



# Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9

## Koncepce mateřské školy

### ❖ Charakteristika školy

Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9 funguje dle školského zákona 561/2004 Sb. jako škola s celodenním provozem a je součástí školní vzdělávací soustavy ČR. Škola je typizovaným zařízením pro předškolní vzdělávání dětí. Od 1. 1. 1995 je samostatným právním subjektem. Jeho součástí je třída s péčí o děti do 3 let věku /jesle/ a dvě pracoviště:

1. Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9 disponuje třemi heterogenními třídami.
  2. Odloučené pracoviště Školní 2 bylo k příspěvkové organizaci připojeno 1. 9. 2014. Je umístěno v prvním podlaží nově zrekonstruované budovy Petrina společně se Základní školou Bruntál, Školní 2, městskou knihovnou a Střediskem volného času.
- Všechny třídy jsou zařízeny moderně a účelně. Prostředí ve třídách umožňuje dětem pohybové, konstruktivní, výtvarné, pracovní a další aktivity odpovídající potřebám dětí předškolního věku.

### Plánovaný rozvoj školy

#### ❖ Zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu

Vzdělávání dětí probíhá na obou pracovištích školy dle školního vzdělávacího programu /ŠVP/ pro předškolní vzdělávání s názvem „Se sluníčkem kolem světa“.

S pomocí ŠVP bychom se měli snažit být dětem těmi nejlepšími průvodci na jejich cestě za poznáním. Dále bude škola prohlubovat a inovovat kvalitu svého vzdělávacího a výchovného působení s důrazem na individualizaci výuky a vzdělávání. Nadále budeme rozvíjet nadání, talent a fantazii dětí, podporovat také zdravý a tělesný rozvoj dítěte.

U dětí s poruchami řeči - zajistíme kvalitní průběžnou logopedickou péči.

Pozornost bude zaměřena na problém dnešní civilizace – šikana, bezpečnost... Cílem bude klást zvýšenou péči dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí - promyšlenost při kontaktu a konzultacích s rodiči.

Respekt k potřebám jedince je a bude samozřejmostí. Vzdělávání v MŠ by mělo vést k tomu, aby dítě na konci předškolního období bylo spokojené, samostatné, vyrovnané, zdravě sebevědomé a fyzicky zdatné. A proto je více než žádoucí vytvářet otevřené, harmonické a přirozené prostředí s dostatkem impulzů, podnětů a pozitivních prožitků, v němž dítě žije a bude žít.

### ❖ **Materiální oblast**

Škola disponuje volnými prostory, které by bylo dobré přijatelně využít. Z prázdné třídy, která se nachází v přízemí budovy, by se mohla účelně zrealizovat „tělocvična“ i s využitím přilehlé venkovní terasy. Předností naší mateřské školy je rozlehlá a členitá zahrada. Je zde hodně zeleně se spoustou vzácných dřevin. Je vybavena dřevěnými domečky a průlezkami, pískovišti, houpačkami a skluzavkami. Děti i učitelky mohou využívat dřevěný altán k různým činnostem.

Materiální vybavení rozlehlé zahrady mateřské školy je nutno i nadále postupně doplňovat o prvky rozvíjející pohybové dovednosti dětí. Pomůcky pro pohybové aktivity dětí je třeba doplnit i v jednotlivých třídách.

Budeme se snažit zapojit do projektů se zaměřením např. na polytechniku a obstarat tvůrčí dílničku v přírodní zahradě, která by sloužila ke vzdělávacím činnostem a aktivitám na čerstvém vzduchu, založit zahrádku s bylinkami i zeleninou a dovybavit zahradu dalšími herními prvky /kolotoč, lanová pyramida, logopedická terasa.../. Na školní zahradě chybí pro děti pitná fontánka, pomocí které bychom vyřešili pitný režim při pobytu dětí venku.

Naším společným cílem je a nadále zůstane, aby děti byly spokojené a šťastné!

### ❖ **Personální oblast**

Personální podmínky pro realizaci všech činností školy jsou plně vyhovující – všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované. Všechny učitelky mají odbornou způsobilost. Pedagogický sbor je stmelěný. Pedagogové budou i nadále dbát o svůj další odborný růst, soustavně se vzdělávat samostudiem, navštěvovat odborné semináře v rámci DVPP. Jejich vzdělávání bude cílené a tematicky zaměřené a vycházející z koncepčních záměrů a evaluační činnosti pedagogů a ředitelky školy. Pro zdravé klima v MŠ je důležité pěstovat kvalitní a správné vztahy na pracovišti /tolerance, vstřícnost, důvěra, týmová spolupráce.../. Vždyť pracovat v týmu znamená úspěšné plnění úkolů a cílů RVP PV.

Vytvářením vhodných podmínek pro činnost provozních zaměstnanců /pravidelné seznamování s plány práce/ zkvalitníme kolektiv pedagogů a provozních pracovníků.

### ❖ **Spolupráce**

Mateřská škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem Město Bruntál, se SPC, PPP, SVČ, městskou knihovnou, s hasiči, záchranáři...

Spolupráce mezi naší mateřskou školou a ZŠ Školní 2 dlouhodobě funguje v různých formách. Využívá se možností účasti dětí, ve společných akcích pořádaných ZŠ. Velmi

zajímavé a působivé je čtení pohádek dětem před spaním. Mateřská škola vypracovává spolu se základní školou plán spolupráce, který je v průběhu školního roku naplňován, případně o příležitostné aktivity doplňován. Vzájemnou kooperací se seznamují budoucí prvňáčci s prostředím, klimatem a personálem základní školy. U dětí se vytváří pocit bezpečí a jistoty k plynulému přechodu z mateřské školy do školy základní.

Naše mateřská škola má příležitost využívat aulu při ZŠ k různým kulturním akcím, tělocvičnu pro pohybové činnosti dětí. Velkým přínosem by mohla být možnost využívat sportovní hřiště při ZŠ, které je nově zrekonstruované. To by mohlo mít rozmanitější možnosti v rámci spolupráce se ZŠ i s rodiči. Budeme pokračovat ve spolupráci s rodiči při přípravě školních projektů a jiných společných aktivit. /Např. pořádat setkávání s odborníky, workshopy .../.

### ❖ Finance

Jednou z možností, jak získat finanční prostředky pro mateřskou školu je zapojení školy do poskytovaných projektů. /Např. Šablony II, MAP.../. Finanční či věcné dary mohou věnovat podnikatelé, firmy nebo rodiče.

### ❖ Závěr

Cílem naší mateřské školy je vytvořit takové prostředí, které se stane místem společného radostného setkávání dětí, rodičů a pedagogů. Místem na které mohou mít děti ty nejlepší vzpomínky a zážitky, kde lze přirozenou cestou poznávat co je vzájemná úcta, ohleduplnost a vstřícnost. Společně s pracovním kolektivem budeme hledat cesty k naplňování vytýčených cílů, realizovat svoji vizi mateřské školy, zvyšovat kvalitu a úroveň mateřské školy. Dalším nezbytným cílem by mělo být udržení či zlepšení stávajícího vzdělávacího standardu školy, zlepšit obraz školy, více jej dostat do podvědomí veřejnosti a tím zvýšit její prestiž.

### **Orizon Swett Marden**

„Chválit a povzbuzovat dítě je stokrát účinnější než hrozit a trestat.“