vzdělávací programy spojuje činnostní a zážitkové vyučování, které vychází z každoročního celoročního celoškolského projektu (v roce 2017/2018 – Povolání). Tímto způsobem se zajišťuje spolupráce pedagogů celého školského zařízení (celoškolní projektové dny) a rovněž spolupráce různorodého kolektivu dětí a žáků (při celoškolských akcích se nejen potkávají, ale rovněž společně prožívají a vytvářejí).

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

| Kód oboru: | Popis oboru: | Délka vzdělávání: | Kapacita: | Dobíhající obor: |
|-------------------|---|-----------------------------|------------------|-------------------------|
| 79-01-B/01 | Základní škola speciální | 10 r. 0 měs. | 40 | NE |
| 79-01-C/01 | Základní škola ZŠ pro žáky se SP se souhlasem MŠMT | 9 r. 0 měs. 10 r. 0 měs. | 67 | NE |

Vzdělávání sluchově postižených žáků:

Na základě žádosti o povolení desetiletého základního vzdělávání u žáků se sluchovým postižením ze dne 29. 3. 2017, **udělen souhlas MŠMT s desetiletým základním vzděláváním**, čj. MSMT-10614/2017-2 ze dne 25. 4. 2017. Souhlas je udělen na dobu 10 let s platností od školního roku 2017/2018.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Ve školním roce 2017/2018 měla organizace 66 zaměstnanců: 51 pedagogických pracovníků - učitelky, vychovatelky, asistentky pedagoga, speciálního pedagoga v ŠPP a psychologku (z toho 6 pedagogů na mateřské a rodičovské dovolené) a 15 nepedagogických zaměstnanců

(z toho 1 na mateřské dovolené). Personální zabezpečení vycházelo z potřeb učebních plánů, realizovaných ŠVP a provozních potřeb. Z projektu Úřadu práce jsme ve škole zaměstnávali v pracovním poměru 1 uklízečku na celý úvazek. Z projektu zřizovatele jsme zaměstnávali psycholožku pro dětský domov na 0,500 úvazek. A z vlastních zdrojů (z příspěvku na péči) jsme zaměstnávali osobní asistentku pro zdravotně postižené děti v dětském domově na celý úvazek.

ZŠ má všechny pedagogické pracovníky s vysokoškolským vzděláním, se speciální pedagogikou (surdopedií, logopedií, psychopedií, etopedií), jedna učitelka ZŠS si speciální pedagogiku doplnila studiem na VŠ - PdF UP Olomouc, 1 kvalifikovaná učitelka ZŠS si doplnila specializační studium koordinátora ICT, 1 kvalifikovaná učitelka si doplnila specializační studium výchovného poradce, 1 učitelka plně kvalifikovaná zahájila studium pro ředitele F1. Ve škole pracuje na 0,5 úvazku školní psycholožka.

V **MŠ** je celkem 5 učitelek a 3 asistentky pedagoga. Všechny učitelky plně kvalifikované, 1 učitelce (věk 58 let, 36 let praxe, má středoškolské vzdělání - předškolní pedagogika) byla kvalifikace uznána od 1. 1. 2015 dle novelizace „zákonu o pedagogických pracovnících“. 2 učitelky MŠ byly po dobu mateřské dovolené nahrazeny plně kvalifikovanými učitelkami se speciální pedagogikou.

DD, internát:

Na DD pracovalo 5 kvalifikovaných vychovatelek (včetně zástupkyně pro DD, ŠD a int.), z toho 2 s magisterským pedagogickým vzděláním a 3 s bakalářským pedagogickým vzděláním, dále 1 osobní asistent pro dítě s PAS. 2 kvalifikované vychovatelky jsou od podzimu 2017 na mateřské dovolené, 1 zástupkyně pro DD, Int. a ŠD ukončila pracovní poměr a nahradila ji plně kvalifikovaná vychovatelka s magisterským vzděláním, se speciální pedagogikou a dlouholetou praxí. 2 vychovatelky DD se sociální pedagogikou si doplňují vzdělání speciální pedagogiky. Práci nočních AP vykonávají další 3 plně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Všichni pedagogičtí zaměstnanci mají psychologické vyšetření dle zákona.

Na internátě vykonávají pedagogickou činnost 2 vychovatelky s bakalářským vzděláním sociální pedagogiky, z toho obě plně kvalifikované a 1 z nich zastupovala funkci vedoucí vychovatelky pro DD, ŠD a Int. Dále 2 AP jako noční kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci.

Školní družina:

Ve ŠD pracují 2 vychovatelky s magisterským pedagogickým vzděláním, obě plně kvalifikované. Jedna z nich, je zástup za MD vychovatelky, která si dokončuje bakalářský obor speciální pedagogiky na VŠ. Od 1. 9. 2018 vzhledem k navýšení kapacity ŠD o 10 dětí, byla přijata 1 AP na 0,5 úvazku.

Závěr celkem:

Výchovu v dětském domově a na internátě zajišťovalo ve školním roce 2017/2018 celkem: 1 zástupkyně ředitelky pro DD, Int. a ŠD, vychovatelka (vedoucí) pro DD, ŠD a internát, 4 vychovatelky v dětském domově, 2 vychovatelky na internátě, 2 vychovatelky ve školní družině s celkovým úvazkem 1,00, 5,5 asistentek pedagoga na DD a internátě. Tyto AP vykonávají jak denní služby na DD, tak i noční služby na DD a na internátě. Těžké zdravotní postižení našich dětí vyžaduje neustálou péči, pomoc při všech činnostech a nelze zajistit služby v době, kdy si vychovatelky čerpají řádnou dovolenou ve výši 40 dní /za kalendářní rok. Některé naše děti z DD nikdy neodjíždí na prázdniny k rodičům a veškerý čas tráví na dětském domově. Asistentky pedagoga vypomáhali i při sebe obslužných činnostech dětí, při koupání, stravování atd.

V průběhu školního roku se učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady akreditovaných vzdělávacích seminářů, školení

a kurzů. Několik školení a seminářů absolvovali i provozní pracovníci.

Ve škole pracují koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT, metodik prevence rizikového chování a výchovná poradkyně, psychologka pro školu na 0,5 úvazku a pro DD také na 0,5 úvazku. Všichni s odbornou kvalifikací a absolventky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3. 1 Koordinátor ŠVP – zhodnocení práce za školní rok 2017/2018

Koordinátor ŠVP je plně kvalifikovaný, má specializační studium pro koordinátora ŠVP.

Školní rok 2017/2018 byl v oblasti úprav ŠVP relativně klidný, ale o to více práce máme naplánováno na rok 2018/2019.

2017/2018 jsme začali s prací na ŠVP pro zájmové vzdělávání – konkrétně pro dětský domov a internát – Hravý domov a Hravé odpoledne – a to s konkretizací naplňování cílů daných ŠVP. Aby ŠVP nebyl jenom na papíře, ale skutečně žil. Jako vzor posloužila naplňování ŠVP pro PV Hravý svět se svými tematickými plány, které jsou konkrétně rozpracované a zaměřené. Jejich výhodou je i šablona pro dopředu vytvořený rámec hlídající dosažení všech stanovených kompetencí a otevřené možnosti k postupnému naplňování.

Bohužel se potvrdilo, že vše je v lidech. Zatímco v internátu se celkem zdařilo nastavit nový systém plánování, v dětském domově po počátečním nadšení vše sklouzlo do zajetých kolejí. Dětský domov se dlouhodobě potýká s nastavením správného směru edukace a je zřejmé, že pouhé ŠVP mu v tom nepomůže. Je potřeba osobního vedení a osobního příkladu při plánování a následné realizaci výchovně vzdělávacích záměrů. Přetrvává úkol – realizovat záměry stanovené ŠVP konkrétními plány, těžit ze spontánních příležitostí naplňování cílů a získávání kompetencí.

ŠVP pro ZV, který je veden v systému INSPIS byl v roce 2017/2018 na několika místech opravován – byly opraveny věcné chyby v rozvržení učiva – byly objeveny až při psaní plánů jednotlivých učitelů – byly zjištěny chyby formální (překlepy) i chyby věcné (záměna učiva mezi ročníky). Jsme vděční, když se chyby tohoto druhu najdou a opraví, svědčí to o práci pedagogů s ŠVP.

Ve 2. pololetí 2017/2018 se v kolektivu učitelů ZŠ opět otevřela otázka hodnocení žáků s minimálními výstupy. Stalo se tak po návštěvě SPC a konzultací nad výsledky několika žáků. V roce 2016/2017 jsme se této problematice dost věnovali. Zatím jsme se shodli, že je potřeby výstupy stanovené ŠVP více konkretizovat, aby bylo možné na ně přesněji navázat hodnocení. Jsme si vědomi i rezerv v oblasti formativního hodnocení, zejména využití portfolií žáků. Žáci s minimálními výstupy a jejich hodnocení budou zásadním úkolem roku 2018/2019.

Celkové hodnocení:

Zásadní úkoly školního roku 2017/2018 pro koordinátora ŠVP byly splněny takto:

1. Urychleně aktualizovat ŠVP pro ZV Hravá škola – výuka plavání plus dle možností chyby ve formátování – splněno zcela.
2. Uvést do života aktualizované ŠVP PV v podmínkách méně stabilního kolektivu učitelů MŠ – pracovat se systémem podpory (PLPP, IVP), plánováním činností v těsné návaznosti na cíle, převzetí zodpovědnosti za spontánní činnosti a jejich výchovné využití – zcela splněno.
3. Nepodařilo se totéž naplnit u ŠVP pro zájmové vzdělávání (Hravý domov, Hravé odpoledne a Hravá družina) – bude se pokračovat v roce 2018/2019.

4. Převést ŠVP pro ZŠS do prostředí INSPIS – ulehčit práci při vyhledávání, zajistit tak kompatibilitu i přenos dalším učitelským generacím ve škole. Využít zkušenosti z převodu ŠVP pro ZV do INSPISu – nesplněno – nedostatek času.

5. Sledovat stránky MŠMT, ČŠI a aktualizovat si potřebné informace o úpravách ŠVP a reagovat na ně – splněno a vyplývají další úkoly na 2018/2019.

3. 2 Koordinátor ICT – zhodnocení práce za školní rok 2017/2018

Koordinátor ICT je plně kvalifikovaný, má specializační studium pro koordinátora ICT.

1. Splnění plánu činnosti ICT koordinátora na školní rok 2017/2018:

V letošním školním roce se ICT koordinátor podílel na zajištění školení pro zaměstnance školy – jak správně psát email a dopisy pro OSPOD, soud, atd. Dále poskytoval pomoc a rady svým kolegům, zajišťoval instalaci nových výukových programů a aktualizaci stávajících programů. Ve spolupráci se správcem sítě se podílel na nákupu nových notebooků a tiskáren, likvidaci nepoužívané IT techniky. V případě, že se ve škole vyskytl neočekávaný IT problém, snažil se ho vyřešit nebo kontaktoval správce sítě, který problém odstranil.

2. Školní akce:

- Zajištění IT techniky při školních akcích – Betlém, školení
- Účast na schůzkách koordinátora ICT v Brně.
- Informatická soutěž ve Valašském Meziříčí – *účast žáků na počítačové soutěži (upevňování vzájemných přátelských vztahů s žáky jiných škol).*
- Školení zaměstnanců školy v oblasti ICT – *jak správně psát email a dopis*

3. Účast na školení:

- Schůzka koordinátorů ICT v Brně na Mendlově univerzitě a SŠ Brno
- Účast na konferenci v Novém Městě na Moravě – *Počítač ve škole* – novinky v oblasti ICT techniky a materiálů pro školy
- Školení v rámci dalšího vzdělávání
 - Roadshow pro školy 2017 – seznámení s novinkami Microsoft pro školy
 - Seminář k zvládnutí GDPR – z pohledu správce sítě
 - „Bezpečně na internetu“ a „Kyberšikana a počítačová kriminalita“

4. Vedení deníku ICT koordinátora:

V deníku jsou zaznamenávány všechny činnosti ICT koordinátora ve šk. roce 2017/2018.

5. Další aktivity ICT koordinátora:

Péče o IT učebnu, zapojování, kontrola, evidence a pořizování interaktivních tabulí do MŠ, ZŠ a ZŠS, nákup hardware a software, evidence, aktualizace a zálohování licencí, instalace výukových programů, péče o PC – zálohování, defragmentace, čištění disků, průběžná aktualizace produktů Microsoft, průběžná inovace počítačových komponentů, zajištění prezentací na školních i mimoškolních aktivitách, sledování trendů ve vývoji výpočetní techniky, metodické vedení výuky informatiky a příprava žáků na soutěže ve znalostech výpočetní techniky, zapojování do nových projektů, poskytuje technické zázemí pro testování žáků školy.

3.3 Koordinátor EVVO – zhodnocení práce za školní rok 2017/2018

Koordinátor EVVO je plně kvalifikovaný, má specializační studium pro koordinátora EVVO.

V oblasti průřezového tématu EVVO se pracovalo dle ročního plánu. Třídní učitelky se zapojovaly se svými třídami do činností dle zájmů a schopností dětí. Do akcí se zapojovala i MŠ, Dětský domov, školní družina, internát. Výchovně vzdělávacím procesem celého školního roku se propojoval projekt Povolání. Usilovali jsme o naplňování trvale udržitelného rozvoje. Důraz byl kladen na podporu dobrých mezilidských vztahů v kolektivu zaměstnanců, mezi žáky, rodiči... Žáci byli vedeni ke vzájemné pomoci a toleranci. EVVO jako průřezové téma bylo uplatňováno v oblasti vzdělávání i v době mimo vyučování. Děti se učily vnímat, poznávat přírodu, tradice, zvyky ČR, regionu. Plnily úkoly „Recyklohraní“, třídily odpady (sklo, PET lahve, papír, baterie, mobilní telefony). Škola podporuje zdravý životní styl.

I v roce 2017/2018 jsme využili nabídku projektu Obědy pro děti a zajistili obědy pro 8 žáků školy.

Žáci se učili pravidelně konzumovat ovoce, zeleninu a mléko. Tyto produkty dostávali pravidelně každý týden zdarma. Jde o návyky, které vedou ke zdravému stravování, zdravému životnímu stylu (www.ovoceazeleninadoskol.cz). Pohyb, pohybové dovednosti, rozvoj hrubé i jemné motoriky podporoval projekt Olympijský víceboj.

Vedení školy stejně jako v jiných letech zajistilo pomocí nadace bezplatné obědy pro žáky ze sociálně znevýhodněných rodin. S tímto projektem se počítá i v příštím roce.

Žáci se zapojili do mnoha výtvarných soutěží. Např. Zážitky z prázdnin, Delikomat, O nejkrásnější velikonoční dekoraci, Vánoční kampaň Albert od nadačního fondu Albert, Jsem laskavec, Voda štětcem a básní, Zdravá pětka od nadačního fondu Albert, Pod Olympijskými kruhy, Moje oblíbená pohádka od Konto bariéry, Maskot dětského domova od „Benzina pomáhá“.

Vedení školy dlouhodobě zlepšuje pracovní podmínky zaměstnanců, prostory školy pro všechny zúčastněné. Od dubna probíhala ve škole rozsáhlá rekonstrukce kanalizace školy a postupná výměna starých dřevěných oken za plastové. Výměnou oken se nejen zlepšil prosvětlení prostorů v interiérech školy, ale dojde především k obrovským úsporám na vytápění. Okna byla již nefunkční, špatně těsnila, zatékalo do nich. Vše je směřováno k větší bezpečnosti, šetření s energiemi...

Stručný přehled nejúspěšnějších činností, které jsme během roku realizovali:

- návštěva hasičského sboru v Ivančicích
- podzimní práce na zahradě
- sběr a práce z přírodnin – kaštany, jeřabiny, podzimní listí, dýně, šišky, ořechy
- povídání o podzimu a tradicích – pozorování přírody, dušičky, sv. Martin
- zapojení do soutěží – Delikomat,
- výtvarná činnost – různé dekorace, obrázky z přírodnin, papírů, eko materiálů.
- šípkobraní – sběr šípků, sušení šípků, vaření čaje, navlékání korálků
- kaštanobraní – sběr kaštanů, výroba a tvoření zvířátek
- dýňový den – tvoření bubáků, koláž dýně, dlabání dýní
- úklid/zavírání zahrady – hrabání listí, sběr odpadků, polámaných větví, vytrhávání plevelů
- povídání si o tradicích – Sv. Martin, Dušičky, Halloween
- Světýlková cesta

- akce města Ivančice: Svatováclavské hody
- atletická akce: Běh do schodů (běh na Boží Horu v Ivančicích)
- turistika ke Stromokruhu
- akce SVČ Ivančice: Drakiáda
- návštěva ZOO Praha: Odpoledne na pohodu
- celorepubliková akce 72 hodin
- výlet do Hasičské zbrojnice
- výtvarné soutěže – Vánoční projekt
- zapojení do soutěže Jsem laskavec
- projekt Hodina pohybu navíc
- bramborobraní (tiskátka z brambor) a dýňobraní (vyřezávání dýní a vydlabávání)
- tvorba z přírodnin
- procházky podzimní přírodou
- dodržování pitného režimu a větrání místností ŠD
- zapojení do projektu ovoce zelenina do škol
- výroba krmítek a buděk pro ptáky
- výroba přáníček a srdíček ke sv. Valentýnu – tradice
- příprava a realizace maškarního karnevalu – nácvik společného vystoupení s dětským domovem, výzdoba tělocvičny – výroba výzdoby a dekorací, příprava kostýmů, příprava tomboly
- nácvik vystoupení na Maškarní karneval
- plavání v rehabilitačním bazénu
- zapojení do soutěže – Voda štětcem a básní
- Otevírání zahrady - odvoz shrabané trávy a listů na kompost, hrabání školního hřiště
- loučení se se zimou, výroba a vynášení Morany
- pozorování změn v přírodě na jaře – tání, první jarní kytičky, kvetoucí stromy, ptactvo a určování jejich názvů
- velikonoční a jarní tvoření
- návštěva miroslavského zámku – velikonoční program pro děti
- zapojení do soutěží: Pod olympijskými kruhy, Zdravá 5, Země očima dětí
- turistika na cyklostezku spojená se šípkovanou – den na podporu autismu
- zapojení do soutěží – Nejoblíbenější pohádka
- Den Země – návštěva stromo kruhu a tvorba koláže
- vyřazování starého ošacení do kontejnerů pro charitativní účely
- turistika na Rénu spojená se sběrem odpadků
- vycházky po okolí s určováním dopravních značek, učení bezpečnosti na pozemní komunikaci
- pálení čarodějnic se soutěžemi a opékáním špekáčků
- výšlap ke sv. Jakubu v Ivančicích
- návštěva policie ČR, beseda
- povídání si o Valentýnu, Masopustu, MDŽ a tvorba k tématu
- procházky po školní zahradě, po přírodní učebně pro autisty
- pozorování změn počasí a přírody
- komunikační kruh (roční období, měsíce a dny v týdnu)
- rozvoj fyzické zdatnosti u dětí
- Olympijský víceboj
- získávání informací z knih a časopisů (ABC, Rozmarýnka, Mateřídouška)

- zapojení do soutěže Zdravá 5
- vysévali jsme zeleninu a jarní osení
- na vycházkách jsme si všímali fauny a flóry, sbírali jsme přírodniny pro tvoření při výtvarných aktivitách
- povídání si o Valentýnu, Masopustu, MDŽ a tvorba k tématu
- pozorování změn počasí a přírody
- získávání informací z knih a časopisů (ABC, Rozmarýnka, Mateřídouška)
- zapojení se do soutěže Zdravá 5
- pantomima vybraných povolání
- třídění odpadu – plast, papír, baterie, sběr starých mobilů
- krmení ptáčků, labutí, vycházky zimní krajinou
- preventivní sezení s paní psycholožkou, metodikem prevence a paní ředitelkou – téma: Prevence a krádeže
- poznávání povolání – stavitel, kadeřnice, švadlena, malíř, kuchařka, zahradník, prodavačka
- oslava svátku sv. Mikuláše, mikulášské dovádění, příprava kostýmů, soutěžní hry, diskotéka
- plavání v rehabilitačním bazénu v nemocnici
- připomenutí svátku sv. Lucie
- prožívání tradic podzimu, zimy, jara
- prožívání tradic a zvyků Vánoc, Velikonoc
- Bludičková cesta
- malování a psaní přání pro Ježíška
- akce města Ivančice – Rozsvícení vánočního stroměčku
- akce města Ivančice – vánoční trhy
- akce Betlém
- předávání vánočních dáreků restaurace Epopej
- galavečer projektu Daruj hračku v Havlíčkově Brodě
- výlet na sváteční oběd v restauraci
- oslava Silvestra – silvestrovská diskotéka
- turistický novoroční pochod po cyklostezce do Letkovic
- péče o truhlíky
- čtení v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ na téma povolání
- návštěva kina v Ivančicích (pohádka Přání k mání, Čertoviny)
- pravidelné třídění odpadů
- ve spolupráci s rodiči jsme sbírali staré mobily a víčka od pet lahví
- na vycházkách jsme si všímali fauny a flóry, sbírali jsme přírodniny pro tvoření při výtvarných aktivitách

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

4.1 Zápis k povinné školní docházce a odklady na školní rok 2018/2019

Zápis do ZŠ na školní rok 2018/2019 proběhl dne 6. dubna 2018 od 8:00 do 17:00 hodin. Ředitelka školy vydala kritéria pro přijetí dětí do ZŠ pro školní rok 2018/2019. V průběhu celého dne se k zápisu do ZV dostavilo celkem 18 dětí se svými zákonnými zástupci, z toho 9 dětí požádalo o odklad povinné školní docházky. Všem dětem bylo na základě dodaného doporučení příslušných SPC a žádostí rodičů vyhověno. Zápis probíhal v učebně základní

školy speciální, která vytváří svým vybavením s různými činnostními koutky ideální podmínky k aktivnímu zapojení dětí. Byla dodržena podmínka ochrany osobních údajů dětí. Všechny 9 dětí nastoupilo do ZŠ, děti s odkladem pokračují v předškolní docházce v naší Mateřské škole.

Dále byla vydáno v průběhu školního roku na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení příslušného SPC 1 rozhodnutí k přestupu a přijetí k základnímu vzdělávání pro žáky starší (přestup z jiné školy) k 1. 9. 2018 u 1 žáka. Převážná většina dětí byla připravována na základní vzdělávání v naší mateřské škole a 2 děti přišli k zápisu na základě doporučení dětského lékaře.

4. 2 Zápis k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2018/2019

Zápis dětí do MŠ na školní rok 2018/2019 se konal 3. 5. 2018 v pracovní době od 8:00 do 15:00 hodin. K zápisu se dostavilo 7 dětí, 6 z nich splňovalo podmínky k přijetí k předškolnímu vzdělávání a 6 bylo přijato ke vzdělávání v naší speciální mateřské škole. 1 dítě neobdrželo doporučení příslušného SPC, a proto se rodiče rozhodli, že dítě přihlásí do MŠ až příští školní rok. Ředitelka školy vydala kritéria pro přijetí do MŠ na školní rok 2018/2019.

Největší zájem byl letos o místa ve třídách pro děti s vadami řeči. Přijaty byly 4 děti s VŘT, a 2x PAS.

4. 3 Zápis do školní družiny (dále jen ŠD) pro školní rok 2018/2019

Zápis do ŠD probíhal v měsíci dubnu 2018. Celkem se přihlásilo 25 dětí, ale kapacita ŠD byla 15 dětí. Z tohoto důvodu se čekalo na povolení JMK „K navýšení kapacity ve ŠD od 1. 9. 2018“. Což se podařilo a JMK vydal rozhodnutí o navýšení kapacity na 25 žáků. Všichni klienti ze ZŠ a ZŠS byli vyrozuměni o přijetí písemně ředitelkou školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání:

Na každý školní rok připravujeme celoškolský celoroční tematický projekt, jehož cílem je celé školské zařízení sjednocovat a děti a zaměstnance motivovat ke společným činnostem a navození praktického tématu i k učení pro život. Projekt roku 2017/2018 se nazýval Povolání. Prolínal se jak do vyučování, tak do mimoškolních činností.

5. 1 Prospěch našich žáků ze základní školy – vzdělávaných podle RVP ZV – v jednotlivých ročnících – ke dni 30. 6. 2018

Poznámka: v naší škole jsou třídy sestavovány podle základního druhu zdravotního postižení – vzhledem ke specifikům výuky, takže většina tříd je složena z více ročníků, statistika pouze za třídy by nedávala vypovídající údaje

| Ročník ZŠ | Počet žáků | Prospěli vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-----------|------------|-----------------------|----------|------------|
| 1. | 8 | 36% | 52% | 12% |
| 2. | 9 | 0% | 100% | 0% |
| 3. | 6 | 30% | 70% | 0% |
| 4. | 10 | 0% | 85% | 15% |

| | | | | |
|--|---|-----|------|-----|
| 5. | 8 | 0% | 100% | 0% |
| 6 | 4 | 20% | 10% | 50% |
| 7. | 8 | 0% | 100% | 0% |
| 8. | 7 | 0% | 100% | 0% |
| 9. | 1 | 0% | 100% | 0% |
| 10. (pouze žáci s těžkým sluchovým postižením) | 0 | | | |

18 žáků ze základní školy z programu podle RVP ZV získalo vyznamenání, z toho 17 jich bylo z 1. stupně. Neprospěli dva žáci v šestém ročníku – sourozenci – opakují ročník, důvodem je slabé domácí zázemí a soustavná nepřipravenost do školy, situace se sleduje a využívá se pomoci OSPODu.

Další dva žáci neprospěli ve 4. ročníku, jeden z nich do školy přestoupil k 1. 2. 2018 a školu fakticky nenavštěvoval, situace řešena případovou konferencí na OSPODu a opětovným přestupem na jinou školu – blíže bydlišti k 1. 9. 2018. Jeden z žáků neprospívá dlouhodobě pro slabé nadání, již opakoval, takže v roce 2018/2019 postupuje do dalšího ročníku. Z tabulky je zřejmé, že nejsme škola disponující exaktně nadanými žáky, ale že většina žáků školu zvládá s průměrným prospěchem. O to více se snažíme žáky ovlivnit výchovně, zaměřit prakticky a prosociálně.

Lze rovněž konstatovat, že prospěch žáků významně ovlivňuje rodinné zázemí – přítomnost či absence rodičovské podpory a zájmu. Výchovné problémy se snoubí se školním neprospěchem.

Výchovná opatření ve školním roce 2017/2018:

| | |
|----------------------------|---|
| Pochvala třídního učitele | 36 – převážně za reprezentaci školy při soutěžích, veřejných akcích |
| Pochvala ředitele školy | Nebyla udělena |
| Důtka třídního učitele | 4 – většinou za opakované porušování školního řádu |
| Důtka ředitele školy | 3 – většinou za vulgarity vůči učitelům |
| Napomenut třídního učitele | 4 – většinou za porušování školního řádu |
| 2 z chování | 0 |
| 3 z chování | 1 za neomluvenou absenci 233 hodin |

Ukončili vzdělání ve školním roce 2017/2018:

| V 9. ročníku | V 10. ročníku | V jiném ročníku |
|---------------------|---------------------------------|------------------------|
| 1 | 1 (ze základní školy speciální) | 0 |

Poznámka: Žák ze základní školy pokračuje ve středním vzdělávání, žák ze základní školy speciální pokračuje v praktické škole.

IVP a EP ve školním roce 2017/2018:

| | |
|-------------|------------------|
| Žáci | Počet IVP |
|-------------|------------------|

| | |
|-----|----|
| ZŠS | 12 |
| ZŠ | 38 |

V roce 2017/2018 jsme vzdělávali 50 žáků základní školy podle IVP, v následujícím roce se tento počet v souvislosti s přešetřením žáků a novým doporučením znásobí.

Opakování ročníku:

| | |
|----------------------|---|
| Za školní rok | 2017/2018 |
| Počet | 3 opakují ve školním roce 2018/2019 ročník Z toho jeden žák přestoupil na jinou základní školu a další žák neprospěl, ale je přeřazen do vzdělávacího programu základní školy speciální. |

Zameškané hodiny ve školním roce 2017/2018:

Ve školním roce 2017/2018 zameškali jednotliví žáci průměrně 58 hodin za pololetí. Někteří žáci dlouhodobě zameškávají více hodin než ostatní. Některé delší absence byly zaviněny vážnějším zdravotním stavem a v těchto případech vždy zákonní zástupci spolupracovali při domácí přípravě žáka. Problémem jsou drobné opakující se absence některých žáků, kdy lze vysledovat nedbalost rodiny při docházce nebo snahu vyhýbat se některým školním událostem. Tyto absence jsou obtížně řešitelné, vždy bývají omluvené. Jeden žák zameškal 233 neomluvených hodin, což bylo řešeno případovou konferencí s OSPODem a přestupem k 1. 9. 2018 na školu blíže stávajícímu bydlišti.

5. 2 Formy a plnění ochrany člověka za mimořádných událostí ve školním roce 2017/2018

Problematika Ochrany člověka za mimořádných událostí ve školním roce 2017/2018 byla zařazena do učebních dokumentů v rozsahu nejméně 6 hodin.

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik cvičných poplachů v dopoledních hodinách. Do všech částí budovy, kde je slabě slyšet signál nebo není slyšet vůbec, byly poslány spojky, které informovali o probíhající cvičném oplachu. Vyplynula nutnost dávat na dveře cedulku s údajem, kde se právě třída nachází (vycházka, tělocvična, školní hřiště, zahrada,...), aby byla informace o poplachu předána všem, na nikoho se nezapomnělo nebo se někdo zbytečně nehledal.

S problematikou ochrany před únikem chemických látek se žáci vyšších ročníků seznamují v hodinách chemie. Zjišťovali, že spousta chemických látek používají i v běžném životě a byli vedeni k bezpečnému používání těchto látek a jejich bezpečnému skladování. Seznámili se s možným negativním vlivem chemických látek na přírodu. Žáci byli seznámeni s první pomocí při požití běžných chemických látek, které mohou mít v domácnosti.

Činnosti a aktivity v průběhu školního roku vedly žáky k uvědomění si nebezpečí a následků přírodních katastrof. Žáci zjišťovali, že přírodní katastrofy (záplavy, sněhová kalamita, atmosférické poruchy) se mohou lehce dotknout i jich a jejich rodin a že při takových událostech je mimořádně důležitá vzájemná pomoc a ohleduplnost mezi lidmi. Z dostupných zdrojů zjišťovali, jakým způsobem lze pomoci zejména lidem z postižených oblastí. Pedagogové věnovali čas i zprávám o mimořádných událostech, které se staly i ve světě (zemětřesení, záplavy, sněhová kalamita, dopravní nehody, bouře, ...).

Stále častěji se ve zprávách ze světa objevuje problematika teroristických útoků na civilní obyvatele.

V rámci POKOS navštívili žáci 22. Základnu vrtulníkového letectva v Náměšti nad Oslavou. Cílem návštěvy bylo seznámit žáky alespoň okrajově se s prací vojáků, jejich výzbrojí a výstrojí. Součástí návštěvy byla i prohlídka hasičské stanice na letišti. Zde měli žáci možnost prohlédnout si hasičská auta a jejich vybavení. Žáci kladli hasičům různé otázky, zajímali se o jejich práci.

Přínosná pro žáky byla návštěva Policie ČR ve škole. Policisté vedli žáky k uvědomění si různých nebezpečí a o způsobech řešení. Žáci zjišťovali, že tato nebezpečí (nehoda, krádež, přepadení,) se jich mohou lehce dotknout.

V průběhu školního roku se žáci učili poskytovat první pomoc při různém poranění. Vybraní žáci reprezentovali naši školu na soutěži „Mladý záchranář“ a dosáhli velmi dobrého umístění. Dobrých výsledků dosáhly žáci na „Dopravní soutěži“, kdy jedna z oblastí soutěže se týkala poskytnutí první pomoci.

5.3 Zhodnocení celoškolského a celoročního projektu „Povolání“

Kritéria projektu Povolání se podařila naplnit tímto způsobem:

1) Vést žáky k úctě ke každé práci.

Děti a žáci absolvovali řadu exkurzí a drobných návštěv (kdo pracuje v obchodě, v zahradnictví, v kancelářích, na úřadě), pozorování (např. dělníků na stavbě), s povoláními se seznamovali čtením, sledováním videí, besedami a především dle možností vyzkoušením konkrétních činností. Při všech těchto aktivitách docházelo jednak k uvědomění náročnosti či atraktivnosti práce, ale zejména u starších žáků k uvědomění trvání práce a nutnosti u práce vydržet a dokončit ji.

2) Zábavnou formou vést žáky k volbě svého povolání.

Paní učitelky často zařazovaly hry na povolání, které byly oblíbené a opět přinášely uvědomění, co vše je potřeba v určitém povolání umět. Je třeba vyzdvihnout opravdu vědomé posilování znalostí povolání všeho druhu – ve většině informací, které dětem předáváme, lze rozklíčovat zmínku o povolání a následně rozvinout (např. Olympijské hry – sportovec jako povolání, ale řada dalších povolání, bez kterých se sportovci neobejdou a např. i zmínka o českém pekaři, kterého měl český olympijský tým s sebou). Děti a žáci během školního roku 2017/2018 rozhodně významně rozšířili své znalosti v oblasti povolání.

3) Vést žáky k prosociálnímu způsobu chování, tj. schopnosti učinit něco dobrého pro druhého bez očekávání vnější odměny nebo protislužby (etická výchova).

Prostřednictvím společných herních, výletních i sportovních činností posilovat u všech žáků dovednost účinně komunikovat a budovat vzájemné zdravé vztahy mezi dětmi.

Projektové dny, dílničky, všechny manuální společné práce vedly k prosociálnímu chování i k posilování vzájemné komunikace a zdravých vztahů. Zde je třeba vyzdvihnout počín „sázení stromů“ v rámci akce 72 hodin, kdy každá třída sázela svůj strom se vším všudy a následně o něj pečuje. Bohužel některé stromky i vinou svých majitelů odešly, jiné prospívají velmi dobře. Akce Uklidme svět – uklidme Česko je v tomto ohledu rovněž příkladná a věříme, že řada žáků se s jejími cíli ztotožňuje. Velkou manifestací zdravých vztahů v naší škole byl rozhodně tradiční Modrý běh – celá škola v modrém běžící kolečko kolem stadionu, vzájemné povzbuzování a podpora, to je ukázka zdravých vztahů a práce na nich.

4) Umožnit všem žákům stavět maximum vědomostí a dovedností na skutečných zážitcích a prožitcích získaných především aktivními realizacemi motivačních rozhovorů.

Jedná se především u způsob výuky, který je všem našim pedagogům vlastní – vycházet ze skutečného života. Vyplácí se děti a žáky motivovat skutečnými zážitky, efekt výuky je následně rozhodně vyšší. Toto se děje v naší škole rozhodně maximálně. Téma Povolání bylo takřka příkladné v možnostech využití pro edukační činnost.

5) Vytvořit příležitosti pro společné akce žáků, pedagogů i jejich rodičů - budovat vzájemné zdravé vztahy mezi dětmi, pedagogy a rodiči

Podařilo se akcemi např. 72 hodin, projekt Krokus, Světýlková cesta, Uklid'me svět- uklid'me Česko, Živý Betlém, školní výlety (pro nejmladší a základní školu speciální s vítanou přítomností rodičů), vystoupení na náměstí v Ivančicích - Rozsvěcení vánočního stromu, Chřestové slavnosti – všude tam docházelo k průniku – děti, rodiče, pedagogové.

6) Navázat na předchozí projekty a přenést i „hravé“ vyučování v maximální možné míře do zahrady.

Pozorujeme průnik vyučování do zahrady, zvláště v horkých dnech v květnu a červnu 2018 paní učitelky prokázaly, že na zahradě ve stínu stromů lze učit prakticky cokoliv a velmi účinně. Bohužel se nám nedaří opečovávat rozsáhlou zahradu optimálním způsobem, hledáme cestu jak na to. Zatím „všichni dělají všechno, málokomu co patří a výsledky údržby nejsou moc viditelné“. Proto hledáme nový systém, jak zajistit, aby děti, žáci i pedagogové věděli, že zahrada je jejich a že na nich záleží, jak bude vypadat.

7) Vyučovat praktickou matematiku ve spojení s projektem POVOLÁNÍ a s využitím konkrétních matematických údajů ze života.

Zdařilo se na 100% - hra na obchod snad natrvalo pronikla do každodenní matematiky. Využita byla i stavba ptačích budek – geometrie, výsadba stromů – rozměření prostoru, sbíraný odpad v přírodě – odhady hmotnosti a objemu.

8) Učitelé, vychovatelé: V rámci své edukační činnosti zařadí náměty projektu Povolání do části motivační i výukové.

Toto kritérium bylo splněno, většina pedagogů prokázala velkou ochotu i kreativitu při vyhledávání a uplatňování výukových materiálů s tematikou rozličných povolání.

Učitelé a vychovatelé připravili projektové dny a celoškolní akce – viz výše. Učitelé, vychovatelé využili společné zážitky k budování třídního (skupinového) *společenství*.

Toto kritérium bylo splněno ve všech třídách a ve všech skupinách – i v DD, internátě, školní družině, mateřské škole. Akce byly vykázaný ve školní dokumentaci.

9) Materiální výstupy:

- Ptačí budky – 14 ks – visí a část je zabydlená – ve školní zahradě – jedná se o výstup, který nebyl naplánován, vznikl z příležitosti a byl velmi úspěšný.
- Slovníček povolání – zpracovaný různým způsobem – každý žák, dítě MŠ.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

6.1 Školní metodik prevence

Ve školním roce 2017/2018 se dařilo v každé třídě vytvořit a dodržovat pravidla chování, dále se pozitivně budovaly vzájemné vztahy mezi vrstevníky. Předcházelo se agresivitě mezi žáky a snažilo se neustále o správné zvládnání agresivního chování. Byly vytvořeny krizové plány

pro žáky s autismem. U starších žáků se budovala schopnost naslouchání, vzájemná důvěra, komunikace, kooperace, asertivní chování, sebepoznání a odpovědnost za své zdraví. Dařilo se u všech dětí a žáků ve třídách zlepšovat vztahy v kolektivu, zvýšit sebepoznání, znalost možných životních rizik, vhodně volit náplň volného času, budovat respekt a schopnost spolupráce. Projektové dny, preventivní aktivity a besedy, spolupráce se školním poradenským pracovištěm a pracovištěm PPP Sládkova byla velmi přínosná.

Materiály - odevzdané 2017/2018:

- Minimální preventivní program 2017/2018
- Krizový plán 2017/2018 – během školního roku zapracování do krizového plánu - *Co dělat když?* (záškoláctví, vandalismus, kyberšikana).
- Metodický materiál na téma *Bezpečné používání internetu u dětí v mateřské škole*.

Školní akce v rámci prevence rizikového chování ve škole:

- Školní projektové dny – schopnost komunikace, spolupráce, tolerance ke kamarádům, pozitivní vztahy ve skupině, upevnění přátelských vztahů ve třídě, dodržování základních pravidel chování a pomáhání utvářet pozitivní vztahy k sobě i k ostatním.
- Preventivní aktivita *Stav ztroskotání (žáci 1. stupně)*- zážitkový program na budování vzájemných vztahů ve třídě.
- Preventivní aktivita na téma *Šikana pro žáky (žáci 2. stupně)* - prevence šikany a projevů agrese (návuk sociálních dovedností, zážitkový program).
- Holčičí hodinka se žákyněmi 1. a 2. stupně na téma poruchy příjmu potravy, zdravá strava, zdravé sebevědomí. Zážitkový program proběhl ve spolupráci se školní psycholožkou.
- Preventivní aktivita v mateřské škole – zážitkový program „*Popletená pohádka O Budulínkovi*“ (prevence – kontakt s cizí osobou, jak požádat a koho o pomoc atd.)
- Preventivní aktivita na Internátě školy – prevence kriminality (spolupráce s psychologem školy a paní ředitelkou, výchovnou poradkyní).
- Volba povolání - Čím bych chtěl být (beseda s žáky 2. stupně)
- Ve spolupráci s ŠPP bylo provedeno SOCIO v jednotlivých třídách. Vyhodnocení provedla školní psycholožka a záznam předala ředitelce školy.
- Monitorování výskytu rizikového chování u žáků ve spolupráci s ŠPP.
- Operativní reagování na aktuální problémy – jednotný postup při řešení nevhodného chování.
- Den s Polici ČR (bezpečnost ve škole, bezpečnost v dopravním provozu) – zážitkový program.
- Práce s problematickými třídami (zjišťování vztahů uvnitř třídy, způsoby chování žáků ve třídě), spolupráce s ŠPP.
- Konzultace s psychologem školy o problémových dětech ve škole a v DD (rodiče, třídní učitelé, vychovatelé, psycholog).
- Konzultace s krajským metodikem prevence Mgr. Lenkou Cupalovou (vztahové problémy ve třídě).
- Příprava a realizace preventivních aktivit ve spolupráci s PPP Sládkova.
- Zpracování metodického materiálu pro rodiče - *Bezpečné užívání internetu u dětí v mateřské škole*.
- Vedení deníku školního metodika prevence – záznamy žáků a řešení událostí.
- Pravidelné konzultační hodiny (pátek).
- Účast na schůzkách školních metodiků prevence v PPP Brno.

- Týden bezpečnosti - Dopravní výchova na dopravním hřišti – *prevence kriminality, bezpečnost na silnici.*
- Dopravní soutěž ve Valašském Meziříčí – *účast žáků na cyklistické soutěži – upevňování vzájemných přátelských vztahů s žáky jiných škol.*
- Schránka důvěry ve škole.
- V rámci hodin chemie vedení diskuzí na téma: Návykové látky (legální a nelegální drogy, léčba závislosti), Přírodní látky (zdravá výživa, prevence poruchy příjmu potravy).

Účast na školeních:

- Schůzka školních metodiků prevence v PPP Brno 2x
- Účast na krajské konferenci PPRCH v Brně 23. 11. 2017

Vedení deníku školního metodika prevence:

- V deníku jsou zaznamenávány všechny besedy se žáky, preventivní aktivity a výchovné přestupky žáků. Projednáváné výchovné přestupky jsou založené ve složkách u výchovného poradce a metodika prevence.

Závěr: CÍLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

- Naším dlouhodobým cílem prevence rizikového chování je a v následujícím školním roce bude osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou k formování postojů k sobě a k ostatním v kolektivu, k rozvoji sebepoznání jako předpoklad zdravého sebevědomí, k odmítání sebedestruktivního stylu života, k nápravě nevhodných postojů a návyků v rámci životního stylu. Důraz je kladen na kultivaci mezilidských vztahů, vzájemnou toleranci a respektování názorů druhých.
- Ve školním roce se více u dětí a žáků zaměřit na odstraňování nedostatků v regulaci chování, tzn. vést žáky k ovládnutí emocí (návaly hněvu, vzteku apod.), k reakci na stres a více se zaměřit na žáka s PAS.

6. 2 Spolupráce školního metodika prevence s psychologem školy ve šk. roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 spolupráce školního metodika prevence a školního psychologa se nejvíce zaměřovala na budování pozitivních vzájemných vztahů mezi dětmi, žáky a pedagogy. Pomocí společných aktivit se dařilo předcházet agresivitě mezi žáky a edukaci správného zvládnutí agresivního chování. Přínosem spolupráce je správná a včasná diagnostika a následná intervence při poruchách chování. Velmi přínosná byla vzájemná spolupráce při přiblížení poradenských služeb poskytovaných ve škole žákům, rodičům i pedagogům, také zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pomoc při nastavování podpůrných opatření. Všichni žáci, pedagogové a zákonní zástupci jsou informováni o možnostech, které funkce školního psychologa přináší a využívají nabízenou službu.

Společné aktivity:

- Společné monitorování výskytu rizikového chování u žáků (vzájemné pravidelné konzultace)
- Společná práce s problematickými třídami – práce se skupinou, zážitková metoda, modelové situace (1 hodina týdně)
- Preventivní aktivita v MŠ – logopedická třída. *Popletená pohádka O Budulínkovi* (kontakt s cizí osobou, žádost o pomoc, důležitá telefonní čísla, modelové situace, společná dramatizace pohádky atd.)

- Preventivní aktivita na Internátě školy - Respektování osobních hranic a vlastnictví.
- Operativní reagování na aktuální problémy – jednotný postup při řešení nevhodného chování (zvládnutí agresivního chování u žáků s autismem, vytvoření krizových plánů)
- Holčičí hodinka se žákyněmi 2. stupně na téma poruchy příjmu potravy, zdravá strava, zdravé sebevědomí (zážitkový program)
- Společná konzultace s PPP Sládková (Mgr. Cupalová) – nastavení práce se třídou
- Pravidelné předávání informací a metodické pomoci všem ostatním pedagogickým pracovníkům

6. 3 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je ve škole založeno na velmi dobré spolupráci výchovného poradce, metodika prevence, psychologky pro školu a dětský domov, vedoucí školního poradenského pracoviště a vedení školy s dětmi, rodiči a zákonnými zástupci dětí. Veškeré aktivity v této oblasti jsou zaměřeny na pomoc dětem a žákům, a na vytváření dobrých mezilidských vztahů. Prioritou v naší škole je pracovat s dětmi a žáky tak, aby se naučili základní sociální dovednosti a aby se nebáli řešit svoje problémy otevřeně, v klidu a za podpory nejbližších osob (spolužáků, rodinných příslušníků, pracovníků školy atd.).

Výchovná poradkyně je k dispozici dětem a žákům každý čtvrtek v odpoledních hodinách, v případě akutní potřeby „ihned“ v každý pracovní den a na základě domluvy s žákem, zákonným zástupcem, pedagogickým pracovníkem a jinou osobou dle telefonické nebo ústní dohody kdykoliv. V DD je k dispozici vždy ihned v případě problému dítěte.

V rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce garantuje PLPP – záchyt problému, jeho zpracování, realizaci opatření, hodnocení. Monitoruje materiální podmínky ve škole, zná, jakými pomůckami škola disponuje a co je třeba zajistit. Také hodnotí, co není v silách školy. Podílí se na realizaci IVP, vydává rozhodnutí a uvádí IVP do praxe. Hlídá naplňování PO.

V případě řešení závažné výchovné situace je sezvána výchovná komise ve složení: ředitelka a současně výchovný poradce, vedoucí školního poradenského pracoviště, psychologka, zástupce ředitele pro ZŠ, a v případech šikany, násilných projevů, požívání a distribuce návykových látek, bude navíc prizván sociální kurátor z OSPOD Ivančice.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s psychologkou školy nebo vedoucí ŠPP prováděla besedy na různá témata, která mohou dětem a žákům pomoci při řešení jejich aktuálních problémů.

Kariérové poradenství je prováděno ve škole formou osobních setkání se zákonnými zástupci žáků a se žáky samotnými. Žákům, rodičům a zákonným zástupcům byly v rámci třídních schůzek, besed s ředitelkou a třídními učiteli nabídnuty prezentace oborů vhodných pro naše absolventy. Dále se žáci devátých a desátých ročníků (ZŠS) ročníků účastnili předvedení oborů na brněnském výstavišti, navštívili Úřad práce v Ivančicích, několik výrobních firem a středních škol v okolí Ivančic, Moravského Krumlova a Brna. Ředitelka školy několikrát osobně besedovala s rodiči a žáky na téma výběru školy, vypracovala metodický materiál k přestupu na střední školu, který předala jak rodičům, tak žákům končícím školní docházku.

Výchova k volbě povolání probíhala v rámci rozhovorů ve všech třídách na druhém stupni ZŠ a ZŠS, v souladu s ŠVP byla náplní předmětu pracovní činnosti v 9. (ZŠ) a 10. ročníku (ZŠS). 2 žáci končící školní docházku společně se zákonnými zástupci a ředitelkou školy navštívili

vybrané školy. Oba byli přijati na obory, které si vybrali, jeden do odborného učiliště (dítě z DD Ivančice, bylo současně přemístěno do DD České Budějovice, kde bude navštěvovat dvouletou praktickou školu) a 1 dítě bylo přijato na SŠ, obor skladník.

Výchovná komise se sešla ve školním roce dvakrát. Pohovory s dětmi v případě jejich problémů byly prováděny společně s psycholožkou a vedoucí školního poradenského zařízení ihned. Vždy byl proveden zápis z 1. kontaktu a navržen způsob řešení, s kterým byli seznámeni zákonní zástupci, v případech dětí z DD vychovatelky, třídní učitelé a osoby, které s dětmi přímo pracují (AP).

Vzhledem k tomu, že byly ve školním roce řešeny závažné výchovné problémy v DD, byly ve 2. pololetí školního roku umístěny 2 děti v psychiatrické léčebně ve Velké Bíteši a v Opařanech, oba na základě doporučení odborných lékařů a se svolením a žádostí zákonných zástupců.

Problematika DD byla řešena osobně ředitelkou ve spolupráci s představiteli OŠ JMK a dále se státním zástupcem. V případech agresivního chování některého z dětí z DD, byla situace několikrát řešena převozem do psychiatrické kliniky v Brně záchrannou službou, 2x i za přítomnosti PČR.

6. 4 Hodnocení práce školního psychologa za rok 2017/2018

Působení školního psychologa v hodnoceném školním roce bylo vzhledem k nástupu do zaměstnání v prvním měsíci zaměřeno především na náhledy ve třídách základní i mateřské školy, postupné seznámení se s dětmi, s celkovým chodem školského poradenského pracoviště i celé školy. V konkrétním působení se pak psycholog věnoval především následujícím oblastem, a to jak na základě vlastního vyhodnocení, tak z podnětů vycházejících z aktuálních potřeb jednotlivých pedagogů či zákonných zástupců.

V rámci individuální práce s dětmi byla realizována psychologická diagnostika a intervence při výukových potížích žáků a následná rehabilitace v oblasti kognitivních i jiných zjištěných deficitů. Dále byla žákům poskytována individuální péče, jež vycházela z doporučení speciálních pedagogických center tam, kde bylo vyhodnoceno jako žádoucí věnovat se žákovi nadstandardně i mimo dobu vyučování.

Součástí individuální péče byla také systematická terapeutická práce s indikovanými žáky směrem ke zvládnání afektivních stavů a negativního emočního ladění, s potížemi se zařazením a fungováním v kolektivu třídy, dále práce s psychogenními neurotickými projevy vyplývajícími nejčastěji z jednorázového nadměrného zatížení žáků ve škole (enkopréza, vyhýbání se vyučování atp.), či přechodnými náročnými obdobími, kterými děti procházely doma. V hodnoceném období bylo také řešeno několik případů vzájemného napadání mezi spolužáky (chlapci), jak verbálního, tak brachiálního. Zvýšená pozornost byla věnována žákům prvních tříd s cílem zvládnout úspěšně adaptaci na prostředí školy. S některými žáky byla psychologická péče započata na výslovnou žádost rodičů či na doporučení ošetřujícího lékaře.

V mateřské škole byla věnována zvýšená pozornost nově nastoupivším dětem zvláště z důvodu efektivního zvládnutí adaptace na nové prostředí školky, sžití se s kolektivem ostatních dětí a úspěšného zapojení se do rehabilitačních programů (logopedie, strukturované učení atp.). S dětmi s tělesným postižením bylo prováděno doporučené procvičování hrubé i

jemné motoriky, systematická práce s jednotlivými smyslovými modalitami a rozvíjení kognitivních funkcí i sociálních dovedností, v čemž miníme pokračovat i v nadcházejícím období.

V rámci skupinové práce s dětmi probíhaly ve spolupráci s metodikem prevence preventivní programy. V mateřské škole byla v logopedické třídě realizována aktivita zaměřená na uvědomění si nebezpečí v souvislosti s cizími osobami, které by dítě oslovily, případně se snažily ho odvést. Na základní škole (i speciální) pak proběhlo několik aktivit zaměřených na zjištění sociálního klimatu ve třídě, dále aktivit zaměřených na šikanu, aktivita zaměřující se na respektování osobních hranic a vlastnictví. Ve vyšších ročnících pak byly realizovány aktivity zaměřené na volbu povolání a u děvčat také aktivity na prevenci poruch příjmu potravy.

Metodická podpora pedagogů a asistentů byla realizována formou konzultací a případových supervizí nejčastěji na žádost samotných pracovníků. Byly však prováděny i náhledy ve třídách spojené s diagnostikou sociálního klimatu ve třídě. Ve spolupráci s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní školy pak byla realizována expertní setkání při řešení problémového chování žáků ve škole.

Konzultace se zákonnými zástupci probíhala jak na žádost rodičů, tak z podnětu psychologa a nejčastěji řešenými tématy byl aktuální zdravotní (i psychický) stav dítěte, problematické chování či neprospěch.

Externí spolupráce se speciálními pedagogickými centry (SPC), na níž se podílel psycholog, spočívala především v koordinaci jejich činností při kontrolních vyšetřeních dětí a také v poskytování odborných stanovisek, bylo-li to ze strany SPC požadováno.

6. 5 Hodnocení práce psychologa dětského domova (1. 1. 2018 - 30. 6. 2018)

Náplň práce sestávala v souladu s plánem především v rozvíjení osobnosti jednotlivých dětí, jejich schopností, dovedností, zájmů, zodpovědnosti, samostatného rozhodování a samostatného fungování v běžném životě do maximální možné míry, jakou dovolují individuální dispozice každého dítěte. V daném období se podílel psycholog na chodu DD především v následujících oblastech.

V externí oblasti probíhala u všech dětí periodická spolupráce s dětským lékařem a jinými odbornými lékaři ve smyslu buď osobních konzultací, nebo vypracování psychologických zpráv o dítěti (taktéž pro léčebná zařízení z důvodů hospitalizace).

V případě vyžádání konkrétními orgány byla v záležitostech dětí poskytována odborná stanoviska OSPOD, soudům a dalším dohledovým orgánům.

V interní oblasti se působení psychologa zaměřovalo především na individuální i skupinovou terapii cílenou na již výše zmíněné kompetence – tedy rozvíjení osobností dětí, jejich zájmů, zodpovědnosti, samostatného fungování.

Individuální terapie byly realizovány formou psychologické diagnostiky, pohovorů, nácviku dovedností, specifických šetření dílčích kognitivních i jiných deficitů, nácviku relaxačních technik a dalších psychoterapeutických postupů, a to dle aktuálních potřeb dětí a také dle jejich specifických potíží, vyplývajících z jednotlivých diagnóz konkrétních dětí.

S dětmi bylo periodicky pracováno na rozvíjení řeči a vyjadřovacích schopností obecně, na utváření a posilování jejich osobnostních složek, rozvíjení efektivní mezilidské komunikace, přístup k mravním hodnotám, přijetí zodpovědnosti, toleranci, přijetí svých povinností, rozvíjení jejich silných stránek a posilování těch slabších.

Součástí individuálního působení byly také krizové intervence. Ty byly realizovány nejčastěji směrem k dítěti s PAS. V jeho případě je ale patrné, že nácvik zvládnání afektivních stavů se ubírá správným směrem a naučené techniky jsou v jeho případě efektivní. Výrazné dekompenzace se obecně u ostatních dětí projevují poměrně sporadicky a nejčastěji jsou poměrně dobře ošetřené na úrovni působení vychovatelek.

Specifickou oblast dále tvořila práce na zvládnání přechodů mezi pobytem dětí v ústavu a pobyty v domácím prostředí - adaptace na pobyt doma i následná adaptace na návrat zpět do dětského domova. V individuálních terapiích bylo také nutné zaměřit se na témata spojená s psychickou deprivací vyplývající z dlouhodobého pobytu v ústavní péči (což se týká většiny dětí), a je zřejmé, že nutnost této práce je dlouhodobého charakteru.

Skupinové terapie sestávaly především v nácviku sociálních dovedností a praktických schopností fungování v běžném životě, a to jednak v reálném prostředí a jednak nácvikem modelových situací. Dále byla věnována pozornost nácviku sociálně přijatelné abreakce negativních emocí formou terapeutických her i konkrétních relaxačních a ventilačních technik.

Vzhledem ke konkrétní personální situaci v tomto období (změny v novém obsazení míst vychovatelek, odchod dvou vychovatelek na mateřskou dovolenou, odchod psychologky pro DD do důchodu a výměna vedoucí vychovatelky), bylo také nezbytné ošetřit adaptaci dětí na nové vychovatelky, nové uspořádání rodinných skupin a dalších záležitostí souvisejících s těmito změnami.

Směrem k personálu dětského domova byla ze strany psychologa prováděna periodická metodická podpora vychovatelek i asistentek. Na vyžádání probíhala taktéž individuální supervizní sezení nad konkrétními potížemi vybraných dětí.

Ve spolupráci s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní školy pak byla realizována expertní setkání při řešení problémového chování žáků (dětí z dětského domova) ve škole.

6. 6 Školní poradenské pracoviště, vedoucí Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště vzniklo k 1. 9. 2016 jako samostatné pracoviště, ve kterém pracuje metodik prevence, výchovný poradce, psycholog pro školu a DD, sociální pracovník a speciální pedagog. V naší škole je metodik prevence současně speciální pedagog a vedoucí ŠPP.

Úkoly vedoucí ŠPP:

- Vedoucí ŠPP a současně metodik prevence a speciální pedagog je prostředníkem mezi žákem, rodiči, učitelem, školou a ŠPZ. Aby vše fungovalo, musí všechny tři složky tvořit vyrovnaný trojúhelník.
- Zná perfektně terén školy, skladbu žáků, jejich potřeby, vyučující, jejich metody, materiální podmínky školy, má přehled o pomůckách, které ve škole jsou k dispozici dětem a žákům.
- Garantuje zpracování PLPP, konzultuje s vyučujícími postup řešení.

- PLPP zpracovává učitel, vedoucí poradenského pracoviště garantuje správnost a hlídá realizaci PLPP.
- Podílí se na hodnocení PLPP a následném postupu:
 - Ukončení individuální péče (problém se vyřešil)
 - Setrvání v PLPP (např. změněná metoda čtení)
 - Postoupení podkladů ŠPZ s návrhem na IVP
- Komunikuje s příslušnými ŠPZ o IVP a s PLPP.
- Připravuje a shromažďuje podklady pro vypracování IVP (PLPP, hodnocení PLPP, lékařské zprávy...), vše předává ŠPZ.
- Intenzivně komunikuje se ŠPZ přes datovou schránku, zajišťuje realizaci vyšetření, zpráv, doporučení, hlídá termíny atd.
- Po zpracování IVP sleduje jeho realizaci, rozjíždí daná PO
- Reviduje IVP, tzn., že se sama obrací na ŠPZ v případech, kdy se nedaří PO realizovat.
- Zpracovává u všech žáků kartotéku s evidencí PLPP, IVP (zprávy, vyšetření...)
- Zajišťuje další povinnosti vyplývající z IVP, od zákonných zástupců zajišťuje „Informovaný souhlas zákonných zástupců“

6.6.1 Hodnocení práce ŠPP ve školním roce 2017/2018

Činnost školního poradenského pracoviště zahrnovala především primárně preventivní oblast, ale řadou svých aktivit přesahovala i do prevence sekundární. Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) poskytovalo ve školním roce 2017/2018 poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Snažilo se jim pomáhat při zvládnutí a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

V podmínkách naší školy pracují pracovníci ŠPP s dětmi již od předškolního věku. Realizují nejen pravidelné návštěvy v mateřské škole, ale asistují také při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, depistáží při zápisu do první třídy nebo přípravou preventivních aktivit.

V průběhu prvního ročníku ZŠ a ZŠS realizovali zhruba v říjnu v rámci ŠPP v těchto třídách psycholog se speciálním pedagogem návštěvy, v jejichž průběhu spolu s třídními učitelkami zhodnotili celkový průběh adaptace a připravenost dětí na školu. V případě, že se vyskytly adaptační, výukové či jiné potíže, třídní učitel i rodiče pak byli případně pozváni k individuální konzultaci u školního psychologa. Práce se žáky probíhá jak individuální, tak skupinovou formou s cílem vytváření zdravého třídního klimatu, podporování vzniku pozitivních přátelských vazeb v novém kolektivu a taktéž kvalitní pracovní atmosféry.

Na 1. stupni ZŠ a ZŠS realizovali pracovníci ŠPP preventivní programy. Dále se práce školního psychologa a speciálního pedagoga soustředovala také na individuální práci s jednotlivými žáky (studijní selhávání či kázeňské a výchovné problémy).

Na 2. stupni byla uskutečněna podrobná diagnostika třídních kolektivů, jejímž cílem byla detekce dalších možností cílené prevence při zjištění případného narušení vzájemných vztahů mezi žáky ve třídě. Velký důraz byl také kladen na diagnostiku profesní cesty u žáků ve vyšších ročnících. Ve spolupráci s výchovným poradcem probíhalo komplexní kariérové poradenství a následné konzultace se žáky a rodiči přímo ve škole. Pro žáky s autismem byl ve spolupráci s třídními učiteli vytvořen krizový plán ve škole i na DD.

Hlavní cíle, které byly naplňovány:

- přiblížení poradenských služeb poskytovaných ve škole žákům, rodičům i pedagogům
- zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodická pomoc při tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP)
- poskytování metodické podpory a konzultací pedagogům a vychovatelům
- poskytování metodické pomoci při řešení psychologických a speciálně pedagogických problémů žáků
- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- zjišťování sociálního klimatu ve třídách
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- poskytovat kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními (vyšetření, tvorba IVP, emailové a telefonické konzultace)
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- příprava školních dotazníků a individuálních souhlasů pro odeslání/založení na vyšetření do daných SPC
- evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů, jejich předložení paní ředitelce školy, kompletace spisové dokumentace
- vytvoření přehledu podpůrných opatření a pomůcek, které může naše škola poskytovat
- práce na statistických výkazech za školní rok 2016/2017
- pravidelná práce na dokumentaci ŠPP (záznamy)
- proškolení pedagogického sboru ohledně nové legislativy
- zpracovány metodické materiály pro učitele MŠ
- tvorba seznamu pomůcek pro žáky dle nových doporučení

V následujícím školním roce bude ŠPP i nadále poskytovat kvalitní poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a samozřejmě také pedagogům a pracovníkům školy. Ve školním roce 2018/2019 se pracovníci ŠPP zaměří intenzivněji na práci s třídními kolektivy a budou i nadále nabízet metodickou podporu a pomoc pro pedagogy a zákonné zástupce. Dále se speciální pedagog bude zaměřovat na kvalitní vedení žáků se specifickými poruchami učení a poruchami chování, pozornosti a jinými. Odborně se budou pedagogové věst při tvorbě a realizaci IVP a nastavování podpůrných opatření u jednotlivých žáků.

Spolupráce se ŠPZ (SPC, PPP):

- *SPC ŠTOLCOVA*
- *SPC IBSENOVA*
- *SPC SEKANINOVA*
- *SPC NOVOMĚSTSKÁ*
- *SPC KYJOV*
- *SPC KOCIÁNKA*
- *SPC ZNOJMO*

Činnosti ŠPP:

- Metodická pomoc při tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP)
- Hospitační činnost a účasti na poradách, setkání s OSPOD atd., spolupráce učitel s AP při práci ve třídě, práce začínajících AP - vedoucí ŠPP 9 x, sledování práce učitele a vychovatelek se žáky ve třídách MŠ, ZŠ, ZŠS a ŠD – speciální pedagog a školní psycholog
- Účast školní psycholožky na metodických sdruženích vychovatelek DD, poradenství
- Účast ve výchovných komisích
- Sledování práce žáků ve třídách MŠ, ZŠ, ZŠS a DD – školní psycholog
- Skupinové sezení ředitelky školy a pracovníků ŠPP se žáky 1. stupně ZŠ
- Spolupráce ŠPP na komisionální zkoušce u žáka s PAS
- Případové konference s OSPOD v Ivančicích a v Brně
- Spolupráce při zápisu do PV, ZV
- Spolupráce při přípravě zápisu a vytváření kritérií k přijetí do MŠ
- Konzultace s pedagogickými pracovníky
- Konzultace s rodiči dětí PV a žáků ZŠ a ZŠS
- Konzultace s výchovnou poradkyní při řešení problémů v DD
- Psychologická a speciálně pedagogická intervence
- Skupinová práce se žáky v 8. a 9. třídách
- Náprava SPU (speciální pedagog)
- Psychologické vyšetření a zpracování zprávy pro lékaře a OSPOD, spolupráce při zprávách pro soud u dětí z DD
- Psychologické vyšetření na žádost zákonných zástupců a zpracování zprávy pro lékaře
- Poskytnutí poradenství a konzultace zákonným zástupcům
- Konzultace a seznámení se školou – rodiče dětí se zájmem o zařazení k nám do MŠ a ZŠ
- Šetření sociálního klimatu u žáků školy v jednotlivých třídách, u dětí internátních a dětí DD
- Příprava školních dotazníků a individuálních souhlasů pro odeslání/založení na vyšetření do daných SPC
- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů, jejich předložení ředitelce školy, kompletace spisové dokumentace
- Vytvoření přehledu podpůrných opatření a pomůcek, které může naše škola v současnosti poskytovat (pro ŠPZ)
- Práce na statistických výkazech za školní rok 2017/2018
- Pravidelná práce na dokumentaci ŠPP (záznamy)
- Proškolení pedagogického sboru ohledně nové legislativy, ŠPP
- Tvorba seznamu pomůcek pro žáky dle nových doporučení
- Metodická pomoc – studium výchovného poradce 1 paní učitelka

7. Údaje o DVPP:

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Celkem se vzdělalo 28 pedagogických pracovníků a dvakrát proběhlo školení pro celou sborovnu. Důraz byl položen na každoroční proškolení vedení školy, koordinátorů a podpoře práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

| Školení - název nebo téma | Počet | Cíl |
|---------------------------|-------|-----|
|---------------------------|-------|-----|

| | | |
|--|---|---|
| Znakový jazyk – úroveň I. a úroveň II. | 22 | Zvýšit speciálně pedagogické dovednosti pedagogických pracovníků |
| AMOK (Policie ČR) | 56 | Pro všechny zaměstnance školy – pedagogické i správní – seznámit s rizikem útoku agresora |
| Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - v rozsahu 32 hodin varianty: Čtenářská gramotnost | 18 | Šablony: zkvalitnění výuky |
| Individualizace vzdělávání v MŠ | 2 | Šablony: zkvalitnění výuky |
| Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin varianty: Čtenářská pregramotnost | 5 | Šablony: zkvalitnění výuky |
| Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin | 2 | Šablony: zkvalitnění výuky |
| Zvládání verbální agrese u lidí s mentálním postižením a/nebo autismem | 16 | Pedagogičtí pracovníci DD, tříd pro žáky s PAS |
| Funkční studium | 1 | Příprava případného člena úzkého vedení školy |
| Bakaláři | 2 | Podpora vedení školy |
| INSPIS | sborovna | Vytvořit metodický základ pro výuku předmětu ve škole, vzít si EV za vlastní |
| Hodina pohybu navíc | 1 | Podporovat přirozený pohyb žáků |
| Matematika v 1. a 2. ročníku ZŠ netradičně | 2 | Podpora výuky |
| Dobré nápady pro využití ICT na 1. stupni | 1 | Zařazovat ICT do běžné výuky |
| GDPR – opakovaně | 5 | Příprava na nové nařízení, všichni členové vedení |
| Konference EDUTEK | 2 | Orientovat se v současných technických možnostech |
| KONEV | 1 | Držet krok s novinkami v EVVO |
| Didaktika anglického jazyka | 3 | Podpora výuky |
| O způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních“, NIDV | 1 | Podpora nového způsobu vykazování |
| Konzultace k výzvě č. 02_16_022 - Šablony OP VVV - PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY, NIDV | 1 | Příprava na monitorovací zprávu projektu z OP VVV |
| Zdravotník zotavovacích akcí | 1 | Zajištění první pomoci ve škole |
| Legislativa, řízení školy | 2 | Podpora vedení školy - opakovaně |
| Výchovný poradce | 1 | Podpora nového výchovného poradce |
| Koordinátor ICT | 1 | Podpora nového koordinátora |
| Celkem aspoň jednou proškoleni: | 38 jednotlivců + jednou celá škola (AMOK), jednou všechny učitelky ZŠ, ZŠS v rozsahu 40 hodin a | |

Novinka školního roku 2017/2018

Interní vzdělávání pro asistentky pedagoga a vychovatelky (popřípadě začínající učitelky) vedené zkušenými učitelkami naší školy na témata:

1. Úspěšné vzdělávání žáků se sluchovým postižením
2. Úspěšné vzdělávání žáků s PAS
3. Čtenářská gramotnost
4. Feursteinovo instrumentální obohacování

Konalo se v měsících únor až březen, vždy formou přednášky s následnou diskusí, přednášející paní učitelky byly vždy výborně připraveny jak podpůrnou prezentací, tak sdělením vlastních konkrétních zkušeností. Návštěvnost byla poměrně vysoká, ale byla znát preference tématu i preference přednášejících – což je škoda. A nevyužily všechny paní z cílové skupiny asistentek pedagoga, které si následně stěžují na nedostatečné další vzdělávání. Toto bylo na místě, vztahovalo se ke konkrétním činnostem školy a mělo velmi dobrou úroveň.

Výdaje na DVPP

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 jsme vydali 388 550,- Kč (z přímých výdajů na vzdělávání a jiných dotací).

Zhodnocení DVPP ve školním roce 2017/2018:

Rok 2017/2018 byl zatím výjimečný objemem vynaložených prostředků i množstvím proškolených pracovníků. Velkým počinem byla školení hromadná organizovaná přímo ve škole – znakový jazyk, čtenářská gramotnost, obtíže při zvládnutí dětí s PAS i školení Policie ČR AMOK pro všechny zaměstnance školy.

Stále platí, že více se vzdělávají učitelé, a to učitelé základní školy, méně učitelky mateřské školy a méně vychovatelky internátu, dětského domova, školní družiny. Již neplatí, že bez dalšího vzdělávání jsou asistentky pedagoga.

Budeme pokračovat v systému interního formálního vzdělávání v různých oblastech výuky nebo způsobu práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – s cílovou skupinou asistentky pedagoga.

Navážeme interním formálním vzděláváním všech učitelek školy v oblasti, která nás „pálí“, a to je strukturované učení – je využitelné v různých formách ve všech třídách a u všech žáků, usnadňuje práci hlavně ve více ročníkových třídách, ale pro aplikaci napříč školou je potřeba si princip důkladně osvojit.

Podařilo se:

Vytvořit podmínky pro DVPP v letech 2017/2018 a 2018/2019 – projekt OP VVV „Rozvoj a podpora vzdělávání v MŠ, ZŠ a DD Ivančice, p.o.“, Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP s celkovou dotací 646 908,- Kč převážně na DVPP.

Proškolení koordinátory EVVO a ŠVP, preventistu rizikového chování – udržet je v kontaktu s legislativou a trendy ve vzdělávání.

Dokončit studium koordinátora ICT a výchovného poradce.

Proškolit celé vedení školy v oblasti GDPR a následně seznámit všechny zaměstnance.

Zajistit v rámci DVPP školení Znakového jazyka pro 22 pedagogů na pracovišti a dosáhnout u většiny absolventů na certifikát z úspěšného absolvování závěrečné zkoušky.

Podařilo se zajistit školení nejvyšší úrovně (PhDr. Hynek Jůn) pro sborovnu zaměřené na zvládání agrese u dětí s PAS.

7. 3 Uvádění pedagogických pracovníků do praxe pro školní rok 2017/2018

Ředitelka školy jmenovala uvádějící pedagogické pracovníky pro pedagogy s praxí do 3. let v naší škole, s platností od 1. září 2017 do 31. června 2018.

1. Zástupkyně ředitelky pro ZŠ a ZŠS - uvádějící pedagog pro 2 učitelky ZŠ
2. Vedoucí ŠPP - uvádějící pedagog pro 9 AP v MŠ, ZŠ a ZŠS a 1 psychologku pro školu a DD
3. Vedoucí učitelka MŠ - uvádějící pedagog pro 3 učitelky MŠ
4. Vedoucí vychovatelka DD, Int. a ŠD - uvádějící pedagog pro 1 osobní asistentku v DD a 2 vychovatelky v DD

Uvádějící pedagogické pracovnice (členové vedení) se řídí po celý rok „Plánem práce uvádějícího učitele pro školní rok 2017/2018“. Pomáhaly s přípravami na vyučování, seznámily nové pracovnice s organizací školy, zavedenou praxí a umožnily náslechy ve svých vyučovacích hodinách i v hodinách ostatních kolegů. Současně prováděly hospitace. V pololetí a na závěr školního roku zpracovaly písemné zprávy o hodnocení příslušného pedagogického pracovníka a předložily je ředitelce školy. Ředitelka na základě zpráv příslušných uvádějících učitelů zpracovala hodnocení nových pedagogických pracovníků, provedla s nimi pohovory a na konci školního roku prodloužila pracovní smlouvy na dobu neurčitou. V praxi se nám tento model uvádějících učitelek velice osvědčil.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2017/2018:

Naše škola je držitelkou značky Rodiče vítáni – tzn., že jsme aktivní škola splňující kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce. Značku uděluje společnost EDUin, která je nezávislou organizací, informující o problematice vzdělávání nestranně a podporuje otevřený a věcný dialog. Jsme v síti škol „Rodiče vítáni“ a kritéria nastavená EDUinem jsou pro nás vodítkem při dalším směřování. Profil naší školy je zveřejněn na www.eduin.cz.

Žáci školy se po celý školní rok 2017/2018 aktivně zapojovali do všech našich tradičních veřejných akcí: dobrovolnický projekt „72 hodin“, Uklidme svět – uklidme Česko“, „ Česko svítí modře“, celoroční projekt „Celé Česko čte dětem“ a „Olympijský víceboj“. O akcích jsme informovali na vlastních www stránkách a do prosince 2017 i na fcb školy (ten byl v novém roce v rámci příprav na zavedení GDPR zrušen). O těchto veřejných akcích vyšli krátké zprávy v místním tisku Zrcadlo a Zpravodaj, článek o Modrém běhu v rámci kampaně „Celé Česko svítí modře“, publikoval ve svém zpravodaji Atletický klub Ivančice. Portály projektů 72 hodin, Uklidme svět – uklidme Česko – zveřejnily profil naší školy, podrobnosti o naší akci i fotogalerie z akce.

Tradičně o naší škole informuje ČEZ. Se zaměstnanci ČEZu je navázána spolupráce jak v oblasti dobrovolnictví, tak i pozvánek na různé akce pořádané ČEZem. Prezentace paní ředitelky o naší škole a jejím zaměření se opakovaně objevují ve Zpravodaji ČEZu, který má celostátní působnost. Ještě důležitější jsou osobní zkušenosti, které konkrétní zaměstnanci z nejvyšších pozic ČEZu v naší škole získávají.

Zajímavostí letošního roku, byl příběh daru spolku „Babické ženy“ – byl účelový a my jsme se rozhodli v rámci podpory polytechnické výchovy požádat spolek o nákup stavebnic opravdových ptačích budek. Budky se nakupovaly přes internetový obchod www.kikitiki.com. Náš nápad je natolik zaujal, že nás požádali o svolení zveřejnění krátké reportáže z naší výroby budek – včetně zkušeností žáků, jak se jim se stavebnicemi pracovalo a dále z vyvěšování ptačích budek do naší školní zahrady (6. 3. 2018).

Internetové stránky školy www.specskiva.cz jsou funkční a přehledné, zaměstnanci si oblíbili vlastní www prostor pro zaměstnance, který slouží jako vnitřní informační zdroj. V příštím školním roce chceme rozšířit právě zaměstnanecký prostor pro větší výměnu běžných informací a uchovávání, předávání výukových materiálů.

Reportáž z naší školy se letos objevila i ve vysílání České televize – jednalo se o návaznost na loňskou reportáž o projektu Hodina pohybu navíc. Obsahem se jednalo o kritické vyjádření k vedení projektu, který v roce 2016/17 velmi úspěšně začal, byl skvěle připravený a náhle, i přes avízo pokračování podpora, která byla prováděna ze zdrojů MŠMT, skončila. My jsme v projektu přesto pokračovali, a to vlastními finančními prostředky. Reportáž byla zařazena do vysílání ČT 24 a šla opakovaně.

Překvapením bylo natáčení České televize 6. 4. 2018, kdy přijeli i s organizačním výborem počínů „Uklidme Česko“ z Prahy, aby mapovali jeden z prvních hromadných úklidů roku 2018 v Česku. Reportáž z našeho úklidu byla odvysílána v hlavních zprávách a několikrát zopakovaná z důvodu propagace akce. Celé naše zahájení bylo zveřejněno na fcb profilu Uklidme svět - uklidme Česko. Odvedli jsme kus práce a dali najevo, že environmentální výchova v naší škole není prázdný pojem.

„Tradiční“ prezentace školy v rámci dění ve městě Ivančice probíhala při Rozsvěcení vánočního stromu a na Chřestových slavnostech. V letošním roce došlo ke změně ve složení týmu připravujícího tato vystoupení, což přineslo osvěžení a vybočení ze zajetých kolejí. Naše děti zaujaly!

Už podruhé jsme se zapojili s žáky základní školy do oblastní soutěže Olympijského víceboje, kde naši žáci v porovnání s žáky běžných škol opět čestně obstáli. Je to velmi cenná zkušenost – zúčastnit se akce, která je určena všem dětem, má velmi dobré organizační i materiální zázemí. My na takovéto akci prezentujeme nejen naši školu, ale speciální školství vůbec. A čestně!

Význam pro prezentaci má i zapojení našich žáků do nejrůznějších drobných soutěží – žáci předávají dobré jméno naší školy.

8. 1 Praxe studentů ve školním roce 2017/2018

Celkem byla v našem zařízení v roce 2017/2018 umožněna praxe 12 studentům. Zájem byl vyšší, ale byl regulován. Letos jsme dodrželi předsevzetí a umožnili jsme praxe pouze studentům minimálně v délce jeden týden – raději delší.

Trvá zájem především o surdo praxe, který nelze naplnit v požadovaném rozsahu (máme pouze dvě třídy), je zájem o praxe u autistů, celkem uspokojujeme praxe logopedické, ale v tomto případě narážíme na představy studentek, že budou sedět celý den o logopedického zrcadla - nemají reálnou představu o fungování logopedických tříd. Není zájem o psychopedické praxe (v ZŠS).

Celkem praxí bylo 12, z toho

- 3 praxe pro studenty studia asistent pedagoga – týden
- 9 praxí studenti VŠ obor speciální pedagogika, studenti Mu Brna nebo UP Olomouc, z toho 4 praxe logopedické a 5 praxí surdopedických

V průběhu školního roku jsme formou vyplnění různých dotazníků poskytli informace k šesti diplomovým pracím – jednalo se především o výukové metody, dále o pohybové aktivity žáků, zájmovou činnost žáků.

Letos se v rámci praxe uskutečnila 2 „hromadné“ exkurze (pro 45 osob) – studenti Spgš ze Znojma – na podzim a na jaře 2017. Exkurze obsahovala tradičně přednášku paní ředitelky o historii a současnosti naší školy a dále prohlídku budovy spojenou s ukázkami vyučování. Další exkurze byly naplánované na červen 2018, ale vzhledem k rekonstrukci budovy – sanace sklepů, oprava kanalizace – nebyly nakonec z provozních důvodů realizována – přesun na podzim 2018 (2 dny, 2 třídy).

Ředitelka školy spolupracovala na hodnocení diplomových prací několika studentům VŠ.

8. 2 Prezentace školy na www stránkách

Internetové stránky www.specskiva.cz se jeví jako funkční a přehledné, zaměstnanci si oblíbili vlastní www prostor pro zaměstnance, který slouží jako vnitřní informační zdroj. Fungoval facebookový profil školy, reflektoval aktuální život školy ve fotogaleriích. Fcb profil školy měl stále návštěvníky, spokojeni byli rodiče a žáci, protože zde nacházeli zdroj pro vlastní fotogalerie a byli informováni o dění ve škole mnohdy on-line. Vzhledem k působnosti GDPR, byl tento profil v květnu 2018 zrušen.

8. 3 Akce a aktivity školy ve školním roce 2017/2018

| Projekt, akce: | Anotace: |
|-----------------------------------|--|
| Modrá je dobrá | Celorepubliková kampaň „Česko svítí modře“, účast žáků a pedagogů na akci v JED Dukovany, článek ředitelky v celostátním zpravodaji jaderných elektráren |
| Povolání | Celoškolní celoroční projekt aneb „ten dělá to a ten zase tohle“ |
| Hodina projektu navíc – NÚV Praha | Ve ŠD, natáčení v přímém přenosu u nás ve škole |
| Školní časopis Slucháček | Příspěvky dětí ze všech tříd (celý rok) |
| Recyklohraní | Eko výchova |
| Olympijský víceboj | Atletické závody, tělocvična školy |
| Dopravní hřiště Oslavany | Dopravní výchova, příprava na celostátní soutěž BESIP |

| | |
|---|--|
| Celostátní dopravní soutěž | Celostátní soutěž pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí |
| 72 hodin | Projekt zaměřený na dobrovolnické akce s cílem zlepšit životní prostředí |
| Čtenářské dílny | Podpora a rozvíjení individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářské gramotnosti |
| Celé Česko čte dětem | Projekt podporující čtenářskou gramotnost |
| Ovoce a mléko do škol | Besedy ke zdravému stravování |
| Záložka do knihy spojuje školy | Moudrost ukrytá v knihách, Mezinárodní projekt podporující čtenářskou gramotnost |
| Bludičková cesta | Celoškolní projekt pro veřejnost na zahradě školy |
| Soutěž Mladý záchranář | Účast na akci ZŠ z regionu Ivančic |
| Rozsvěcování vánočního stromu | Projekt s písničkami a vánočními tradicemi |
| Dopis Ježíškovi | Návštěva pošty žáků ZŠS |
| Soutěž „FIT dobroty z našeho kraje“ | Příprava závynu, fotodokumentace |
| Obaly od mlíčka, to je pro nás hračka! | Projektový den, DIPLOM za nejlepší projektový den „Třídíme nápojové kartony“ od Laktey |
| Hudební představení | Povolání, řemesla |
| Výlet na Rénu | Debata s panem lesníkem |
| Návštěva oslavanského zámku | Celá škola |
| Beseda s PČR | Beseda na téma – AMOK, nebo- li agresor ve škole |
| Budky | Výroba a zavěšení budek na stromy ve školní zahradě |
| Třídni turistika do okolí | Dle témat z výuky |
| Celoškolní projekt krokus | Příprava výzdoby, informačních materiálů, pracovních listů |
| Tvořivá vánoční dílna | Výroba dáreků |
| Živý Betlém | Celoškolní vánoční aktivita, vystoupení tříd |
| Vánoční jarmark | Návštěva ZŠ V. Menšíka – vánoční zvyky, tradice, tvoření spojená s vánočními zvyky |
| Pečení vánočního cukroví | Soutěž mezi třídami o nejlepší vánoční cukroví |
| Návštěva planetária | Program „Se zvířátky o vesmíru“ |
| Koncert Slávka Janouška | Vážná hudba – hudební nástroje |
| Beseda s panem Proboštem | Neslyšící – osobní úspěchy ve sportu neslyšících osob |
| Cestou tří řek | Tematická vycházka |
| Návštěva zemědělského družstva | V rámci projektu „Povolání“ |
| Beseda s panem Kratochvílem | Bývalý ředitel naší školy – v rámci projektu „Povolání“ |
| Divadlo Sněhová královna | Celá škola v kině Réna, divadelní představení |
| Školní výlet do archeoparku | II. stupeň ZŠ |
| 100 let českého sportu- besedy | Vzpomínka na Sportovní hry neslyšících (pro žáky celé školy) |
| Celostátní soutěž „Počítač – můj kamarád“ | Celostátní počítačová soutěž ve Valašském Meziříčí |
| Bruslení na náměstí | Třídy, DD a internát |

| | |
|---|---|
| Jablkobraní | Projektový den |
| Návštěva knihovny v Ivančicích | Seznámení s prostředím knihovny, knihami – březen měsíc knihy |
| Muzikál | Ivančice, žáci II. stupně ZŠ a ZŠS |
| Mezinárodní spolupráce Záložky | Výroba záložek v rámci mezinárodní spolupráce se SR |
| Bludičková cesta | Večerní stezka odvahy pro děti a rodiče |
| Modrý běh | Běh na podporu autistů, sportovní akce na stadionu |
| Krokusový den | Výsadba sazenic na školní zahradě a péče o ně |
| Chemický poplach | Nácvik chemického poplachu |
| Canisterapie | Pro ZŠS a MŠ |
| Beseda s PČR | Pro ZŠ |
| Beseda s pracovníkem Rychlé záchranné služby | Beseda v rámci nácviku práce (epileptický záchvat, alergie, astmatický záchvat) |
| První pomoc | Praktická výuka první pomoci |
| Živý Betlém | Vystoupení dětí a žáků pro veřejnost v Ivančicích |
| Návštěva úřadu práce | Kariérní poradenství, návštěva ÚP v Ivančicích |
| Maškarní karneval | Celoškolní akce s DD, Int. ŠD |
| Vlajka pro Tibet | Den věnovaný Tibetu |
| Uklidíme svět, uklidíme Česko | Celostátní akce zaměřená na úklid okolí školy, obce |
| Výstava Cosmos Diskovery | Brno, I. stupeň ZŠ |
| Focení na závěr šk. roku | Celá škola |
| Rybí den v Alexovicích | Výuka v přírodě |
| Výlet do Biskoupek do Čarodějnického dvora | Žáci I. stupeň ZŠ |
| Projektový den „Z povolání do povolání“ | Žáci II. stupně ZŠ |
| Světový den hygieny rukou | Akce v nemocnici v Ivančicích |
| Brigáda s ČEZ (dobrovolnický den) | Brigáda na školní zahradě s pracovníky JED Dukovany |
| Slavnosti chřestu | Společné vystoupení žáků školy na Slavnostech chřestu – pásmo tanců pro veřejnost |
| Školní výlety | Lednice, Pálava, ZOO Brno, plavba lodí, letecké muzeum |
| Ochutnávkový koš I. a II. | Akce pro děti z ZŠS |
| Beseda s Městskou PČR | V rámci prevence patologických jevů |
| Exkurze do lékárny | V rámci projektu „Povolání“ |
| Exkurze na poštu | V rámci projektu „Povolání“ |
| Orientační běh | Celá škola |
| Planeta Země - Brazílie | Program v kině Réna |
| Návštěva vojenské základny v Nám. n. Osl. | Exkurze spojená s poučením dětí o chování v mimořádných situacích |
| Třídění odpadů, sběr víček, plechovek, papíru | Všechny třídy MŠ, ZŠ, ZŠS, DD, Int. a ŠD |
| Oslavy narozenin a svátků | Všechny třídy – nácvik sociálních dovedností |
| Třídí schůzky | Všechny třídy |
| Péče o květiny v zahradě | Všechny třídy |

| | |
|---|---|
| Vyučování v zahradní učebně PUPA | Autistické třídy v prostředí vytvořeném z projektu |
| Vánoční jarmark | Návštěva ZŠ Menšíka v Ivančicích, jarmark |
| Vánoční besídky | Všechny třídy, nácvik sociálních dovedností |
| Exkurze MěÚ Ivančice | V rámci projektu „Povolání“ |
| Výroba dárkových předmětů | Všechny třídy |
| Zdravé zoubky | Program pro 1. ročníky a MŠ |
| Atletický halový pětiboj | Žáci školy I. i II. stupeň, Brno |
| Čisté ruce | Projekt v nemocnici Ivančice se zaměřením na správné mytí rukou |
| Výzdoba tříd | K tématům a ročním obdobím |
| Celostátní dopravní soutěž mladých cyklistů | Valašské Meziříčí |
| Prázdninové těšení | Školní výlety a vycházky |
| Dopravní hřiště | Aktivity na dopravním hřišti v Oslavanech |
| Exkurze žáků 9. a 10. ročníků do ZŠ Ivančice | Veletrh povolání a SŠ |
| Exkurze žáků na MěÚ | V rámci kariérního poradenství |
| Exkurze žáků na veletrh SŠ na výstavišti v Brně | V rámci kariérního poradenství |
| Návštěva kadeřnice | V rámci celoškolského projektu „Povolání“ |
| Vyvěšování vlajky pro Tibet | Vyvěšení vlajky, promítání filmu o Tibetu |
| Soutěž mladý záchranář | Soutěž na ivančickém stadionu zaměřená na 1. pomoc: 4. a 8. místo |
| Orientační běh | Orientační běh s mapou a buzolou v areálu SVČ |
| Ovoce a zelenina do škol | Projektové vyučování spojené s ochutnávkou exotického ovoce |
| Mléko do škol | Projektové vyučování spojené s ochutnávkou mléčných výrobků |
| Prázdninové těšení | Aktivity na závěr školního roku |
| Vycházka za lesníkem | V rámci projektu „Povolání“ |
| Školní karneval | Vánoční aktivita všech tříd, vystoupení |
| Exkurze Bible Kralická | II. stupeň ZŠ |
| Návštěva posilovny | V rámci TV II. stupně ZŠ |
| Nalaďte se na pohodu | Instalace putovní výstavy na chodbách školy |
| Návštěva knihovny Iv. | V rámci projektu povolání |
| Jeden svět Brno | Filmový festival dokumentárních filmů Brno |
| Péče o akvárium školy | Žáci třídy PAS |
| Divadlo | Řecké báje a pověsti, II. stupeň ZŠ |
| Výstava obrazů B. Svobody | KIC Ivančice |
| Bazén Nová Ves | Organizace plavání |
| Hudební den | Aktivity spojené s vánočními svátky |
| Povolání | Preventivní vzdělávací program školního ŠPP |
| Jízda na koloběžkách | Školní soutěž |

8. 4 Akce a aktivity Mateřské školy ve školním roce 2017/2018

| |
|--|
| Projekt, akce: |
| Povolání - celoroční celoškolní projekt |
| Třídní oslavy narozenin dětí – cílem je naučit jak správně popřát k narozeninám |
| Dýňohraní – společná akce s rodiči, děti si vyrobily společně s rodiči podzimní dekorace |
| Světýlková cesta – pro veřejnost |
| Akce 72 hodin – sběr odpadků v okolí a zahradě školy |
| Drakiáda – pouštění draků |
| Pravidelné podzimní vycházky do přírody |
| Vystoupení „Řemeslníci a jejich povolání“ – ve Dvoraně |
| Vánoční focení dětí z MŠ |
| Mikulášská nadílka |
| Vánoční besídka v jednotlivých třídách |
| Vánoční dílničky – společenská akce s rodiči |
| Vánoční těšení – vánoční třídní program, výroba vánoční výzdoby, tradice, koledy |
| Živý Betlém, vystoupení dětí ze všech tříd, nácvik divadla |
| Vánoční koncert - Písňe starých řemeslníků ve Dvoraně |
| Maškarní karneval |
| Návštěva ivančického kostela – betlém a varhany |
| Tři králové – třída se převlékla za Tři krále a šla zpívat tříkrálovou píseň po celé škole |
| Tvoření přání na Valentýna pro rodiče |
| Návštěva ZUŠ z Moravského Krumlova v Ivančicích |
| Vynášení Moreny, loučení se zimou u řeky, vítání jara |
| Modrý běh na podporu autistů – sportovní akce na Stadionu v Ivančicích |
| Velikonoční dílničky, výroba velikonoční dekorace společně s rodiči |
| Velikonoční pomlázka |
| Planetárium (zhlédnutí projekce) |
| Celoroční účast v projektu Medvídek Nivea |
| Účast na akci „Uklidme Česko“ |
| Zdravé zoubky – přednáška dentistů o správném čištění zubů |
| Návštěva požární stanice v Ivančicích |
| Den Země |
| Akce 72 hodin |
| Školní výlet do Čarodějnického dvora - Biskoupky |
| Pálení čarodějnic na zahradě školy |
| Exkurze na RZS |
| Modrý běh na stadionu v Ivančicích |
| Výroba dárečků na Den matek |
| Návštěva PČR v Ivančicích |
| Návštěva ivančické knihovny |
| Návštěvy ivančické ZUŠ |
| Návštěva ivančické nemocnice |
| Oslava dne dětí |
| Slet malých čarodějnic, třídní program v kostýmech čarodějnic |
| Focení tříd na školní zahradě |
| Oslavy narozenin dětí a oslavy dne dětí |
| Jarní celo-dopolední výšlap na Rénu na divadlo |
| Školní výlety |

| |
|--|
| Den otců – výroba dárků pro tatínky |
| Rozloučení s předškoláky „Pasování předškoláčků“ |
| Návštěva kostymérny v rámci projektu „Povolání“ |
| Návštěva v přírodovědném kabinetu ZŠ – při probírání tématu o lidském těle |
| Pravidelné experimenty a pokusy v třídním „Žabákově pokusném okénku“ |
| Hry na povolání – kuchař – vaření jablečné přesnídávky |
| Hry na povolání – zahradník – hrabání listí na školní zahradě |
| Hry na povolání cukrář – příprava Mikulášských perníků |
| Dramatizace tradičních pohádek |
| Návštěva pošty – v rámci projektu povolání |
| |

8. 5 Soutěže: účast a umístění v soutěžích ZŠ

- Celostátní dopravní soutěž BESIP ve Valašském Meziříčí – umístění mladší žáci 11. místo, starší žáci 4. místo
- Celostátní soutěž „Počítač – můj kamarád“ ve Valašském Meziříčí – 7. místo celek
- Regionální soutěž „Mladý záchranář“ – účast všech místních ZŠ, umístění 2. místo
- Speciální olympiáda Brno – 1. místo v orientačním běhu
- Hejtmanův pohár – účast 7 žáků s těžkým postižením
- Regionální soutěž „Modrý běh – den autistů“ – běh na Stadionu“ – účast všech dětí ze tříd pro PAS
- Diplom za Nejlepší projektový den „Třídíme nápojové kartony“ od Laktea, o.p.s.

8. 6 Soutěže: účast a umístění v soutěžích MŠ

- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Voda štětcem a básní
- Účast ve výtvarné soutěži: Školka plná dětí – ocenění 1 dítěte
- Účast v celostátní výtvarné soutěži „Šťastné stáří očima dětí“
- Účast v projektu: Medvídek Nivea
- Účast v projektu: Zdravá pětka
- Účast na projektu: Záložka do knihy spojuje školy

8. 7 Soutěže - účast a umístění v soutěžích DD, Internát a Školní družina ve školním roce 2017/2018

8. 7. 1 Školní družina

- Účast v celostátní výtvarné soutěži - Delikommat - kelímek s vánoční tematikou, 2x práce jednotlivců
- Účast v celostátní soutěži Zdravá 5 – výroba „Veselých toustů“

8. 7. 2 dětský domov

- Vánoční kampaň Albert od nadačního fondu Albert: obrázky vánočních dárků, všechny děti DD
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Delikommat – návrh lega na zimní kelímek – obrázky s vánočním motivem, všechny děti DD
- Účast v celostátní výtvarné soutěži pořádané Vládou ČR – „Vánoční soutěž pro děti z DD: 1 dítě obsadilo **10. místo** ze 72 ústavních zařízení, cena byla slavnostně převzata na Úřadu vlády v prosinci 2017

- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Voda štětcem a básní - obrázky lodí ve vodě, účast všech dětí z DD, ocenění MD – **cena redakční rady**.
- Zdravá pětka od nadačního fondu Albert: příprava zdravé svačiny
- Jsme laskavec: vystoupení dětí DD s básničkami o povolání v domově pro seniory
- Pod olympijskými kruhy: malba obrázku olympijských kruhů od všech dětí DD
- Moje oblíbená pohádka od Konta Bariéry: obrázek zvířátek z Madagaskaru, všechny děti DD
- Maskot DD od „Benzina pomáhá“: obrázek šneka, tvořily všechny děti DD
- Účast v soutěži „Máme rádi přírodu“

8. 7. 3 Internát

- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Delikommat – (návrh na kelímek) – skupinová práce (kresba) – 2dětí
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Máme rádi přírodu – (malba, kresba, fotografie), skupinová práce, 4 děti, projekt obou skupin
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Země očima dětí – (koláž Pohádková země) skupinová práce
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Voda štětcem a básní – (koláž), 1 dívka
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – O nejkrásnější velikonoční kraslici – velikonoční kraslice, kolektivní práce obou skupin (3 děti, projekt)
- Účast ve výtvarné soutěži – Zdravá 5 – příprava ovocného smoothie – kolektivní práce (3 děti, projekt)
- Účast ve výtvarné soutěži – Pod olympijskými kruhy – (koláž „Fandíme sportovcům“) – 1 kolektivní projekt
- Účast v celostátní soutěži – Moje oblíbená pohádka – (malba, kresba – „O Koblížkovi“) 1 dítě

8. 8. Akce a aktivity DD, ŠD, Int. ve školním roce 2017/2018:

8. 8. 1 Přehled činností DD ve školním roce 2017/2018

Aktivity DD během školního roku 2017/2018

Září - listopad

- Čtení v rámci projektu Celé Česko čte dětem – knihy související s tématem povolání
- Oslava narozenin Martiny a Gábiny
- Aktivní sportování na hřišti, využívání herních prvků, houpačky a trampolíny
- Provádění podzimních prací na zahradě – hrabání listí, pletí trávy
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Pravidelné třídění odpadu
- Připomenutí svátků 28. 9., 20. 10. a 17. 11.
- Dlabání dýní, vaření z dýně
- Atletická akce – běh do schodů
- Vyzdobení prostor DD obrázky s náměty povolání
- Turistika ke Stromokruhu
- Péče o domovské truhlíky a strom u Stromokruhu
- Akce SVČ drakiáda
- Bludičková cesta
- Celorepubliková akce 72 hodin

- Vyrábění podzimní výzdoby
- Bowling ve Vémyslicích spojený s obědem a návštěvou cukrárny
- Zapojení do projektu Jsem laskavec, v rámci projektu návštěva Domova pro seniory v Ivančicích
- Návštěvy rehabilitačního bazénu v nemocnici v Ivančicích
- Vycházky po okolí a sledování podzimní výzdoby
- Trénování jízdy na kolech a koloběžkách

Prosinec - únor

- Pečení perníčků na Vánoce, příprava těsta
- Oslava svátku sv. Mikuláše, mikulášské dovádění, příprava kostýmů, soutěžní hry, diskotéka
- Plavání v rehabilitačním bazénu v nemocnici
- Připomenutí svátku sv. Lucie
- Vánoční výzdoba prostorů DD, zdobení vánočního stromečku
- Tvoření sváteční adventní atmosféry úklidem, pečením, prožíváním tradic
- Malování a psaní přání pro Ježíška
- Akce města Ivančice – Rozsvícení vánočního stromečku
- Akce města Ivančice – vánoční trhy
- Akce Betlém
- Předávání vánočních dáreků restaurace Epopej
- Galavečer projektu Daruj hračku v Havlíčkově Brodě
- Výlet na sváteční oběd v restauraci
- Oslava narozenin Kláry, Alexandra, Moniky, Dana J., Dana K., Honzíka
- Krmení ptáčků na zahradě, krmení vodního ptactva
- Oslava Silvestra – silvestrovská diskotéka
- Turistický novoroční pochod po cyklostezce do Letkovic
- Péče o truhlíky
- Čtení v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ na téma povolání
- Návštěva kina v Ivančicích (pohádka Přání k máni, Čertoviny)
- Pravidelné třídění odpadů
- Objevovat povolání typická pro zimní období
- Pravidelné třídění odpadu, sušení pečiva pro vodní ptáky
- Plavání v rehabilitačním bazénu v nemocnici
- Zdobení DD k sv. Svatého Valentýna
- Nacvičování na vystoupení na Karneval, příprava a zdobení kostýmů, soutěže a tanec na Karnevale
- Péče o pokojové květiny
- Pantomima na téma Povolání
- Výlet do Vémyslic na bowling spojený s obědem v restauraci
- Tvoření a společné soutěžení na téma Zimní olympijské hry

Březen - červen

- Připomenutí svátku MDŽ
- Výroba Morény a vítání Jara

- Zdobení prostor DD jarní a velikonoční tematikou
- Oslava Velikonoc, dodržování velikonočních tradic, barvení velikonočních vajíček, pečení beránka, pomlázka
- Připomenutí prvního jarního dne
- Příprava lehkých jarních pokrmů
- Výlet na Zámek Miroslav, kde se konala Velikonoční výstava
- Návštěva kina Ivančice (pohádka Králíček Petr)
- Oslava narozenin Márie
- Malování do výtvarných soutěží
- Čtení v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ na téma povolání
- Oslava Dne dětí
- Péče o bylinkovou zahrádku, využití bylinek v kuchyni
- Jarní údržba kol a jízda na kolech a koloběžkách
- Jarní práce na zahradě – pletí, zalévání
- Využití herních prvků na školní zahradě
- Čištění a příprava bazénu na léto, koupání v bazénu
- Akce města Ivančice – okrašlovací spolek – jarní brigáda u Stromokruhu
- Úklid zahrady po zimě – sbírání a úklid odpadků, plení
- Akce pálení čarodějnic
- Návštěva akce města Ivančice – Slavnosti chřestu
- Společná vycházka ke kostelu svatého Jakuba
- Objevování a poznávání povolání
- Výšlap po cestičkách kolem Ivančic spojený s obědem v restauraci
- Pravidelné třídění odpadu
- Péče o truhlíky pod školou – zalévání, plení
- Procházky po cyklostezce, sledování jarní přírody
- Pobyt dětí DD v penzionu Vysočina Škrdlovice

Přehled projektu DD školní rok 2017/2018

- Nadační fond Albert - Grantový program Albert – „Vánoční dárky 2017“
- Daruj hračku
- Vánoční stromy od Lesů ČR
- Bauhaus, a.s.
- Pomáháme fotografiemi
- Nadační fond Karla Janečka – projekt „Jsem laskavec“
- Nadační fond Albert – projekt „Coolinaření se Zdravou

8. 8. 2 Přehled činností Internátu ve školním roce 2017/2018

- seznamování s novými prostorami, dětmi a tetami
- zapojení do celoškolského celoročního projektu „Povolání“
- opakování si pravidel bezpečnosti, zásad slušného chování...
- opakování pravidel bezpečnosti při pohybu na veřejných komunikacích
- dopravní bezpečnost – sportování na kolech
- hra s loutkovým divadlem – vlastní scénář k pohádce, malování loutek

- zapojení do celoškolského celoročního projektu
- turistika na Rénu
- výlet za pověstí do Vedrovic
- podzimní práce na zahradě – vydobytí brambor, uskladnění k pozdější konzumaci v DD
- sběr a práce z přírodnin – kaštiny, jeřabiny, podzimní listí, dýně, šišky, ořechy
- povídání o podzimu a tradicích – pozorování přírody, dušičky, sv. Martin
- výtvarná činnost – různé dekorace, obrázky z přírodnin, papírů, eko materiálů. Výroba pro sponzory
- třídění odpadů: papíru, hliníku, pet lahví, baterií
- šípkobraní – sběr šípků, sušení šípků, vaření čaje, navlékání korálků
- zapojení do projektu 72 hodin
- kaštanobraní – sběr kaštanů, výroba a tvoření zvířátek
- malování lidových a strašidelných písní - soutěž
- dýňový den – tvoření bubáků, koláž dýně
- výroba koláže na téma „Povolání“
- zapojení do soutěže Delikommat
- sběr ovoce k uskladnění
- úklid/zavírání zahrady – hrabání listí, sběr odpadků, polámaných větví, vytrhávání plevelů
- výroba kostýmů na bludičkovou cestu, povídání si o tradicích
- malování strašidýlek
- bludičková cesta
- plavání v rehabilitačním bazénu v nemocnici v Ivančicích
- výroba Anděla (soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu)
- výtvarná činnost: (dekorace, obrázky z přírodnin a eko materiálů)
- pečení vánočních perníčků
- zapojení do soutěže „O nejkrásnější vánoční ozdobu“
- tvoření pracovních pomůcek k danému povolání
- výtvarná činnost - výroba vánoční výzdoby, dárečků pro nejbližší
- výroba přání pro přátele a sponzory školy
- výroba adventních věnců (do ředitelny, před ředitelnu, na internát, do školní jídelny)
- výroba masek na Mikuláše
- mikulášská besídka
- přebírání vánočních dáreků od sponzorů – Strom splněných přání v kavárně Epopej
- vánoční těšení – předání dáreků od paní ředitelky, společné posezení u vánočního cukroví, zpěv koled, rozdání si dáreků navzájem + rozdání dáreků od sponzorů
- pozorování změn v přírodě – pokusy s ledem
- zimní radovánky na sněhu
- stavění sněhuláka, iglú, bobování, sáňkování,
- návštěva městské knihovny Ivančice na téma „Povolání“
- nácvik samostatnosti při sociálních situacích, obchody, pošta, jízda vlakem
- nácvik vystoupení na maškarní karneval
- krmení ptáčků, vycházky zimní krajinou
- oslava vysvědčení, návštěva cukrárny
- výroba přáníček a srdíček ke sv. Valentýnu – tradice
- loučení se zimou, výroba a vynášení Morany
- maškarní karneval
- pozorování změn v přírodě na jaře – tání, první jarní kytičky, kvetoucí stromy, ptactvo a určování jejich názvů

- otevírání zahrady – odvoz shrabané trávy a listí na kompost
- výroba jarních kytiček do oken
- výroba kytiček z krepového papíru na výzdobu stromu
- vytváření přání k MDŽ
- tvoření do soutěže „O nejkrásnější velikonoční vajíčko“
- tvoření koláže do soutěže „Voda štětcem a básní“
- Zapojení do projektu „Uklid’me Česko“
- Výzdoba květináče pře vchodem do budovy školy
- Velikonoční tvoření, výzdoba interiéru internátu a nástěnek, rozvíjení tradic
- Návštěva zámku v Miroslavi
- pálení čarodějnic a opékání špekáčků
- oslavy narozenin kamarádů z internátu
- sportování na hřišti
- sportovní akce Brno – Slavata tour triatlon
- Oslava dne dětí
- Zapojení do soutěže „Delikommat, Pod olympijskými kruhy, Zdravá 5, Země očima dětí, Moje nejoblíbenější pohádka, Voda štětcem a básní, Máme rádi přírodu“
- Výroba kulís a kostýmů na Zahradní slavnost
- Nácvik vystoupení na „Zahradní slavnost“
- Vyřazování starého oblečení pro charitativní účely Povídání o letní dovolené, prázdninách, výletech, seznámení s bezpečností
- Turistika na cyklostezce spojená se šipkovanou – den na podporu autismu
- výroba kulís a kostýmů na Zahradní slavnost
- soutěž v dopravních znalostech
- úklid zahrady na Zahradní slavnost
- jízda na kolech, trojkolkách, koloběžkách a odrážedlech
- prázdninové těšení – Zahradní slavnost (předpremiéra, ukončení školního roku v cukrárně, plavání)

8. 8. 3 Přehled činností Školní družiny ve školním roce 2017/2018

- zapojení se do CCP – Povolání
- zapojení do projektu – Česko čte dětem
- školní těšení – seznamování, vítání s dětmi, vychovatelkami
- seznámení s různými druhy povolání
- tvorba s podzimní tematikou
- Bramborobraní a výroba bramborových tiskátek
- strom „Roční období“
- výroba draka a malých dráčků
- kaštanobraní – výroba zvířátek, postaviček z kaštanů
- dýňobraní – výroba strašidla z dýně
- oslava Halloweenu – výroba strašidel, čarodějnic, netopýrů a pavouků
- účast ve výtvarné soutěži „Delicommat kelímek s vánoční tematikou
- zapojení do projektu Hodina pohybu navíc
- seznámení dětí s povoláním švadlena
- vyhledávání informací o povolání pekaře
- bludičková cesta – výroba masek a lampiónů
- zavírání zahrady – hrabání listí, zametání a sbírání ořechů
- vyrábění pečiva z modelovací hmoty

- pečení perníčků čerti, anděli, Mikuláši
- příprava krmítek na zimu
- mikulášská besídka – výroba čertů, andělů, Mikulášů – nadílka pro děti tety, básničky
- zdobení oken – výroba papírových vloček
- výroba dárečků a vánočních přání
- výzdoba třídy vánočními ozdobami
- vánoční zvyky, zpívání a poslech koled, pouštění lodiček, házení pantoflem, rozkrojení jablíčka, ochutnávka cukroví, rozdání dárečků
- vánoční nadílka (dárečky pro děti – hry, hračky)
- seznámení s povoláním cukrář, pečení vánočního pečiva ve školní kuchyňce
- hra na kuchaře
- výroba hry o povolání, oblékací panenka
- tvorba papírových sněhuláků
- svátek sv. Valentýna – výroba valentýnek, poslech písniček o lásce
- výroba plakátu na maškarní karneval
- výroba masek a kostýmů na maškarní karneval
- stopy ve sněhu, koulování
- Hodina pohybu navíc – bruslení
- maškarní karneval – hry, tanec, soutěže
- povolání prodavač, hry na zákazníka, na prodavače
- účast ve výtvarné soutěži „O nejkrásnější kraslici“
- soutěž „Zdravá pětka“
- výroba přání k MDŽ
- otevírání zahrady – jarní drobné práce na zahradě
- poznávání jarních květin na školní zahradě
- zapojení se do projektu Uklidme Česko- sbírání odpadků na školní zahradě a kolem budovy
- Velikonoční těšení (mrskut) a povídání o velikonocích (tradice)
- Výroba velikonočních kraslic
- pozvánky na bál čarodějnice
- slet čarodějnic – výroba čarodějnice, upálení, opékání špekáček, hry
- výroba papírových kytíček, motýlků
- četba o povolání řidiče (mašinka Tomáš a malý traktůrek)
- soutěživé hry na hřišti (skupinové, individuální)
- výroba přání a dáreků ke dni maminek
- výroba jarních dekorací
- povolání hasič, lékař, policista
- hry se stavebnicemi, puzzle
- míčové hry
- oslava Dne dětí, vycházka do cukrárny
- úklid družiny před prázdninami
- úklid zahrady, zalévání květin
- prázdninové těšení
- ukončení projektů Povolání, Česko čte dětem, Hodina pohybu navíc

8. 8. 4 Kroužky ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 realizovala škola tyto kroužky:

- 1) Zábavná angličtina
- 2) Kroužek florbalu
- 3) Keramický kroužek – 2x pro různé věkové kategorie
- 4) Cykloturistický kroužek
- 5) Šikovní ručičky
- 6) Jóga pro děti

ad 1) Kroužek Zábavná angličtina

Kroužek navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 7 dětí. Náplní bylo procvičení anglického jazyka hravou formou, práce se SMART tabulí, poslech a práce s anglickou písničkou, jednoduchá anglická konverzace, hraní anglických her.

Aktuálně jsme se věnovali i anglickým svátkům – Halloween, Christmas, Valentine's day, Easter. Děti se cvičily i v základní anglické konverzaci jako je představení se, sestavení jednoduché otázky a odpovědi. Hráli jsme různé hry s písmenky, barvami, slovy, sestavovali jsme a luštili hádanky, hráli anglické lotto. Zvládli jsme i jeden větší projekt – seznámení se s Velkou Británií.

ad 2) Kroužek florbalu

Tento kroužek navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 16 dětí. Kroužek probíhal pravidelně vždy/za 14 dní za podpory 2 učitelek. Náplní kroužku bylo osvojení si techniky práce s florbalovou holí, vedení míčku, přihrávky a způsoby jejich zpracování, střelba. Současně byla zvyšována kondice všech žáků, částečně i flexibilita a síla. V závěru každého setkání byla zařazována hra florbalu družstev, kde si žáci osvojovali pravidla, spolupráci, koordinaci a zkoušeli aplikovat naučené prvky z tréninku.

ad 3) Kroužek keramiky

Do kroužku keramiky bylo ve školním roce 2017/2018 přihlášeno celkem 16 dětí, z toho 8 žáků I. stupně ZŠ a 8 žáků II. stupně ZŠ a ZŠS. Děti byly rozděleny do 2 skupin z důvodu náročnosti práce s dětmi s autismem a s dětmi vzdělávajícími se dle ZŠS díl I. a díl II. I přes náročnost práce s nimi, vzhledem k jejich závažným postižením, se děti naučily různé techniky zpracování hlíny a dokázaly je uplatnit při vlastní tvorbě. Vytvořené výrobky dokázaly dekorovat, správně používat glazury, engoby a barvítka. Na konci školního roku byly děti schopny samostatně navrhnout keramický výrobek a samostatně jej vytvořit.

Děti také pomáhaly vyrábět v rámci kroužku různé dárkové předměty pro sponzory školy a významné návštěvy.

ad 4) Kroužek cykloturistický

Tento kroužek vedly 3 učitelky z důvodu zajištění bezpečnosti žáků při pohybu na komunikacích. Ve školním roce 2017/18 oslavil cykloturistický kroužek již čtvrtý rok svého trvání. Cílem činnosti kroužku bylo přivést děti k aktivnímu trávení volného času, naučit plánovat výlety (kam, jak dlouho to bude trvat, co s sebou), pracovat s mapou, orientovat se v terénu (neztratit se) a prakticky se seznámit s regionem, ve kterém žijí – znát přírodní, technické i historické zajímavosti. Nabídli jsme tradičně jednou za měsíc odpolední putování (v rozsahu dle výletu 3 až 4,5 hodiny) za přírodními nebo jinými zajímavostmi na kolech nebo pěšky. Volili jsme trasy v okolí Ivančic a širšího okolí – Hrubšice, Oslavany, Bránice.

Během školního roku jsme uskutečnili 10 odpoledních výletů. Jednou – v lednu – jsme se pěšky a autobusem vydali do bazénu v Nové Vsi, což se všem také moc líbilo a jednou jsme šli pěšky do Oslavan a zpět (z důvodu chladu). Soustředění mimo školu se letos nekonalo, z důvodu předpokládaných vyšších nákladů na ubytování a stravování (v roce 2016/2017 bylo řešeno sponzorsky). Naplánovali jsme si a užili nové dobrodružné výlety – oborou za železničním mostem, u rybníku v Řeznovicích. Zopakovali jsme výpravu za koniklecemi do Bránic, výlet na Kuklu, k Biskoupskému mostu, ke Stříbskému mlýnu. Zajímavostí byl výlet autem s turistikou – do Hrotovic a hra Lesů ČR – Geofun! V kroužku bylo přihlášeno 12 dětí, dva ukončili po 1. pololetí z důvodu zdražení kroužku. Po celý rok se nestal žádný vážný úraz, žádná větší škoda na majetku. Bohužel jsme zažili jeden škaredý pád z důvodu nepozornosti do příkopu s následnými velkými odřeninami a rozbitým kolem. Další dvě kola naši cyklisté ojeli tak, že byla nutná oprava v servisu (přehazovačka, vidlice). Děti byly v kroužku spokojené.

Ad 5) Kroužek šikovní ručičky

Kroužek navštěvovalo ve školním roce 2017/2018 celkem 10 dětí a vedly jej 2 učitelky z důvodu zajištění bezpečnosti žáků, zejména ze tříd ZŠS. Náplň kroužku byla zaměřena především na rozvoj manuálních činností a zejména na polytechnické vzdělávání. Cílem každé dvouhodiny bylo vytvořit hotový výrobek (obraz, předmět, dárek, výrobek atd.), naučit se pracovat s textilem, papírem, nářadím, drobnými výrobními prostředky. Zájem o kroužek byl velký, děti měly radost z každého hotového výrobku.

Ad 6) Kroužek jóga pro děti

Zájmový kroužek dětské jógy byl žákům nabídnut ve školním roce 2017/2018 poprvé. Kroužek navštěvovalo 7 dětí vždy 1x týdně po dobu 45 minut za přítomnosti 2 učitelek ZŠ. Pro cvičení se využívala třída s kobercem, nebo školní zahrada a různé pomůcky.

Děti neměly dosud zkušenosti s jógovým cvičením, cviky byly pro ně nové. Důraz od začátku kladly učitelky na správný nácvik dýchání. Podařilo se trénovat správnou délku, hloubku i výdrž nádechu a výdechu. Děti dobře reagovaly na úvodní i závěrečné relaxační části doprovázené zklidňující hudbou a postupně se dařilo celkové zklidnění a naladění na rytmus cvičení. Vycházeli jsme ze světa zvířátek a pohádek, podpořené obrázkovou publikací, či kartami pro přiblížení pozic. Podařilo se nacvičit jednoduchou sestavu „asánu“ Pozdrav slunci a zautomatizovat jogínský pozdrav a rozloučení. Cíl i klíčové kompetence byly průběžně naplňovány. Pravidelně docházelo k celkovému zklidnění i u dětí s větší neklidností a roztěkaností. Různorodá skupina dětí se vzájemně respektovala a spolupracovala. Jogínci měli radost ze svých pokroků, zlepšení držení těla a hybnosti i výdrže při rovnovážných polohách. Bylo patrné, že jim cvičení přináší radost, uspokojení a příjemné požitky, díky vnímání pohybu i vlastního těla.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy:

10.1 Základní údaje

Ve školním roce 2017/2018 jsme přijali od zřizovatele příspěvek na provoz a z MŠMT dotaci na přímé výdaje, které jsme vyčerpali. Příspěvek na provoz byl použit na provozní výdaje,

jako je spotřeba energií, dodavatelské služby, pořízení drobného majetku, potřeby pro děti z dětského domova a ostatní běžné výdaje. Škola si vlastní činností pokryla výdaje na stravování ve školní jídelně, pobyt v mateřské škole, ubytování na internátě a pobyt dětí v dětském domově.

Výsledek hospodaření za rok 2017 je kladný ve výši 57 tis. Kč, je tvořen kladným hospodářským výsledkem z hlavní činnosti a kladným z doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření z hlavní činnosti se skládá z výsledku hospodaření z provozu a z vlastní činnosti, kdy jsme výnosy z vlastní činnosti kryli náklady z provozu.

Investice:

V roce 2017 jsme odvedli zřizovateli celkem 701.000,00 Kč, proto jsme mohli hospodařit jen s malou částkou. Přesto se podařilo zakoupit profesionální myčku nádobí a další modernější konvektomat do ŠJ.

Dále jsme přijali od zřizovatele investiční příspěvek na akci Rekonstrukce elektroinstalace II. etapa ve výši 6.410.000 Kč. Touto velkou investiční akcí jsme zdárně dokončili opravu vnitřní elektroinstalace v budově ZŠ (I., II. patro a podkroví).

Koncem školního roku 2017/2018 jsme zahájili další velké opravy školy: Oprava havarijního stavu venkovní kanalizace, na kterou navazuje ještě větší oprava Sanace vlhkosti suterénních prostor I. etapa a dále Výměna oken v budově ZŠ včetně opravy západního pláště budovy.

Zůstatek investičního fondu v roce 2017 byl 80.418,90 Kč.

Na rok 2018 máme nařízeny odvody z IF ve výši 623.000,00 Kč.

Pro rok 2019 máme zažádáno o příspěvek na dokončení Sanace vlhkosti suterénních prostor II. etapa ve výši 14.700.000 Kč a Rekonstrukce elektroinstalace III. etapa ve výši 1.800.000 Kč (oprava venkovní elektroinstalace).

Z provozních prostředků postupně dovybavujeme třídy ZŠ a MŠ, hradíme nejnnutnější potřeby dětí z dětského domova a samozřejmě nejvíce čerpáme prostředky na energie a běžné provozní potřeby školy.

Pořízení drobného majetku ve školním roce 2017/2018: dovybavení tříd MŠ a ZŠ (pomůcky, nábytek), dovybavení kanceláří nábytkem, profesionální vysavače a mycí pro uklízečky a ŠJ, pračka pro DD, televizory pro MŠ, kuchyňské kouty do speciálních tříd ZŠ, interaktivní tabule včetně projektorů do tříd ZŠ, šicí stroje na opravu prádla v DD a INT, drobný inventář do ŠJ a šatní skříňky pro děti z internátu.

Přijaté dary ve školním roce 2017/2018:

| | | |
|-----------------------|------------------------------------|----------|
| Senior klub Ivančice | sportovní pomůcky | 4.000,- |
| Křupalová | bludičková cesta | 1.000,- |
| Juránek | vánoční dárky DD | 12.000,- |
| Nadační fond Albert | vánoční dárky DD | 6.000,- |
| VESPA 4 | vánoční dárky DD | 3.000,- |
| Jakoubek | sportovní potřeby | 10.000,- |
| Balíková | vybavení internátu | 5.000,- |
| SIKO Ivančice | dárky a oslavy DD | 20.294,- |
| Pechmannová | dovolená dětí DD | 5.000,- |
| Pechmannová | aktivity pro děti DD | 2.000,- |
| Pomáháme fotografiemi | letní dovolená DD | 22.500,- |
| Eliáš | letní dovolená DD a RHB pomůcky | 29.958,- |
| Staněk | herní prvky na zahradu | 19.800,- |

Inventa herní prvky na zahradu 4.000,-
Nadace ČEZ RHB pomůcky + dov. DD 80.000,-

Projekt EDU Nadace ČEZ „Plníme přání“: **ve výši 80.000,- Kč**, který se týká podpory osob s hendikepem. Z toho bylo použito 40.000,- Kč na nákup rehabilitačních pomůcek a 40.000,- Kč na letní dovolenou pro děti z našeho DD.

Spolupráce s nadací Byznys pro společnost – „Dobrovolnický den: Čas pro dobrou věc“: společnost ČEZ – Dlouhodobá spolupráce s pracovníky ČEZ, zaměstnanci JE Dukovany. Akce se zúčastnilo 11 dobrovolníků, kteří se podíleli na úpravě zahrady, chystání sklepních prostorů (vyklízení) před investiční akcí „sanace sklepních prostor“.

Spolupráce s nadací WOMEN FOR WOMEN – obědy pro děti – příspěvek na stravu pro sociálně znevýhodněné děti – za školní rok 2017/2018 ve výši 22.420,00 Kč pro 8 žáků ZŠ.

Dar zdarma pro děti z DD: Knihy Veroniky Kašákové pro děti z DD – KNIHOZEM (12 ks)

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Vzhledem ke specifickým vzdělávacím potřebám našich žáků nejsme ideálními partnery pro mezinárodní projekty.

Proto se snažíme využít i minimální možnost mezinárodní spolupráce, kterou nabízel ve školním roce 2017/2018 8. ročník mezinárodního česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, který tradičně spolupřádají Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knižovna Jiřího Mahena v Brně – letos na téma: *Tajuplný svět knižních příběhů*.

Prostřednictvím projektu jsme se spojili se Speciálníou základnou školou Krompachy, vyměnili si nejen záložky, ale také malé balíčky s informacemi o škole a sladkostmi pro děti. Zatím se nám nepodařilo navázat skutečně osobní spolupráci.

Již šestým rokem je naše škola zapojena do celostátní kampaně „Celé Česko čte dětem“. Cílem kampaně je podpora emocionálního (psychického, myšlenkového a morálního) zdraví dětí a mládeže. Ve škole jsme ve většině tříd a skupin denně dětem četli a vedli je k zájmu o četbu a zájmu o knihy.

Daří se nám také pravidelně zapojovat do celostátních akcí typu 72 hodin, Mladý záchranář, které se stávají motivací pro dlouhodobou práci žáků s učiteli.

Ve školním roce 2017/2018 jsme se opět zapojili do celoroční aktivity Olympijský víceboj, organizovanou a podporovanou Českým olympijským výborem. Snažíme se monitorovat a postupně zvyšovat fyzickou zdatnost a obratnost našich žáků.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Ve školním roce 2017/2018 se v rámci celoživotního vzdělávání vzdělávaly na vysokých školách:

- 1 kvalifikovaná zástupkyně pro DD, Internát a ŠD s magisterským pedagogickým vzděláním ukončila studium speciální pedagogiky na PF PU Olomouc
- 1 vychovatelka ŠD s bakalářským pedagogickým vzděláním na mateřské dovolené pokračuje ve studiu speciální pedagogiky v magisterském studijním programu celoživotního vzdělávání

- 1 kvalifikovaná učitelka ZŠS dokončila specializační program pro koordinátory ICT na Mendlově univerzitě v Brně
- 1 kvalifikovaná učitelka ZŠ dokončila specializační program pro výchovné poradce na MU v Brně
- 1 kvalifikovaná učitelka ZŠ zahájila funkční studium F1 pro ředitele škol, plánované ukončení podzim 2018
- 1 vychovatelka DD (Bc.) se sociální pedagogikou, zahájila studium speciální pedagogiky
- 1 nová vychovatelka DD (Bc.) se sociální pedagogikou, zahájí studium speciální pedagogiky ve školním roce 2018/2019

Vedení školy usiluje o to, aby kvalifikovanost pedagogických pracovníků dosáhla 100%. Z tohoto důvodu umožňuje všem zaměstnancům školy vzdělávat se, doplňovat a navyšovat si kvalifikaci, podporuje je v rozvoji účasti na školeních, kurzech a studiích. V rámci DVPP realizuje společné semináře zaměřené vždy na určitou oblast vzdělávání. Kladně hodnotí i osobní zájem zaměstnanců o vzdělávání a navyšování kvalifikace v rámci realizovaných projektů.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných dotovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2017/2018:

1) „Hodina pohybu navíc“ – doba realizace po celý školní rok 2017/2018

Rozvojový program MŠMT, který byl avizován, ale prakticky nepodporován, my jsme jej v duchu loňského školního roku realizovali sami, z vlastních prostředků:

Cíl: pohybový rozvoj žáků 1. až 3. ročníků základních škol navštěvujících školní družiny
Prezentace ČT u nás ve škole opakovaně, hodina v přímém přenosu

2) „Rozvoj a podpora vzdělávání v MŠ, ZŠ a DD Ivančice, p.o.“

Program: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Datum zahájení: 1. 7. 2017, datum ukončení 30. 6. 2019

Realizace tohoto projektu byla stěžejním úkolem ve školním roce 2017/2018, máme splněnou zhruba polovinu daných výstupů.

Aktivity projektu:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – Čtenářská gramotnost – 32 hodin
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v rozsahu 40 hodin
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – Čtenářská pregramotnost – 16 hodin
- Sdílení zkušeností z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ
- Individualizace vzdělávání v MŠ
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Dotace MŠMT celkem: 646 908,- Kč

3) „Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2018“

Výzva MŠMT ČR, reagovali jsme na výzvu I. i II. – pro 1. i 2. pololetí školního roku 2017/2018, zajistili jsme podporu plavání (částečně hrazenou dopravu - bazén v Nové Vsi u Ivančic) v souladu s osnovami pro 4. i 5. ročník ZŠ celkem pro 19 žáků.

I. etapa: 19 lekcí, celkové náklady na dopravu 18 000,- Kč, dotace z prostředků MŠMT: 6.300,- Kč tj. 35%

II. etapa: 17 lekcí, celkové náklady na dopravu 15 300,- Kč, dotace z prostředků MŠMT: 6.300,- Kč tj. 41%

Dotace rozvojového programu MŠMT na obě etapy celkem: 12 600,- Kč

4) „Ovoce a zelenina do škol“ s limitem na žáka a školní rok 2017/2018 - 310,- Kč

5) „Mléko do škol“ s limitem na žáka a školní rok 2017/2018 - 307,50 Kč

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. My jsme se stali účastníky těchto projektů až v roce 2017/2018. Letos jsme naplno pro své žáky využili možnosti podpory zdravého stravování a vnímáme to jako dobrý počín s velmi dobrým ohlasem od žáků. Organizaci distribuce výrobků jsme si nastavili efektivně, využili jsme i doprovodné programy včetně ochutnávek a soutěží a hlavní je, že žákům ovoce, zelenina i mléko chutná. Využíváme pouze dotované výrobky, nenakupujeme nic dalšího. Spolupracujeme bez problémů s firmou Laktea. **Ocenění f. Laktea, Diplom za nejlepší projektový den „Třídíme nápojové kartony“**

6) „Služby školních psychologů a speciálních pedagogů“

Příspěvek zřizovatele na provoz s účelovým určením – plat psychologa pro DD do konce roku 2018 ve výši 247.500,00 Kč.

Pořízeno: plat a zákonné odvody pro psychologa.

Uskutečnění cíle: psychologická a speciálně pedagogická podpora zdravotně znevýhodněných dětí z dětského domova.

7) „Příspěvek z ÚP na pracovní místo“

Příspěvek od Úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací – plat uklízečky celkem ve výši 157.328,00 Kč.

Pořízeno: plat a zákonné odvody pro uklízečku

Uskutečnění cíle: posílení počtu nepedagogických pracovníků

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

14. 1 Spolupráce s odborovou organizací: Naše škola nemá odborovou organizaci.

14. 2 Spolupráce školy s ostatními školami:

Již tradičně škola spolupracovala formou umožnění praxe nebo součinností při výzkumu sloužícímu jako podklad pro diplomovou práci s vysokými školami. Konkrétně se jednalo o studentky **Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně a Univerzity Palackého v Olomouci.**

Intenzivnější spolupráce pokračuje s **Gymnáziem a Střední pedagogickou školou, Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Znojmo.** I v uplynulém roce se realizovala exkurze celých ročníků v našem zařízení, při kterých studenti se svými vyučujícími procházejí s komentovanou prohlídkou celou budovou a hospitují ve vyučování. Další exkurze byly z provozních důvodů (rekonstrukce budovy a omezení provozu) přesunuty na podzim 2018 (2x říjen 2018).

Střední pedagogická škola ve Znojmě se o problematiku našeho zařízení aktivně zajímá, má zájem připravit své absolventy do praxe. Naše škola těmto zájmům vychází v rámci svých organizačních možností vstříc, stejně jako praxím studentům – v roce 2017/2018 o tuto praxi zájem nebyl. Bohužel praktický dopad těchto exkurzí pro naši školu je takřka nulový, zaměstnáváme pouze jednoho absolventa této školy.

Spolupracovali jsme i se **ZUŠ v Ivančicích**, která našim vyučujícím a žákům nabízí opakovaně jednak prohlídky prostor a seznámení s činností. Pravidelně jsou naši žáci zváni na závěrečnou akademii ZUŠ, letos na muzikál Sněhová královna.

14. 3 Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

„Obědy pro děti“

Ve školním roce 2017/2018 jsme zajistili bezplatné obědy pro 8 žáků základní školy v hodnotě 22 420,- Kč od společnosti **WOMEN FOR WOMEN**, o.p.s. Spolupráce s touto organizací si nesmírně vážíme, zejména pro minimalizaci formalit při zajišťování podpory.

Neobešli bychom se bez **ČEZu** a jeho Dní dobrovolnických aktivit, v rámci kterých jejich zaměstnanci u nás odpracují každoročně asi 120 pracovních hodin – letos pomohli při vyklizení sklepních prostor před sanací a při údržbě dětských herních prvků a zeleně.

Nová spolupráce byla navázána s firmou **Filantrop**, jejíž zaměstnanci se jednak zajímají o dění v naší škole a jednak pro naše děti v rámci teambuildingu vyrobili originální dřevěná nákladní auta v takové velikosti, že se na nich mohou pohodlně vozit předškolní děti.

I v roce 2017/2018 škola spolupracovala s **Atletickým klubem Ivančice, z. s.** – a to formou zapůjčení prostor atletického stadionu, organizace sportovních soutěží a odměnění našich sportovců - Olympijský den (15. 9. 2017) a Modrý běh (11. 4. 2018). Ceníme si této spolupráce, protože naši žáci se takto dostávají do mimoškolního velmi přátelského prostředí a získávají nové osobní zkušenosti.

Třetím rokem spolupracujeme s **Klubem orientačního běhu Ivančice**, který letos naše žáky zapojil do orientačního běhu – závodu, který připravil pro všechny ivančické školy v prostorách SVČ Ivančice. Naši žáci obstáli velmi dobře, dokonce byl osloven jeden náš žák, aby se začal orientačním běhu závodně věnovat!

Nově již druhým rokem spolupracujeme se **zemědělským družstvem Pooslaví** v Nové Vsi, které připravuje v rámci propagace práce v zemědělství a i nám nabízí dny otevřených dveří s programem cíleným na starší žáky ve smyslu ovlivnění volby povolání a samozřejmě seznámení se zemědělskou výrobou. Žákům se v zemědělském družstvu moc líbí, jsou nadšení i překvapení ze spektra práce, ale k ovlivnění volby povolání směrem na zemědělství zatím nedošlo.

Ve škole pracovalo od roku 2009 **Občanské sdružení pro podporu a pomoc dětem se zdravotním postižením** – zrušeno sice ke dni 31. 8. 2015 rozhodnutím rady sdružení dle článku 8. odstavec 10. stanov sdružení, ale zatím stále probíhá likvidace – vše je v rukou právníků, proces je to velmi pomalý.

14.4 Spolupráce školy s městem:

Pokračuje v rámci možností příspěvkové organizace Jihomoravského kraje i spolupráce s Městským úřadem v Ivančicích. Je to spíše „tichá“ nenápadná spolupráce – např. máme od města v péči truhlíky s květinovou výzdobou (podobně jako další školy v Ivančicích), které kráší prostranství u školy a my se o ně staráme. Pan starosta se ochotně zúčastní našich slavnostních akcí (72 hodin), paní ředitelka je zvána na jednání města, kde se řeší problematika školství a v uplynulém roce i GDPR.

Televize Ivančice pravidelně natáčí pořady ze života školy – opět natočila reportáž o akci 72 hodin, Uklid'me svět – uklid'me Česko, Živý Betlém, Modrý běh.

Pro veřejnost otevíráme celý areál školy pravidelně – v roce 2017/2018 na Světýlkovou noční cestu po školní zahradě a Živý Betlém před Vánocemi. Tradiční Zahradní slavnost se letos nekonala, z důvodu obav o zajištění bezpečnosti návštěvníků – nejbližší okolí školy je rozkopané kvůli sanaci sklepa. Velmi vysokou návštěvnost má podzimní Světýlková cesta, která se stala vyhledávanou ivančickou akcí pro rodiny s dětmi – návštěvnost 500 osob (chodí celé rodiny s dětmi). Veřejnost nás na oplátku podporuje dobrými referencemi a spoluprací např. při sbírání odpadu v projektu Recyklohraní nebo např. sběrem PET víček pro charitativní akce.

Pro veřejnost škola pořádá „Dny otevřených dveří“, umožňuje přístup široké veřejnosti do všech prostor školského zařízení. Naše děti a žáci realizují společné aktivity s dětmi a žáky ostatních ivančických škol. Otevřenost školy, vstřícnost a dobré klima dělá z naší školy příjemné prostředí jak pro žáky a zaměstnance školy, tak i pro jejich rodiče a zákonné zástupce. Ředitelka školy spolupracuje se seniory z Ivančic, realizuje přednášky týkající se historie a současnosti školy.

14.5 Mezinárodní spolupráce:

Vzhledem ke specifickým vzdělávacím potřebám našich žáků nejsme ideálními partnery pro mezinárodní projekty.

Proto se snažíme využít i minimální možnost mezinárodní spolupráce, kterou nabízel ve školním roce 2017/2018 8. ročník mezinárodního česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, který tradičně spolupřátají Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knižovna Jiřího Mahena v Brně – letos na téma: *Tajuplný svět knižních příběhů*.

Prostřednictvím projektu jsme se spojili se Speciálnínou základnou školou Krompachy, vyměnili si nejen záložky, ale také malé balíčky s informacemi o škole a sladkostmi pro děti. Zatím se nám nepodařilo navázat skutečně osobní spolupráci.

Seznam použitých zkratk:

| | |
|---------------|--|
| MŠ | Mateřská škola |
| ZŠ | Základní škola |
| ZŠS | Základní škola speciální |
| DD | Dětský domov |
| Int | Internát |
| ŠD | Školní družina |
| SPC | Speciálně pedagogické centrum |
| PPP | Pedagogicko psychologická poradna |
| SŠ | Střední škola |
| VŠ | Vysoká škola |
| ZV | Základní vzdělávání |
| RVP ZV | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání |
| RVP ZV- LMP | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou pro žáky s lehkým mentálním postižením |
| RVP ZŠS | Rámcový vzdělávací program pro základní školu speciální |
| ZV LMP | Základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením |
| LMP | Lehké mentální postižení |
| ŠVP | Školní vzdělávací program |
| SP | Sluchové postižení |
| PČR | Policie České republiky |
| OS | Občanské sdružení |
| MŠMT | Ministerstvo školství a tělovýchovy |
| PAS | Poruchy autistického spektra |
| EVVO | Environmentální výchova |
| SSŠ | Středisko služeb školám |
| NIDV | Národní institut pro další vzdělávání |
| PF PU Olomouc | Pedagogická fakulta Palackého univerzita Olomouc |
| PF UK Praha | Univerzita Karlova Praha |
| VOKS | Výměnný obrázkový systém |
| PUPA | Přírodní učebna podporující autisty |
| ŠD | Školní družina |
| ICT | Informační komunikační technologie |
| DVPP | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| ČT | Česká televize |
| OČMU | Ochrana člověka za mimořádných událostí |
| SVC | Středisko volného času |
| HZS | Hasičský záchranný sbor |
| RZS | Rychlá záchranná služba |
| JČ | Jazyk český |
| SPP | Speciálně pedagogická péče |
| IVP | Individuální vzdělávací plán |
| EP | Edukační plán |
| INSPIS | Webový systém |
| VŘ | Vady řeči |
| MP | Mentální postižení |
| TP | Tělesné postižení |
| VV | Více vad |

| | |
|-------|------------------------------------|
| AP | Asistent pedagoga |
| OSPOD | Odbor sociálně právní ochrany dětí |
| PO | Podpůrná opatření |
| DDÚ | Dětský diagnostický ústav |
| Fcb | facebook |
| ZUŠ | Základní umělecká škola |
| KIC | Kulturní informační centrum |
| MDŽ | Mezinárodní den žen |
| SMART | Interaktivní tabule |
| ČR | Česká republika |
| PLPP | Plán pedagogické podpory |
| CI | Kochleární implantát |