



# Koncepce školy 2023–2028

## 1. Základní cíl:

V souladu se současnými požadavky poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další a celoživotní vzdělávání, komunikaci mezi lidmi, spolupráci a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, vést ho k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aby se v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami projevoval jako demokratický občan, který zná své povinnosti a svá práva, a který se orientuje v naprosté většině oblastí reálného života.

## 2. Prostředky k dosažení cíle:

- Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Je rozpracovaný v tematických plánech do jednotlivých předmětů a v letech 2022 a 2023 doznal výrazné změny, když se se anglický jazyk začal vyučovat již od 2. třídy (2022) a přibýly 4 hodiny informatiky (2023),
- při výuce používat moderní formy výuky – nesoustředit se pouze na jeden konkrétní učební program, ale snažit se z různých programů vybírat a kombinovat různé formy výuky, které zajistí maximální rozvoj schopností a dovedností žáků,
- při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové – výchovné, orientované k formování osobnostních a mravních vlastností žáků.

## 3. Klima a bezpečí školy

- Důsledně se zaměřovat na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (na všech úrovních) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými,
- systematickou osvětovou činností zvyšovat zájem o školu a její aktivity a získávat podporu rodičů – zveřejňování informací o škole (webové stránky školy i města, Facebook, Náchodský zpravodaj, informační systém Edookit), zapojování rodičů do aktivit školy (netradiční schůzky SRPDŠ, dny otevřených dveří, projektové dny, „otevřené“ hodiny pro veřejnost atd.),
- usilovat o vytváření partnerských vztahů – sbírat zpětné informace o škole formou rozhovorů či dotazníků od všech zúčastněných skupin (rodiče, žáci, pedagogové, ostatní zaměstnanci školy),
- zajistit ochranu všech žáků i zaměstnanců školy jak po stránce fyzického zabezpečení školy (kamerový systém, vrátnice, zavírání školy, omezení pohybu cizích osob po škole atd.), tak i ochrana před sociálně-negativními patologickými jevy (šikana a kyberšikana, fyzické i slovní útoky atd.).

## 4. Organizace školy

- Při práci se opírat o organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (školní řád, provozní řády...), neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy a platné legislativě,
- při vlastním organizování prosazovat zodpovědnost a získávání osobní zainteresovanosti, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit,
- vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

## 5. Nadaní a integrování žáci

- Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky,
- na 1. i 2. stupni umožní slovní hodnocení,
- ve spolupráci se speciálním pedagogem a výchovným poradcem bude pečovat jak o žáky nadané, tak i se specifickými poruchami učení a chování,
- v učebním plánu 2. stupně umožní diferenciaci (povinně volitelné předměty, nepovinné předměty),
- v tomto období se škola ještě více zaměří na práci s nadanými dětmi – k tomu bude sloužit systém dalšího vzdělávání, které napomůže nejen tomu, jak tyto děti rozpoznat, ale také jak s nimi efektivně pracovat,
- pro všechny žáky se zájmem bude škola organizovat školní (základní) kola soutěží, na která budou navazovat okresní a krajská kola,
- logopedická péče je samozřejmou součástí školních služeb.

## 6. Mimotřídní a zájmová činnost

Úkolem vedení školy bude výrazně rozšířit možnost zapojení žáků do zájmových kroužků, pro jejichž činnost vytvoří škola vhodné zázemí. Spolupracovat bude především se Střediskem volného času „Děčko“ a se sportovními kluby. Vytvoření těchto zájmových kroužků přispěje jednak k rozvoji žáků ve vybraných oblastech, ale také k zajištění aktivního využití volného času a tím předcházení rozšiřování sociálně-negativních patologických jevů. Důležitou roli zde bude hrát i náplň a aktivity školní družiny.

## 7. Škola a veřejnost

- Velmi intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče a škola),
- veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole (městský rozhlas, dny otevřených dveří, tisk, rozhlas a televize, webové stránky školy a města, školní facebook). Nabízet jim vhodné služby (pronájmy učeben, pronájem tělocvičny, posilovny, školní knihovny či školního pozemku),
- připravovat pro rodiče kulturní programy (výstavy, vystoupení, závěrečné akademie na konci školního roku atd.),
- i nadále pokračovat v pravidelném sběru informací prostřednictvím anket a dotazníkových šetření ( 1x za dva roky),
- organizovat rodičovské schůzky i netradičními způsoby.

## 8. Trendy

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří:

- na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a měl základní znalosti z práce s různými aplikacemi (Excel, Word, PowerPoint atd.),
- na cizí jazyky, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal základní produktivní a receptivní řečové dovednosti v jednom cizím jazyce – angličtina, a základy druhého cizího jazyku – němčina,
- na polytechnickou výuku ve všech devíti ročnících, která žáky připraví na budoucí povolání v technických oborech – k tomu bude sloužit budova školního pozemku, která prošla rekonstrukcí (2021-22) a vzniklo zde centrum polytechnické výuky, včetně nového moderního zařízení,
- na finanční a mediální gramotnost,
- na dopravní výchovu,

- na prohlubování spolupráce s fungujícím žákovským parlamentem, který se musí stát rovnocenným partnerem především při jednáních o podobě a vybavení školy tak, aby ve škole bylo příjemné a inspirující prostředí, kde se budou všichni cítit bezpečně a příjemně,
- na prevenci v oblasti výchovných problémů (bezohlednost, vandalismus, agresivní chování, záškoláctví, šikana, kyberšikana atd.).

### 9. Konkrétní plány materiálního rozvoje školy

V období 2023–2028 se vedení školy zaměří na:

- rekonstrukci zastaralých odborných učeben chemie a fyziky, včetně vybavení moderními učebními pomůckami (předpokládaný termín realizace – rok 2024),
- v souvislosti s rozšířením výuky informatiky je nutné zajistit třetí učebnu ITC – klasickou nebo mobilní ((předpokládaný termín realizace – rok 2023),
- rekonstrukce školního dvora a vstupu do školy, kde by měl vzniknout především bezpečný prostor pro žáky i zaměstnance (předpokládaný termín realizace – rok 2024),
- postupná rekonstrukce všech WC ve škole, které jsou již značně zastaralé a neodpovídají současným moderním hygienickým trendům (předpokládaný termín realizace – rok 2023–2026),
- rekonstrukce žákovských šaten (předpokládaný termín realizace – rok 2025–2028),
- postupné vybavování všech tříd interaktivními tabulemi nebo projektory (průběžně),
- na pokračování přípravy možné nástavby školy mezi hlavní budovou a tělocvičnou (studie, projektová dokumentace) tak, aby byly připraveny všechny podklady pro případné přihlášení do vypsanych grantů a dotačních programů.

### 10. Organizační struktura školy

V souvislosti s nutností zajištění efektivnější výuky a lepšího pracovního prostředí ve škole (více prostoru) je nutné přistoupit k opatřením, která souvisí jednak s velkým počtem žáků ve třídách a také s nedostatkem prostorů pro kmenové třídy a odborné učebny. K zajištění těchto podmínek je proto nutné:

- stanovit maximální počet přijímaných žáků do 1. tříd na 22 (od školního roku 2023-24),
- stanovit maximální počet žáků přestupujících do 6. ročníku na 24 (klasická třída) a 26 (třída s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů) – od školního roku 2023-24,
- snížit počet tříd v 6. ročníku ze současných čtyřech na tři třídy v ročníku (dvě třídy klasické + jedna třída s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů) – ihned jakmile to umožní snížený počet žáků na 1. stupni (ideální stav – od školního roku 2024–25),
- do budoucna uvažovat o možnosti snížení počtu tříd na prvním stupni tak, že v 1.a 2. třídě by škola měla tři třídy v ročníku, od 3. ročníku již pouze dvě – realizace na základě zvážení demografické křivky v souvislosti s ekonomickou stabilitou školy.

V Náchodě dne 2. 5. 2023

Mgr. František Majer - ředitel školy